

**PRILOGA 10**

**Učni načrti predmetov**

# FF UM, Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina

## 1. letnik, 1. semester

| Št. | predmet                                                 | Vrsta predmeta | Semester zimski |    |    |     | KU  | SDŠ | skupaj ure/ECTS |
|-----|---------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----|----|-----|-----|-----|-----------------|
|     |                                                         |                | PR              | SE | SV | LV  |     |     |                 |
| 1   | Historiografski praktikum (Ravnikar)                    | Obvezni        | 30              |    | 15 |     | 45  | 45  | 90/3            |
| 2   | Zgodovina zgodnjih civilizacij (Marolt)                 | Obvezni        | 30              |    |    |     | 30  | 90  | 120/4           |
| 3   | Grška zgodovina (Marolt)                                | Obvezni        | 30              |    |    |     | 30  | 90  | 120/4           |
| 4   | Rimska zgodovina in slovenski prostor v antiki (Marolt) | Obvezni        | 40              |    | 20 |     | 60  | 90  | 150/5           |
| 5   | Izbirni predmet iz starejše zgodovine                   | Izbirni        | 30              |    |    |     | 30  | 60  | 90/3            |
| 6   | Nemščina I.                                             | Obvezni        |                 |    |    | 40  | 40  | 50  | 90/3            |
| 7   | Latinščina I.                                           | Obvezni        |                 |    |    | 75  | 75  | 75  | 150/5           |
| 8   | Izbirni predmet iz starejše zgodovine                   | Izbirni        | 30              |    |    |     | 30  | 60  | 90/3            |
|     |                                                         |                | 190             |    | 35 | 115 | 340 | 560 | 900/30          |

## 1. letnik, 2. semester

| Št. | predmet                                                   | Vrsta predmeta | Semester poletni |    |     |     | KU  | SDŠ | skupaj ure/ECTS |
|-----|-----------------------------------------------------------|----------------|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----------------|
|     |                                                           |                | PR               | SE | SV  | LV  |     |     |                 |
| 9   | Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku (Ravnikar) | Obvezni        | 45               |    | 15  |     | 60  | 120 | 180/6           |
| 10  | Nevropska zgodovina srednjega veka (Ravnikar)             | Obvezni        | 30               |    | 30  |     | 60  | 60  | 120/4           |
| 11  | Evropska zgodovina srednjega veka (Ravnikar)              | Obvezni        | 30               |    | 15  |     | 45  | 75  | 120/4           |
| 12  | Izbirni predmet iz starejše zgodovine                     | Izbirni        | 30               |    |     |     | 30  | 60  | 90/3            |
| 13  | Starejša zgodovina (proseminar)* (Potočnik)               | Izbirni        |                  |    | 60  |     | 60  | 120 | 180/6           |
| 14  | Nemščina II.                                              | Obvezni        |                  |    |     | 40  | 40  | 50  | 90/3            |
| 15  | Latinščina II.                                            | Obvezni        |                  |    |     | 75  | 75  | 45  | 120/4           |
|     |                                                           |                | 135              |    | 120 | 115 | 370 | 530 | 900/30          |

\* Študent lahko proseminar iz starejše zgodovine nadomesti z dvema še neizbranimi izbirnim predmetoma iz sklopa starejše zgodovine.

FF UM, Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina

2. letnik, 1. semester

| Št. | predmet                                                       | Vrsta predmeta | Semester zimski |    |    |     | KU  | SDŠ | skupaj ure/ECTS |
|-----|---------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|----|----|-----|-----|-----|-----------------|
|     |                                                               |                | PR              | SE | SV | LV  |     |     |                 |
| 16  | Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku (Hozjan) | Obvezni        | 40              |    | 20 |     | 60  | 120 | 180/6           |
| 17  | Nevropska zgodovina zgodnjega novega veka (Hozjan)            | Obvezni        | 30              |    | 10 |     | 40  | 80  | 120/4           |
| 18  | Izbirni predmet iz starejše zgodovine                         | Izbirni        | 30              |    |    |     | 30  | 60  | 90/3            |
| 19  | Evropska zgodovina zgodnjega novega veka (Hozjan)             | Obvezni        | 30              |    | 10 |     | 40  | 80  | 120/4           |
| 20  | Temeljne zgodovinske vede (Hozjan)                            | Obvezni        | 30              |    | 10 |     | 40  | 50  | 90/3            |
| 21  | Nemščina III.                                                 | Obvezni        |                 |    |    | 40  | 40  | 50  | 90/3            |
| 22  | Latinsčina III.                                               | Obvezni        |                 |    |    | 75  | 75  | 45  | 120/4           |
| 23  | Izbirni predmet iz starejše zgodovine                         | Izbirni        | 30              |    |    |     | 30  | 60  | 90/3            |
|     |                                                               |                | 190             |    | 50 | 115 | 355 | 545 | 900/30          |

2. letnik, 2. semester

| Št. | predmet                                                 | Vrsta predmeta | Semester poletni |    |    |     | KU  | SDŠ | skupaj ure/ECTS |
|-----|---------------------------------------------------------|----------------|------------------|----|----|-----|-----|-----|-----------------|
|     |                                                         |                | PR               | SE | SV | LV  |     |     |                 |
| 24  | Nevropska zgodovina 19. stoletja 1776-1914 (Klemenčič)  | Obvezni        | 30               | 10 |    |     | 40  | 50  | 90/3            |
| 25  | Slovenska zgodovina 19. stoletja 1790-1914 (Rozman)     | Obvezni        | 45               |    | 15 |     | 60  | 120 | 180/6           |
| 26  | Zgodovina Balkana 19. stoletja 1790-1914 (Rozman)       | Obvezni        | 30               |    | 10 |     | 40  | 80  | 120/4           |
| 27  | Novejša zgodovina (proseminar) (Potočnik)               | Obvezni        |                  |    | 30 |     | 30  | 60  | 90/3            |
| 28  | Evropska zgodovina 19. stoletja 1789 - 1914 (Klemenčič) | Obvezni        | 30               | 10 |    |     | 40  | 80  | 120/4           |
| 29  | Nemščina IV.                                            | Obvezni        |                  |    |    | 40  | 40  | 50  | 90/3            |
| 30  | Latinsčina IV.                                          | Obvezni        |                  |    |    | 75  | 75  | 45  | 120/4           |
| 31  | Izbirni predmet iz novejše in sodobne zgodovine         | Izbirni        | 30               |    |    |     | 30  | 60  | 90/3            |
|     |                                                         |                | 165              | 20 | 55 | 115 | 355 | 545 | 900/30          |

# FF UM, Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina

## 3. letnik, 1. semester

| Št. | predmet                                          | Vrsta predmeta | Semester zimski |    |    |    | KU  | SDŠ | skupaj ure/ECTS |
|-----|--------------------------------------------------|----------------|-----------------|----|----|----|-----|-----|-----------------|
|     |                                                  |                | PR              | SE | SV | LV |     |     |                 |
| 32  | Slovenska zgodovina 1914-1941 (Friš)             | Obvezni        | 45              | 15 |    |    | 60  | 120 | 180/6           |
| 33  | Evropska zgodovina 1914-1939 (Vodušek - Starič)  | Obvezni        | 45              | 15 |    |    | 60  | 120 | 180/6           |
| 34  | Zgodovina Balkana 1914-1941 (Friš)               | Obvezni        | 30              | 20 |    |    | 50  | 100 | 150/5           |
| 35  | Nevropska zgodovina 1914-1941 (Rahten)           | Obvezni        | 30              |    | 10 |    | 40  | 80  | 120/4           |
| 36  | Izbirni predmet iz novejšje in sodobne zgodovine | Izbirni        | 30              |    |    |    | 30  | 60  | 90/3            |
| 37  | Sodobna zgodovina (proseminar)* (Potočnik)       | Izbirni        |                 |    | 60 |    | 60  | 120 | 180/6           |
|     |                                                  |                | 180             | 50 | 70 |    | 300 | 600 | 900/30          |

## 3. letnik, 2. semester

| Št. | predmet                                           | Vrsta predmeta       | Semester poletni |    |    |    | KU  | SDŠ | skupaj ure/ECTS |
|-----|---------------------------------------------------|----------------------|------------------|----|----|----|-----|-----|-----------------|
|     |                                                   |                      | PR               | SE | SV | LV |     |     |                 |
| 38  | Evropska zgodovina po l. 1939 (Vodušek - Starič)  | Obvezni              | 45               | 15 |    |    | 60  | 120 | 180/6           |
| 39  | Slovenska zgodovina po l. 1941 (Vodušek - Starič) | Obvezni              | 45               | 15 |    |    | 60  | 120 | 180/6           |
| 40  | Zgodovina Balkana po l. 1941 (Friš)               | Obvezni              | 45               | 10 |    |    | 55  | 95  | 150/5           |
| 41  | Nevropska zgodovina po l. 1941 (Klemenčič)        | Obvezni              | 30               | 10 |    |    | 40  | 80  | 120/4           |
| 42  | Izbirni predmet iz novejšje in sodobne zgodovine  | Izbirni              | 30               |    |    |    | 30  | 60  | 90/3            |
| 43  | Zaključni diplomski seminar                       | Obvezni <sup>1</sup> |                  |    |    | 30 | 30  | 150 | 180/6           |
|     |                                                   |                      | 195              | 50 |    | 30 | 275 | 625 | 900/30          |

| Št. I |                                               | Vrsta predmeta | P  | SE | SV | Skupaj org. ur | Delo študenta | Skupaj ure/ECTS |
|-------|-----------------------------------------------|----------------|----|----|----|----------------|---------------|-----------------|
|       | Izbirni predmeti: Starejša zgodovina          | izbirni        |    |    |    |                |               |                 |
|       | IP : Kulturna zgodovina (Marolt)              |                | 30 |    |    | 30             | 60            | 90/3            |
|       | IP : Cerkevna zgodovina (Hozjan)              |                | 30 |    |    | 30             | 60            | 90/3            |
|       | IP : Zgodovina vsakdanjega življenja (Marolt) |                | 30 |    |    | 30             | 60            | 90/3            |
|       | IP : Gospodarska zgodovina (Ravnikar)         |                | 30 |    |    | 30             | 60            | 90/3            |
|       | IP : Vojaška zgodovina (Potočnik)             |                | 30 |    |    | 30             | 60            | 90/3            |

| Št. I |                                                 | Vrsta predmeta | P  | SE | SV | Skupaj org. ur | Delo študenta | Skupaj ure/ECTS |
|-------|-------------------------------------------------|----------------|----|----|----|----------------|---------------|-----------------|
|       | Izbirni predmeti: Novejšja in sodobna zgodovina | izbirni        |    |    |    |                |               |                 |
|       | IP: Kulturna zgodovina (Klemenčič)              |                | 30 |    |    | 30             | 60            | 90/3            |
|       | IP: Cerkevna zgodovina (Potočnik)               |                | 30 |    |    | 30             | 60            | 90/3            |
|       | IP: Zgodovina migracij (Friš)                   |                | 30 |    |    | 30             | 60            | 90/3            |
|       | IP : Gospodarska zgodovina (Klemenčič)          |                | 30 |    |    | 30             | 60            | 90/3            |
|       | IP : Vojaška zgodovina (Kladnik)                |                | 30 |    |    | 30             | 60            | 90/3            |

\* Študent lahko proseminar iz sodobne zgodovine nadomesti z dvema še neizbranimi izbirnim predmetoma iz sklopa novejšje in sodobne zgodovine.

<sup>1</sup> Študent izbira mentorja pri zaključnem diplomskem seminarju.

## 1. letnik, 1. semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                              | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Historiografski praktikum                    |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Practical Course in Historiography           |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Študijski program</b><br>Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Študijska smer</b><br>Study field         | <b>Letnik</b><br>Year        | <b>Semester</b><br>Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                      |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | 1.                           | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                      |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Predavanja</b><br>Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Seminar</b><br>Seminar                    | <b>Sem. vaje</b><br>Tutorial | <b>Lab. vaje</b><br>Lab. work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Teren. vaje</b><br>Field work | <b>Samost. delo</b><br>Individ. work |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              | 15                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | 45                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | <b>ECTS</b>                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | 90/3                                 |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| Doc. dr. Tone Ravnikar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Jeziki /</b><br><b>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Predavanja / Lecture:</b>                 |                              | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Vaje / Tutorial:</b>                      |                              | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                      |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                              | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                      |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                              | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                      |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                              | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                      |
| Študentje se seznajajo z: <ul style="list-style-type: none"> <li>— osnovami zgodovinske metodologije, osnovami pristopa k raziskovalnemu delu (iskanje virov, literature, tehnika citiranja, pisanje opomb);</li> <li>— zgodovinskim pregledom razvoja zgodovinske znanosti, primerjavo med različnimi smermi historiografije, razvojem zgodovinopisja od grških eruditov naprej;</li> <li>— viri za posamezna zgodovinska razdobja;</li> <li>— razločevanje med znanstvenimi in neznanstvenimi besedili</li> <li>— osnove razvoja slovenskega zgodovinopisja.</li> </ul> |                                              |                              | Students are informed about: <ul style="list-style-type: none"> <li>- the fundamentals of historical methodology, the fundamentals of the approach towards the research work (searching for sources, literature, the technique of citation, writing notes)</li> <li>- the historical review of the development of the historical science, the comparison between different trends in historiography, the development of the historiography from the Greek scholars onward</li> <li>- sources for particular historical periods</li> <li>- the distinction between scientific and nonscientific texts</li> <li>- the fundamentals of the development of Slovene historiography</li> </ul> |                                  |                                      |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| 1. M. Gross, Historijska znanost, Zagreb 1989.<br>2. B. Grafenauer, Struktura in tehnika zgodovinske vede, Ljubljana 1960.<br>3. O. Luthar, Med kronologijo in fikcijo: strategije historičnega mišljenja, Ljubljana 1993.<br>4. P. Elbow, Writing with Power, New York 1981.<br>5. Posamezne razprave iz strokovne periodike, na katere bo predavatelj sproti opozarjal študente na predavanjih                                                                                                                                                                          |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                              | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                      |

|                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Glavni namen Zgodovine historiografije je študente seznaniti s pogloblitvimi dosežki na področju zgodovinoisja in ga hkrati opozoriti na sodobne smeri zgodovinoisja ter z najvažnejšo literaturo.          |  | Main purpose of the subject History of the historiography is to inform students about the main achievements in the field of historiography and at the same time to draw their attention to contemporary trends of historiography and to the most importatnt literature. |                                                                                            |
| Predvideni študijski rezultati:                                                                                                                                                                             |  | Intended learning outcomes:                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| Znanje in razumevanje:<br><br>Študent pozna razvoj historiografije v svetu kakor na Slovenskem in zna primerjati različne historiografske smeri med seboj.                                                  |  | Knowledge and Understanding:<br><br>Student knows the development of historiography in the world as well as in Slovenia. He is also able to compare different historiographical trends.                                                                                 |                                                                                            |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br><br>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. |  | Transferable/Key Skills and other attributes:<br><br>Student is able to find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is also qualified to analyze and synthesize selected themes.                                                     |                                                                                            |
| Metode poučevanja in učenja:                                                                                                                                                                                |  | Learning and teaching methods:                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                            |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                       |  | Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                                                                |                                                                                            |
| Načini ocenjevanja:                                                                                                                                                                                         |  | Delež (v %) /<br>Weight (in %)                                                                                                                                                                                                                                          | Assessment:                                                                                |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- seminarska naloga</li><li>- izpit</li></ul>                                                                                                                         |  | <b>30</b><br><b>70</b>                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>- seminar assignment</li><li>- examination</li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |
| Materialni pogoji za izvedbo predmeta :                                                                                                                                                                     |  | Material conditions for subject realization                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- grafoskop</li><li>- projektor</li><li>- zemljevidi</li></ul>                                                                                                        |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- overhead projektor</li><li>- projektor</li><li>- maps</li></ul>                                                                                                                                                                 |                                                                                            |
| Obveznosti študentov:                                                                                                                                                                                       |  | Students' commitments:                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                            |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                      |  | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- seminarska naloga</li><li>- izpit</li></ul>                                                                                                                         |  | <ul style="list-style-type: none"><li>- seminar assignment</li><li>- examination</li></ul>                                                                                                                                                                              |                                                                                            |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                                      | Filozofsk fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                      |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zgodovina zgodnjih civilizacij               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | History of Early Cultures                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| <b>Študijski program</b><br>Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | <b>Študijska smer</b><br>Study field |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Letnik</b><br>Year            | <b>Semester</b><br>Semester          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.                               | 1.                                   |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| <b>Predavanja</b><br>Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Seminar</b><br>Seminar                    | <b>Sem. vaje</b><br>Tutorial         | <b>Lab. vaje</b><br>Lab. work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Teren. vaje</b><br>Field work | <b>Samost. delo</b><br>Individ. work |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                            | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                | 90                                   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| 120/4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | Izr. prof. dr. Janez Marolt          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Predavanja / Lecture:</b>                 |                                      | slovenščina<br>Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Vaje / Tutorial:</b>                      |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                      |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                      |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                      | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                      |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                      |
| Zgodovina zgodnjih civilizacij predantičnega sveta vključuje stare kulture Egipta, Mezopotamije s prednjo Azijo, Hetite, Izrael, Feničane oziroma vse, kar sodi v lok rodovitnega polmeseca. Nadalje kulture Daljnega vzhoda - Staro Kitajsko, induško kulturo indijskega podkontinenta, predkolumbove kulture v Ameriki in kulturo na Velikonočnih otokih.                                                                                                                                                                                             |                                              |                                      | History of Early Cultures of the pre-Antique world includes old cultures of Egypt, Mesopotamia with Near East, Hetites, Israel, Phoenicians, or everything that belongs in the arc of the fertile half-moon. Further the cultures of the Far East – Old China, Indus culture of the Indian subcontinent, Pre-Columbian cultures in America and the culture on the Easter Islands.                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                      |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| 1. Svetovna zgodovina, Ljubljana 1981.<br>2. Zgodovina človeštva, II/1, II/2, II/3, Ljubljana 1970-1972.<br>3. W. Westendorf, Egipt, Ljubljana 1969.<br>4. G. Germ, Feničani, Ljubljana 1977.<br>5. The Times atlas svetovne zgodovine, druga izdaja, Ljubljana 1993.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                      | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                      |
| Študent dobi znanje o celi vrsti temeljnih historičnih procesov na zemlji. Spremlja razvoj prvotnega sporazumevanja ljudi, pisave in koledarja, znanosti in umetnosti v simbiozi z gospodarskimi, družbenimi in civilizacijskimi dosežki antičnega sveta predstavlja bogato dediščino človeštva, brez katere ne moremo razumeti niti velikih mediteranskih kultur niti evropske civilizacije in ne azijskih ljudstev niti bogatega izročila staroselcev obeh Amerik. Predantični temelji sodobnega sveta segajo s svojimi koreninami na vse kontinente. |                                              |                                      | Student gains knowledge about the whole variety of fundamental historical processes on earth. He follows the development of primary human communication, of writing and calendar, of science and art in the symbiosis with the economic, social and cultural achievements of the antique world. All of that presents rich human heritage, without which we can understand neither great Mediterranean cultures nor European civilization or Asian nations or the rich heritage of aborigines in both Americas. Pre-antique foundations of modern world stretch their roots on all continents. |                                  |                                      |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                      | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Znanje in razumevanje:<br>Študent se seznani s pomembnimi dogajanjem, procesi in spremembami v starodavnih civilizacijah in predantični zgodovini. Spoznava temeljne gospodarske, družbene, politične in kulturne pojme ter oblike razvoja v zgodnjih civilizacijah in predantičnem svetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                | Knowledge and Understanding:<br>Student is informed about important occurrences, processes and changes in ancient cultures in the pre-antique history. He gets to know the fundamental economic, social, political and cultural terms and also the forms of development in the early cultures of the pre-antique world.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br>Študent si pridobi zmožnosti komparativne obravnave posameznih etničnih elementov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Pridobi sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete in protislovij v zgodovinskem razvoju. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine. |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:<br><br>Student acquires capabilities of comparative treatment of individual ethnical elements and countries or historical processes at all.<br>He gains the ability to critically assess all forms of messages that have the value of historical sources and to distinguish between inducements, motives and consequences considering the interdependence of different occurrences, continuity and discrepancies in the historical development. He is able to write a seminar assignment or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research. |  |
| Metode poučevanja in učenja:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | Learning and teaching methods:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Načini ocenjevanja:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | Assessment:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| - seminarsko delo<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30<br>70                       | - seminar assignment<br>- examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Materialni pogoji za izvedbo predmeta :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | Material conditions for subject realization                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Obveznosti študentov:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | Students' commitments:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                | - seminar assignment<br>- examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                                                     | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | Grška zgodovina                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              | Greek History                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |
| <b>Študijski program<br/>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | <b>Študijska smer<br/>Study field</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Letnik<br/>Year</b>            | <b>Semester<br/>Semester</b>          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.                                | 1.                                    |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |
| <b>Predavanja<br/>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Seminar<br/>Seminar</b>                   | <b>Sem. vaje<br/>Tutorial</b>                       | <b>Lab. vaje<br/>Lab. work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Teren. vaje<br/>Field work</b> | <b>Samost. delo<br/>Individ. work</b> |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -                                            | -                                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                 | 90                                    |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |
| 120/4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              | Izr. prof. dr. Janez Marolt                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | <b>Predavanja / Lecture:</b> slovenščina<br>Slovene |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | <b>Vaje / Tutorial:</b> slovenščina / Slovene       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                     | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                       |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                     | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                                     | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| <p>Periodizacija grške zgodovine. Minojska in mikenska Grčija. Naselitev Indoevropejcev v Grčiji in njihovo srečanje s staroselci. Dorska selitev. <u>Arhaična doba</u>. Nastanek in razvoj mestnih držav. Velika grška kolonizacija. Državna in družbena ureditev v dobi kolonizacije. Sparta. Atene. Nastanek in razvoj tiranije. <u>Klasična doba</u>: grško-perzijske vojne (500 - 479 pr.k.). Jonski upor in razvoj do bitke na Maratonem polju 490 pr.k. Perzijski pohod v Grčijo 480/479. Zahodni Grki. Pentekontetia. Nastanek atiško-delske pomorske zveze. Atene v Periklejevi dobi. Peloponeška vojna - vzroki, povodi, posledice. Obdobje špartanske hegemonije in vzpon Teb. Razvoj sirakuške države na Siciliji po letu 400. Grška kolonizacija na Jadranu in elementi grške navzočnosti na današnjem slovenskem ozemlju. <u>Helenistična doba</u>. Nastanek in razvoj makedonske države Filipa II. Nastop Aleksandra Velikega. Aleksandrov pohod v Azijo in njegov pomen. Boj za Aleksandrovo dediščino. Vojne med diadohi. Obdobje ravnotežja helenističnih držav. Kulturno-zgodovinska podoba helenističnega sveta.</p> |                                              |                                                     | <p>Periodization of Greek history. Minoan and Mycenaean Greece. The settlement of Indo-Europeans in Greece and their encounter with the aborigines. The Dorian Migration. <u>Archaic Period</u>. Formation and progress of city-states (Polis). The great Greek Colonization. State and social status in the colonizing period. Sparta. Athens. Formation and development of tyranny. <u>Classical Period</u>: The Greek and Persian wars (500 – 479 B. C.). The Ionian revolt and its progress until the battle of Marathon 490 B. C. The Persian expedition into Greece 480/479. West Greeks. The Pentekontetia. The foundation of Delian league. Athens in the Pericles period. The Peloponnesian War – motives, inducements and consequences. The period of the Spartan hegemony and the rise of Thebes. The development of the Greek state Syracuse on Sicily after the year 400 B. C. Greek colonization of the Adriatic coast and the elements of Greek presence in today's Slovene territory. <u>Hellenistic Period</u>. The formation and development of Macedonian state under Filip II. The accession of Alexander the Great. Alexander's Asian campaign and its meaning. Battle for Alexander's inheritance. The Diadoch wars. The period of balance between Hellenic states. The cultural and historical image of the Hellenic world.</p> |                                   |                                       |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. R. Bratož, Grška antika Ljubljana</li> <li>2. Atlas svetovne zgodovine, Ljubljana 1989.</li> <li>3. P. Lisičar, Grci i Rimljani, Zagreb 1971.</li> <li>4. Svetovna zgodovina, Ljubljana 1981.</li> <li>5. Zgodovina človeštva, II., Ljubljana 1970-1972.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Študent spozna razvoj celotnega vzhodnega Mediterana, pojmovni kompleks Magna Graecia in starogrški vpliv na gospodarske, družbene, politične in kulturne oblike tedanjega razvoja. Spozna tedanje razmere na današnjem slovenskem prostoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    | Student becomes familiar with the development of the whole East Mediterranean, with the notional complex Magna Graecia and ancient Greek influence on economic, social, political and cultural forms of that development. He is informed about the conditions of that time in the present Slovene territory.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Znanje in razumevanje:<br>Študent se seznani z najpomembnejšimi dogajanjmi, procesi in spremembami v grški antični zgodovini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | Knowledge and Understanding:<br>Student gets acquainted with the most important occurrences, processes and changes in antique Greek history.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br>Študent si pridobi zmožnosti komparativne obravnave posameznih etničnih elementov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Pridobi sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete in protislovij v zgodovinskem razvoju. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine. |                                    | Transferable/Key Skills and other attributes:<br><br>Student acquires capabilities of comparative treatment of individual ethnical elements and countries or historical processes at all. He gains the ability to critically assess all forms of messages that have the value of historical sources and to distinguish between inducements, motives and consequences, considering the interdependence of different occurrences, continuity and discrepancies in the historical development. He is able to write a seminar assignment or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research. |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    | Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b> | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| - seminarsko pisno/ustno delo<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>30</b><br><b>70</b>             | - seminar assignment (written, oral)<br>- examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    | - seminar assignment<br>- examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Študent spoznava politični, gospodarski, družbeni in kulturni pomen razvoja rimskega svetovnega imperija, širjenje latinske kulture in zgodnjega krščanstva. Dobi obširen vpogled v rimsko dobo in zaton antike na današnjem slovenskem prostoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | Student recognizes political, economic, social and cultural meanings of the development of the universal Roman Empire, the expansion of Latin culture and Early Christianity. He gains extensive insight into Roman era and also into decline of antiquity in the today's Slovene territory.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Znanje in razumevanje:<br>Študent se seznani s pomembnimi dogajanj, procesi in spremembami v rimskoantični zgodovini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | Knowledge and Understanding:<br>Student becomes acquainted with important occurrences, processes and changes in the period of Roman Antiquity.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br>Študent si pridobi zmožnosti komparativne obravnave posameznih etničnih elementov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Pridobi sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete in protislovij v zgodovinskem razvoju. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine. |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:<br><br>Student acquires capabilities of comparative treatment of individual ethnical elements and countries or historical processes at all. He gains the ability to critically assess all forms of messages that have the value of historical sources, and to distinguish between inducements, motives and consequences, considering the interdependence of different occurrences, continuity and discrepancies in the historical development. He is able to write a seminar assignment or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research. |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30<br>70                       | - seminar assignment<br>- examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | - seminar assignment<br>- examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                                       | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                       |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Nemščina I                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | German Language I                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
| <b>Študijski program<br/>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | <b>Študijska smer<br/>Study field</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Letnik<br/>Year</b>            | <b>Semester<br/>Semester</b>          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1.                                | 1.                                    |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
| <b>Predavanja<br/>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Seminar<br/>Seminar</b>                   | <b>Sem. vaje<br/>Tutorial</b>         | <b>Lab. vaje<br/>Lab. work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Teren. vaje<br/>Field work</b> | <b>Samost. delo<br/>Individ. work</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                       | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   | 50                                    |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
| 90/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              | Miran Jarc                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
| <b>Jeziki /<br/>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Predavanja / Lecture:</b>                 |                                       | slovenščina, nemščina /<br>Slovene, German                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Vaje / Tutorial:</b>                      |                                       | nemščina / German                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                       |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                       | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                       |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                       | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                       | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |
| Študijski program predvideva osnovno predznanje nemškega jezika. Študentje osvojijo znanje osnov morfologije in sintakse nemškega jezika. Poleg govorne, slušne in pisne spretnosti se načrtno razvija zlasti bralska spretnost. Tako se študent usposablja že v prvem semestru z lažjimi strokovnimi teksti in besedišča so osnova za branje težjih strokovnih tekstov v drugem semestru. |                                              |                                       | Study syllabus anticipates basic (pre)knowledge of the German language. Students get proficiency of some basics of morphology and syntax of German Language. Besides oral, hearing in written skills reading skill is being especially developed. In this way student qualifies himself by reading easier nonscientific texts and the vocabulary, which is learned that way, is the basis for reading heavier nonscientific texts in the second semester. |                                   |                                       |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griesbach-Schulz, Deutsche Sprachlehre für Ausländer, 1. und 2. Teil. Max Hueber Verlag München, 1998.</li> <li>2. D. Debenjak, Veliki nemško slovenski slovar, Ljubljana 1992.</li> <li>3. A. Muster, Nemška slovnica po naše, Ljubljana 2002.</li> <li>4. Haberkorn - Wallach, Hilfsörterbuch für Historiker.</li> </ol>                       |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                       | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |
| Študentje si pridobijo osnovno besedišče in slovnična znanja, ki jih uporabijo v vsakdanji komunikaciji.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                       | Students gain basic vocabulary and grammar knowledge, which they use in everyday communication.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                       | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |

|                                                                                               |                                |                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Znanje in razumevanje:                                                                        |                                | Knowledge and Understanding:                                                                      |  |
| Študentje se sporazumevajo na osnovni stopnji nemškega jezika in znajo prebrati lažje tekste. |                                | Students are able to communicate on the basic level of German language and can read easier texts. |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:                                             |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:                                                     |  |
| Povezanost z drugimi predmeti (Temeljne zgodovinske vede, arhivistika)                        |                                | Connection with other subjects (historical auxiliary sciences, archival science)                  |  |
| Metode poučevanja in učenja:                                                                  |                                | Learning and teaching methods:                                                                    |  |
| Predavanja, lektorske vaje, dialog, domače naloge, spisi                                      |                                | Lectures, tutorials, dialogue, homework, compositions                                             |  |
| Načini ocenjevanja:                                                                           | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | Assessment:                                                                                       |  |
| -pisni izpit                                                                                  | 100                            | - written examination                                                                             |  |
|                                                                                               |                                |                                                                                                   |  |
|                                                                                               |                                |                                                                                                   |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafoskop</li> <li>- projektor</li> </ul>            |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- overhead projektor</li> <li>- projektor</li> </ul>       |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                  |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                     |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                        |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                |  |
| -pisni izpit                                                                                  |                                | - written examination                                                                             |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                               | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   |                                       |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Latinščina I                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Latin Language I                             |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |
| <b>Študijski program<br/>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Študijska smer<br/>Study field</b>        | <b>Letnik<br/>Year</b>        | <b>Semester<br/>Semester</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | 1.                            | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |
| <b>Predavanja<br/>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Seminar<br/>Seminar</b>                   | <b>Sem. vaje<br/>Tutorial</b> | <b>Lab. vaje<br/>Lab. work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Teren. vaje<br/>Field work</b> | <b>Samost. delo<br/>Individ. work</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                               | 75                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   | 75                                    |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |
| 150/5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | ALEŠ MAVER, ASIST.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |
| <b>Jeziki /<br/>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Predavanja / Lecture:</b>                 |                               | SLOVENŠČINA (Slovene)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Vaje / Tutorial:</b>                      |                               | SLOVENŠČINA (Slovene), LATINŠČINA (Latin)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                       |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                               | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                               | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                       |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                               | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latinski jezik in njegova dediščina (lat. v slovenščini, lat. in indoevropsčina, lat. in romanski jeziki, lat. v znanosti).</li> <li>2. Latinska pisava in izgovorjava.</li> <li>3. Oblikoslovje lat. samostalnika (pet sklanjatev).</li> <li>4. Oblikoslovje lat. glagola (štiri spregatve, časi: prezent, impf., fut. I in II, perf., plpf., pasiv, namenilnik).</li> </ol> |                                              |                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latin language and its heritage (Latin in Slovene, Latin and Indo-European, Latin and Romance languages, Latin in science).</li> <li>2. Latin script and pronunciation.</li> <li>3. Morphology of Latin substantive (5 declensions).</li> <li>4. Morphology of Latin verb (4 conjugations, tenses: present, imperfect, future I and II, plpf., passive, supine).</li> </ol> |                                   |                                       |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |
| Breda Čop: AUREA ROMA, Ljubljana 2004<br>Robert Čepon: MALA LATINSKA SLOVNICA, Ljubljana 2005<br>Zvonimir Milanović: HEREDITAS LINGVAE LATINAE, Zagreb 2003<br>Interno gradivo za študente (LATINŠČINA ZA ZGODOVINARJE)                                                                                                                                                                                                 |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                               | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| Študent/ka v besedilih prepozna in zna analizirati osnovne oblikoslovne vzorce latinskega jezika in nekatere osnovne skladenjske pojave. Na podlagi tega znanja zna prevajati krajša, posebej prirejena latinska besedila. Nekatere temeljne oblikoslovne vzorce zna tudi sam/a tvoriti.                                                                                                                                |                                              |                               | Student recognizes and is able to analyze all fundamental morphological patterns and some basic syntactic phenomena of Latin language found in given texts. With the help of this knowledge he/she is also able to translate shorter, adapted Latin texts. He/she is also able to form some fundamental morphological patterns himself/herself.                                                                       |                                   |                                       |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                               | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Znanje in razumevanje:<br>Študent/ka se seznani z vlogo latinščine kot jezikom zgodovinskih virov (za antično in srednjev. zgodovino, za cerkv. zgodovino skoraj do danes); ob učenju slovnice se uri v logičnem mišljenju, pa tudi pogloblja znanje slovenščine in drugih jezikov |                                | Knowledge and Understanding:<br>Student becomes aware of the role of Latin as an important language of historical sources (especially for ancient and medieval history, but also for Church history); by learning grammar rules he/she trains logical thinking and at the same time deepens his/her knowledge of Slovene and other languages |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:                                                                                                                                                                                                                                  |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Razlaga, razgovor, delo z besedili, reševanje vaj                                                                                                                                                                                                                                  |                                | Explanation, discussion, work with texts, exercises                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| (Neobvezni) kolokvij<br>Pisni izpit<br>Ustni izpit                                                                                                                                                                                                                                 | 70<br>30                       | (Optional) part-examination during the year<br>Written examination<br>Oral examination                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                             |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1 (neobvezni) kolokvij<br>Pisni izpit<br>Ustni izpit                                                                                                                                                                                                                               |                                | 1 (optional) part-examination during the year<br>Written examination<br>Oral examination                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



## 1. letnik, 2. semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor        |                                      | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | History of the Slovene Territory in the Middle Ages |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| <b>Študijski program</b><br>Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     | <b>Študijska smer</b><br>Study field |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Letnik</b><br>Year            | <b>Semester</b><br>Semester          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1.                               | 2.                                   |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| <b>Predavanja</b><br>Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Seminar</b><br>Seminar                           | <b>Sem. vaje</b><br>Tutorial         | <b>Lab. vaje</b><br>Lab. work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Teren. vaje</b><br>Field work | <b>Samost. delo</b><br>Individ. work |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                                   | 15                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | -                                | 120                                  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| 180/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     | Doc. dr. Tone Ravnikar               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Predavanja / Lecture:</b>                        |                                      | slovenščina<br>Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Vaje / Tutorial:</b>                             |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                      |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                      |
| Študent mora obvladati znanje iz predmeta Rimska zgodovina in slovenski prostor v antiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                      | Roman History and the Slovene Territory in Antiquity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                      |
| <p>Predmet obsega tri sklope: Naselitev prednikov Slovencev v novi domovini, Karantanija in konec notranje samostojnosti slovanskih kneževin ter uveljavljanje frankovskega fevdalnega reda. Poudarek je na obravnavi naselitve Slovencev, izgubi njihove samostojnosti in uvajanju frankovskega fevdalizma, naselitvi Madžarov v Panoniji in posledicah ter na predstavitvi izoblikovanja cerkvene organizacije.</p> <p>Drugi sklop: obdobje poznega srednjega veka, v čigar okviru se obravnava nemško politično in kolonizacijsko osvajanje v dobi zrelega fevdalizma in obdobje prevladovanja zaprtega in naturalnega gospodarstva. Poudarek je na obravnavanju Velike Karantanije in njenih krajin, razdelitvi pokrajin med fevdalce, notranji kolonizaciji in germanizaciji slovenske zemlje in razvoju narodnostne meje do 12. stoletja ter organiziranosti zemljiškega gospodstva in predstavitvi fevdalne razdrobljenosti.</p> <p>Tretji sklop: obravnavanje enotnega podložniškega razreda v obdobju zrele fevdalne družbe, gospodarstvo in nastanek mest ter politično združevanje slovenskih pokrajin. Obravnava kolonizacije od 12. do 15. stoletja, spremembah v organizaciji zemljiškega gospodstva; razvoju obrti in trgovine ter v tej zvezi nastanka meščanskih naselij; boju za oblast nad slovenskimi pokrajinami in preoblikovanju v dinastične teritorije, združevanju slovenske zemlje pod Habsburžani in konfliktu s Celjani; na spremembah v cerkveni organizaciji in predstavitvi pomena delovanja samostanov.</p> |                                                     |                                      | <p>Subject includes three units: The settlement of Slovene ancestors in the new country, Karantania and the end of internal independence of Slavic principalities and the enforcement of the Frankish feudal order. The emphasis is on the settlement of Slovenes, loss of their independency and the initiation of the Franconian feudalism, the settlement of Hungarians in Pannonia and its consequences, and on the introduction of formation of church organisation.</p> <p>Second part: the period of the late Middle Ages, in which it will be dealt with German political and colonization conquest in High Middle Ages and with the period of prevailing »closed« and natural economy. The emphasis is on debating over Great Karantania and its borderlands, the division of provinces between feudal lords, inner colonization and germanization of Slovene land and on the organization of seigneurie and the presentation of feudal fragmentation.</p> <p>Third part: discussion over uniformed serf class in the period of high feudal society, economy and formation of cities, political unification of Slovene countries, colonization from the 12th until the 15th century, changes in the organization of seigneurie, the development of craft and commerce and in this manner the creation of towns, fight for power over Slovene countries and the transformation into dynastic territories, unification of Slovene land under the Hapsburgs and their conflict with the counts of Cilli, changes in church organization and the introduction of the</p> |                                  |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    | meaning of monasteries.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. P. Štih, Vasko Simoniti, Slovenska zgodovina do razsvetljenstva, Celovec-Ljubljana 1995.<br>2. Zgodovina Slovencev, Cankarjeva založba, Ljubljana 1979.<br>3. M. Kos, Zgodovina Slovencev od naselitve do petnajstega stoletja, Ljubljana 1955.<br>4. Zgodovina Cerkve na Slovenskem, Ljubljana 1991.<br>5. Slovenija in sosednje dežele med antiko in karolinško dobo. Začetki slovenske etnogeneze/ Slowenien und die Nachbarländer zwischen Antike und karolingischer Epoche. Angänge der slowenischen Ethnogenese I-II, Ljubljana 2000.                                                                                                                         |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Študent si pridobi poglobljeno znanje o pomembnih dogajanjih, pojavih in procesih v srednjeveški slovenski zgodovini in zgodovini držav, v okviru katerih so bili, tako na političnem kot kulturnem, gospodarskem in drugih področjih. Razvija sposobnost spoznavanja in razumevanja vplivov evropskih in svetovnih dogajanj na slovensko zgodovino. Oblikuje si odnos do kulturne dediščine v splošnem in nacionalnem okviru. Krepi zavest o slovenski nacionalni identiteti. Nauči se razumevati in spoštovati različne verske, ideološke in politične opredelitve Slovencev ter drugih narodov, s katerimi so nekoč živeli skupaj ter strpnega obravnavanja razlik. |                                    | Student gains in-depth knowledge about important occurrences, appearances and processes in the medieval Slovene history and the history of nations, in which they were, on political as well as on cultural, economic and other fields. He develops the capability of recognition and understanding of influences of European and world's occurrences on Slovene history. He shapes his relation towards cultural heritage in general and on national range. He strengthens his consciousness about Slovene national identity. He learns to understand and respect different religious, ideological and political definitions of Slovenes and other nations, with which they once lived together, and treats different minded tolerantly. |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Znanje in razumevanje:<br>Študent ob poznavanju srednjeveške slovenske zgodovine razume tedanje najpomembnejše razvojne procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | Knowledge and Understanding:<br>Knowledge of the medieval Slovene history, helps student to understand the most important developmental processes of that time and also the events and their consequences are evident to him.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br>Študent pridobi sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete in protislovij v zgodovinskem razvoju. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.                                                                                                                                                      |                                    | Transferable/Key Skills and other attributes:<br><br>Student gains the ability to critically assess all forms of messages that have the value of historical sources and to distinguish between inducements, motives and consequences, considering the interdependence of different occurrences, continuity and discrepancies in the historical development. He is able to write a seminar assignment or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    | Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b> | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - seminarska naloga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30                                 | - seminar assignment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| - izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 70                                 | - examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| - seminarska naloga<br>- izpit | - seminar assignment<br>- examination |
|--------------------------------|---------------------------------------|

**Opomba:** Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                                      | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                      |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                      |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Neevropska zgodovina srednjega veka          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                      |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Non-European History in the Middle Ages      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                      |
| <b>Študijski program</b><br>Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | <b>Študijska smer</b><br>Study field |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Letnik</b><br>Year            | <b>Semester</b><br>Semester          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1.                               | 2.                                   |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                      |
| <b>Predavanja</b><br>Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Seminar</b><br>Seminar                    | <b>Sem. vaje</b><br>Tutorial         | <b>Lab. vaje</b><br>Lab. work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Teren. vaje</b><br>Field work | <b>Samost. delo</b><br>Individ. work |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                            | 30                                   | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                | 60                                   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                      |
| 120/4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                      |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | doc. dr. Tone Ravnikar               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                      |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Predavanja / Lecture:</b>                 |                                      | slovenščina<br>Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Vaje / Tutorial:</b>                      |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                      |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                      |
| Predznanje iz predmeta Zgodovina zgodnjih civilizacij                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                      | -Preknowledge from subject History of Early Cultures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                      |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                      |
| Širjenje krščanstva izven Evrope. Judovska izvenevropska diaspora. Evrazijski gospodarski in kulturni stiki v srednjem veku. Arabci, muslimanski svet in širjenje islama na Bližnjem vzhodu in v Severni Afriki. Mongolska svetovna država. Indija. Srednjeveške visoke kulture v jugovzhodni Aziji. Kitajska civilizacija od dinastije Tang do Songov. Japonska. Države in kulture v Afriki. Visoke kulture v Ameriki do evropskih osvojitvev.                                                                                           |                                              |                                      | The spread of Christianity outside Europe. Jewish diaspora outside Europe. Eurasian economic and cultural connections in the Middle Ages. Arabs, Muslim world and the spread of Islam in the Middle East and in North Africa. The Mongol World Empire. India. East Asian medieval cultures. Chinese civilization in the period of Tang and Song dynasties. Japan. Countries and cultures in Africa. High cultures in America until European conquests.                                                                                                 |                                  |                                      |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                      |
| 1. Svetovna zgodovina od začetkov do danes, CZ, Ljubljana 1976.<br>2. The Times atlas svetovne zgodovine, druga izdaja, Ljubljana 1993.<br>3. Oxfordova enciklopedija zgodovine 1. Od pradavnine do 19. stoletja, DZS, Ljubljana 1993.<br>4. Dragan Potočnik, Azija med preteklostjo in sedanjostjo, Založba Pivec, 2006.<br>5. J. M. Roberts, The New Penguin History of the World, London, Penguin Books, 2004.                                                                                                                         |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                      |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                      | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
| Študent pridobi znanja o pomembnih dogajanjih srednjeveške svetovne zgodovine, o političnih in gospodarskih procesih, socialnih odnosih, življenju, delu in miselnosti ter najpomembnejših kulturnih znanstvenih dosežkih, ki so v temeljih spremenili svet in način življenja. Ustvari si sliko o razmerjih in medsebojnem vplivu med svetovno in evropsko razvojno potjo. Pridobi sposobnost razločevanja med bistvenimi in manj bistvenimi zgodovinskimi procesi in med globljimi civilizacijskimi spremembami. Poznati mora kulturne, |                                              |                                      | Student gains knowledge about important occurrences in the medieval world history, about political and economic processes, social relationships, life, work and of thinking and about the most important cultural and scientific achievements, which changed the world and the way of life.<br>He can visualize the relations and reciprocal influence between European and world's developmental path. He gains the ability to distinguish between essential and inessential historical processes and between global cultural changes. He has to know |                                  |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| verske in druge značilnosti posameznih civilizacij, sposoben mora biti kritičnega in strpnega vrednotenja razlik med njimi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                | medieval cultural, religious and other characteristics of individual civilizations and has to have the capability of critical and tolerant assessment of differences between them.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Znanje in razumevanje:<br>Študent se okvirno seznani s pomembnimi dogajanj srednjeveške svetovne zgodovine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                | Knowledge and Understanding:<br>Student is informed about important occurrences in the medieval history of the world.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br>Študent si pridobi zmožnosti komparativne obravnave posameznih etničnih elementov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Pridobi sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete in protislovij v zgodovinskem razvoju. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine. |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:<br><br>Student acquires capabilities of comparative treatment of individual ethnical elements and countries or historical processes at all. He gains the ability to critically assess all forms of messages that have the value of historical sources and to distinguish between inducements, motives and consequences considering the interdependence of different occurrences, continuity and discrepancies in the historical development. He is able to write a seminar assignment or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research. |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>30</b><br><b>70</b>         | - seminar assignment<br>- examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | - seminar assignment<br>- examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b>                                           |                                      | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | <b>Evropska zgodovina srednjega veka</b>                                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | History of Europe in the Middle Ages                                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                                                          |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                      |                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2.                                          |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                                                                  | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | 15                                                                                                   | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 75                                          | 120/4       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | doc. dr. Tone Ravnikar                                                                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | <b>Predavanja / Lecture:</b> slovenščina<br>Slovene<br><b>Vaje / Tutorial:</b> slovenščina / Slovene |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                      |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |             |
| Predznanje iz predmeta Rimska zgodovina in slovenski prostor v antiki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                      |                                      | Preknowledge from subject Roman History and the Slovene Territory in Antiquity                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                                                                      |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |             |
| <p>Predmet obravnava zgodovino severne, srednje, zahodne in vzhodne Evrope ter Sredozemlja od obdobja propada rimskega imperija konec 5. stoletja do konca srednjega veka oziroma do obdobja velikih odkritij. Deli se na dva sklopa: na obdobje zgodnjega in poznega srednjega veka.</p> <p>Prvi sklop opredeljuje pojem periodizacije obravnavanega obdobja in obravnava bistvene sestavine fevdalnega družbenega sistema, preseljevanje narodov in nastanek srednjeveških državnih tvorb, pri čemer je poudarek na razvoju frankovske države in nastanku ter razvoju nemške države kot tudi na evropskem kulturnem dogajanju.</p> <p>Drugi sklop zajema obravnavo nadaljnjega razvoja evropskih držav in nastanek novih državnih tvorb, rekonkvisto, gospodarstvo in nastanek mest, boj med papeštvom in cesarstvom ter kulturno in duhovno življenje poznosrednjeveške in zgodnjerenesančne Evrope.</p> |                                  |                                                                                                      |                                      | <p>Subject deals with the history of northern, middle, western, eastern Europe and the Mediterranean from the fall of Roman Empire at the end of the 5th century until the end of the Middle Ages or until the period of discoveries. It is divided into two parts: the period of Early and Late Middle Ages.</p> <p>First part defines the periodization of treated period and deals with the main components of feudal social system, migration of peoples and the formation of medieval countries, where the emphasis is on development of Franconian state and on formation and development of German state as well as on European cultural occurrences.</p> <p>Second part deals with further development of European countries and the formation of new countries, reconquista, economy and the formation of towns, struggle between papacy and the Holy Roman Empire, cultural and spiritual life in late medieval and early renaissance Europe.</p> |                                             |             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| 1. Svetovna zgodovina od začetkov do danes, Ljubljana 1981.<br>2. Zgodovina človeštva: III/1-2. Velike civilizacije srednjega veka, Ljubljana 1975/1976.<br>3. M. Keen, Srednjeveška Evropa, Ljubljana 1993.<br>4. J. Le Goff, Za drugačen srednji vek, Studia Humanitatis, Ljubljana 1985.<br>5. The Times atlas svetovne zgodovine, druga izdaja, Ljubljana 1993.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                      |                                      | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>Študent pridobi znanje o pomembnih dogajanjih srednjeveške evropske zgodovine, o političnih in gospodarskih procesih, socialnih odnosih, življenju, delu in miselnosti ter znanstvenih dosežkih. Ustvari si sliko o razmerjih in medsebojnem vplivu med evropsko in regionalno zgodovino, pridobi sposobnost razločevanja med bistvenimi in manj bistvenimi zgodovinskimi procesi in med globalnimi civilizacijskimi spremembami. Poznati mora srednjeveške kulturne, verske in druge značilnosti posameznih civilizacij, pridobiti si mora sposobnost kritičnega in strpnega vrednotenja razlik med njimi.</p>                                   |  | <p>Student gains knowledge about important occurrences in European medieval history, about political and economic processes, social relationships, life, work and of thinking, about scientific achievements.</p> <p>He can visualize the relations and reciprocal influence between European and regional history, he gains the ability to distinguish between essential and inessential historical processes and between global cultural changes. He has to know medieval cultural, religious and other characteristics of individual civilizations and gain the capability of critical and tolerant assessment of differences between them.</p> |                                               |
| <p><b>Predvideni študijski rezultati:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p><b>Intended learning outcomes:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| <p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Razumevanje množice procesov v srednjeveškem obdobju. Spoznavanje tedanjih razvojnih razlik med evropskimi področji. Prispevki srednjega veka k dvigu občečloveške kulture in umetnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>Knowledge and Understanding:</p> <p>To understand a large number of processes in the medieval period. To become aware of the developmental differences between European regions of that time and of the contributions of the Middle Ages for the lift of human culture and art.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                               |
| <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <p>Študent si pridobi zmožnosti komparativne obravnave posameznih etničnih elementov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Pridobi sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete in protislovij v zgodovinskem razvoju. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.</p> |  | <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <p>Student acquires capabilities of comparative treatment of individual ethnical elements and countries or historical processes at all. He gains the ability to critically assess all forms of messages that have the value of historical sources and to distinguish between inducements, motives and consequences considering the interdependence of different occurrences, continuity and discrepancies in the historical development. He is able to write a seminar assignment or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research.</p>  |                                               |
| <p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <p><b>Learning and teaching methods:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                               |
| <p>Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |
| <p><b>Načini ocenjevanja:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p>Delež (v %) /<br/>Weight (in %)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>Assessment:</b></p>                     |
| <p>- seminarska naloga<br/>- izpit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p>30<br/>70</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>- seminar assignment<br/>- examination</p> |
| <p><b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p><b>Material conditions for subject realization</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| <p>- grafoskop<br/>- LCD projektor<br/>- prosojnice, karte</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>- overhead projektor<br/>- LCD projektor<br/>- transparencies, maps</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                               |
| <p><b>Obveznosti študentov:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p><b>Students' commitments:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                               |
| <p>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>(written, oral examination, coursework, projects):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                               |
| <p>- seminarska naloga<br/>- izpit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <p>- seminar assignment<br/>- examination</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                               |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> |  | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>Nemščina II</b>                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | German Language II                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                |  | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |  | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 2.                                          |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b>                           |  | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b>        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 40                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                    |  | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 50                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>ECTS</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 90/3                                        |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |  | Miran Jarc                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                    |  | nemščina / German                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                            |  | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                             |
| Predznanje iz predmeta Nemščina I                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                            |  | Preknowledge from subject German Language I                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                             |
| Študijski program predvideva nadaljevanje znanj iz prvega semestra in nadgradnjo osnovnega predznanja nemškega jezika. Strokovnimi teksti in besedišča iz prvega semestra so osnova za branje težjih strokovnih tekstov v drugem semestru.                                                               |  |                                                            |  | Study syllabus anticipates the continuation of proficiency from the first semester and the upgrade of basic knowledge of German Language. Professional texts and vocabulary from the first semester are the basis for reading more difficult texts in the second semester. |  |                                             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |
| 1. H.Griesbach- D. Schulz (1998): Deutsche Sprachlehre für Ausländer, 1. und 2. Teil. Max Hueber Verlag München<br>2. D. Debenjak, Veliki nemško slovenski slovar, Ljubljana 1992.<br>3. A. Muster, Nemška slovnica po naše, Ljubljana, 2002.<br>4. Haberkern - Wallach, Hilfswörterbuch für Historiker. |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                            |  | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                             |
| Ob osvojitvi osnov nemškega jezika velja posebna pozornost branju in razumevanju lažjih strokovnih besedil, tudi v tiskani gotici.                                                                                                                                                                       |  |                                                            |  | When the basis of German Language are mastered, special attention will be oriented towards reading and understanding of easier professional texts, also in printed Gothic.                                                                                                 |  |                                             |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                            |  | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                             |
| Znanje in razumevanje:                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                            |  | Knowledge and Understanding:                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |
| Študentje se sporazumevajo na osnovni stopnji nemškega jezika in znajo prebrati lažje strokovne tekste.                                                                                                                                                                                                  |  |                                                            |  | Students are able to communicate on the basic level of German language and can read easier texts.                                                                                                                                                                          |  |                                             |



|                                                                                    |                                |                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:                                  |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:                                               |  |
| Povezanost z drugimi predmeti (Temeljne zgodovinske vede, arhivistika)             |                                | Connection with other subjects (historical auxiliary sciences, archival science)            |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                |                                | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                       |  |
| Predavanja, lektorske vaje, dialog, domače naloge, spisi                           |                                | Lectures, tutorials, dialogue, homeworks, compositions                                      |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                         | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                          |  |
| - izpit                                                                            | <b>100</b>                     | - examination                                                                               |  |
|                                                                                    |                                |                                                                                             |  |
|                                                                                    |                                |                                                                                             |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                     |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                          |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafoskop</li> <li>- projektor</li> </ul> |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- overhead projektor</li> <li>- projektor</li> </ul> |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                       |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                               |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                             |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                          |  |
| - izpit                                                                            |                                | - examination                                                                               |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                             |                                  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b>                                                              |                                      | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                    |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                    |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | Latinščina II                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                    |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | Latin Language II                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                    |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                                                                             |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             | <b>Semester</b><br><b>Semester</b> |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                         |                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             | 2.                                 |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                    |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                                                                                     | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b>                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                         | 75                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 75                                          | 150/5                              |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | ALEŠ MAVER, ASIST.                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                    |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  | <b>Predavanja / Lecture:</b> SLOVENŠČINA (Slovene)<br><b>Vaje / Tutorial:</b> SLOVENŠČINA (Slovene), LATINŠČINA (Latin) |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                    |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                         |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                    |
| Predznanje iz predmeta Latinščina I                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                         |                                      | Preknowledge from subject Latin I                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                    |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                                                         |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                    |
| 1. Stopnjevanje pridevnikov.<br>2. Latinski zaimki (osebni, svojilni, kazalni, oziralni, nedoločni, povratno-osebni in povratno-svojilni).<br>3. Deležniki v latinščini (ptcp. prez., ptcp. pf., ptcp. fut., participium coniunctum, ablativus absolutus).<br>4. Konjunktiv (spregatev v vseh časih, vloge). |                                  |                                                                                                                         |                                      | 1. Comparison of adjectives.<br>2. Latin pronouns (personal, possessive, demonstrative, indefinite, reflexive pronouns).<br>3. Participles in Latin (incl. Participium coniunctum and Absolute Ablative).<br>4. Subjunctive (conjugation, roles).                                                                                               |                                             |                                    |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                    |
| Breda Čop: AUREA ROMA, Ljubljana 2004<br>Robert Čepon: MALA LATINSKA SLOVNICA, Ljubljana 2005<br>Zvonimir Milanović: HEREDITAS LINGVAE LATINAE, Zagreb 2003<br>Interno gradivo za študente (LATINŠČINA ZA ZGODOVINARJE)                                                                                      |                                  |                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                    |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                         |                                      | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |
| Študent/ka v besedilih prepozna in zna analizirati osnovne oblikoslovne vzorce latinskega jezika in nekatere osnovne skladenjske pojave. Na podlagi tega znanja zna prevajati krajša, posebej prirejena latinska besedila. Nekatere temeljne oblikoslovne vzorce zna tudi sam/a tvoriti.                     |                                  |                                                                                                                         |                                      | Student recognizes and is able to analyze all fundamental morphological patterns and some basic syntactic phenomena of Latin language found in given texts. With the help of this knowledge he/she is also able to translate shorter, adapted Latin texts. He/she is also able to form some fundamental morphological patterns himself/herself. |                                             |                                    |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                         |                                      | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Znanje in razumevanje:<br>Študent/ka se seznani z vlogo latinščine kot jezikom zgodovinskih virov (za antično in srednjev. zgodovino, za cerkv. zgodovino skoraj do danes); ob učenju slovnice se uri v logičnem mišljenju, pa tudi pogloblja znanje slovenščine in drugih jezikov |    | Knowledge and Understanding:<br>Student becomes aware of the role of Latin as an important language of historical sources (especially for ancient and medieval history, but also for Church history); by learning grammar rules he/she trains logical thinking and at the same time deepens his/her knowledge of Slovene and other languages |                                             |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:                                                                                                                                                                                                                                  |    | Transferable/Key Skills and other attributes:                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |
| Metode poučevanja in učenja:                                                                                                                                                                                                                                                       |    | Learning and teaching methods:                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |
| Delo z besedilom, razgovor, razlaga, reševanje vaj                                                                                                                                                                                                                                 |    | Work with texts, discussion, explanation, exercises                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| Načini ocenjevanja:                                                                                                                                                                                                                                                                |    | Delež (v %) /<br>Weight (in %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Assessment:                                 |
| (Neobvezni) kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (Optional) part-examination during the year |
| Pisni izpit                                                                                                                                                                                                                                                                        | 70 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Written examination                         |
| Ustni izpit                                                                                                                                                                                                                                                                        | 30 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Oral examination                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
| Materialni pogoji za izvedbo predmeta :                                                                                                                                                                                                                                            |    | Material conditions for subject realization                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                              |    | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
| Obveznosti študentov:                                                                                                                                                                                                                                                              |    | Students' commitments:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                             |    | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
| (Neobvezni) kolokvij                                                                                                                                                                                                                                                               |    | (Optional) part-examination during the year                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |
| Pisni izpit                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Written examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
| Ustni izpit                                                                                                                                                                                                                                                                        |    | Oral examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

## 2.letnik, 3. semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor                |                        | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |       |
| OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |       |
| Predmet:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    | Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |       |
| Subject Title:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    | History of the Slovene Territory in the Early Modern Period |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |       |
| Študijski program<br>Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Študijska smer<br>Study field                               |                        | Letnik<br>Year                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Semester<br>Semester          |       |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                                             |                        | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.                            |       |
| Univerzitetna koda predmeta / University subject code:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |       |
| Predavanja<br>Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Seminar<br>Seminar | Sem. vaje<br>Tutorial                                       | Lab. vaje<br>Lab. work | Teren. vaje<br>Field work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Samost. delo<br>Individ. work | ECTS  |
| 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                  | 20                                                          | -                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 120                           | 180/6 |
| Nosilec predmeta / Lecturer:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    | doc.dr. Andrej Hozjan                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |       |
| Jeziki / Languages:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    | Predavanja / Lecture:                                       |                        | slovenski<br>Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                               |       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    | Vaje / Tutorial:                                            |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |       |
| Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                        | Prerequisites:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |       |
| Predznanje iz predmeta Zgodovina slovenskega prostora v srednjem veku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                                             |                        | Preknowledge from subject History of the Slovene Territory in the Middle Ages                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               |       |
| Vsebina:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                                             |                        | Contents (Syllabus outline):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               |       |
| <p>Predmet je razdeljen v tri vsebinske sklope:</p> <p>I. Dogodkovni pregled</p> <p>Vzhodnoalpski, primorski in prekmurski prostor po razdelitvi celjske dediščine: državnooblastna in posestna slika, notranja in zunanja ogroženost – ogrsko–habsburške vojne, osmanskoturški vpadi, plemiški upori, kmečki upor 1478. Nastop Maksimilijana I. Burna prva desetletja 16. stoletja: zasedba Goriške grofije in 1. habsburško-beneška vojna, nadaljevanje vpadov, kmečki upor 1515, Innsbruck 1518, smrt Maksimilijana I. ter novi deželni knez. Mohač 1526 – spremembe in začetek osmanskega ogrožanja na SV. Ferdinandovi davčni ukrepi, militarizacija družbe in nastajanje obrambne organiziranosti, smrt Ferdinanda in razdelitev dednih dežel. Rast in vrhunec luteranstva – Gradec 1572 in Bruck/Muri 1578, začetni protireformacijski koraki, nasprotja med deželnimi stanovi in vladarjem, smrt Karla II. začetek Dolge vojne in nastop Ferdinanda II. Izvedba protireformacije in začetek rekatolizacije, militantni vladar in 2. habsburško-beneška vojna, vsesplošno poslabšanje življenjskih razmer nižjih slojev, kmečki upor 1635. Posledice zadnje faze in konca tridesetletne vojne na Slovenskem, osmansko nasilje v Prekmurju in Porabju, nastop Leopolda I. in nova vloga habsburškega dejavnika v slovenskem sosedstvu, Rákóczijsva vstaja. Mirno 18. stoletje doma – vojne v sosedstvu: deželni knezi do Marije Terezije, merkantilizem, reformna doba.</p> |                    |                                                             |                        | <p>Subject is divided into three parts:</p> <p>I. The overview of events</p> <p>Eastern Alpine and littoral region and the region of Prekmurje after the partition of the legacy of the Counts of Cilli: state authoritative and property situation, internal and external threats – wars between Hungary and the Hapsburgs, Ottoman incursions, noble revolts, peasant rising in 1478. The accession of Maximilian. Turbulent decades in the first part of the 16th century: occupation of the county of Gorizia and the first Hapsburg-Venetian war, continuation of Ottoman incursions, peasant rising in 1515, Innsbruck 1518, the death of Maximilian I. and the new land prince. Mohacs 1526 – changes and the beginning of the Ottoman threat in the northeast. Ferdinand's tax measures, militarization of society and the formation of the defence organization, the death of Ferdinand and the division of the hereditary lands. The growth and the peak of Lutheranism – Graz 1572 and Bruck an der Mur 1578, the first steps of Counter-Reformation, differences between the States and the emperor, the death of Charles II., the start of the Long War and the accession of Ferdinand II. Realization of Counter-Reformation and the start of recatholization, the militant emperor and the second Hapsburg-Venetian war, universal worsening of the living conditions of the lower stratum of society, peasant rising in 1635. The consequences of the last phase and the end of the Thirty Years' War in the Slovene territory, Ottoman tyranny</p> |                               |       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>II. Oris razvoja upravnih, oblastnih in sodnih institucij ter gospodarstva in etničnih sprememb v prostoru. Pravni temelji življenja; zasebna lastnina kot eksistenčni in fiskalni pojem; uradništvo kot nov način zaslužkarstva. Od plemiča – posestnika do plemiča – podjetnika. Regionalne posebnosti in razlike.</p> <p>III. Pojavi idejnih in religioznih gibanj ter odklonov od humanizma do razsvetljenstva in tolerančnega patenta, rimokatoliška cerkev in evangeličanstvo, redovništvo, izobraževanje, kultura in umetnost od poznogotskih zaključkov do rokokojskega časa.</p>                                                         | <p>in Prekmurje and Porabje, the accession of Leopold I. and the new role of the Hapsburgs in the Slovene neighbourhood, Rakoczy rebellion. Peaceful 18th century at home and the wars in neighbourhood. Land princes to Maria Theresa, mercantilism, the reform period.</p> <p>II. Outline of the formation of administrative, authoritative and judicial institutions and of economy and ethnic changes in the region. The legal aspects of life; private property as an existential and fiscal notion; bureaucracy as a new way to make money. From the noble as a landowner to the noble as a entrepreneur. Regional peculiarities and differences.</p> <p>III. The appearances of ideal and religious movements and the deflections from humanism until the age of enlightenment and until the Edict of Tolerance, Roman Catholic church and Evangelicism, monasticism, education, culture and art from the ending of the Late Gothic period until the Rococo.</p> |
| <p>1. Priročniki in karte o organizacijski strukturi do 1918, Ljubljana 1988.</p> <p>2. Zgodovina Slovencev, Cankarjeva založba, Ljubljana 1979.</p> <p>3. V. Simoniti, Turki so v deželi že, Celje 1990.</p> <p>4. Zgodovina Cerkev na Slovenskem, Celje 1991.</p> <p>5. Katholische Reformation und Gegenreformation in Innerösterreich 1564-1628/Katoliška prenova in protireformacija v notranjeavstrijskih deželah 1564-1628, Klagenfurt-Ljubljana- Wien 1994.</p> <p>Dodatna literatura:</p> <p>6. P. Štih, V. Simoniti, Slovenska zgodovina do razsvetljenstva, Celovec-Ljubljana 1995.</p>                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Cilji:</b></p> <p>Študent pridobi znanja o pomembnih dogajanjih, pojavih in procesih v zgodnjemoveški slovenski zgodovini in zgodovini držav, v okviru katerih so bili, tako na političnem kot kulturnem, gospodarskem in drugih področjih. Razvija sposobnosti spoznavanja in razumevanja vplivov evropskih in svetovnih dogajanj na slovensko zgodovino.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Objectives:</b></p> <p>Student learns about important occurrences, appearances and processes in the Early Modern Slovene history and the history of countries, in which they lived, in the political as well as in the cultural, economic and other fields. He develops the ability to recognize and understand influences of European and world's occurrences on Slovene history.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Predvideni študijski rezultati:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Intended learning outcomes:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Znanje in razumevanje:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Knowledge and Understanding:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <p>Študent si pridobi zmožnosti komparativne obravnave posameznih etničnih elementov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Pridobi sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete in protislovij v zgodovinskem razvoju. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.</p> | <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <p>Student acquires capabilities of comparative treatment of individual ethnic elements and countries or historical processes at all.</p> <p>He has the ability to critically assess all forms of messages that have the value of historical sources and to distinguish between inducements, motives and consequences, considering the interdependence of different occurrences, continuity and the discrepancies in the historical development. He is able to write a seminar assignment, shorter thesis or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Learning and teaching methods:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                       |                                |                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija. |                                | Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion. |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                            | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                                       |  |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                        | <b>30</b><br><b>70</b>         | - seminar assignment<br>- examination                                                                    |  |
|                                                                                                       |                                |                                                                                                          |  |
|                                                                                                       |                                |                                                                                                          |  |

**Materialni pogoji za izvedbo predmeta :**

- grafoskop
- LCD projektor
- prosojnice, karte

**Material conditions for subject realization**

- overhead projektor
- LCD projektor
- transparencies, maps

**Obveznosti študentov:**

(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)

- seminarska naloga
- izpit

**Students' commitments:**

(written, oral examination, coursework, projects):

- seminar assignment
- examination

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor    |                               | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                       |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Neevropska zgodovina zgodnjega novega veka      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Non-European History in the Early Modern Period |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
| <b>Študijski program<br/>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Študijska smer<br/>Study field</b>           | <b>Letnik<br/>Year</b>        | <b>Semester<br/>Semester</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 | 2.                            | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
| <b>Predavanja<br/>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Seminar<br/>Seminar</b>                      | <b>Sem. vaje<br/>Tutorial</b> | <b>Lab. vaje<br/>Lab. work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Teren. vaje<br/>Field work</b> | <b>Samost. delo<br/>Individ. work</b> |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                               | 10                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                 | 80                                    |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
| 120/4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
| <b>Nosilec predmeta / lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 | Doc. dr. Andrej Hozjan        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
| <b>Jeziki /<br/>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Predavanja/Lecture</b>                       | slovenščina / Slovene         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Vaje / Tutorial:</b>                         | slovenščina / Slovene         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |                               | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |                                       |
| Predznanje iz predmeta Neevropska zgodovina srednjega veka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                               | Preknowledge from subject Non-European History in the Middle Ages                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                       |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |                               | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
| Obdobje evropskih raziskovanj in odkritij. Evropska prekomorska ekspanzija: Španija, Portugalska, Nizozemska, Anglija oz. Velika Britanija, Francija. Širjenje Rusije v Evropi in Aziji. Kolonialna Amerika. Pomen mednarodne trgovine črne Afrike in njene države. Kitajska in vzhodna Azija v času dinastij Ming in Qing. Dežele jugovzhodne Azije in prihod Evropejcev. Ponoven vzpon islama. Mogulsko cesarstvo in naraščanje britanskega vpliva v Indiji. Francosko-britanski spopad za prevlado v kolonijah in nastajanje svetovnega gospodarskega sistema v 18. stol. |                                                 |                               | Period of the European exploration and discoveries. European transatlantic expansion: Spain, Portugal, Holland, England or Great Britain, France. The expansion of Russia in Europe and in Asia. Colonial America. The meaning of international commerce of Black Africa and its countries. China and East Asia during the Ming and Qing dynasties. Countries in Southeast Asia and the arrival of Europeans. Renewed rise of Islam. Mogul Empire and the rise of British influence in India. French and British engagement for the domination in colonies and the formation of world's economic system in the 18th century. |                                   |                                       |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
| 1. J. Ki-Zerbo, Zgodovina črne Afrike, Ljubljana 1979.<br>2. K. M. Panikkar, Azija in zahodno gospostvo, Ljubljana 1967.<br>3. Svetovna zgodovina od začetkov do danes, Ljubljana 1976.<br>4. The Times atlas svetovne zgodovine, druga izdaja, Ljubljana 1993.<br>5. N. Morris, The Illustrated History of the World, Vancouver, New Millennium Books, 2000.<br>Dodatna literatura:<br>6. J. M. Roberts, The New Penguin History of the World, London, Penguin Books, 2004.                                                                                                 |                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                               | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Predmet razčleni neenevropske civilizacijske kroge in njihove prve stike z Evropejci. Od sporazuma med Portugalsko in Španijo v Tordessillasu 1494. naprej spremlja geografska odkritja na vseh celinah in morjih, katerim sledijo kolonialni osvajalci. S širjenjem kolonializma nastaja zelo pomembna učna vsebina - svetovna ekonomska izmenjava (uvoz - izvoz, poglavitne trgovske poti, suženjstvo, konkurenca). Hkrati razlaga odnose med kolonialnimi velesilami v novoustanovljenih kolonijah ter povratno vplivanje le-teh na odnose v Evropi. Pozornost namenjena nekaterim azijskim imperijem (Turki, Perzija, Mogulska država, Kitajska) in ruskemu osvajanju Sibirijske. S primerom naseljevanja Evropejcev v Severni Ameriki predloži začetke evropskih emigracij. |  | Subject analyzes non-European cultural societies and their first contacts with the Europeans. It follows geographical discoveries on all continents and seas, which are followed by colonial conquerors, from the treaty between Spain and Portugal in Tordessillas in 1494 onward. A very important teaching contents emerges with the spread of colonialism – world economic exchange (import – export, main trade routes, slavery, competition). At the same time it comments relations between colonial great powers in newly founded colonies and their recurring influence on the relations in Europe. Attention is intended for some Asian Empires (Turks, Persia, Mogul Empire, China) and for the Russian conquest of Siberia. With the example of the settlement of Europeans in North America it demonstrates the beginnings of European emigrations. |                      |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| Znanje in razumevanje:<br>Študent se seznani z najpomembnejšimi problemskimi sklopi novoveške svetovne zgodovine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Knowledge and Understanding:<br>Student is acquainted with the most important complexes of the world history in the Early Modern Period.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br>Študent si pridobi zmožnosti komparativne obravnave posameznih etničnih elementov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Pridobi sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete in protislovij v zgodovinskem razvoju. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.                                                                                                                                        |  | Transferable/Key Skills and other attributes:<br><br>Student acquires the capabilities of comparative treatment of individual ethnical elements and countries or historical processes at all.<br>He gains the ability to critically assess all forms of messages that have the value of historical sources, and to distinguish between inducements, motives and consequences, considering the interdependence of different occurrences, continuity and discrepancies in the historical development. He is able to write a seminar assignment, short thesis or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research.                                                                                                                                                                                                |                      |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                      |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Assessment:</b>   |
| - seminarska naloga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>30</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - seminar assignment |
| - izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>70</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - examination        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- Transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                      |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| -ustni izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | - oral examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> |                                      | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | <b>Evropska zgodovina zgodnjega novega veka</b>            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | History of Europe in the Early Modern Period               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                            |                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.                                          |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                        | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                                | 10                                                         | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 80                                          | 120/4       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  | Doc. dr. Andrej Hozjan                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |                                      | slovenščina<br>Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                    |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                            |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| Predznanje iz predmeta Evropska zgodovina srednjega veka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                            |                                      | Preknowledge from subject History of Europe in the Middle Ages                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| Predmet obsega dva vsebinska sklopa:<br>1. Zahodna in Severna Evropa: Korenine francosko - cesarskih nasprotij in odnos kralj-cesar. Španska zlata doba, Portugalska, zaton moči. Anglija in Škotska za Henrika VIII. in čas do Slavne revolucije. Sveto rimsko cesarstvo z vlogo dinastije Habsburžanov in njegova nenehna notranja trenja. Verski tokovi: luteranstvo, kalvinizem. Sveta Liga, hugenotske vojne, Henrik Navarrski. Ludvik XIV. in premoč Francije, začetki notranje krize. Tridesetletna vojna, Nizozemska in Irska v 17. st. Baltik - utrditev luteranstva, vzpon Švedske in razvoj do bitke pri Poltavi. Italija: Milano, Benetke, papeštvo. Evropski vzhod: vrhunec in upadanje Poljske, postopno naraščanje ruskega vpliva.<br>2. Duhovno - kulturna podoba in ekonomija: Začetki racionalnih znanosti. Miselni tokovi 16., 17. in 18. st. Velikani umetnosti od Italije do Skandinavije. Produkcija - novi izumi; začetki industrializacije; izboljšave poljedelstva, nove kulture. Svetovna kolonialno-ekonomska izmenjava. Položaj višjih in nižjih slojev v Zahodni Evropi. Prvi emigranti. |                                  |                                                            |                                      | Subject is composed of two parts:<br>1. Western and Northern Europe: roots of French – Imperial differences and relation king – emperor. The golden age of Spain, Portugal, decline of power. England and Scotland in the time of Henry VIII and the period until the Glorious revolution. Holy Roman Empire and the role of the Hapsburgs' dynasty and its constant internal conflicts. Religious streams: Lutheranism, Calvinism. Holy League, Huguenot wars, Henry of Navarre, Louis XIV and French superiority, the beginnings of internal crisis. The Thirty Years' War, Holland and Ireland in the 17th century. Baltic – fortification of Lutheranism, rise of Sweden and its development until the battle of Poltava. Italy: Milan, Venice, papacy. European east: Poland at the summit of power and her decline, gradual rise of Russian influence.<br>2. Spiritual and cultural image and economy: Beginnings of rational sciences. Intellectual influences in the 16th, 17th and 18th centuries. Art giants from Italy to Scandinavia. Production – new inventions, the beginnings of industrialization; agricultural improvements, new cultures. World's colonial and economic exchange. The status of upper and lower classes in Western Europe. First emigrants. |                                             |             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. Svetovna zgodovina, Ljubljana, 1976.<br>2. Unescova Zgodovina človeštva, Ljubljana 1982-1986, določena poglavja v več zvezkih.<br>3. The Times atlas svetovne zgodovine, druga izdaja, Ljubljana 1993.<br>4. Oxfordova enciklopedija zgodovine 1. Od pradavnine do 19. stoletja, Ljubljana 1993.<br>5. Maurice Keen, Srednjeveška Evropa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| Študent mora spoznati razvoj in bistvene krizne situacije v zahodni, severni, srednji, vzhodni in jugovzhodni Evropi tega časa. Ob političnem pregledu opozori na izrabljanje verskih nasprotij v državopolitične in zasebne namene, na osnovni konflikt med Francijo in Svetim rimskim cesarstvom ter na zgrešeno evropsko politiko do Turkov kot posledico hudih nesoglasij v "krščanski" Evropi. Razloži vzroke za nastanek in razširjenje luteranstva in kalvinizma skupaj z rastočo vlogo meščanskega razreda, ki vzpostavi na Nizozemskem prvo meščansko državo. Dosežki znanosti in umetnosti, izumi ter dvig produkcije zaokrožajo celosten pogled na dobo in jo predstavijo kot rojstvo moderne evropske civilizacije. | Student has to be informed about progress and main crisis situations in western, north, middle, east and southeast Europe of that time. In connection with the political review he draws attention on the exploitation of religious contrasts for state and personal intentions, on the basic conflict between France and the Holy Roman Empire and on the false European politics towards Turks as a consequence of bad discrepancies in »Christian« Europe.<br>He explains the grounds for the origin and the spreading of Lutherism and Calvinism together with the growing role of the middle classes, which in Holland restores the first middle class country. Achievements in science and art, inventions and the rise of production round up the total view over the period and introduce it as a birth of modern European civilization. |                                       |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| Znanje in razumevanje:<br>Študent se celovito seznani z zgodovinskim razvojem v novoveški Evropi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Knowledge and Understanding:<br>Student gets fully informed about the historical development in the Early Modern Europe.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br>Študent si pridobi zmožnosti komparativne obravnave posameznih etničnih elementov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Pridobi sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete in protislovij v zgodovinskem razvoju. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.                                                                                       | Transferable/Key Skills and other attributes:<br>Student acquires capabilities of comparative treatment of individual ethnical elements and countries or historical processes at all. He gains the ability to critically assess all forms of messages that have the value of historical sources and to distinguish between inducements, motives and consequences considering the interdependence of different occurrences, continuity and discrepancies in the historical development. He is able to write a seminar assignment or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research.                                                                                                                                                                                                           |                                       |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Assessment:</b>                    |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30<br>70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - seminar assignment<br>- examination |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - seminar assignment<br>- examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |

**Opomba:** Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> |  | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>Temeljne zgodovinske vede</b>                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Historical Auxiliary Sciences                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                |  | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                            |  | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 3.                                          |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b>                           |  | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b>        |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | -                                                          |  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |  | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 50                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>ECTS</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 90/3                                        |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                            |  | Doc. dr. Andrej Hozjan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |  | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                    |  | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |  | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                            |  | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                            |  | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                             |
| <p>Predmet vključuje dva sklopa: obravnavo t.i. pomožnih zgodovinskih ved ter sistematično obravnavo neobjavljenih virov, zgodovinskih periodik in publikacij, ki so povezane z zgodovino Slovencev. Prvi sklop obsega predstavitev in metode dela posameznih pomožnih zgodovinskih ved, ki uvajajo zgodovinarja v branje besedil, mu omogočajo ugotavljanje pristnosti dokumentov, njihovo datiranje in vsebinsko interpretacijo: diplomatika, paleografija, kronologija, sfragistika in genealogija. Z interpretacijo nekaterih pisnih in materialnih virov pa se ukvarjajo še epigrafika, numizmatika in heraldika. Drugi sklop je predstavitev in obravnava neobjavljenih zgodovinskih virov in krajev njihove hrambe (arhivi in knjižnice doma in na tujem), ter seznanitev s tiskanimi viri, periodikami in z najvažnejšimi publikacijami.</p> |  |                                                            |  | <p>Subject is composed of two parts: the treatment of the so called historical auxiliary sciences and the systematic treatment of unpublished sources, historical periodicals and publications, which are in connection with the history of Slovenes. First part occupies the presentation and the work methods of individual historical auxiliary sciences, which help historian to read texts, enable him to establish the authenticity of documents, their dating and the interpretation of contents: diplomatics, palaeography, chronology, sfragistics and genealogy. Epigraphy, numismatics and heraldry are also occupied with the interpretation of some written and material sources. Second part deals with the presentation and treatment of unpublished historical sources and with the places where they are kept (archives and libraries home and abroad), and also with the acquaintance with published sources, periodicals and the most important publications.</p> |  |                                             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.Stipišić: Pomoćne povijesne znanosti u teoriji i praksi. Zagreb, 1985.</li> <li>2. A. Brandt: Werkzeug des Historikers. Stuttgart, 1986.</li> <li>3. Z. Kulundžić: Historija pisama. Zagreb, 1957.</li> <li>4. H. Grotefend: Taschenbuch der Zeitrechnung des deutschen Mittelalters und der Neuzeit. Hannover, 1960 (1971).</li> <li>5. Z. Kulundžić, Knjiga o knjizi, Zagreb 1954.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                             |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                            |  | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                             |

|                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Pri predmetu Temeljne zgodovinske vede se študenti seznaniijo z osnovnimi veščinami zgodovinskega raziskovanja s posebnim poudarkom na temeljnih virih slovenskega etničnega prostora.                      |                                | Subject Historical Auxiliary Sciences intends to inform students about basic skills of historical research with special emphasis on fundamental sources of the Slovene ethnic territory.                                              |  |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                      |                                | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                    |  |
| Znanje in razumevanje:<br><br>Študent pozna Temeljne zgodovinske vede, ključne za razumevanje in raziskovanje zgodovine in jih zna primerjati ter vključevati v znanstveno-raziskovalno delo.               |                                | Knowledge and Understanding:<br><br>Student is informed about historical auxiliary sciences, which are essential for the comprehension and the research of history, and is able to compare and include them into scientific research. |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br><br>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:<br><br>Student can find and use proper sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.                                         |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                         |                                | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                 |  |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                       |                                | Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                              |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                  | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                    |  |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                              | 30<br>70                       | - seminar assignment<br>- examination                                                                                                                                                                                                 |  |
|                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                              |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                    |  |
| - grafoskop<br>- projektor<br>- zemljevidi                                                                                                                                                                  |                                | - overhead-projektor<br>- projektor<br>- maps                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                         |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                      |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                    |  |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                              |                                | - seminar assignment<br>- examination                                                                                                                                                                                                 |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> |                                      | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  | <b>Nemščina III</b>                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | German Language III                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3.                                          |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                        | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                            | 40                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50                                          | 90/3        |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | Miran Jarc                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  | <b>Vaje / Tutorial:</b> nemščina / German                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                            |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| Predznanje iz predmeta Nemščina II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                            |                                      | Preknowledge from subject German Language II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                            |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| Študijski program predvideva poglobljeno znanje nemškega jezika. Študentje obnovijo znanje osnov, poglobijo pa branje strokovnih tekstov. Pri lektorskih vajah iz nemščine odpade v drugem letniku polovica časa na vaje iz slovnice, besedotvorja in besedišča, polovica pa na branje lažjih, srednjeveških in novoveških tekstov, predvsem tistih, ki so povezani z zgodovino naših krajev in so ključnega pomena za raziskovanje nacionalne zgodovine. |                                  |                                                            |                                      | Study syllabus anticipates in-depth knowledge of German Language. Students renew basic knowledge and deepen the reading of professional texts. In German tutorials in the second year half of the time is spent on grammar exercises, word formation and vocabulary, the other half is reserved for reading easier medieval and early modern texts, mainly those, which are in connection with the history of our places and are of vital importance for the research of the national history. |                                             |             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. H. Griesbach- D. Schulz, Deutsche Sprachlehre für Ausländer, 1. und 2. Teil. Max Hueber Verlag München, 1998.</li> <li>2. D. Debenjak, Veliki nemško slovenski slovar, Ljubljana 1992.</li> <li>3. A. Muster, Nemška slovnica po naše, Ljubljana 2002.</li> <li>4. Haberkorn - Wallach, Hilfsörterbuch für Historiker.</li> </ol>                                                                               |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                            |                                      | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| Posebna pozornost velja branju in razumevanju strokovnih besedil. Spretnost branja ima prednost pred ustnim sporočanjem, slušnim razumevanjem in pisanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                            |                                      | Special attention is dedicated to reading and understanding of professional texts. Reading skill has advantage before oral communication, hearing comprehension or writing skill.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |             |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                            |                                      | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |

|                                                                                                        |                                |                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Znanje in razumevanje:                                                                                 |                                | Knowledge and Understanding:                                                                           |  |
| Študentje obvladajo nemški jezik na srednji stopnji in so sposobni branja strokovnih tekstov v gotici. |                                | Students master German language on the middle level and are able to read professional texts in Gothic. |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:                                                      |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:                                                          |  |
| Povezanost z drugimi predmeti (Temeljne zgodovinske vede, arhivistika)                                 |                                | Connection with other subjects (historical auxiliary sciences, archival science)                       |  |
| Metode poučevanja in učenja:                                                                           |                                | Learning and teaching methods:                                                                         |  |
| Predavanja, lektorske vaje, dialog, domače naloge, spisi                                               |                                | Lectures, tutorials, dialogue, homework, compositions                                                  |  |
| Načini ocenjevanja:                                                                                    | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | Assessment:                                                                                            |  |
| -pisni izpit                                                                                           | 100                            | - written examination                                                                                  |  |
|                                                                                                        |                                |                                                                                                        |  |
|                                                                                                        |                                |                                                                                                        |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                         |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafoskop</li> <li>- projektor</li> </ul>                     |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- overhead projektor</li> <li>- projektor</li> </ul>            |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                           |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                          |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                 |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                     |  |
| -pisni izpit                                                                                           |                                | - written examination                                                                                  |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                           | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> | <b>Filozofska fakulteta</b>                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            | Latinščina III                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            | Latin Language III                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                         |                                                            | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b> |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                             |                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3.                                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b>                           | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>         | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                             | 75                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 45                                          | 120/4       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            | ALEŠ MAVER, ASIST.                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | <b>Predavanja / Lecture:</b>                |                                      | SLOVENŠČINA (Slovene)                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            | <b>Vaje / Tutorial:</b>                     |                                      | SLOVENŠČINA (Slovene), LATINSČINA (Latin)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                             |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             |             |
| Predznanje iz predmeta Latinščina II                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                             |                                      | Preknowledge from subject Latin Language II                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                             |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |             |
| 5. Konstrukcija akuzativa z infinitivom (ACI) in nominativa z infinitivom (NCI).<br>6. Latinski odvisniki.<br>7. Gerundij in gerundiv.<br>8. Gerundivni sklad.<br>9. Odvisni govor.                                                                                        |                                                            |                                             |                                      | 1. Accusative with infinitive and nominative with infinitive.<br>2. Latin subordinate clauses.<br>3. Gerund and gerundive.<br>4. Gerund in syntax.<br>5. Oratio obliqua.                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
| Breda Čop: AUREA ROMA, Ljubljana 2004<br>Robert Čepon: MALA LATINSKA SLOVNICA, Ljubljana 2005<br>Zvonimir Milanović: HEREDITAS LINGUAE LATINAE, Zagreb 2003<br>Interno gradivo za študente (LATINSČINA ZA ZGODOVINARJE)<br>Ilse Schneider: LECTIONES LATINAE, Hamburg 2006 |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                             |                                      | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |             |
| Študent/ka v besedilih prepozna in zna analizirati najznačilnejše skladenjske pojave. Na podlagi tega znanja zna prevajati krajša, posebej prirejena latinska besedila. Nekatere temeljne oblikoslovne vzorce zna tudi sam/a tvoriti.                                      |                                                            |                                             |                                      | Student recognizes and is able to analyze all fundamental syntactic phenomena of Latin language found in given texts. With the help of this knowledge he/she is also able to translate shorter, adapted Latin texts. He/she is also able to form some fundamental morphological patterns himself/herself. |                                             |             |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                             |                                      | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Znanje in razumevanje:<br>Študent/ka se seznani z vlogo latinščine kot jezikom zgodovinskih virov (za antično in srednjev. zgodovino, za cerkv. zgodovino skoraj do danes); ob učenju slovnice se uri v logičnem mišljenju, pa tudi pogloblja znanje slovenščine in drugih jezikov |                                | Knowledge and Understanding:<br>Student becomes aware of the role of Latin as an important language of historical sources (especially for ancient and medieval history, but also for Church history); by learning grammar rules he/she trains logical thinking and at the same time deepens his/her knowledge of Slovene and other languages |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:                                                                                                                                                                                                                                  |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Razlaga, razgovor, delo z besedili, reševanje vaj                                                                                                                                                                                                                                  |                                | Explanation, discussion, work with texts, exercises                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                         | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| (Neobvezni) kolokvij<br>Pisni izpit<br>Ustni izpit                                                                                                                                                                                                                                 | 70<br>30                       | (Optional) part-examination during the year<br>Written examination<br>Oral examination                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                     |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                              |                                | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                             |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1 (neobvezni) kolokvij<br>Pisni izpit<br>Ustni izpit                                                                                                                                                                                                                               |                                | 1 (optional) part-examination during the year<br>Written examination<br>Oral examination                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

## 2. letnik, 4. semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> | <b>Filozofska fakulteta</b>                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |  |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                     |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            | <b>Neevropska zgodovina 19. stoletja (1776-1914)</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                     |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            | Non-European History in the 19th Century (1776-1914) |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                     |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>          |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |                                                                                     |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                                      |                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.                                          |                                                                                     |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                     |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b>                           | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                  | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b>                                                                         |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                                                         | -                                                    | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 50                                          | 90/3                                                                                |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            | Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                                                                     |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | <b>Predavanja / Lecture:</b>                         |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            | <b>Vaje / Tutorial:</b>                              |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                     |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                      |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                                                                     |
| Predznanje iz predmeta Neevropska zgodovina zgodnjega novega veka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                                      |                                      | Preknowledge from subject Non-European History in the Early Modern Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                                                                     |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            |                                                      |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                                                                     |
| <p>Predmet obsega zgodovinski razvoj v izvenevropskih deželah v obdobju med letoma 1750 in 1918. Prikazano bo:</p> <p>Stanje v Afriki pred kolonialnimi osvajanjmi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— zgodovina kolonialnih osvajanj Afrike in potek boja med kolonialnimi velesilami za razdelitev Afrike,</li><li>— kolonialni sistemi (upravna ureditev, gospodarstvo, politična gibanja proti kolonialnim gospodarjem),</li><li>— vplivi dogajanj med prvo svetovno vojno na afriški kontinent.</li></ul> <p>Stanje na severoameriškem kontinentu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— ameriška revolucija,</li><li>— razvoj v ZDA do državljanske vojne 1861-65,</li><li>— osvajanje divjega zahoda in oblikovanje ameriških zveznih držav,</li><li>— obdobje obnove v ameriški zgodovini,</li><li>— problemi priseljencev in njihovega vraščanja v ameriško industrijsko družbo,</li><li>— prva svetovna vojna in ZDA,</li><li>— oblikovanje Kanade, njena upravna razdelitev ter uprava in gospodarstvo do leta 1918,</li></ul> <p>Stanje v Aziji: (brez področij carske Rusije):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— razvoj Kitajske in Japonske 1750-1918,</li><li>— razvoji odnosov z Evropejci zlasti z Britanci 1750-1918.</li></ul> |                                                            |                                                      |                                      | <p>Subject includes historical development in non-European countries in the period between 1750 and 1918. It will describe:</p> <p>Situation in Africa before colonial conquest:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- the history of colonial conquests in Africa and the course of struggle between colonial superpowers for partition of Africa,</li><li>- colonial systems (administrative regulation, economy, political movements against colonial masters),</li><li>- the influences of the First World War occurrences on African continent.</li></ul> <p>Situation on North American continent:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- American Revolution</li><li>- development in USA until the civil war 1861-1865</li><li>- the conquering of the Wild West and the formation of American states</li><li>- the period of restoration in American history</li><li>- problems of immigrants and their growing into American industrial society,</li><li>- the First World War in USA</li><li>- the formation of Canada, its administrative regulation, government and economy until 1918,</li></ul> <p>Situation in Asia: (without the territories of Empirical Russia):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- the development of China and Japan 1750-1918,</li><li>- the progress of relationships with Europeans, especially with the British 1750-1918,</li><li>- the marginal parts of Asia 1750-1918 and the first attempts of</li></ul> |                                             |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>— obrobni predeli Azije 1750-1918 in prvi poizkusi kolonialnih osvajanj,</li> <li>— Indija kot angleški dominion;</li> <li>- Zgodovina Avstralije do 1918</li> <li>— ostale britanske kolonije</li> </ul> <p>Stanje v Latinski Ameriki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— španski in portugalski kolonialni sistemi,</li> <li>— boj za osamosvajanje kolonij na južnomeriškem kontinentu,</li> <li>— gospodarstvo, družba in politika v državah latinske Amerike pred prvo svetovno, vojno,</li> <li>— prva svetovna vojna in gospodarstvo in politika južnoameriških držav</li> </ul>                                                                                            | <p>colonial conquests,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- India as a British dominion;</li> <li>- Australian history until 1918</li> <li>- remaining British colonies</li> </ul> <p>Situation in Latin America</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spanish and Portuguese colonial systems</li> <li>- struggle for the independence of colonies on South American continent</li> <li>- economy, society and politics in countries of Latin America before the First World War,</li> <li>- the First World War and economy and politics of South American countries.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>1. Svetovna zgodovina, Ljubljana 1976.</p> <p>2.H.Zinn, A People's History of the United States 1492 – Present, New York, 1995.</p> <p>3. M Saje, Zgodovina Kitajske: Obdobje Qing, Od tradicionalne do moderne Kitajske, Ljubljana 1994.</p> <p>4. Keneth Mcnaught, The Penguin History of Canada, London 1988.</p> <p>5. J. D. Fage, A History of Africa, New York 1995.</p> <p>Dodatna literatura:</p> <p>6. Columbia History of the World, New York 1988.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Študenti pri predmetu Zgodovina neevropskih narodov od 1750 do 1918 pridobijo znanja o pomembnih dogajanjih, o političnih in gospodarskih procesih, socialnih odnosih, življenju, delu in miselnosti neevropskih narodov. Ustvarijo si sliko o razmerjih in medsebojnem vplivu med neevropsko in evropsko zgodovino, pridobijo sposobnost razločevanja med bistvenimi in manj bistvenimi zgodovinskimi procesi in med globalnimi civilizacijskimi spremembami. Poznati morajo kulturne, verske in druge značilnosti posameznih narodov, sposobni morajo biti kritičnega in strpnega vrednotenja razlik med njimi. Zmožni morajo biti komparativne obravnave posameznih narodov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh.</p> | <p>Students gain knowledge about important occurrences, political and economic processes, social relationships, life, work and of thinking of the non-European nations.</p> <p>They can visualize the relations and reciprocal influence between non-European and European history, gain the ability to distinguish between essential and inessential historical processes and between global cultural changes. They have to know the cultural, religious and other characteristics of individual civilizations and have to have the capability of critical and tolerant assessment of differences between them. They have to have the capabilities of comparative treatment of individual nations and countries or historical processes at all.</p> |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študent ob poznavanju neevropske zgodovine v 19. stoletju razume procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice, skratka, znanje predmeta Neevropska zgodovina 19. stoletja je ključno za razumevanje neevropske zgodovine 20. stoletja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Knowledge and Understanding:</p> <p>Student's knowledge of the 19th century non-European history enables him to understand processes and events and their consequences are also clear to him. In short. The knowledge of this subject is of key importance for understanding the non-European history in the 20th century.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <p>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.</p> <p>Študent obvlada neevropsko zgodovino v obravnavanem obdobju in jo zna kritično primerjati z evropsko zgodovino.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <p>Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.</p> <p>Student masters non-European history in treated period and can critically compare it with the European history.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                          |  |                                                                                                             |                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.    |  | Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.   |                                                                                               |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                               |  | Delež (v %) /<br>Weight (in %)                                                                              | <b>Assessment:</b>                                                                            |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarska naloga</li> <li>- izpit</li> </ul>                   |  | <b>30</b><br><b>70</b>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar assignment</li> <li>- examination</li> </ul> |
|                                                                                                          |  |                                                                                                             |                                                                                               |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                           |  | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                          |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafoskop</li> <li>- projektor</li> <li>- zemljevidi</li> </ul> |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- overhead projektor</li> <li>- projektor</li> <li>- maps</li> </ul> |                                                                                               |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                             |  | <b>Students' commitments:</b>                                                                               |                                                                                               |
| <i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>                                                            |  | <i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>                                                   |                                                                                               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarska naloga</li> <li>- pisni izpit</li> </ul>             |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar assignment</li> <li>- written examination</li> </ul>       |                                                                                               |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> | <b>Filozofska fakulteta</b>                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | <b>Slovenska zgodovina 19. stoletja (1790-1914)</b>    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            | <b>Slovene History in the 19th Century (1790-1914)</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                            | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>            |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                                        |                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4.                                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b>                           | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                    | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                          | 15                                                     | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 120                                         | 180/6       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            | Red. prof. dr. Franc Rozman                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Jeziki /</b><br><b>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            | <b>Predavanja / Lecture:</b>                           |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                                        |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| Predznanje iz predmeta Zgodovina slovenskega prostora v zgodnjem novem veku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                                        |                                      | Preknowledge from subject Slovene History in the Early Modern Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                                        |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| <p>Predmet se ukvarja z slovensko zgodovino 19. stoletja, ki ga zamejujeta smrt avstrijskega cesarja Jožefa II. (1790) in začetek prve svetovne vojne. Prva svetovna vojna pomeni začetek preloma starega »ancien regima« in uvod v neko novo stvarnost (po prvi svetovni vojni razpad Avstro-Ogrske monarhije, kamor je spadal slovenski prostor, in preoblikovanje evropskega zemljevida). Znotraj teh dveh mejnikov je predmet naravnani k temeljitemu poznavanju političnih, gospodarskih, kulturnih in tudi socialnih tokov slovenskega 19. stoletja znotraj širšega avstrijskega prostora. Slovenski prostor je po francoski revoluciji za nekaj let »podlegel« Napoleonu, dokler ni zmagala evropska reakcija. Avstrijo in slovenski prostor je »nadziral« knez Metternich do leta 1848, po njej Alexander Bach, dokler ni v 60- tih letih ponovno prišlo do parlamentarne demokracije, ki pa je sicer bila na mnogih področjih le na papirju. Po obnovitvi ustavne dobe so se Slovenci pričeli organizirati in krepili svojo nacionalno zavest, ki se je proti svetovni vojni le stopnjevala. Predmet obravnava tudi upravno zgodovino, volilni sistem, nastanek in razvoj političnih strank, klerikalni in liberalni tabor, nastop in razvoj socialnodemokratskega gibanja, Nemce na Slovenskem, slovanske, neslovanske in jugoslovanske koncepte, razvoj šolstva, demografski, gospodarski, kulturni in socialni položaj Slovencev.</p> |                                                            |                                                        |                                      | <p>Subject is about Slovene history in the 19th century, which is on the one side limited by the death of Austrian emperor Joseph II (1790) and on the other side by the beginning of the First World War. First World War means the starting point for the breaking of the old »ancien regim« and introduction into some new reality (the fall of Austro-Hungarian Empire after the First World War, a part of which was also the Slovene territory, and remodelling of European map). Inside these two time limits the subject is oriented towards thorough understanding of political, economic, cultural and also social forms in the Slovene 19th century within the broader Austrian territory. After the French Revolution the Slovene territory »succumbed« to Napoleon for few years. It remained that way until the European reaction won. After that Austria and the Slovene territory were controlled by prince Metternich until 1848, and after him by Alexander Bach. In the 1860s parliamentary democracy was again introduced but only on paper on many fields. After the restoration of the constitutional era the Slovenes started organizing themselves and strengthening their national consciousness, which only intensified towards the First World War. Subject also deals with administrative history, electoral system, formation and development of political parties, clerical and liberal camp, appearance and development of social democratic movement, Germans in Slovenia, Slavic, non-Slavic and Yugoslav concepts, the development of educational system</p> |                                             |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | and demographic, economic, cultural and social status of Slovenes. |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
| 1. F. Gestrin-V. Melik, Slovenska zgodovina od konca osemnajstega stoletja do 1918, Ljubljana 1966.<br>2. V. Melik, Volitve na Slovenskem 1861-1918, Ljubljana 1965.<br>3. F. Zwitter, J. Šidak, V. Bogdanov, Nacionalni problemi v Habsburški monarhiji, Ljubljana 1962.<br>4. E. J. Görlich - Felix Romanik, Geschichte Österreichs, Innsbruck - Wien 1970.<br>5. R. Bauer, Österreich, Ein Jahrtausend Geschichte im Herzen Europas, München 1994.<br>Dodatna literatura:<br>6. F. Rozman, Socialistično delavsko gibanje na slovenskem Štajerskem, Ljubljana 1979.                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                    |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
| Študent se temeljito seznani z slovensko in avstrijsko zgodovino 19. stoletja, spozna domačo in tujo sodobno literaturo, spomine pomembnejših politikov tedanje dobe in aktualno slovensko in avstrijsko časopisje. Z vsem tem izoblikuje podobo 19. stoletja na Slovenskem in širše v Avstriji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Student is fully informed about Slovene and Austrian history in the 19th century, gets to know domestic and foreign contemporary literature, memories of important politicians of that time and current Slovene and Austrian newspapers. These enable him to visualize the 19th century in the Slovene territory and broader in Austria.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                    |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
| <b>Znanje in razumevanje:</b><br><br>Študent ob poznavanju slovenske zgodovine 19. stoletja razume procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice. Oblikuje si odnos do kulturne dediščine v splošnem in nacionalnem okviru. Krepi zavest o slovenski nacionalni identiteti. Nauči se razumevati in spoštovati različne verske, ideološke in politične opredelitve Slovencev ter drugih narodov, s katerimi so nekoč živeli skupaj ter strpnega obravnavanja razlik. Znanje predmeta Slovenska zgodovina 19. stoletja je ključno za razumevanje širše povezave slovenskega prostora z avstrijsko monarhijo. | <b>Knowledge and Understanding:</b><br><br>Student's knowledge of the 19th century Slovene history enables him to understand processes and the events and their consequences are also clear to him. He shapes his attitude towards cultural heritage in general and on national range. He strengthens his consciousness about Slovene national identity. He learns to understand and respect different religious, ideological and political definitions of Slovenes and other nations, with which they once lived together, and treats different minded tolerantly. The knowledge of this subject, Slovene History in the 19th Century, is of key importance for understanding the broader connection of Slovene territory with Austrian Monarchy. |                                                                    |
| <b>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</b><br><br>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.<br>Študent obvlada primerjavo med slovensko zgodovino in zgodovino drugih avstrijskih narodov ter razume procese, ki so medsebojno povezani (npr. razvoj po posameznih avstrijskih deželah).                                                                                                                                                                                                | <b>Transferable/Key Skills and other attributes:</b><br><br>Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.<br>Student masters comparison between Slovene history and the history of other Austrian nations and understands the processes, which are in reciprocal connection (for example the development in individual Austrian provinces).                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                    |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                    |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                    |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Assessment:</b>                                                 |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30<br>70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - seminar assignment<br>- examination                              |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Material conditions for subject realization</b>                 |
| - grafoskop<br>- projektor<br>- zemljevidi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | - overhead projektor<br>- projektor<br>- maps                      |

| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                              | <b>Students' commitments:</b>                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>                                             | <i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>                                          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- seminarska naloga</li><li>- pisni izpit</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- seminar assignment</li><li>- written examination</li></ul> |

**Opomba:** Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> |                                      | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | <b>Zgodovina Balkana 19. stoletja 1790-1914</b>            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | History of the Balkans in the 19th Century 1790 - 1914     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                            |                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4.                                          |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                        | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | -                                | 10                                                         | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80                                          | 120/4       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  | Red. prof. dr. Franc Rozman                                |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                    |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                            |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |             |
| Predznanje iz predmeta Evropska zgodovina zgodnjega novega veka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                            |                                      | Preknowledge from subject History of Europe in the Early Modern Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                            |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <p>Predmet obsega zgodovino osmanskega cesarstva in iz njega nastalih držav (Grčija, Bolgarija, Romunija, Albanija), posebne pozornosti pa je potrebno dati zgodovini Srbov, Hrvatov, Makedoncev in Črnogorcev, s katerimi nas veže zadnjih sedemdeset let skupne zgodovine. Študij poteka v obliki pregleda ali ciklusov izbranih poglavij iz politične, gospodarske in družbene zgodovine tega prostora in teh narodov, upoštevajoč njihov pomen v evropski zgodovini ali vpliv na slovensko zgodovino. Težišče študija je na temah kot so: razkroj fevdalizma v Turčiji, narodnoosvobodilna gibanja, narodni preporod in nastanek nacionalnih držav, naraščanje moči ruskega carstva, Vzhodno vprašanje, začetek kapitalizma, demografski razvoj, spremembe družbenih struktur, panslavizem, jugoslovanska ideja, nastanek in razvoj političnih strank, balkanske vojne in prva svetovna vojna.</p> |                                  |                                                            |                                      | <p>Subject includes history of Ottoman Empire and of the countries which came into existence out of it (Greece, Bulgaria, Romania, Albania). Special attention is also given to Serbian, Croatian, Macedonian and Montenegrin history, because we share with these countries the last seventy years of common history. Study will progress in the form of review of some selected chapters from political, economic and social history, connected with this region and its nations. Their significance in European history and impact on the Slovene history will also be taken into consideration. The main stress of this subject will be on these themes: the decay of feudalism in Turkey, national liberation movements, national revival and the formation of national states, growing power of the Russian Empire, Eastern question, beginning of capitalism, demographical development, changes in social structures, Pan-Slavism, Yugoslav idea, formation and development of political parties, Balkan wars and the First World War.</p> |                                             |             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
| 1. M. W. Weithman, Balkan Chronik, 2000 Jahre zwischen Orient und Okcident, Graz Wien Köln 1995.<br>2. P. Bartl, Albanien, Muenchen 1995.<br>3. E. S. George, A Short History of Bulgaria, London 1960.<br>4. M. W. Weithmann, Griechenland, München 1994.<br>5. J. Hammer, Historija Turskog (Osmanskog carstva), 3, Zagreb 1979.<br>Dodatna literatura:<br>6. Istorija srbskog naroda, V/1, V/2, VI/1, VI/2, Beograd 1982-1983.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| Študent se temeljito seznani z balkansko zgodovino 19. stoletja, spozna domačo in tujo sodobno literaturo. Z vsem tem izoblikuje podobo 19. stoletja na Balkanu, ki je ključna pri študiju balkanske zgodovine 20. stoletja.                                                                                                                                                       |  | Student is fully informed about the history of the Balkans in the 19th century and gets to know domestic and foreign contemporary literature. These enable him to visualize the 19th century in the Balkans, which is of key importance for the study of Balkan history in the 20th century.                                                                                                                          |                                       |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| Znanje in razumevanje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Knowledge and Understanding:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Študent ob poznavanju Balkana v 19. stoletju razume procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice, skratka, znanje predmeta Zgodovina Balkana 19. stoletja je ključno za razumevanje balkanske zgodovine zgodovine 20. stoletja.                                                                                                                                               |  | Student's knowledge of the Balkans in the 19th century enables him to understand processes and the events and their consequences are also clear to him. In short. The knowledge of this subject is of key importance for understanding Balkan history in the 20th century.                                                                                                                                            |                                       |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | Transferable/Key Skills and other attributes:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.<br>Študent obvlada primerjavo med balkansko zgodovino in evropsko zgodovino kot tudi neevropsko zgodovino in razume procese, ki medsebojno sicer ne vplivajo drug na drugega (Balkan v 19. stoletju in Amerika v 19. stoletju). |  | Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.<br>Student masters comparison between Balkan history and European history as well as non-European history and understands the processes, which are otherwise in no reciprocal connection (for example the Balkans in the 19th century and America in the 19th century). |                                       |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Assessment:</b>                    |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 30<br>70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - seminar assignment<br>- examination |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| - grafoskop<br>- projektor<br>- zemljevidi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | - overhead projektor<br>- projektor<br>- maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| - seminarska naloga<br>- pisni izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | - seminar assignment<br>- written examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                       |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> |                                      | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                    |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | <b>Evropska zgodovina 19. stoletja (1789-1914)</b>         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  | History of Europe in the 19th Century (1789-1914)          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | <b>Semester</b><br><b>Semester</b> |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                            |                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             | 4.                                 |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                        | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b>                        |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10                               | -                                                          | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 80                                          | 120/4                              |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | <b>Predavanja / Lecture:</b> slovenščina<br>Slovene        |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | <b>Vaje / Tutorial:</b> slovenščina / Slovene              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                            |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                    |
| Predznanje iz predmeta Evropska zgodovina zgodnjega novega veka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                            |                                      | Preknowledge from subject History of Europe in the Early Modern Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                    |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                            |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |                                    |
| <p>Predmet se ukvarja z evropsko zgodovino 19. stoletja, ki ga zamejujeta francoska revolucija (1789) in začetek prve svetovne vojne. S francosko revolucijo so bili postavljeni temelji »moderne« meščanskega obdobja, ki označuje celotno 19. stoletje, zato jo smemo jemati kot preobrat v mentaliteti evropske civilizacije. Na drugi strani pomeni prva svetovna vojna začetek preloma starega »ancien regima« in uvod v neko novo stvarnost (po prvi svetovni vojni razpad Avstro-Ogrske monarhije in preoblikovanje evropskega zemljevida). Znotraj teh dveh mejnikov je predmet naravnani k temeljitemu poznavanju političnih, gospodarskih, kulturnih in tudi socialnih tokov evropskega 19. stoletja, začenši z Napoleonom, ki je izšel iz revolucije, dunajskim kongresom (ki utrdi »stari fevdalni sistem« vse do marčne revolucije leta 1848), revolucijami v 30-tih letih (npr. Belgija in Poljska), pomladjo narodov leta 1848, novo nastalimi državami (Italija in Nemčija) in dvigom imperializma proti koncu 19. stoletja ter pred prvo svetovno vojno, industrijsko revolucijo v prvi polovici stoletja, krepitvijo delavstva in njegovim neugodnim socialnim položajem v družbi.</p> |                                  |                                                            |                                      | <p>Subject is about European history in the 19th century and is limited on the one side by the French Revolution and on the other side by the beginning of the First World War. With the French Revolution the foundations of »modern« citizen period were laid, which marks the whole 19th century, that's why it can be taken as a turning point in the mentality of the European civilization. On the other side denotes the beginning of the First World War the starting point for the breaking of the old »ancien regim« and introduction into some new reality (the fall of Austro-Hungarian Empire after the First World War and the remodelling of the European map). Inside these two limits subject is oriented towards thorough understanding of political, economic, cultural and also social forms in the 19th century in Europe, starting with Napoleon, who came up from the revolution, Vienna Congress (which strengthens »old feudal system« until the March Revolution in 1848), revolutions in the 1830s (for example Belgium and Poland), the spring of nations in 1848, newly formed countries (Italy and Germany) and the rise of imperialism at the end of the 19th century and before the First World War, industrial revolution in the first half of the century, strengthening of the working class and its unpleasant social status.</p> |                                             |                                    |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Svetovna zgodovina od začetkov do danes, Ljubljana 1976.</li> <li>2. Stefan Zweig, Včerajšnji svet, Ljubljana 1958.</li> <li>3. F. Zwitter, Nacionalni problemi v habsburški monarhiji, Ljubljana 1962.</li> <li>4. E. Hobsbawm, Obdobje revolucije, Ljubljana 1968.</li> <li>5. Jonathan Sperber, The European Revolutions, 1948-1951, New York 2005</li> </ol> <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. J.P. McKay, B.D.Hill, J. Buckler, A History of Western Society, Volume II From Absolutism to the Present, Boston 2000.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| Študent se temeljito seznani z evropsko zgodovino 19. stoletja, spozna domačo in tujo sodobno literaturo, spomine pomembnejših politikov tedanje dobe in aktualno evropsko časopisje. Z vsem tem izoblikuje podobo 19. stoletja v Evropi, ki je ključna pri študiju evropske zgodovine 20. stoletja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Student is thoroughly informed about the European history in the 19th century, becomes aware of the domestic and foreign contemporary literature, of the memories of important politicians of that era and of the current European newspapers. All these enable him to visualize the 19th century in Europe, which is of key importance for the studies, concerning the European history in the 20th century.                    |                                       |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| Znanje in razumevanje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Knowledge and Understanding:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| Študent ob poznavanju Evrope v 19. stoletju razume procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice, skratka, znanje predmeta Evropska zgodovina 19. stoletja je ključno za razumevanje evropske zgodovine 20. stoletja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Student's knowledge of the 19th century Europe enables him to understand processes and the events and their consequences are also clear to him. In short. The knowledge of this subject is of key importance for understanding the European history in the 20th century.                                                                                                                                                         |                                       |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Transferable/Key Skills and other attributes:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.<br>Študent obvlada primerjavo med evropsko zgodovino in neevropsko zgodovino kot tudi zgodovino Balkana in razume procese, ki medsebojno sicer ne vplivajo drug na drugega (npr. druga polovica 19. stoletja stoletja v Evropi in v Ameriki).                                                                                                                                                                                                                  | Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.<br>Student masters the comparison between European and non-European history as well as the history of the Balkans and understands the processes, which otherwise do not influence each other reciprocally (for example the second part of the 19th century in Europe and America). |                                       |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Assessment:</b>                    |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 30<br>70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - seminar assignment<br>- examination |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| - grafoskop<br>- projektor<br>- zemljevidi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | - overhead projektor<br>- projektor<br>- maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |
| - seminarska naloga<br>- pisni izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - seminar assignment<br>- written examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> |  | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Novejša zgodovina (proseminar)</b>                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | Recent History (Introductory Seminar)                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                |  | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                            |  | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 4.                                          |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b>                           |  | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b>        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 60                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <b>ECTS</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 90/3                                        |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                            |  | Doc. dr. Dragan Potočnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                             |
| <b>Jeziki /</b><br><b>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |  | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                    |  | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                            |  | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                             |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                            |  | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |
| Študentje se seznajajo z:<br>— odnosom med novejšo zgodovino in ostalimi vedami, še zlasti z geografijo, sociologijo, filozofijo, politologijo, ekonomijo, ob tem pa se jih opozori tudi na obstoj tako imenovanih pomožnih zgodovinskih ved, s katerimi se bodo podrobneje seznanili pri posebnem predmetu;<br>— viri za novejšo zgodovino;<br>— razvojem novejša zgodovine v svetu, še zlasti v Evropi ter ZDA;<br>— razvojem slovenskega novejšega zgodovinskega ter njegovim stanjem v primerjavi s stanjem zgodovinske vede v svetu, v okviru tega tudi osrednje domače in tuje znanstvene revije;<br>— novejšim zgodovinskim sosednjih narodov, še zlasti z avstrijskim, italijanskim, hrvaškim, srbskim in madžarskim;<br>— deli zgodovinarjev (novejšega obdobja) slovenskega rodu, ki delujejo tako v sosednjih državah kakor tudi v izseljenstvu ter z deli tujih zgodovinarjev, ki se ukvarjajo s slovensko novejšo zgodovino; |  |                                                            |  | Students are informed about:<br>- relationship between recent history and other sciences, especially with geography, sociology, philosophy, politics, economy. At the same time they are also reminded about the existence of the so-called auxiliary historical sciences, with which they will get fully acquainted in different subject;<br>- sources for recent history;<br>- the development of recent history in the world, especially in Europe and USA;<br>- the development of the Slovene recent historiography and its state in comparison with the state of historical science in the world; and also with the main domestic and foreign scientific periodicals;<br>- recent historiography of neighbouring nations, especially with Austrian, Italian, Croatian, Serbian and Hungarian;<br>- works of historians of Slovene origin (recent periods), who work in neighbouring countries as well as in emigration and also with the works of foreign historians, who occupy themselves with recent Slovene history. |  |                                             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
| 1. M. Gross, Historijska znanost, Zagreb 1989.<br>2. B. Grafenauer, Struktura in tehnika zgodovinske vede, Ljubljana 1960.<br>3. O. Luthar, Med kronologijo in fikcijo: strategije historičnega mišljenja, Ljubljana 1993.<br>4. P. Elbow, Writing with Power, New York 1981.<br>5. P. Burke, Zgodovina dogodkov in povratek k pripovedništvu, Zgodovina za vse 1 (1994) 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                             |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                            |  | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                             |

|                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| V proseminarju se kot priprava za seminarsko delo in samostojna seznanjanja z odprtimi vprašanji v poznejšem študiju dopolnjuje že osvojeno znanje iz Uvoda v študij zgodovine.                             |                                | With the preparation for seminar assignment and for independent acquaintances with open questions in introductory seminar student supplements knowledge, which he already gained in subject Introduction to Study of History. |  |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                      |                                | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                            |  |
| Znanje in razumevanje:<br><br>Študent osvoji temeljne metode zgodovinskega dela, ki jih s pridom izkorišča pri delu z viri 19. in 20. stoletja.                                                             |                                | Knowledge and Understanding:<br><br>Student learns basic methods of historiographical work, which he uses in his favour when working with sources, concerning the 19th and 20th centuries.                                    |  |
| Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br><br>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:<br><br>Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.                            |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                         |                                | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                         |  |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                       |                                | Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                     |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                  | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                            |  |
| - seminarska naloga                                                                                                                                                                                         | 100                            | - seminar assignment                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                              |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafoskop</li> <li>- projektor</li> <li>- zemljevidi</li> </ul>                                                                                                    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- overhead projektor</li> <li>- projektor</li> <li>- maps</li> </ul>                                                                                                                   |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                 |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                      |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                            |  |
| - seminarska naloga                                                                                                                                                                                         |                                | - seminar assignment                                                                                                                                                                                                          |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> |                                      | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  | <b>Nemščina IV</b>                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | German Language IV                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.                                          |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                        | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                            | 40                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50                                          | 90/3        |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | Miran Jarc                                                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  | <b>Vaje / Tutorial:</b> nemščina / German                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                            |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |             |
| Predznanje iz predmeta Nemščina III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      | Preknowledge from subject German Language III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                            |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |             |
| Študijski program predvideva poglobljeno znanje nemškega jezika. Študentje obnovijo znanje osnov, poglobijo pa branje strokovnih tekstov. Pri lektorskih vajah iz nemščine odpade v drugem letniku polovica časa na vaje iz slovnice, besedotvorja in besedišča, polovica pa na branje lažjih, srednjeveških in novoveških tekstov, predvsem tistih, ki so povezani z zgodovino naših krajev in so ključnega pomena za raziskovanje nacionalne zgodovine. |                                  |                                                            |                                      | Study syllabus anticipates in-depth knowledge of German Language. Students renew basic knowledge and deepen the reading of professional texts. In German tutorials in second year half of the time is spent on grammar exercises, word formation and vocabulary, the other half is reserved for reading easier medieval and early modern texts, mainly those, which are in connection with the history of our places and are of vital importance for the research of the national history. |                                             |             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| 1. H. Griesbach- D. Schulz, Deutsche Sprachlehre für Ausländer, 1. und 2. Teil. Max Hueber Verlag München, 1998.<br>2. D. Debenjak, Veliki nemško slovenski slovar, Ljubljana 1992.<br>3. Muster - Čenčur, Nemška slovnica po naše, Ljubljana, 2002.<br>4. Haberkern - Wallach, Hilfsörterbuch für Historiker.                                                                                                                                            |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  |                                                            |                                      | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |             |
| Posebna pozornost velja branju in razumevanju strokovnih besedil. Spretnost branja ima prednost pred ustnim sporočanjem, slušnim razumevanjem in pisanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                            |                                      | Special attention is dedicated to reading and understanding of professional texts. Reading skill has the advantage before oral communication, hearing comprehension and writing skills.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                            |                                      | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |             |

|                                                                                                        |                                |                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Znanje in razumevanje:                                                                                 |                                | Knowledge and Understanding:                                                                           |  |
| Študentje obvladajo nemški jezik na srednji stopnji in so sposobni branja strokovnih tekstov v gotici. |                                | Students master German language on the middle level and are able to read professional texts in Gothic. |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:                                                      |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:                                                          |  |
| Povezanost z drugimi predmeti (Temeljne zgodovinske vede, arhivistika)                                 |                                | Connection with other subjects (historical auxiliary sciences, archival science)                       |  |
| Metode poučevanja in učenja:                                                                           |                                | Learning and teaching methods:                                                                         |  |
| Predavanja, lektorske vaje, dialog, domače naloge, spisi                                               |                                | Lectures, tutorials, dialogue, homework, compositions                                                  |  |
| Načini ocenjevanja:                                                                                    | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | Assessment:                                                                                            |  |
| - izpit                                                                                                | 100                            | - examination                                                                                          |  |
|                                                                                                        |                                |                                                                                                        |  |
|                                                                                                        |                                |                                                                                                        |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                         |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafoskop</li> <li>- projektor</li> </ul>                     |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- overhead projektor</li> <li>- projektor</li> </ul>            |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                           |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                          |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                 |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                     |  |
| - izpit                                                                                                |                                | - examination                                                                                          |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b>                                                              |                                      | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | Latinščina IV                                                                                                           |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | Latin Language IV                                                                                                       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                                                                             |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                         |                                      | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4.                                          |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                                                                                     | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                         | 75                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 45                                          | 120/4       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | ALEŠ MAVER, ASIST.                                                                                                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  | <b>Predavanja / Lecture:</b> SLOVENŠČINA (Slovene)<br><b>Vaje / Tutorial:</b> SLOVENŠČINA (Slovene), LATINŠČINA (Latin) |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                                                                                         |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| Preknowledge from subject Latinščina III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                                                                                         |                                      | Preknowledge from subject Latin Language III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                                                                                         |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| 1. Pregled latinske književnosti in zgodovinopisja v latinščini (obdobja, zvrsti, glavni avtorji, avtorji rim. in srv. lat. historiografije).<br>2. Branje izbranih odlomkov iz izvirnih besedil (latinski napisi, Cezar, Salustij, Livij, Avgust, Tacit, Laktancij, Amijan Marcellin, Avguštin, Fredegar, Carmina Burana, Janez Vetrinjski, Piccolomini ...). |                                  |                                                                                                                         |                                      | 5. Overview of Latin literature and Latin historiography (periods and genres of Latin literature, main authors, main Roman and medieval Latin historians)<br>6. Lecture of selected passages from the original Latin texts (Latin inscriptions, Caesar, Sallust, Livy, August, Tacitus, Ammianus, Lactance, Augustine, Fredegar, Carmina Burana, John of Viktring, Piccolomini ...). |                                             |             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |             |
| Breda Čop: AUREA ROMA, Ljubljana 2004<br>Robert Čepon: MALA LATINSKA SLOVNICA, Ljubljana 2005<br>Zvonimir Milanović: HEREDITAS LINGUAЕ LATINAE, Zagreb 2003<br>Interno gradivo za študente (LATINŠČINA ZA ZGODOVINARJE)                                                                                                                                        |                                  |                                                                                                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |             |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                                                         |                                      | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |             |
| Študent/ka se usposobi za branje lažjih izvirnih latinskih besedil (ob uporabi slovarja) in lahko sam/a uporablja manj zahtevne zgodovinske vire v latinščini.                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                                                         |                                      | Student is able to read and translate non difficult original Latin texts (with the help of a dictionary) and is able to use easier historical sources written in Latin.                                                                                                                                                                                                              |                                             |             |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                         |                                      | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                             |             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Znanje in razumevanje:</b><br>Študent/ka se seznani z vlogo latinščine kot jezikom zgodovinskih virov (za antično in srednjev. zgodovino, za cerkv. zgodovino skoraj do danes); ob učenju slovnice se uri v logičnem mišljenju, pa tudi pogloblja znanje slovenščine in drugih jezikov |                                | <b>Knowledge and Understanding:</b><br>Student becomes aware of the role of Latin as an important language of historical sources (especially for ancient and medieval history, but also for Church history); by learning grammar rules he/she trains logical thinking and at the same time deepens his/her knowledge of Slovene and other languages |
| <b>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                | <b>Transferable/Key Skills and other attributes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Delo z besedilom, razgovor, razlaga, reševanje vaj                                                                                                                                                                                                                                        |                                | Work with texts, discussion, explanation, exercises                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (Neobvezni) kolokvij<br>Pisni izpit<br>Ustni izpit                                                                                                                                                                                                                                        | 70<br>30                       | (Optional) part-examination during the year<br>Written examination<br>Oral examination                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                                     |                                | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| (Neobvezni) kolokvij<br>Pisni izpit<br>Ustni izpit                                                                                                                                                                                                                                        |                                | (Optional) part-examination during the year<br>Written examination<br>Oral examination                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Opomba:** Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih

## 3. letnik, 5. semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                                       | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                       |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                       |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Slovenska zgodovina 1914-1941                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                       |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Slovene History 1914-1941                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                       |
| <b>Študijski program<br/>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              | <b>Študijska smer<br/>Study field</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Letnik<br/>Year</b>            | <b>Semester<br/>Semester</b>          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3.                                | 5.                                    |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                       |
| <b>Predavanja<br/>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Seminar<br/>Seminar</b>                   | <b>Sem. vaje<br/>Tutorial</b>         | <b>Lab. vaje<br/>Lab. work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Teren. vaje<br/>Field work</b> | <b>Samost. delo<br/>Individ. work</b> |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15                                           | -                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                 | 120                                   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                       |
| 180/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | Red. prof. dr. Darko Friš             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                       |
| <b>Jeziki /<br/>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Predavanja / Lecture:</b>                 |                                       | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Vaje / Tutorial:</b>                      |                                       | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                       |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                       | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                       |
| Študent mora obvladati znanje iz predmeta Slovenska zgodovina 19. stoletja (1790-1914)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                       | Slovene History in the 19th Century (1789-1914)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                       |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                       | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| <p>Predmet zajema obdobje prve svetovne vojne in čas med obema vojnama na Slovenskem. Tematsko obravnava slovensko zgodovino (politično, ekonomsko, kulturno in drugo dogajanje na Slovenskem) ter položaj Slovencev v vsakokratnih državnih tvorbah oziroma zgodovino državnih tvorb, v okviru katerih so bili Slovenci od začetka prve svetovne vojne do napada na Jugoslavijo aprila leta 1941 (Avstro - Ogrska pred njenim razpadom, Kraljevina SHS/Jugoslavija). V predmetu je zajeta tudi zgodovina zamejskih in izseljenških Slovencev. Še posebej pa predmet analizira Slovenijo znotraj Kraljevine SHS/Jugoslavije v 20-tih in 30-tih letih. V dvajsetih letih je na Slovenskem pomembno prizadevanje za federalistično ureditev, medtem ko so 30-ta leta zaznamovana z diktaturo kralja Aleksandra. Na Slovenskem je bila v času Kraljevine Jugoslavije najmočnejša stranka prepovedana Slovenska ljudska stranka (pred drugo svetovno vojno ji načeloval dr. Anton Korošec, ki je bil v drugi polovici 30-tih let tudi minister v Stojadinovičevi vladi). Seveda se predmet posveča tudi Nemcem na Slovenskem po prvi vojni, razvoju šolstva, demografskemu, gospodarskemu, kulturnemu in socialnemu položaju Slovencev.</p> |                                              |                                       | <p>Subject occupies the period of the First World War and the time between both wars in the Slovene territory. It deals thematically with the Slovene history (political, economic, cultural and other occurrences in Slovene territory) and with the Slovenes' situation in different state formations or the history of the state formations, in which the Slovenes lived from the beginning of the First World War until the invasion on Yugoslavia in April 1941 (Austro-Hungarian Empire until its downfall, Kingdom of Serbs, Croats and Slovenes/Kingdom of Yugoslavia). Subject also informs about the history of foreign and emigrational Slovenes. Subject especially analyzes Slovenia as a part of the Kingdom of Serbs, Croats and Slovenes/Kingdom of Yugoslavia in the 1920s and 1930s. In the 1920s there was a strong tendency in the Slovene territory for the federal regulation, while the 1930s are marked by the king Alexander's dictatorship. The most predominant Slovene party during the period of the kingdom of Yugoslavia was the forbidden Slovene rural party (its leader was before the Second World War Anton Korošec, who was in the second part of the 1930s a member of the Stojadinovic's government). Of course, subject also pays attention to the Germans in the Slovene territory after the First World War, to the growth of educational system, to demographical, economic, cultural and social status of Slovenes.</p> |                                   |                                       |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. J. Pirjevec, Jugoslavija 1918 - 1995, Koper 1995.<br>2. B. Repe, Naša doba 1995.<br>3. J. Perovšek, Liberalizem in vprašanje slovenstva, Ljubljana, 1996.<br>4. Slovenska novejša zgodovina I, Ljubljana 2005.<br>5. J. Perovšek, Slovenska osamosvojitve v letu 1918, Ljubljana 1998.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| Študenti pri predmetu pridobijo poglobljeno znanje o pomembnih dogajanjih, pojavih in procesih v slovenski zgodovini in zgodovini držav, v okviru katerih so bili, tako na političnem kot kulturnem, gospodarskem in drugih področjih. Razvijajo sposobnost spoznavanja in razumevanja vplivov evropskih in svetovnih dogajanj na slovensko zgodovino.                                                                                                                                                                                                                                                         | Students gain in-depth knowledge about important occurrences, appearances and processes in Slovene history and the history of countries, in which they were, in political as well as in cultural, economic and other fields. They develop the capability of recognition and understanding of influences of European and world's occurrences on Slovene history.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| Znanje in razumevanje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Knowledge and Understanding:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                       |
| Študentje si oblikujejo odnos do kulturne dediščine v splošnem in nacionalnem okvirju. Krepijo zavest o slovenski nacionalni identiteti. Naučijo se razumevati in spoštovati različne verske, ideološke in politične opredelitve Slovencev ter drugih narodov, s katerimi so nekoč živeli skupaj ter strpnega obravnavanja razlik. Pridobijo sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete, a tudi protislovij v zgodovinskem razvoju. | Students shape their attitude towards cultural heritage in general and on national range. They strengthen their consciousness about Slovene national identity. They learn to understand and respect different religious, ideological and political definitions of Slovenes and other nations, with which they once lived together, and treats different minded tolerantly. They gain the ability to critically assess all forms of messages that have the value of historical sources, and to distinguish between inducements, motives and consequences, considering the interdependence of different occurrences, continuity and discrepancies in the historical development. |                                       |
| Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Transferable/Key Skills and other attributes:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.<br>Študent obvlada primerjavo med slovensko zgodovino in zgodovino ostalih evropskih narodov ter razume procese, ki so medsebojno povezani (npr. položaj Slovenije v Jugoslaviji in le-te v Evropi pred drugo svetovno vojno).                                                                                                                                                                                                                              | Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.<br>Student masters the comparison between Slovene history and the history of other European nations and understands the processes, that are in reciprocal connection (for example Slovenia's position in Yugoslavia and the latter's in Europe before the Second World War).                                                                                                                                                                                                                                                     |                                       |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                       |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Assessment:</b>                    |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30<br>70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | - seminar assignment<br>- examination |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                       |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| - grafoskop<br>- projektor<br>- zemljevidi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | - overhead projektor<br>- projektor<br>- maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                       |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | - seminar assignment<br>- examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |

**Opomba:** Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> | <b>Filozofska fakulteta</b>                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Evropska zgodovina 1914-1939</b>                        |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | European History 1914-1939                                 |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b> |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                | <b>Semester</b><br><b>Semester</b> |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3.                                          | 5.                                 |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b>                           | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>         | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b>                        |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15                                                         | -                                           | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 120                                         | 180/6                              |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | Red. prof .dr. Jerca Vodušek - Starič       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <b>Jeziki /</b><br><b>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |                                             | slovenščina / Slovene                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                    |                                             | slovenščina / Slovene                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                             |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                    |
| Študent mora obvladati znanje iz predmeta Evropska zgodovina 19. stoletja (1789-1914)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                             |                                      | History of Europe in the 19th Century (1789-1914)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |                                    |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                            |                                             |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |
| <p>Predmet zajema obdobje od začetka prve svetovne vojne leta 1914 do začetka druge svetovne vojne v Evropi leta 1939. Tematsko in problemsko obravnava glavne procese v evropski zgodovini prve polovice 20. st., ki so jih zaznamovali predvsem nova načela v mednarodnih odnosih v Evropi z nastankom Društva narodov, oktobrska revolucija v Rusiji in njeni vplivi po Evropi, posledice mirovnih sporazumov in rast totalitarnih režimov. Skozi zgodovino posameznih držav obravnava splošne in posamične značilnosti s področja politične, gospodarske, socialne, kulturne in znanstvene zgodovine, s poudarkom na spremembah, ki jih je sprožila prva svetovna vojna. Posebej se posveti problemom razvoja republike v Nemčiji in v državah, ki so nastale po razpadu Avstroogrske monarhije, kakor tudi spremembam, ki jih je v Evropi povzročila gospodarska kriza in rast agresivne politike Sil osi v tridesetih letih, razvoju Kominterne in Stalinovi politiki v Sovjetski zvezi, španski državljanski vojni in ljudski fronti v Evropi širše. To je spremljalo tudi zelo različno zgodovinsko dogajanje v posameznih evropskih državah, katerega glavne značilnosti je potrebno komparativno in analitično podati.</p> <p>Prva svetovna vojna je pomenila veliko cezuro ne samo v razvoju posameznih držav, temveč tudi v stanju duha, umetnosti in kulture v Evropi in zaznamovala uvod v ti. Eisteinovo obdobje zgodovine. Hkrati pa je z razvojem demokracije in demokratičnih ustanov na eni strani in razvojem totalitarizma na drugi, privedla Evropo do velikih delitev in naposled do izbruha druge svetovne vojne. Proces, ki so k</p> |                                                            |                                             |                                      | <p>Subject includes period from the First World War in 1914 until the beginning of the Second World War in Europe in 1939. It deals thematically and problematically with main processes in European history in the first half of the 20th century, which were marked above all by new rules of conduct in international relations in Europe with the formation of League of Nations, with October revolution in Russia and its influences across Europe, the consequences of peace treaties and the growth of totalitarian regimes. Through the history of individual countries subject deals with general and individual characteristics from the aspect of political, economic, social, cultural and scientific history, with the emphasis on changes, which were triggered by the First World War. It deals especially with the problems of formation of republic in Germany and in countries, which were formed after the ruin of Austrian and Hungarian monarchy, as well as with the changes, which were caused in Europe by great depression and by growth of aggressive politics, which was implemented by Central Powers in 1930s. Further it deals with the development of Comintern and Stalin's politics in Soviet Union, Spanish civil war and people's front in Europe. All of that was accompanied by a very different historical happening in individual European countries, which chief characteristics have to be comparatively and analytically presented.</p> <p>First World War did not mean big censorship only in the development of individual countries, but also in the state of mind, art and culture in Europe. It marked the introduction to the so called Einstein period of history. With the development of</p> |                                             |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temu vodili, so kompleksni in prepleteni, nekateri tudi z dolgoročnimi posledicami, in zahtevajo podrobnejšo zgodovinsko analizo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | democracy and democratic institutions on the one hand and with the development of the totalitarianism on the other, it led Europe to big divisions and eventually to outbreak of the Second World War. Processes, which followed, are complex and interweaven, some also with long-term consequences and demand detailed historical analysis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b><br>1. Davies, Norman: Europe: a history, Oxford Univ. Press, Oxford-N.Y. 1997.<br>2. Fest, Joachim: Hitler, Penguin Books, London 2002.<br>3. Volkogonov, Dimitri: Stalin, Triumph and Tragedy, Prima 1996.<br>4. Getty, J.A. in Naumov, O.V.: The Road to terror, Yale Univ. Press, N. Haven-London 1999.<br>5. E. Hobsbawm, Čas skrajnosti, Ljubljana 2000.<br>Dodatna literatura:<br>6. McKenzie, Kermit: Comintern and world revolution 1928-1943, CU Press, 1964.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Cilji:</b><br>Cilji predmeta Evropska zgodovina 1914-1939 so, da študenti pridobijo bolj poglobljeno znanje o pomembnih procesih, ki so se odvijali v Evropi kot celoti in v posameznih državah. Razumeti morajo interakcijo med posameznimi dogajanjem, obvladati zgodovinsko literaturo oziroma različne zgodovinske šole in razlage posameznih procesov kot so komunizem, nacizem, fašizem. Obenem morajo slediti razvoju družbene in socialne zgodovine, predvsem pa razvoju duha in znanosti v Evropi, kar si pridobijo z branjem najbolj znanih del evropskih literatov in znanstvenikov. Z analizo dogajanja v posameznih državah si ustvarijo sliko o vplivu med evropsko in regionalno zgodovino ter pridobijo sposobnost razločevanja med bistvenimi in manj bistvenimi zgodovinskimi procesi. Obvladati morajo glavne zbirke tiskanih virov in virov na spletu, morajo jih biti zmožni analizirati in kritično vrednotiti. Na podlagi literature in tiskanih virov morajo biti sposobni samostojne analize posameznega zgodovinskega problema, predstavitev te analize in izdelave besedila za objavo. | <b>Objectives:</b><br>Students gain in-depth knowledge about important occurrences, which took place in Europe and in individual Europe's countries. They have to understand the interaction between individual occurrences, master historical literature or different historical schools and explanations of individual processes like Communism, Nazism, Fascism. At the same time they have to follow the development of the social history, but most of all the development of mind and science in Europe, which they get by reading the most famous works of European men of letters and scientists. With the analysis of occurrences in individual countries they can visualize the influence between European and regional history and also gain the ability to distinguish between essential and inessential historical processes. They have to know main collections of printed sources and sources on the internet, they must be able to analyze and critically value them. On the basis of literature and printed sources they have to be able to independently analyze individual historical problem, present that analysis and prepare the text for publication. |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Znanje in razumevanje:</b><br><br>Študent se ob poznavanju Evrope v prvi polovici 20. stoletja nauči razumeti procese, vzročno-posledično povezanost dogodkov, spozna glavne razlage teh procesov v zgodovinskepisju, jih razume in je zmožen analitičnega branja literature ter povezovanja svojih spoznanj z vsebino ostalih predmetov, ki obravnavajo zgodovino 20. stoletja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Knowledge and Understanding:</b><br><br>Student's knowledge of Europe in the first half of the 20th century enables him to understand processes, causal-consecutive connection of occurrences, to become aware of principal explanations of these processes in historiography, to understand them and to be able to read literature analitically and to connect his cognitions with the contents of other subjects, which deal with the history of the 20th century.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</b><br><br>Študent se seznani s starejšo in novejšo zgodovinsko literaturo, z različnimi zgodovinskimi razlagami, z zbirkami virov, nauči se kritične analize virov za evropsko zgodovino ter je sposoben samostojnega iskanja podatkov in samostojnega razmišljanja in pisanja.<br>Na podlagi tega študent obvlada primerjavo med evropsko zgodovino in neevropsko zgodovino ter zgodovino Balkana, kar mu pomaga vnesti slovensko zgodovino in zgodovinskepisje v širši okvir ter mu omogoči razumeti procese v drugi polovici 20. stoletja in tvori podlago za nadaljni študij.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Transferable/Key Skills and other attributes:</b><br><br>Student is introduced with older and recent historical literature, with different historical interpretations and collections of sources. He learns to critically analyze sources for European history and is able to search for data independently and to think and write individually.<br>On the basis of that student masters the comparison between European history and non-European history and the Balkan history, which helps him to instal Slovene history and historiography into broader frame and enables him to understand processes in the second half of the 20th century and lays the foundation for further study.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                          |                                        |                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                      |                                        | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                       |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.    |                                        | Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.   |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                               | <b>Delež (v %) /<br/>Weight (in %)</b> | <b>Assessment:</b>                                                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarska naloga</li> <li>- ustni izpit</li> </ul>             | <b>30</b><br><b>70</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar assignment</li> <li>- oral examination</li> </ul>          |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                           |                                        | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafoskop</li> <li>- projektor</li> <li>- zemljevidi</li> </ul> |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- overhead projektor</li> <li>- projektor</li> <li>- maps</li> </ul> |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                             |                                        | <b>Students' commitments:</b>                                                                               |
| <i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>                                                            |                                        | <i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>                                                   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarska naloga</li> <li>- ustni izpit</li> </ul>             |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar assignment</li> <li>- oral examination</li> </ul>          |

Opomba:

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> |  | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Zgodovina Balkana 1914-1941</b>                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | History of the Balkans 1914-1941                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                |  | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                            |  | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 5.                                          |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b>                           |  | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b>        |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 20                                                         |  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | -                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                            |  | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                            |  | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 100                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | <b>ECTS</b>                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 150/5                                       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                            |  | Red. prof. dr. Darko Friš                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                             |
| <b>Jeziki /</b><br><b>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |  | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                    |  | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                            |  | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                             |
| Študent mora obvladati znanje iz predmeta Zgodovina Balkana 19. stoletja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                            |  | History of the Balkans in the 19th Century (1789-1914).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                            |  | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                             |
| <p>Predmet zajema obdobje prve svetovne vojne in čas med obema vojnoma na Balkanu. Temeljno vsebino predmeta predstavlja pregled zgodovine balkanskih držav (Romunije, Bolgarije, Grčije, Turčije, Albanije in Jugoslavije). Študij poteka v obliki pregleda ali ciklusov izbranih poglavij iz politične, gospodarske in družbene zgodovine tega prostora. Seveda se predmet posveča tudi odnosu Slovenije do Kraljevine Jugoslavije, v katero je tedaj spadala, in odzive slovenske politike na tedanje jugoslovansko dogajanje (npr. Anton Korošec).</p> <p>Zgodovino Balkana po prvi svetovni zaznamuje razpad Osmanskega imperija in nastanek novih nacionalnih držav, ki sooblikujejo podobo Balkana do druge svetovne vojne.</p> |  |                                                            |  | <p>Subject occupies the period of the First World War and the time between the first and the Second World War in the Balkans. Vital contents of the subject represents the historical overview of the Balkan countries (Romania, Bulgaria, Greece, Turkey, Albania and Yugoslavia). Study will progress in the form of a review of some selected chapters from political, economic and social history connected with this region. Subject also pays a lot of attention to Slovene relation towards the Kingdom of Yugoslavia, which part it once was, and to responses of Slovene politics to Yugoslav occurrences of that time (for example Anton Korošec).</p> <p>History of the Balkans after the First World War is marked by the ruin of Ottoman Empire and the formation of the new national countries, that shape the image of the Balkans until Second World War.</p> |  |                                             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |
| 1. M. W. Weithman, Balkan Chronik, 2000 Jahre zwischen Orient und Okzident, Graz Wien Köln 1995.<br>2. Albanci, Ljubljana 1994.<br>3. E. S. George, A Short History of Bulgaria, London 1960.<br>4. M. W. Weithmann, Griechenland, München 1994.<br>5. E. Völkl, Rumänien, München 1995.<br>6. J. Hammer, Historija Turskog (Osmanskog carstva), 3, Zagreb 1979.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                             |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                            |  | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                             |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Cilji predmeta Zgodovina Balkana 1914-1941 so, da študenti pridobijo znanje o pomembnih dogajanjih balkanske zgodovine, o političnih in gospodarskih procesih, socialnih odnosih, življenju, delu in miselnosti. Ustvarijo si sliko o vplivu med balkansko in širšo evropsko zgodovino, pridobijo sposobnost razločevanja med bistvenimi in manj bistvenimi zgodovinskimi procesi. Poznati morajo kulturne, verske in druge značilnosti posameznih nacij, sposobni morajo biti kritično in strpno vrednotenje razlik med njimi. Zmožni morajo biti komparativne obravnave posameznih narodov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Obvladati in kritično selekcionirati morajo relativno veliko ponudbo informacij o sodobni zgodovini in iz nje izluščiti ter v razumljivi obliki posredovati naprej samo najkvalitetnejše.</p> |                                    | <p>Students gain knowledge about important occurrences of the Balkan history, about political and economic processes, social relations, life, work and of thinking. They can visualize the influence between Balkan and broader European history and gain the ability to distinguish between essential and inessential historical processes. They have to know cultural, religious and other characteristics of individual nations and have to have the capability of critical and tolerant assessment of differences between them. They also have to have the capabilities of comparative treatment of individual nations and countries or historical processes at all. They have to master and critically select rather large offer of information on contemporary history, but select from them and pass on only what is of the best quality.</p> |  |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <p>Znanje in razumevanje:<br/>Študent ob poznavanju Balkana v prvi polovici 20. stoletja razume procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice, skratka, znanje predmeta Zgodovina Balkana 1914-1941 je ključno za razumevanje balkanske zgodovine druge svetovne vojne in kasneje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    | <p>Knowledge and Understanding:<br/>Student's knowledge of the Balkans in the first half of the 20th century enables him to understand processes and the events and their consequences are also clear to him. In short. The knowledge of this subject is of key importance for understanding Balkan history in the period from the Second World War onward.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br/>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.<br/>Študent obvlada primerjavo med balkansko zgodovino in evropsko zgodovino kot tudi neevropsko zgodovino in razume procese, ki medsebojno vplivajo drug na drugega (Balkan in evropska zgodovina v prvi polovici 20. stoletja).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    | <p>Transferable/Key Skills and other attributes:<br/>Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.<br/>Student masters comparison between Balkan history and European history as well as non-European history and understands the processes, that are in reciprocal connection (for example the Balkans and the European history in the first half of the 20th century).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <p>Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    | <p>Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b> | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarska naloga</li> <li>- izpit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>30</b><br/><b>70</b></p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar assignment</li> <li>- examination</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafoskop</li> <li>- projektor</li> <li>- zemljevidi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- overhead projektor</li> <li>- projektor</li> <li>- maps</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    | <i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarska naloga</li> <li>- izpit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar assignment</li> <li>- examination</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> | <b>Filozofska fakulteta</b>                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | <b>Neevropska zgodovina 1914-1941</b>       |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                            | Non-European History 1914-1941              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b> |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |                                             |                                      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 5.                                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b>                           | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>         | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | -                                                          | 10                                          | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 80                                          | 120/4       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            | Doc. dr. Andrej Rahten                      |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Jeziki /</b><br><b>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                            | <b>Predavanja / Lecture:</b>                |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | <b>Vaje / Tutorial:</b>                     |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                            |                                             |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| Študent mora obvladati znanje iz predmeta Neevropska zgodovina 19. stoletja (1776-1914)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                             |                                      | Non-European History in the 19th Century (1789-1914)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                             |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |             |
| <p>Predmet zajema obdobje os začetka prve svetovne vojne leta 1914 do začetka druge svetovne vojne v svetovnem merilu leta 1941. Vstop ZDA v prvo svetovno vojno je povzročil ne samo notranje spremembe v ZDA temveč tudi spremembe v razmerju sil v svetu. Glavna posledica je začetek globalizacije sveta. Med vojno so se pričeli tudi drugi procesi, ki so se nadaljevali do druge svetovne vojne in vplivali na dogajanje na vseh kontinentih zunaj Evrope, kot so uvajanje postopkov za osamosvajanje kolonij (dominioni, home rule, mandati in protektorati) in nastajanje samostojnih držav po svetu (razpad otomanskega imperija, parlamentarizem v Indiji in drugod ipd.). Specifičen razvoj sta v tem obdobju imela Latinska Amerika z že oblikovanim državnim sistemom in črna Afrika s svojimi gibanji za enakopravnost in pravice.</p> <p>Temeljno vsebino predmeta predstavlja primerjalna analiza zgodovinskih procesov na globalni ravni in po posameznih državah ali regijah, s poudarkom na podrobnejši predstavitvi zgodovinske problematike v posameznih državah ali regijah po svetu, ki so imele ključen vpliv za dogajanje na splošni ravni. Tako na primer analiza zgodovinskih procesov kot so bili: gospodarski liberalizem v ZDA in gospodarska kriza ter rešitve, ki jih vpeljal predsednik Roosevelt z New Dealom ali vzpon militarističnega režima na Japonskem in agresije v Aziji, pa državljanska vojna na Kitajskem in vzpon KP z Mao-om na čelu, vpliv Kominterne v Aziji, posledice gospodarske krize po svetu, razvoj Kanade in Avstralije, specifičnosti Jugovzhodne Azije in drugi podobni zgodovinski procesi, ki so sooblikovali</p> |                                                            |                                             |                                      | <p>Subject occupies the period from the beginning of the First World War in 1914 until the beginning of the Second World War on world's scale in 1941. Entrance of the USA in the First World War did not cause only internal changes in the USA but also changed the proportion of powers in the world. Its main consequence is globalization. Some other processes, which started during the first war and continued until the Second World War, also influenced on occurrences on all continents outside Europe. Some of those were the introduction of procedures for the emancipation of colonies (dominions, home rule, mandates and protectorates), the formation of independent countries in the world (the downfall of Ottoman Empire, parliamentarism in India and elsewhere...). Latin America and Black Africa had a specific development in this period. First with already formed state system and the latter with its movements for equality and rights. Subject's principal content represents comparative analysis of historical processes on global scale as well as on national or regional level. The emphasis is on detailed presentation of historical problems in individual countries and regions around the world, which played a key role on occurrences on general level. For example the analysis of historical processes, such as economic liberalism in the USA, the Great Depression and solutions for it, introduced by president Roosevelt with New Deal, rise of militaristic regime in Japan and its aggression in Asia, civil war in China and the rise of Communist party, headed by Mao, Comintern's influence in Asia, consequences of the Great Depression around the world, the formation of Canada</p> |                                             |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>podobo sveta med svetovnimi vojnami.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>and Australia, specificities of South East Asia and many other similar historical processes, that influenced the world's image between two wars.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>1. Svetovna zgodovina od začetkov do danes, Ljubljana 1976.<br/>                 2. D. M. Kennedy: Freedom from fear, Oxford History of the United States, Vol. 9.<br/>                 3. Ferro, Marc: Colonization, A Global History, Routledge, London &amp; NY 1997.<br/>                 4. Philip Short: Mao, A life, J. Murray, London 2004.<br/>                 5. Rönnefahrt und Euler: Konferenzen und Verträge, Vertrags Plötz, Teil II, Band 4A: Neuste Zeit (1914- 1959), A.G. Plötz, Würzburg 1959.<br/>                 Dodatna literatura:<br/>                 6. A. Hourani, A History of the Arab Peoples, New York 1991.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Cilji:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>Objectives:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Osnovni cilj predmeta Neevropska zgodovina 1914-1941 je, da študenti pridobijo poglobljeno znanje o pomembnih dogajanjih neevropske zgodovine, o političnih in gospodarskih procesih, socialnih odnosih, življenju, delu in miselnosti, ki je spremenila svet in način življenja v 20. stoletju. Sposobni so dojemanja in analize vplivov med neevropsko in evropsko zgodovino, pridobijo sposobnost razločevanja med bistvenimi in manj bistvenimi zgodovinskimi procesi. Zmožni morajo biti razpoznavanja pomena kulturnih, verskih, ideoloških procesov v posameznih delih sveta. Z analizo dogajanja v posameznih državah si ustvarijo sliko o vplivu med svetovno, evropsko in regionalno zgodovino ter pridobijo sposobnost razločevanja med bistvenimi in manj bistvenimi zgodovinskimi procesi. Obvladati morajo glavne zbirke tiskanih virov in virov na spletu, morajo jih biti zmožni analizirati in kritično vrednotiti. Na podlagi literature in tiskanih virov morajo biti sposobni samostojne analize posameznega zgodovinskega problema, predstavitev te analize in izdelave besedila za objavo.</p> | <p>Basic aim of the subject Non-European History 1914-1941 is for students to get thorough knowledge about important occurrences in non-European history, about political and economic processes, social relations, life, work and of thinking, which changed the world and the way of life in the 20th century. They are able to comprehend and analyze sources between non-European and European history, they gain the ability to distinguish between essential and less essential historical processes. They have to recognize the meaning of cultural, religious and ideological processes in individual parts of the world. With the analysis of occurrences in individual countries they can visualize influences between world's, European and regional history and are capable of distinction between essential and less essential historical processes. They have to master the chief collections of printed sources and sources on the internet, to analyze and critically assess them. On the basis of literature and printed sources they have to be able to independently analyze individual historical problem, present that analysis and produce the text for publication.</p> |
| <p><b>Predvideni študijski rezultati:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>Intended learning outcomes:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>Znanje in razumevanje:<br/>                 Študent ob poznavanju neevropske zgodovine v prvi polovici 20. stoletja nauči razumeti procese, vzročno-posledično povezanost dogodkov, spozna glavne razlage teh procesov v zgodovini, jih razume in je zmožen analitičnega branja literature ter povezovanja svojih spoznanj z vsebino ostalih predmetov, ki obravnavajo zgodovino 20. stoletja .</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Knowledge and Understanding:<br/>                 Student's knowledge of the non-European history in the first half of the 20th century enables him to understand processes, causal-consecutive connection of occurrences, to become aware of principal explanations of these processes in historiography, to understand them and to be able to read literature analytically and to connect his cognitions with the contents of other subjects, which deal with the history of the 20th century.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br/><br/>                 Študent se seznani s starejšo in novejšo zgodovinsko literaturo, z različnimi zgodovinskimi razlagami, z zbirkami virov, nauči se kritične analize virov za zgodovino ZDA, mednarodnih odnosov in zgodovino posameznih držav po svetu ter je sposoben samostojnega iskanja podatkov in samostojnega razmišljanja in pisanja.<br/>                 Na podlagi tega študent obvlada primerjavo med evropsko zgodovino in neevropsko zgodovino ter zgodovino Balkana, kar mu pomaga vnesti slovensko zgodovino in zgodovino v</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>Transferable/Key Skills and other attributes:<br/><br/>                 Student is informed about older and recent historical literature, about different historical interpretations and collections of sources. He learns to critically analyze sources for the history of the USA, for the international relations and for the history of individual countries and is able to search for data independently and to think and write individually.<br/>                 On the basis of that student masters the comparison between European history and non-European history and the Balkan history, which helps him to install Slovene history and</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                               |  |                                                                                                                                                             |                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| širši okvir ter mu omogoči razumeti procese v drugi polovici 20. stoletja in tvori podlago za nadaljni študij |  | historiography into broader frame and enables him to understand processes in the second half of the 20th century and lays the foundation for further study. |                      |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                           |  | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                       |                      |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.         |  | Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                   |                      |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                    |  | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>                                                                                                                          | <b>Assessment:</b>   |
| - seminarska naloga                                                                                           |  | <b>30</b>                                                                                                                                                   | - seminar assignment |
| - ustni izpit                                                                                                 |  | <b>70</b>                                                                                                                                                   | - oral examination   |
|                                                                                                               |  |                                                                                                                                                             |                      |
|                                                                                                               |  |                                                                                                                                                             |                      |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                |  | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                          |                      |
| - grafoskop<br>- projektor<br>- zemljevidi                                                                    |  | - overhead projektor<br>- projektor<br>- maps                                                                                                               |                      |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                  |  | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                               |                      |
| <i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>                                                                 |  | <i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>                                                                                                   |                      |
| - seminarska naloga                                                                                           |  | - seminar assignment                                                                                                                                        |                      |
| - ustni izpit                                                                                                 |  | - oral examination                                                                                                                                          |                      |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

## 3. letnik, 6. semester

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> | <b>Filozofska fakulteta</b>                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Evropska zgodovina po I. 1939</b>                       |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | European History after 1939                                |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b> |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                             |                                      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6.                                          |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b>                           | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>         | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 15                                                         | -                                           | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 120                                         | 180/6       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | Red. prof. dr. Jerca Vodušek Starič         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Jeziki /</b><br><b>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |                                             | slovenščina / Slovene                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                    |                                             | slovenščina / Slovene                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                             |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| Predznanje iz predmeta Evropska zgodovina 1914-1939                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                             |                                      | Preknowledge from subject History of Europe 1914-1941                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                             |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |             |
| <p>Predmet zajema obdobje druge svetovne vojne in obdobje po drugi svetovni vojni. Tematsko obravnava vojaško in politično zgodovino vojne v Evropi, s posebnim poudarkom na analizi odporiških gibanj, kolaboracije ter povezav in stališč znotraj zavezniškega tabora in dogajanje v taboru sil osi. Poudarek je dan tudi prehodu iz vojne v povojni čas, ponovni vzpostavitvi držav na območju okupirane Evrope, razdelitvi Nemčije in denacifikaciji ter mirovni konferenci. Temu sledi predstavitev in analiza dogajanja v času hladne vojne v Evropi po ustaljenih obdobjih, formiranje dveh taborov oziroma širitev vpliva Sovjetske zveze na Vzhodno in del srednje Evrope. Povojno obdobje obravnava tudi razvoj posameznih evropskih držav, glavne politične, ekonomske, kulturne in druge procese s poudarkom na gospodarskem in varnostnem povezovanju v zahodni Evropi.</p> <p>Druga svetovna vojna je bila zaključen zgodovinski proces, katerega izkušnje pa so v veliki meri vplivale na povojno ureditev in spremenile značaj Evrope, predvsem pa so pomenile zmanjšanje njene moči v svetu, tako ekonomske kot politične v pogojih svetovne globalizacije. Ta dejstva so povzročila razvoj novih idej in gibanj, zlasti v prelomnih šestdesetih letih. Razvoj v vzhodnem bloku pa je zaznamovalo gospodarsko, politično in kulturno poenotenje s cilji, ki jih je narekovala Sovjetska zveza in z občasnimi hudimi upori tej politiki. Povojno evropsko dogajanje je bilo tako prežeto z demokratičnim zahodom in komunističnim vzhodom, dokler ni konec 80-tih let prišlo do zloma Sovjetske zveze in komunističnih »satelitov«, na njihovih</p> |                                                            |                                             |                                      | <p>Subject occupies the period of the Second World War and the period after the war. Thematically it deals with military and political history of war in Europe with the emphasis on analysis of resistance movements, collaboration and connections and standpoints inside Allied camp and occurrences inside Axis powers' camp. Emphasis is also on the crossing from wartime to postwar time, on renewed restoration of countries in the territory of once occupied Europe, on the division of Germany and denazification and on the peace conference. This is followed by the presentation and analysis of occurrences in the period of Cold War in Europe, formation of two camps or expansion of the influence of the Soviet Union in Eastern and in the part of Middle Europe. Postwar period also deals with the progress of individual European countries, chief political, economic, cultural and other processes with the emphasis on economic and security connection in Western Europe.</p> <p>Second World War was a closed historical process, which experiences played a significant role on the postwar regulation and changed Europe's character, but above all they signified the reduction of its power in the world, both economic and political. These facts caused the development of new ideas and movements, especially in the 1960s, which were a turning point. Development in Eastern Block was marked by the making of uniform economic, political and cultural objects, which were orchestrated by Soviet Union and by some periodical rebellions against this politics. Postwar European occurrences were thus pervaded with democratic West and comunist East until the late</p> |                                             |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| temeljnih pa so se vzpostavile nove demokracije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1980s, when the Soviet Union and its communist »satellites« broke down and new democracies were founded on their foundations.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>1. Gilbert, Martin: The Second World War, A Complete History, Henry Holt &amp; Co., New York 1989.<br/> 2. Foot, M.R.D.: Resistance, An Analysis of European Resistance to Nazism, London 1976.<br/> 3. John Young: Cold War Europe, 1945-1991: A Political History, Hodder Arnold Publication, 1996.<br/> 4. Gaddis, John L.: We now know, Rethinking Cold War, Clarendon Press, Oxford 1998.<br/> 5. Fojtö, Francois: A History of the Peoples Democracies, 1., 2., London 1971.<br/> Dodatna literatura:<br/> 6. E. Hobsbawm, Čas skrajnosti, Ljubljana 2000.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Cilji predmeta Evropska zgodovina po 1939 so, da študenti pridobijo bolj poglobljeno znanje o pomembnih procesih, ki so se odvijali v Evropi kot celoti in v posameznih državah. Najprej se morajo podrobneje seznaniti s potekom druge svetovne vojne in posledicami, ki jih je ta pustila na evropsko dogajanje po vojni; seznaniti se morajo s koreninami hladne vojne in konflikti, ki so nastajali znotraj zavezniškega tabora. V povojni Evropi morajo spoznati evropski mednarodni razvoj, kakor tudi glavne značilnosti razvoja v posameznih državah, ki so vplivale na skupno podobo Evrope. Razumeti morajo interakcijo med posameznimi dogajanjmi, predvsem pa morajo spoznati tri poglobljene historiografske šole hladne vojne in na podlagi zgodovinske literature in tiskanih virov morajo spoznati značilnosti komunističnih sistemov na eni strani in novih silnic v zahodni Evropi na drugi strani (socialna država, rast krščanske demokracije, ipd.). Tudi v tem obdobju morajo slediti razvoju miselnosti in duha, literature in umetnosti, kot dela celote evropske zgodovine. Obvladati morajo glavne zbirke tiskanih virov in virov na spletu, morajo jih biti zmožni analizirati in kritično vrednotiti. Na podlagi literature in tiskanih virov morajo biti sposobni samostojne analize posameznega zgodovinskega problema, predstaviti te analize in izdelave besedila za objavo.</p> | <p>Students gain in-depth knowledge about important occurrences, which took place in Europe and in its individual countries. First of all they have to acquaint themselves with the course of the Second World War and its consequences for the European occurrences in the postwar period. Further, they have to be informed about the roots of Cold War and conflicts, which took place inside Allied camp. In connection with the postwar Europe they have to be informed about international European progress, as well as about chief developmental characteristics of individual countries, which shaped the common image of Europe. They have to understand interaction between individual occurrences and above all to become aware of three main historiographical schools on Cold War and on the basis of historical literature and printed sources to recognize characteristics of communist systems on the one hand and new lines of force in Western Europe on the other (social state, growth of christian democracy...). At the same time they have to follow the development of mentality and mind, literature and art as a part of the whole European history. They have to know main collections of printed sources and sources on the internet, they must be able to analyze and critically value them. On the basis of literature and printed sources they have to be able to independently analyze individual historical problem, present that analysis and prepare the text for publication.</p> |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študent se ob poznavanju Evrope v prvi polovici 20. stoletja nauči razumeti procese, vzročno-posledično povezanost dogodkov, spozna glavne razlage teh procesov v zgodovini, jih razume in je zmožen analitičnega branja literature ter povezovanja svojih spoznanj z vsebino ostalih predmetov, ki obravnavajo zgodovino 20. stoletja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>Knowledge and Understanding:</p> <p>Student's knowledge of Europe in the first half of the 20th century enables him to understand processes, causal and consecutive connection of occurrences, to become aware of the principal explanations of these processes in historiography, to understand them and to be able to read literature analytically and to connect his cognitions with the contents of other subjects, which deal with the history of the 20th century.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <p>Študent se seznani z starejšo in novejšo zgodovinsko literaturo, z različnimi zgodovinskimi razlagami, z zbirkami virov, nauči se kritične analize virov za evropsko zgodovino in ter je sposoben samostojnega iskanja podatkov in samostojnega razmišljanja in pisanja.<br/> Na podlagi tega študent obvlada primerjavo med evropsko zgodovino in neevropsko zgodovino ter zgodovino Balkana, kar</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <p>Student is introduced with older and recent historical literature, with different historical interpretations and collections of sources. He learns to critically analyze sources for European history and is able to search for data independently and to think and write individually.<br/> On the basis of that student masters the comparison between European history and non-European history and the Balkan</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mu pomaga vnesti slovensko zgodovino in zgodovino v širši okvir ter mu omogoči razumeti procese v sodobnem svetu in tvori podlago za nadaljni študij ali samostojno delo. |  | history, which helps him to instal Slovene history and historiography into broader frame and enables him to understand processes in the modern world and lays the foundation for further study or individual work. |                                                                                                    |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                       |  | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                     |  | Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                           |                                                                                                    |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                |  | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>                                                                                                                                                                                 | <b>Assessment:</b>                                                                                 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarska naloga</li> <li>- ustni izpit</li> </ul>                                                                              |  | <b>30</b><br><b>70</b>                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar assignment</li> <li>- oral examination</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                    |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                            |  | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                 |                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafoskop</li> <li>- projektor</li> <li>- zemljevidi</li> </ul>                                                                  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- overhead projektor</li> <li>- projektor</li> <li>- maps</li> </ul>                                                                                                        |                                                                                                    |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                              |  | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                    |
| <i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>                                                                                                                             |  | <i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>                                                                                                                                                          |                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarska naloga</li> <li>- ustni izpit</li> </ul>                                                                              |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar assignment</li> <li>- oral examination</li> </ul>                                                                                                                 |                                                                                                    |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                                       | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Slovenska zgodovina po I. 1941               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Slovene History after 1941                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Študijski program</b><br>Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Študijska smer</b><br>Study field         |                                       | <b>Letnik</b><br>Year                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Semester</b><br>Semester      |                                      |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                       | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6.                               |                                      |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Predavanja</b><br>Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Seminar</b><br>Seminar                    | <b>Sem. vaje</b><br>Tutorial          | <b>Lab. vaje</b><br>Lab. work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Teren. vaje</b><br>Field work | <b>Samost. delo</b><br>Individ. work |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15                                           | -                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | -                                | 120                                  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| 180/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Red. prof. dr. Jerca Vodušek - Starič |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Predavanja / Lecture:</b>                 |                                       | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Vaje / Tutorial:</b>                      |                                       | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                      |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                       | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                      |
| Predznanje iz predmeta Slovenska zgodovina 1914-1941                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                       | Preknowledge from subject Slovene History 1914 - 1941                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                      |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                       | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                      |
| <p>Predmet zajema obdobje od začetka napada na Jugoslavijo leta 1941 na Slovenskem. Tematsko obravnava slovensko zgodovino (politično, ekonomsko, kulturno in drugo dogajanje na Slovenskem) ter položaj Slovencev v vsakokratnih državnih tvorbah oziroma zgodovino državnih tvorb, v okviru katerih so bili Slovenci od začetka druge svetovne vojne (Jugoslavija pred vojno, medvojno obdobje, povojna komunistična Jugoslavija). V predmetu je zajeta tudi zgodovina zamejskih in izseljenških Slovencev. Še posebej pa predmet analizira razvoj Slovenije v povojni Jugoslaviji in položaj Slovenije znotraj države. Predmet analizira komunistični sistem in nepluralistično družbo v Sloveniji, znotraj katere je Slovenija (in Jugoslavija) pokazala še največ demokratične »volje« za razliko od ostalih komunističnih držav. Seveda se predmet posveča tudi drugim temam, kot razvoj šolstva, demografski, gospodarski, kulturni in socialni položaj Slovencev v Jugoslaviji.</p> |                                              |                                       | <p>Subject occupies the period from the invasion of Yugoslavia in 1941 in the Slovene territory. It deals thematically with Slovene history (political, economic, cultural and other occurrences on Slovene territory) and with the Slovenes' situation in different state formations or the history of state formations, in which the Slovenes lived from the beginning of the Second World War (Yugoslavia before the war, wartime period, postwar communist Yugoslavia). Subject also contains the history of foreign and emigrational Slovenes. Subject especially analyses Slovenia's development in postwar Yugoslavia and its position inside the country. Subject analyses communist system and nonpluralistic society in Slovenia, in which Slovenia (and Yugoslavia) in contrast to other communistic countries showed the most democratic »will«.</p> <p>Of course, subject also pays attention to Germans on Slovene territory after the First World War, growth of educational system, demographical, economic, cultural and social status of Slovenes.</p> |                                  |                                      |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. J. Pirjevec, Jugoslavija 1918 - 1995, Koper 1995.</li> <li>2. B. Repe, Naša doba 1995.</li> <li>3. J. Cvirn, Trdnjavski trikotnik, Maribor, 1997.</li> <li>4. J. Perovšek, Liberalizem in vprašanje slovenstva, Ljubljana, 1996.</li> <li>5. Slovenska novejša zgodovina I, Ljubljana 2005.</li> </ol> <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. J. Perovšek, Slovenska osamosvojitve v letu 1918, Ljubljana 1998.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Študenti pri predmetu pridobijo poglobljeno znanje o pomembnih dogajanjih, pojavih in procesih v slovenski zgodovini in zgodovini držav, v okviru katerih so bili, tako na političnem kot kulturnem, gospodarskem in drugih področjih. Razvijajo sposobnost spoznavanja in razumevanja vplivov evropskih in svetovnih dogajanj na slovensko zgodovino.                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | Students gain in-depth knowledge about important occurrences, appearances and processes in Slovene history and history of nations, in which they were, on political as well as on cultural, economic and other fields. They develop the capability of recognition and understanding of influences of European and world's occurrences on Slovene history.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Znanje in razumevanje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | Knowledge and Understanding:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Študentje si oblikujejo odnos do kulturne dediščine v splošnem in nacionalnem okvirju. Krepijo zavest o slovenski nacionalni identiteti. Naučijo se razumevati in spoštovati različne verske, ideološke in politične opredelitve Slovencev ter drugih narodov, s katerimi so nekoč živeli skupaj ter strpnega obravnavanja razlik. Pridobijo sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete, a tudi protislovij v zgodovinskem razvoju. |                                | Students shape their attitude towards cultural heritage in general and on national range. They strengthen their consciousness about Slovene national identity. They learn to understand and respect different religious, ideological and political definitions of Slovenes and other nations, with which they once lived together, and treat different minded tolerantly. They gain the ability of critical assessment of all forms of messages that have the value of historical sources, and the ability to distinguish between inducements, motives and consequences considering the interdependence of different occurrences, continuity and discrepancies in the historical development. |  |
| Prenosljive/ključne spretnosti in drugi atributi:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.<br>Študent obvlada primerjavo med slovensko zgodovino in zgodovino ostalih evropskih narodov ter razume procese, ki so medsebojno povezani (npr. položaj Jugoslavije v Evropi in svetu po drugi svetovni vojni).                                                                                                                                                                                                                                            |                                | Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is capable to analyze and synthesize selected themes.<br>Student masters comparison between Slovene history and history of other European nations and understands the processes, that are in reciprocal connection (for example Yugoslavia's position in Europe and world after Second World War).                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                | Lectures, seminar, individual study, seminar work, presentation of seminar work, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| -seminarska naloga<br>-izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30<br>70                       | - seminar work<br>- examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| - grafoskop<br>- projektor<br>- zemljevidi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | - overhead-projektor<br>- projektor<br>- maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| - seminarska naloga<br>- izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | - seminar work<br>- examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                                       | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                       |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zgodovina Balkana po I. 1941                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | History of the Balkans after 1941            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| <b>Študijski program<br/>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | <b>Študijska smer<br/>Study field</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Letnik<br/>Year</b>            | <b>Semester<br/>Semester</b>          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3.                                | 6.                                    |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| <b>Predavanja<br/>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Seminar<br/>Seminar</b>                   | <b>Sem. vaje<br/>Tutorial</b>         | <b>Lab. vaje<br/>Lab. work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Teren. vaje<br/>Field work</b> | <b>Samost. delo<br/>Individ. work</b> |
| 45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 10                                           | -                                     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                 | 95                                    |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| 150/5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              | Red. prof. dr. Darko Friš             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| <b>Jeziki /<br/>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Predavanja / Lecture:</b>                 |                                       | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Vaje / Tutorial:</b>                      |                                       | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                       | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
| Predznanje iz predmeta Zgodovina Balkana 1914-1941                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                       | Preknowledge from subject History of the Balkans 1914-1941                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                   |                                       |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                       | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                       |
| <p>Predmet zajema obdobje od začetka druge svetovne vojne naprej na Balkanu. Temeljno vsebino predmeta predstavlja pregled zgodovine balkanskih držav (Romunije, Bolgarije, Grčije, Turčije, Albanije in Jugoslavije) in vplivu Sovjetske zveze do njih. Študij poteka v obliki pregleda ali ciklusov izbranih poglavij iz politične, gospodarske in družbene zgodovine tega prostora. Seveda se predmet posveča tudi odnosu Slovenije do Jugoslavije, v katero je tedaj spadala, in odzive slovenske politike na povojno jugoslovansko dogajanje. Zgodovino Balkana po drugi svetovni zaznamuje vznik novih komunističnih držav, ki jih je »nadzirala« Moskva, te pa so dale Balkanu po drugi svetovni vojni poseben pečat.</p> |                                              |                                       | <p>Subject occupies the period from the beginning of the Second World War onwards in the Balkans. Vital contents of the subject represents the historical overview of the Balkan countries (Romania, Bulgaria, Greece, Turkey, Albania and Yugoslavia) and the influence of the Soviet Union on them. Study will progress in the form of a review of some selected chapters from political, economic and social history, connected with this region. Subject also pays a lot of attention to Slovene relation towards Yugoslavia, which part it then was, and to responses of Slovene politics to postwar Yugoslav occurrences. History of the Balkans after the Second World War is marked by the formation of new communist countries, which were supervised from Moscow. These newly formed communist countries gave the Balkans after the Second World War a special seal.</p> |                                   |                                       |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| 1. M. W. Weithman, Balkan Chronik, 2000 Jahre zwischen Orient und Okzident, Graz Wien Köln 1995.<br>2. Albanci, Ljubljana 1994.<br>3. E. S. George, A Short History of Bulgaria, London 1960.<br>4. M. W. Weithmann, Griechenland, München 1994.<br>5. E. Völkl, Rumänien, München 1995.<br>6. E. Bisbee, The new Turks, Pioneers of the Republic 1820-1950, Philadelphia 1951.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                       | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Cilji predmeta Zgodovina Balkana po letu 1941 so, da študenti pridobijo znanje o pomembnih dogajanjih balkanske zgodovine, o političnih in gospodarskih procesih, socialnih odnosih, življenju, delu in miselnosti. Ustvarijo si sliko o vplivu med balkansko in širšo evropsko zgodovino, pridobijo sposobnost razločevanja med bistvenimi in manj bistvenimi zgodovinskimi procesi. Poznati morajo kulturne, verske in druge značilnosti posameznih nacij, sposobni morajo biti kritično in strpno vrednotenje razlik med njimi. Zmožni morajo biti komparativne obravnave posameznih narodov in (komunističnih) držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Obvladati in kritično selekcionirati morajo relativno veliko ponudbo informacij o sodobni zgodovini in iz nje izluščiti ter v razumljivi obliki posredovati naprej samo najkvalitetnejše.</p> |                                        | <p>Students gain knowledge about important occurrences in the Balkan history, about political and economic processes, social relations, life, work and of thinking. They can visualize the influence between Balkan and broader European history and gain the capability to distinguish between essential and inessential historical processes. They have to know cultural, religious and other characteristics of individual nations and have to be able to critically and tolerantly assess differences between them. They also have to have the capability of comparative treatment of individual nations and countries or the historical processes at all. They have to master and critically select rather large offer of information on contemporary history, but select from them and pass on only what is of the best quality.</p> |
| <p><b>Predvideni študijski rezultati:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | <p><b>Intended learning outcomes:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študent ob poznavanju Balkana v drugi polovici 20. stoletja razume procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice, skratka, znanje predmeta Zgodovina Balkana po letu 1941 zaokrožuje smiselno celoto 20. stoletja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                        | <p>Knowledge and Understanding:</p> <p>Student's knowledge of the Balkans in the second half of the 20th century enables him to understand processes and the events and their consequences are also clear to him. In short. The knowledge of this subject rounds up logical integrity of the 20th century.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <p>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.</p> <p>Študent obvlada primerjavo med balkansko zgodovino in evropsko zgodovino kot tudi neevropsko zgodovino in razume procese, ki medsebojno vplivajo drug na drugega (Balkan in evropska zgodovina v drugi polovici 20. stoletja).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        | <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <p>Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.</p> <p>Student masters comparison between Balkan history and European history as well as non-European history and understands processes, that are in reciprocal connection (for example the Balkans and the European history in the second half of the 20th century).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        | <p><b>Learning and teaching methods:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        | <p>Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Načini ocenjevanja:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Delež (v %) /<br/>Weight (in %)</p> | <p><b>Assessment:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarska naloga</li> <li>- izpit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>30<br/>70</p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar assignment</li> <li>- examination</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p><b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        | <p><b>Material conditions for subject realization</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafoskop</li> <li>- projektor</li> <li>- zemljevidi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- overhead projektor</li> <li>- projektor</li> <li>- maps</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Obveznosti študentov:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        | <p><b>Students' commitments:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        | <p>(written, oral examination, coursework, projects):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminarska naloga</li> <li>- izpit</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- seminar assignment</li> <li>- examination</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> |                                      | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |                                    |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                    |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | <b>Neevropska zgodovina po I. 1941</b>                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                    |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | <b>Non-European History after 1941</b>                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                    |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             | <b>Semester</b><br><b>Semester</b> |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                            |                                      | 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             | 6.                                 |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                    |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                        | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b>                        |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 10                               | -                                                          | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 80                                          | 120/4                              |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                    |
| Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                    |
| <b>Jeziki /</b><br><b>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                    |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                            |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                    |
| Predznanje iz predmeta Neevropska zgodovina 1914-1941                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                            |                                      | Preknowledge from subject Non-European History 1914-1941                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                    |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |                                    |
| <p>Predmet obravnava svetovno zgodovino v času druge svetovne vojne in v obdobju od konca vojne do preloma tisočletja. Druga svetovna vojna v svetovnem merilu obsega tako vlogo ZDA na evropskem in pacifiškem bojišču, kakor tudi vse mednarodne dovore in dogajanja v zvezi bojem zavezniških sil proti silam osi in načrti ter načeli za povojno ureditev v svetu (nastanek OZN, povojnih zavezništev, začetki hladne vojne itd.).</p> <p>Obdobje po drugi svetovni vojni v svetu ključno zaznamuje hladna vojna kot svetovni zgodovinski proces, katerega eden glavnih nosilcev so bile ZDA. Hladna vojna je v različnih obdobjih svojega razvoja imele specifične posledice na vseh kontinentih – od vojn v Koreji in Vietnamu, do gospodarskega vpliva obeh blokov na posamezne dele sveta, oboroževalne tekme in dr. Hkrati je potekal proces dekolonizacije v Afriki in Aziji in nastanek novih držav po svetu, večinoma pod okriljem OZN; tudi ta razvoj so spremljale vojne in krize po svetu. Posebej se analizira konec hladne vojne in posledice po svetu. Pod vplivom tega splošnega dogajanja se je odvijal razvoj v posameznih državah, ki mu je potrebno slediti s stališča splošnega razvoja in ugotavljati interakcije v zgodovinskem dogajanju. Med posebnosti, ki jih velja analizirati je zmaga komunistične revolucije na Kitajskem in njen specifični razvoj (kulturna revolucija...), vzpon Indije, gospodarski razcvet</p> |                                  |                                                            |                                      | <p>Subject deals with the history of the world in the Second World War and in the period from the end of the war until the end of millennium. Second World War on the the world scale includes the role of the USA in the European and Pacific battlefield, as well as all international treaties and occurrences in connection with the fight of Allied forces against Axis powers, then plans and projects for postwar regulation in the world (founding of UN, postwar alliances, beginnings of Cold war...).</p> <p>The period after the Second World War is mostly denoted by Cold War as a world's historical process and by one of its chief holders the USA. Cold war had a specific consequences in the different periods of its formation on all continents – from the wars in Korea and Vietnam to economic influence of both Blocks in individual parts of the world, arms race... At the same time there were in progress a processes of deolonization in Africa and Asia and the formation of new countries around the world, under the protection of UN. This development was also accompanied by wars and crisis. Special attention is given to the analysis of the end of the Cold War and its consequences around the world. The development in some individual countries was under the influence of general occurrences. This has to be followed from the standpoint of general development and cooperations in historical happening need to be established. Some of the peculiarities, that have to be analyzed, are the victory of</p> |                                             |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Japonske, razvoj arabskega in muslimanskega povezovanja, razvoj Izraela, notranji razvoj ZDA ter druga vprašanja, ob katerih je zgodovina posameznih držav ali regij sveta stopila na svetovno prizorišče oziroma vplivala na dogajanje po svetu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>communist revolution in China and its specific development (cultural revolution...), rise of India, economic success in Japan, formation of Arab and Muslim connection, formation of Israel, internal formation in USA and other questions, which put the history of individual countries or regions onto world, that is influenced on the occurrences all over the world.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>1. Gilbert, Martin: The Second World War, A Complete History, Henry Holt &amp; Co., New York 1989.<br/>                 2. J. T. Patterson: Grand Expectations (1945-74). Oxford History of the United States, Vol. 10.<br/>                 3. Gaddis, John L.: The United States and the Cold War 1941-1947, Columbia Univ. Press, NY 1972.<br/>                 4. Kort, Michael: The Columbia guide to the Cold War, CUP, NY 1998.<br/>                 5. Rachelson, Jeffrey: Century of Spies, Oxford Univ. Press, N.Y.-Oxford 1995.<br/>                 Dodatna literaturo:<br/>                 6. Cooper, F.: Africa since 1940: the past of the present, CUP, Cambridge 2002.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p><b>Cilji:</b></p> <p>Cilji predmeta Neevropska zgodovina po 1941 so, da študenti pridobijo bolj poglobljeno znanje o pomembnih procesih, ki so se odvijali v po svetu med drugo in po drugi svetovni vojni in v posameznih državah. Najprej se morajo podrobneje seznaniti s potekom druge svetovne vojne in njenimi posledicami, nastankom OZN, mirovnimi pogodbami. Seznaniti se morajo s koreninami hladne vojne, vloge ZDA v hladni vojni (Marshallov plan, Trumanova doktrina). Spoznati morajo mednarodni razvoj, kakor tudi glavne značilnosti razvoja v posameznih državah, ki so vplivale na zgodovinski razvoj. Razumeti morajo interakcijo med posameznimi dogajanjem in na podlagi zgodovinske literature in tiskanih virov morajo spoznati vse glavne značilnosti hladne vojne, značilnosti komunističnih sistemov po svetu, procese dekolonizacije, oboroževalno tekmo in vojaška zaveznitva, vpliv vojn in procesa razorožitve, ipd. Tudi v tem obdobju morajo slediti ekonomskemu razvoju in razvoju duha in kulture po svetu ter izbranim problemom v posameznih državah. Obvladati morajo glavne zbirke tiskanih virov in virov na spletu, morajo jih biti zmožni analizirati in kritično vrednotiti. Na podlagi literature in tiskanih virov morajo biti sposobni samostojne analize posameznega zgodovinskega problema, predstavitev te analize in izdelave besedila za objavo.</p> | <p><b>Objectives:</b></p> <p>Students gain in-depth knowledge about important occurrences, which took place around the world in individual countries during and after the Second World War. First of all they have to acquaint themselves with the course of the Second World War and its consequences, with the formation of UN and peace treaties. Further, they have to be informed about the roots of the Cold War and the role of the USA in it (Marshall Plan, Truman Doctrine). They have to be acquainted with international development as well as with chief developmental characteristics of individual countries, which shaped historical progress. They have to understand interaction between individual occurrences and on the basis of historical literature and printed sources to recognize all the main characteristics of Cold war, communist systems around the world, processes of decolonization, arms race and military alliances, influence of the wars and process of disarmament... At the same time they have to follow the economic development, the development of mind and art around the world as well the selected problems in individual countries. They have to know the main collections of printed sources and sources on the internet, they must be able to analyze and critically value them. On the basis of literature and printed sources they have to be able to independently analyze individual historical problem, present that analysis and prepare the text for publication.</p> |
| <p><b>Predvideni študijski rezultati:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Intended learning outcomes:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študent ob poznavanju neevropske zgodovine drugi polovici 20. stoletju razume procese, jasni so mu dogodki in njihove posledice, skratka, znanje predmeta Neevropska zgodovina po letu 1941 je ključno za razumevanje neevropske zgodovine v 20. stoletju v celoti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Knowledge and Understanding:</p> <p>Student's knowledge of the non-European history in the second half of the 20th century enables him to understand processes and the events and their consequences are also clear to him. In short. The knowledge of this subject is of key importance for the full understanding of non-European history in the 20th century.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <p>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.</p> <p>Študent obvlada neevropsko zgodovino v obravnavanem obdobju in jo zna kritično primerjati z evropsko zgodovino.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <p>Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.</p> <p>Student masters non-European history in treated period and can critically compare it with European history.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>Learning and teaching methods:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                       |                                |                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija. |                                | Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion. |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                            | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                                       |  |
| - seminarska naloga<br>- ustni izpit                                                                  | 30<br>70                       | - seminar assignment<br>- oral examination                                                               |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                        |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                       |  |
| - grafoskop<br>- projektor<br>- zemljevidi                                                            |                                | - overhead projektor<br>- projektor<br>- maps                                                            |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                          |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                            |  |
| <i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>                                                         |                                | <i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>                                                |  |
| - seminarska naloga<br>- ustni izpit                                                                  |                                | - seminar assignment<br>- oral examination                                                               |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> |                                      | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  | <b>Zaključni diplomski seminar</b>                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  | <b>Final Diploma Seminar</b>                               |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                                            |                                      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6.                                          |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                        | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>IDU</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                | -                                                          | -                                    | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 150                                         | 180/6       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | izbirno / optional                                         |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                    |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |             |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                            |                                      | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                  |                                                            |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Študent izbere temo, ki jo želi obravnavati kot zaključni diplomski seminar prvostopenjskega enopredmetnega študija zgodovine.</li> <li>Mentorstvo prevzame visokošolski učitelj, ki je habilitiran za področje (predmet), pri katerem želi študent opravljati zaključni diplomski seminar</li> <li>Delo študenta je v večji meri samostojno, delo mentorja je povezano z usmerjanjem in svetovanjem glede bodočega diplomskega seminarja (80 ur samostojnega dela in 10 ur IDU)</li> <li>Zaključni diplomski seminar je zasnovan po kriterijih znanstveno-raziskovalne zgodovinske metode (opremljen mora biti z ustreznim znanstvenim aparatom, kritično metodo, temeljiti mora na relevantni literaturi, ki mora biti navedena na koncu dela)</li> </ul> |                                  |                                                            |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Student selects a theme, which he wants to discuss as a final short thesis in the first stage of the one-subject study of history.</li> <li>Counselling is assumed by higher education teacher, who is qualified for the subject, in which student wants to do his final short thesis.</li> <li>Student's work is mainly individual, mentor's work is to give directions and advice, concerning the future diploma seminar (80 hours of individual work and 10 hours of IDU).</li> <li>Final diploma seminar is designed according to criteria of the scientific and research historical method (it has to have a proper scientific apparatus, critical method, it must be based on relevant literature, which must be stated at the end of the work).</li> </ul> |                                             |             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| -odvisni od izbrane teme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                            |                                      | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>Študentje se seznajajo z obravnavano zgodovinsko tematiko. Študent pridobi znanje o procesih in dogodkih, ki jih je v svojem delu analiziral in sintetiziral. Bistveni cilji zaključnega diplomskega seminarja so:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Študent obvlada znanstveno - kritično metodo</li><li>- Dokaže sposobnost kritičnega ovrednotenja zgodovinskih virov in relevantne literature</li><li>- Obvlada znanstveni aparat</li><li>- Študent je usposobljen izdelati zgodovinski znanstveni tekst (sposoben je kritično ovrednotiti stališča dosedanjih raziskav in jih s pritegnitvijo novih virov in spoznanj nadgraditi.)</li></ul> |                                        | <p>Students are informed about the treated historical topics. They acquire knowledge about processes and occurrences, which they analyzed and synthesized in their short thesis. Fundamental aims of this final diploma seminar are:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- student masters scientific and critical method</li><li>- student proves the ability to critically assess historical sources and relevant literature</li><li>- student masters scientific apparatus</li><li>- student is qualified to write scientific historical text (he is able to critically value the standpoints of existing researches and upgrade them with the use of new sources).</li></ul> |  |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire in relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Hkrati lahko pisno ali ustno argumentira svoja stališča.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | <p>Knowledge and Understanding:</p> <p>Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes. At the same time he can defend his points of view in written or orally.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <p>Osvojeno specifično znanje in metodološke pristope lahko uporablja tudi na drugih področjih.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        | <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <p>Student can use acquired specific knowledge and methodological approaches in other fields.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <p>samostojni študij, diplomska seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge z zagovorom</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                        | <p>Individual study, short thesis, presentation of short thesis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Delež (v %) /<br/>Weight (in %)</b> | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <p>- Diplomska seminarska naloga</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>100</b></p>                      | <p>- short thesis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- grafoskop</li><li>- projektor</li><li>- zemljevidi</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- overhead projektor</li><li>- projektor</li><li>- maps</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <p>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</p> <p>- diplomska seminarska naloga</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        | <p>(written, oral examination, coursework, projects):</p> <p>- short thesis</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



## IZBIRNI PREDMET STAREJŠA ZGODOVINA (PROSEMINAR)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> | <b>Filozofska fakulteta</b>                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Starejša zgodovina (proseminar) (izbirni)</b>           |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Older History (Introductory Seminar) (optional)            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b> |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            |                                             |                                      | 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2.                                          |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                             |                                      | Dejan Zdravec, asist.*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b>                           | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>         | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
| -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                          | 60                                          | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 120                                         | 180/6       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                            | Doc. dr. Dragan Potočnik                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |                                             | slovenščina<br>Slovene               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                    |                                             | slovenščina / Slovene                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                             |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                             |                                      | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                             |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                            |                                             |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |             |
| Temeljni pojmi in pojmovni sklopi razumevanja predzgodovinskih obdobj, antike, srednjega in zgodnjega novega veka.<br>Arheološki, antropološki, sociolingvistični, etnološki in drugi pogledi na starejša obdobja.<br>Osnove procesov zgodovinske razvojne državotvornosti od Bizanca do predrevolucijske Evrope: nastajanje državnih tvorb na različni stopnji notranje ureditve, odnosi s sosednjimi dejavniki moči in nenadne spremembe stanj.<br>Osnove fevdalnih in rodovnih razmerij in sovplivanje več dejavnikov na razvoj. |                                                            |                                             |                                      | Fundamental ideas and concept units of understanding of prehistorical periods, Antiquity, the Middle Ages and the Early Modern Period.<br>Archeological, anthropological, sociolinguistical, ethnological and other views on older periods.<br>The basis of processes of historical evolutionary state formation from Byzantium until pre-revolutionary Europe: the beginning of state formations on the different stage of internal regulation, relations with the neighbouring factors of power and sudden change of situations.<br>The basis of feudal and family relations and interaction of many factors on development. |                                             |             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| 1. Moses I. Finley, Antična ekonomija, Studia Humanitatis, Ljubljana 1987.<br>2. R. Sieder, Socialna zgodovina družine, Studia Humanitatis in ZRC SAZU, Ljubljana 1998.<br>3. M. Gross, Historijska znanost, Zagreb 1989.<br>4. B. Grafenauer, Struktura in tehnika zgodovinske vede, Ljubljana 1960.<br>5. P. Burke, Zgodovina dogodkov in povratek k pripovedništvu, Zgodovina za vse 1 (1994)                                                                                                                                    |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                             |             |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                             |                                      | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| Predmet nudi obsežen pregled mnogih pomembnejših pojmov in razvojnih procesov iz starejših zgodovinskih obdobj od družine in oblik državotvornosti naprej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                             |                                      | Subject offers a comprehensive review of a large number of important notions and developmental processes from older historical periods starting from the family and the forms of state formation onward.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                             |             |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                            |                                             |                                      | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Znanje in razumevanje:<br>Študent se seznani s celo vrsto osnovnih pojmov in vzorcev zgodovinskega razvoja v starejših obdobjih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                    | Knowledge and Understanding:<br>Student is acquainted with the whole variety of basic concepts and patterns of historical development in older periods.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br>Študent si pridobi zmožnosti komparativne obravnave posameznih etničnih elementov in držav oziroma zgodovinskih procesov sploh. Pridobi sposobnost kritičnega vrednotenja vseh oblik sporočil, ki imajo vrednost zgodovinskih virov in sposobnost za ločevanje med povodi, vzroki in posledicami ob upoštevanju soodvisnosti različnih dogajanj, kontinuitete in protislovij v zgodovinskem razvoju. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine. |                                    | Transferable/Key Skills and other attributes:<br>Student acquires capabilities of comparative treatment of individual ethnical elements and countries or historical processes at all. He gains the ability to critically assess all forms of messages that have the value of historical sources and to distinguish between inducements, motives and consequences, considering the interdependence of different occurrences, continuity and discrepancies in the historical development. He is able to write a seminar assignment or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research. |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    | Lectures, seminar, individual study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b> | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| - seminarska naloga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 100                                | - seminar assignment                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| - seminarska naloga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    | - seminar assignment<br>-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

## IZBIRNI PREDMET SODOBNA ZGODOVINA (PROSEMINAR)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                                                        | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                       |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | Sodobna zgodovina (proseminar) (izbirni)               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              | Contemporary History (Introductory Seminar) (optional) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
| <b>Študijski program<br/>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              | <b>Študijska smer<br/>Study field</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Letnik<br/>Year</b>            | <b>Semester<br/>Semester</b>          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3.                                | 5.                                    |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
| <b>Predavanja<br/>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Seminar<br/>Seminar</b>                   | <b>Sem. vaje<br/>Tutorial</b>                          | <b>Lab. vaje<br/>Lab. work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Teren. vaje<br/>Field work</b> | <b>Samost. delo<br/>Individ. work</b> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | 60                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   | 120                                   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
| 180/6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | Doc. dr. Dragan Potočnik                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              | <b>Predavanja / Lecture:</b> slovenščina / Slovene     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              | <b>Vaje / Tutorial:</b> slovenščina / Slovene          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                                        | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| Študent mora obvladati znanje iz predmeta Novejša zgodovina (proseminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                                                        | Recent History (Introductory Seminar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                                                        | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                   |                                       |
| Študentje se seznani z: <ul style="list-style-type: none"> <li>— odnosom med novejšo zgodovino in ostalimi vedami, še zlasti z geografijo; sociologijo, filozofijo, politologijo, ekonomijo, ob tem pa se jih opozori tudi na obstoj tako imenovanih pomožnih zgodovinskih ved, s katerimi se bodo podrobneje seznanili pri posebnem predmetu;</li> <li>— viri za novejšo zgodovino;</li> <li>— razvojem novejše zgodovine v svetu, še zlasti v Evropi ter ZDA;</li> <li>— razvojem slovenskega novejšega zgodovinopisja ter njegovim stanjem v primerjavi s stanjem zgodovinske vede v svetu, v okviru tega tudi osrednje domače in tuje znanstvene revije;</li> <li>— najnovejšim zgodovinopisjem sosednjih narodov, še zlasti z avstrijskim, italijanskim, hrvaškim, srbskim in madžarskim;</li> <li>— deli zgodovinarjev (novejšega obdobja) slovenskega rodu, ki delujejo tako v sosednjih državah kakor tudi v izseljenstvu ter z deli tujih zgodovinarjev, ki se ukvarjajo s slovensko novejšo zgodovino;</li> </ul> |                                              |                                                        | Students are informed about: <ul style="list-style-type: none"> <li>- relation between contemporary history and other sciences, especially with geography, sociology, philosophy, politology, economy. At the same time they are also reminded about the existence of so-called auxiliary historical sciences, with which they will get fully acquainted in other subject;</li> <li>- sources for contemporary history</li> <li>- the development of the contemporary history in the world, especially in Europe and USA;</li> <li>- the development of the Slovene contemporary historiography and its state in comparison with the state of historical science in the world; and also about the main domestic and foreign scientific periodicals;</li> <li>- the contemporary historiography of the neighbouring nations, especially with Austrian, Italian, Croatian, Serbian and Hungarian;</li> <li>- the works of historians of Slovene origin (contemporary periods), who work in neighbouring countries as well as in emigration and also about works of foreign historians, who occupy themselves with contemporary Slovene history.</li> </ul> |                                   |                                       |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. M. Gross, Historijska znanost, Zagreb 1989.<br>2. B. Grafenauer, Struktura in tehnika zgodovinske vede, Ljubljana 1960.<br>3. O. Luthar, Med kronologijo in fikcijo: strategije historičnega mišljenja, Ljubljana 1993.<br>4. P. Elbow, Writing with Power, New York 1981.<br>5. P. Burke, Zgodovina dogodkov in povratek k pripovedništvu, Zgodovina za vse 1 (1994) 2. |                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                            |                      |
| V proseminarju se kot priprava za seminarsko delo in samostojna seznanjanja z odprtimi vprašanji v poznejšem študiju dopolnjuje že osvojeno znanje iz Uvoda v študij zgodovine.                                                                                                                                                                                             | With the preparation for seminar assignment and for independent acquaintances with open questions in introductory seminar student supplements knowledge, which he already gained in subject Introduction to Study of History. |                      |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                            |                      |
| Znanje in razumevanje:<br><br>Študent osvoji temeljne metode zgodovinskega dela, ki jih s pridom izkorišča pri delu z viri 19. in 20. stoletja.                                                                                                                                                                                                                             | Knowledge and Understanding:<br><br>Student learns basic methods of historiographical work, which he uses in his favour when working with sources, concerning the 19th and 20th centuries.                                    |                      |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br><br>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.                                                                                                                                                                 | Transferable/Key Skills and other attributes:<br><br>Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.                            |                      |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                         |                      |
| Predavanja, seminar, samostojni študij, seminarska naloga, predstavitev seminarske naloge, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lectures, seminar, independent study, seminar assignment, presentation of seminar assignment, discussion.                                                                                                                     |                      |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Assessment:</b>   |
| -seminarska naloga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 100                                                                                                                                                                                                                           | - seminar assignment |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                            |                      |
| - grafoskop<br>- projektor<br>- zemljevidi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | - overhead projektor<br>- projektor<br>- maps                                                                                                                                                                                 |                      |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                 |                      |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                            |                      |
| - seminarska naloga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | - seminar assignment                                                                                                                                                                                                          |                      |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

## IZBIRNI PREDMETI IZ STAREJŠE ZGODOVINE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b>                                           |                               | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           | <b>Cerkvena zgodovina (starejša)</b>                                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           | Church History (Older)                                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |             |
| <b>Študijski program</b><br>Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | <b>Študijska smer</b><br>Study field                                                                 |                               | <b>Letnik</b><br>Year                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Semester</b><br>Semester          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                      |                               | 1. ali 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1., 2. ali 3.                        |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |             |
| <b>Predavanja</b><br>Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Seminar</b><br>Seminar | <b>Sem. vaje</b><br>Tutorial                                                                         | <b>Lab. vaje</b><br>Lab. work | <b>Teren. vaje</b><br>Field work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Samost. delo</b><br>Individ. work | <b>ECTS</b> |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | -                         | -                                                                                                    | -                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 60                                   | 90/3        |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           | Doc. dr. Andrej Hozjan                                                                               |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           | <b>Predavanja / Lecture:</b> slovenščina<br>Slovene<br><b>Vaje / Tutorial:</b> slovenščina / Slovene |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                      |                               | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |             |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                      |                               | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                      |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                           |                                                                                                      |                               | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |
| Predkrščanska verovanja in kulti v evropskem prostoru.<br>Pojav krščanstva; utrditev zgodnjekrščanskih struktur.<br>Pokristjanjevanje osrednje in zahodne Evrope.<br>Pokristjanjenje jugovzhodne in vzhodne Evrope; razkol 1054 in nova stvarnost evropskega krščanstva.<br>Visoko- in poznosrednjeveška krščanska cerkev; herezije; redovništvo; duhovnost.<br>Judje in judovstvo v antiki in srednjem veku (s poudarkom na srednji Evropi).<br>Islam na evropskih tleh.<br>Luteranski prelom; Trident, protireformacija, rekatolizacija.<br>Novoveške krščanske cerkve v Evropi.<br>Cerkev v slovenskem prostoru od antike do poznega 18. stoletja. |                           |                                                                                                      |                               | Pre-Christian beliefs and cults in the European territory.<br>The appearance of Christianity; consolidation of the Early Christian structures.<br>Christianization of the Middle and Western Europe.<br>Christianization of the Southeastern and Eastern Europe;<br>Schism of 1054 and the new reality of European Christianity.<br>High- and late medieval Christian church, heresies, monasticism, spirituality.<br>Jews and Jewry in Antiquity and in the Middle Age (with the emphasis on the Middle Europe).<br>Islam in Europe.<br>Lutheran breach; Trident, Counter-Reformation, Recatholization.<br>Early Modern Christian churches in Europe.<br>Church in the Slovene territory from Antiquity until the late 18th century. |                                      |             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |             |
| 1. Zgodovina Cerkve, Ljubljana 1994.<br>2. T. Mastnak, Kristjanstvo in muslimani, Ljubljana 2001.<br>3. Zgodovina Cerkve na Slovenskem, Celje 1991.<br>4. Velike svetovne religije, Ljubljana 2002.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                                                                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |             |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                      |                               | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>Predmet nudi natančnejši vpogled v procese nastajanja institucionalnega verovanja od prvotnih religioznih oblik do množičnih cerkva na evropskem prostoru. Študent spozna razvojno pot vseh svetovnih religij, ki so se do novega veka pojavile in se tukaj tudi utrdile. Ob tem mora spoznati še mnoge druge spremljevalne pojave kot so herezije, redovništvo, duhovnost. Temeljit pregled cerkvenih razmer na Slovenskem od tukajšnjega pojava krščanstva naprej mu pripomore k celovitejšemu razumevanju zgodovinskega razvoja v slovenskem prostoru.</p> |  | <p>Subject offers pretty detailed insight into processes of formation of institutional belief from the first religious forms until mass churches in the European territory. Student is informed about the evolutionary path of all world religions, which appeared and were established here until the Early Modern Period. Besides that he has to recognize a lot of other following occurrences like heresies, monasticism, spirituality. Thorough view over church conditions in Slovenia from the appearance of christianity onward helps him to get complete understanding of historical development in the Slovene territory.</p> |                           |
| <p><b>Predvideni študijski rezultati:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Intended learning outcomes:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| <p>Znanje in razumevanje:<br/>Študent se seznani s pomembnimi dogajanjem, procesi in spremembami v cerkveni zgodovini.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>Knowledge and Understanding:<br/>Student is informed about important occurrences, processes and changes in the church history.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br/>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.</p>                                                                                                                                                                  |  | <p>Transferable/Key Skills and other attributes:<br/><br/>Student is able to find and use adequate sources, relevant domestic and foreign literature and is qualified to analyze and synthesize selected themes. He is able to write a seminar assignment, short thesis or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research.</p>                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p><b>Learning and teaching methods:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| <p>Predavanja, samostojni študij, diskusija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <p>Lectures, individual study, discussion.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |
| <p><b>Načini ocenjevanja:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | <p>Delež (v %) /<br/>Weight (in %)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>Assessment:</b></p> |
| <p>- izpit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p><b>100</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>- examination</p>      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |
| <p><b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p><b>Material conditions for subject realization</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| <p>- grafoskop<br/>- LCD projektor<br/>- prosojnice, karte</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p>- overhead projektor<br/>- LCD projektor<br/>- transparencies, maps</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                           |
| <p><b>Obveznosti študentov:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | <p><b>Students' commitments:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                           |
| <p>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p>(written, oral examination, coursework, projects):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| <p>- pisni izpit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p>- written examination</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> |                                      | <b>Filozofska Fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                             |                                    |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  | <b>Gospodarska zgodovina (starejša)</b>                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                  | <b>Economic History (Older)</b>                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b>                |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                             | <b>Semester</b><br><b>Semester</b> |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                            |                                      | 1. ali 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             | 1., 2. ali 3.                      |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b> | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>                        | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b>                        |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                | -                                                          | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 60                                          | 90/3                               |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  | Doc. dr. Tone Ravnikar                                     |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |                                      | Slovenščina/Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                    |                                      | Slovenščina/Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                            |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |                                    |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                  |                                                            |                                      | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |                                    |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                            |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                             |                                    |
| <p>Predmet nudi natančnejši vpogled v procese razvoja gospodarstva v evropskem prostoru. Študent spozna razvojno pot ekonomskih procesov, ki so se do novega veka pojavile in se tukaj tudi utrdile. Temeljit pregled gospodarskih razmer na Slovenskem, kar pripomore k celovitejšemu razumevanju zgodovinskega razvoja v slovenskem prostoru. Ta predmet bo torej študentom približal gospodarske razmere srednjega veka.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                            |                                      | <p>Subject offers pretty detailed insight into processes of economical development in the European territory. Student is informed about the evolutionary path of the economical processes, which appeared and were established here until the Early Modern Period.</p> <p>Thorough view over economical conditions in Slovenia helps him to get complete understanding of historical development in the Slovene territory.</p> <p>The subject will introduce the students with the economical conditions in the Middle Ages.</p> |                                             |                                    |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <p>Šorn, Jože (1984): Začetki industrije na Slovenskem. Maribor. Zgodovina Slovencev. Ljubljana 1979.</p> <p>Lazarevič, Ž. (1994): Kmečki dolgovi na Slovenskem : socialno-ekonomski vidiki zadolženosti slovenskih kmetov 1848-1948. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče.</p> <p>Lazarevič, Ž., Prinčič, J. (2000): Zgodovina slovenskega bančništva. Ljubljana, ZBS.</p> <p>Kresal, F. (1998): Zgodovina socialne in gospodarske politike v Sloveniji od liberalizma do druge svetovne vojne, (Zbirka Ekonomska knjižnica). Ljubljana, Cankarjeva založba.</p> <p>Borak, Neven, Lazarevič, Žarko (1996): Prevrati in slovensko gospodarstvo v XX. stoletju : 1918-1945-1991, (Ekonomska knjižnica). Ljubljana, Cankarjeva založba.</p> <p>Borak, Neven, Lazarevič, Žarko, Prinčič, Jože (1997): Od kapitalizma do kapitalizma : izbrane zamisli o razvoju slovenskega gospodarstva v XX. stoletju, (Zbirka Ekonomska knjižnica). Ljubljana, Cankarjeva založba.</p> |                                  |                                                            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                             |                                    |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                            |                                      | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                             |                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>Predmet nudi natančnejši vpogled v procese razvoja gospodarstva v evropskem prostoru. Študent spozna razvojno pot ekonomskih procesov, ki so se do novega veka pojavile in se tukaj tudi utrdile. Temeljiti pregled gospodarskih razmer na Slovenskem, kar pripomore k celovitejšemu razumevanju zgodovinskega razvoja v slovenskem prostoru. Ta predmet naj bi torej študentom približal gospodarske razmere 18., 19. in 20. stoletja, oziroma še čas po drugi svetovni vojni.</p> |  | <p>Subject offers pretty detailed insight into processes of economical development in the European territory. Student is informed about the evolutionary path of the economical processes, which appeared and were established here until the Early Modern Period.</p> <p>Thorough view over economical conditions in Slovenia helps him to get complete understanding of historical development in the Slovene territory.</p> |                           |
| <p><b>Predvideni študijski rezultati:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <p><b>Intended learning outcomes:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <p>Znanje in razumevanje:<br/>Študent se seznani s pomembnimi dogajanjem, procesi in spremembami starejše gospodarske zgodovine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p>Knowledge and Understanding:<br/><br/>Student is informed about important occurrences, processes and changes in the economical history.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br/>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.</p>                                                                                        |  | <p>Transferable/Key Skills and other attributes:<br/>Student is able to find and use adequate sources, relevant domestic and foreign literature and is qualified to analyze and synthesize selected themes. He is able to write a seminar assignment, short thesis or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research.</p>                                                  |                           |
| <p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | <p><b>Learning and teaching methods:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| <p>Predavanja, samostojni študij, diskusija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | <p>Lectures, individual study, discussion.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| <p><b>Načini ocenjevanja:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p>Delež (v %) /<br/>Weight (in %)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Assessment:</b></p> |
| <p>- izpit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>100</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- examination</p>      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <p><b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p><b>Material conditions for subject realization</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <p>- grafoskop<br/>- LCD projektor<br/>- prosojnice, karte</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>- overhead projektor<br/>- LCD projektor<br/>- transparencies, maps</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| <p><b>Obveznosti študentov:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p><b>Students' commitments:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <p>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | <p>(written, oral examination, coursework, projects):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <p>- pisni izpit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p>- written examination</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                                      | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |  |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                     |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Zgodovina vsakdanjega življenja (starejša)   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                     |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | History of Everyday Life (Older)             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                     |
| <b>Študijski program</b><br>Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              | <b>Študijska smer</b><br>Study field |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Letnik</b><br>Year            | <b>Semester</b><br>Semester                                                         |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. ali 2.                        | 1., 2. ali 3.                                                                       |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                     |
| <b>Predavanja</b><br>Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Seminar</b><br>Seminar                    | <b>Sem. vaje</b><br>Tutorial         | <b>Lab. vaje</b><br>Lab. work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Teren. vaje</b><br>Field work | <b>Samost. delo</b><br>Individ. work                                                |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                            | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                | 60                                                                                  |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                     |
| 90/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                     |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              | Izr. prof. dr. Janez Marolt          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                     |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Predavanja / Lecture:</b>                 |                                      | slovenščina<br>Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Vaje / Tutorial:</b>                      |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                     |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                     |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              |                                      | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                                                                     |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                                                                     |
| <p>Osnovni pojmi vsakdanjika skozi starejšo zgodovino. Zgodovinske poglede na vsakdanjik kot raziskovalni problem. Izbrana poglavja in teme iz vsakdanjika v antičnih, srednjeveških in novoveških obdobjih.</p> <p>Vsakdanjik v slovenskem prostoru na podeželju, v mestu in na plemiškem dvoru skozi stoletja.</p>                                                |                                              |                                      | <p>Basic terms of everyday life through older history. Historiographical views on everyday life as a research problem. Selected chapters and themes from everyday life in antique, medieval and early modern periods.</p> <p>Everyday life in the Slovene territory on the countryside, in the city or the country seats throughout centuries.</p>  |                                  |                                                                                     |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                     |
| 1. Der Alltag im Mittelalter, München 1987.<br>2. P. L. Berger, T. Luckmann, Družbena konstrukcija realnosti, Ljubljana 1988.<br>3. Slovenski etnološki leksikon, Ljubljana 2004.<br>4. Svetovna zgodovina, Ljubljana 1976.<br>5. Ferdinand Braudel, Materialna civilizacija, ekonomija in kapitalizem, XV.-XVIII. stoletje, I.-III., Ljubljana 1988, 1989 in 1991. |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                                                                     |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                      | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                     |
| <p>Predmet omogoči študentu celovito informacijo o pojavnih oblikah, vzorcih in posebnostih vsakdanjega življenja v starejših zgodovinskih obdobjih. Študent mora znati ločevati vzorce po evropskih regijah. Hkrati pa mora poznati mnoge vsakdanje običaje in navade urbanega in ruralnega okolja po Evropi.</p>                                                  |                                              |                                      | <p>Subject enables student to get thorough information about forms, patterns and peculiarities of everyday life in the older historical periods. Student has to be able to differ patterns according to European regions. At the same time he has to know a number of everyday customs and habits of urban and rural environment across Europe.</p> |                                  |                                                                                     |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                      | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                  |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Znanje in razumevanje:<br>Študent se seznani s procesi in spremembami v zgodovini vsakdanjega življenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                | Knowledge and Understanding:<br>Student is informed about processes and changes in the history of everyday life.                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine. |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:<br>Student is able to find and use adequate sources, relevant domestic and foreign literature and is qualified to analyze and synthesize selected themes. He is able to write a seminar assignment, short thesis or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research. |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Predavanja, samostojni študij, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                | Lectures, individual study, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| - izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 100                            | - examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| - pisni izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                | - written examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                               | Filozofska Fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                       |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Vojaška zgodovina (starejša)                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Military history (Older)                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| <b>Študijski program<br/>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Študijska smer<br/>Study field</b>        | <b>Letnik<br/>Year</b>        | <b>Semester<br/>Semester</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                   |                                       |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | 1. ali 2.                     | 2. ali 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                       |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| <b>Predavanja<br/>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Seminar<br/>Seminar</b>                   | <b>Sem. vaje<br/>Tutorial</b> | <b>Lab. vaje<br/>Lab. work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Teren. vaje<br/>Field work</b> | <b>Samost. delo<br/>Individ. work</b> |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | -                                            | -                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                               | -                                 | 60                                    |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| 90/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              | Doc. dr. Dragan Potočnik      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| <b>Jeziki /<br/>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Predavanja / Lecture:</b>                 |                               | slovenščina<br>Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Vaje / Tutorial:</b>                      |                               | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                               | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                   |                                       |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                               | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                   |                                       |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                               | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                       |
| <p>Vloga in pomen vojskovanja v zgodovini antične kulture, zgodnjega krščanstva in Bizanca.</p> <p>Srednjeveško zgodovinsko in vojaško zgodovino.</p> <p>Turški imperij in vojskovanje v novem veku.</p> <p>Vojaštvo v slovenskem prostoru do poznega 18. stoletja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                               | <p>The role and the meaning of warfare in the antique culture early Christianity and Byzantium.</p> <p>Medieval historiography and military history.</p> <p>The Turkish empire and the warfare in Early Modern period.</p> <p>Warfare in the slovene territory until the late 18th century.</p> |                                   |                                       |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. John Keegan, Zgodovina vojskovanja, Ljubljana 2005.</li> <li>2. Sun Zi, Umjeće ratovanja, Zagreb, 1982.</li> <li>3. Carl von Clausewitz, On War, London, 1968, 1982.</li> <li>4. Vojna enciklopedija, Beograd, 1970 – 1976.</li> <li>5. Janez J. Švajncar, Vojna zgodovina, Ljubljana, 1998.</li> <li>6. Janez J. Švajncar, Vojna in vojaška zgodovina Slovencev, Ljubljana, 1992.</li> </ol> <p>Dodatna literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. Allmayer-Beck, Die K.u.K. Armee 1848 – 1918, Wien, 1990.</li> <li>8. Marko Simič, Po sledih soške fronte, Ljubljana, 1996.</li> <li>9. Lojze Ude, Boj za severno slovensko mejo 1918 - 1919, Maribor, 1977.</li> <li>10. Tomaž Kladnik, Slovenska partizanska in domobranska vojska, Ljubljana, 2006.</li> <li>11. Jože Pirjevec, Jugoslovanske vojne 1991 - 1999, Ljubljana, 2001.</li> <li>12. Tomaž Kladnik, Slovenska vojska v službi domovine, Ljubljana, 2006.</li> <li>13. Slovenska novejša zgodovina, Ljubljana, 2005.</li> </ol> |                                              |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                   |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 14. Svetovna zgodovina, Ljubljana, 1981.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Predmet nudi natančnejši vpogled v procese razvoja vojaštva v evropskem prostoru. Študent spozna razvojno pot vojaških procesov, ki so se do novega veka pojavile in se tukaj tudi utrdile. Temeljiti pregled v vojaške razmere na Slovenskem, kar pripomore k celovitejšemu razumevanju zgodovinskega razvoja v slovenskem prostoru. Ta predmet naj bi torej študentom približal gospodarske razmere v srednjem in novem veku. | Subject offers pretty detailed insight into processes of military development in the European territory. Student is informed about the evolutionary path of the military processes, which appeared and were established here until the Early Modern Period.<br>Thorough view over military conditions in Slovenia helps him to get complete understanding of historical development in the Slovene territory. |                    |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| Znanje in razumevanje:<br>Študent se seznani s pomembnimi dogajanjem, procesi in spremembami starejše gospodarske zgodovine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Knowledge and Understanding:<br><br>Student is informed about important occurrences, processes and changes in the economical history.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.                                         | Transferable/Key Skills and other attributes:<br>Student is able to find and use adequate sources, relevant domestic and foreign literature and is qualified to analyze and synthesize selected themes. He is able to write a seminar assignment, short thesis or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research.                                         |                    |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| Predavanja, samostojni študij, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Lectures, individual study, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Assessment:</b> |
| - izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 100                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - examination      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| - pisni izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - written examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Univerza v Mariboru</b><br>University of Maribor | <b>Filozofska fakulteta</b>          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |  |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kulturna zgodovina (starejša)                       |                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Cultural History (Older)                            |                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |
| <b>Študijski program</b><br>Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     | <b>Študijska smer</b><br>Study field |                               | <b>Letnik</b><br>Year                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Semester</b><br>Semester          |                                                                                     |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     |                                      |                               | 1. ali 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1., 2. ali 3.                        |                                                                                     |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |
| <b>Predavanja</b><br>Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Seminar</b><br>Seminar                           | <b>Sem. vaje</b><br>Tutorial         | <b>Lab. vaje</b><br>Lab. work | <b>Teren. vaje</b><br>Field work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Samost. delo</b><br>Individ. work | <b>ECTS</b>                                                                         |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | -                                                   | -                                    | -                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 60                                   | 90/3                                                                                |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     | Izr. prof. dr. Janez Marolt          |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Predavanja / Lecture:</b>                        |                                      | slovenščina<br>Slovene        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Vaje / Tutorial:</b>                             |                                      | slovenščina / Slovene         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                      |                               | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                                                     |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                      |                               | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                      |                                                                                     |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |                                      |                               | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |                                                                                     |
| <p>Vloga in pomen umetnostnega izražanja v predzgodovinskih obdobjih.</p> <p>Modeli antične kulture in umetnosti. Zgodnje krščanstvo in Bizanc.</p> <p>Srednjeveška kulturna in umetnostna raznolikost izraznih oblik.</p> <p>Renesančni prelom.</p> <p>Novoveški kulturni in umetnostni tokovi, nove izrazne oblike.</p> <p>Kultura in umetnost v slovenskem prostoru do poznega 18. stoletja.</p>                           |                                                     |                                      |                               | <p>The role and the meaning of artistic expression in prehistorical periods.</p> <p>Models of antique culture and art.</p> <p>Early Christianity and Byzantium.</p> <p>Medieval cultural and artistic diversity of forms of expression.</p> <p>The breach of the Renaissances.</p> <p>Early Modern cultural and artistic forms, new forms of expression.</p> <p>Culture and art in the slovene territory until the late 18th century.</p> |                                      |                                                                                     |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |
| <p>1. G. Pischel, Zgodovina umetnosti. Slikarstvo, kiparstvo, arhitektura, uporabna umetnost, 1-3, Ljubljana 1970.</p> <p>2. L. Menaše, Evropski umetnostnozgodovinski leksikon, Ljubljana 1971.</p> <p>3. L. Menaše, Umetnostni zakladi Slovenije, Beograd 1982.</p> <p>4. Svetovna zgodovina, Ljubljana, 1976.</p> <p>5. Maurice Keen, Srednjeveška zgodovina.</p> <p>Dodatna literatura:</p> <p>6. Zgodovina v slikah.</p> |                                                     |                                      |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |                                                                                     |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |                                      |                               | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Študent si ustvari sliko o razmerjih in medsebojnem vplivu med družbo, kulturo in umetnostjo v historičnem razvojnem loku starejše evropske zgodovine, pridobi sposobnost razločevanja med bistvenimi in manj bistvenimi kulturnimi in umetnostnozgodovinskimi procesi. Poznati mora kulturne in umetnostne značilnosti posameznih področij. |                                | Student visualizes the relations and reciprocal influence between society, culture and art in the period of older European history, he also gains the capability of making a distinction between fundamental and nonfundamental cultural and art and historical processes.<br>He has to know cultural and artistic characteristics of individual periods. |  |
| Predvideni študijski rezultati:                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | Intended learning outcomes:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Znanje in razumevanje:<br>Študent pridobi osnovna znanja o razvojnih fazah in pomembnejših dogajanjih v zgodovini kulture in umetnosti na prostoru Evrope ter o umetnostnih dosežkih, ki so iz stoletja v stoletje bogatili ter spreminjali ta prostor.                                                                                      |                                | Knowledge and Understanding:<br>Knowledge and Understanding:<br>Student acquires basic knowledge about developmental phases and important occurrences in the history of culture and art in the european territory and about artistic achievements, which enriched and changed this space form century to century.                                         |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br>Študent si pridobi zmožnosti komparativne obravnave posameznih kulturno- oziroma umetnostnozgodovinskih procesov sploh.<br>Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo.                                   |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:<br><br>Student acquires the capabilities of comparative treatment of individual cultural or art and historical processes at all.<br>He is able to write a seminar assignment, short thesis or original scientific work from a fixed content.                                                                |  |
| Metode poučevanja in učenja:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | Learning and teaching methods:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| Predavanja, samostojni študij, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | Lectures, individual study, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Načini ocenjevanja:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | Assessment:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| - izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 100                            | - examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Materialni pogoji za izvedbo predmeta :                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | Material conditions for subject realization                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Obveznosti študentov:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                | Students' commitments:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| - pisni izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                | - written examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |

**Opomba:** Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

## IZBIRNI PREDMETI IZ NOVEJŠE IN SODOBNE ZGODOVINE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b>                                          |                               | <b>Filozofska fakulteta</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           | <b>Kulturna zgodovina (novejša)</b>                                                                 |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           | Cultural History (Recent)                                                                           |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |             |
| <b>Študijski program</b><br>Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           | <b>Študijska smer</b><br>Study field                                                                |                               | <b>Letnik</b><br>Year                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Semester</b><br>Semester          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |                                                                                                     |                               | 2. ali 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4., 5. ali 6.                        |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |             |
| <b>Predavanja</b><br>Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Seminar</b><br>Seminar | <b>Sem. vaje</b><br>Tutorial                                                                        | <b>Lab. vaje</b><br>Lab. work | <b>Teren. vaje</b><br>Field work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Samost. delo</b><br>Individ. work | <b>ECTS</b> |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                         | -                                                                                                   | -                             | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 60                                   | 90/3        |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           | Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |             |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           | <b>Predavanja / Lecture:</b> slovenščina / Slovene<br><b>Vaje / Tutorial:</b> slovenščina / Slovene |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                     |                               | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |             |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                           |                                                                                                     |                               | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                      |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                                     |                               | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                      |             |
| Pregled slovenske kulturne ustvarjalnosti (umetnost, znanost, šolstvo, množična kultura) od protestantizma dalje s poudarkom na drugi polovici 19. in 20. stoletja, ko dobiva dejavnost institucionalne oblike. Pozornost pri razvoju književnosti, šolskih in znanstvenih ustanov, gledališč, založništva ipd. bo usmerjena na odnos kulture do širše družbene stvarnosti. Za čas od sredine 19. stoletja, ko se začne poleg dotedaj prevladujoče katoliške cerkve za kulturno ustvarjalnost vse bolj zanimati tudi država, bo poleg razvoja slovenskih kulturnih ustanov poudarek še na kulturni politiki, tj. na odnosu države in političnih skupin (katolištva in liberalizma) do šolske, umetniške in znanstvene dejavnosti in ustanov. Pri 20. stoletju bo največji poudarek na pomenu politično prelomnih let 1918, 1945 in 1991 za slovensko kulturo in na porastu nacionalnih slovenskih kulturnih ustanov. |                           |                                                                                                     |                               | The overview of the Slovene cultural activity (art, science, educational system, mass culture) from Protestantism onward with the emphasis on the second part of the 19th and 20th centuries, when the activity gets institutional forms. Cultural relation towards broader social reality will be looked at through the development of literature, school and scientific institutions, theatres, publishing... One of the characteristics of the time from the second part of the 19th century onward is the increasing interest of the state in cultural creativity, which was until that time mainly in connection with catholic church. The main emphasis, concerning this time, will be on the development of Slovene cultural institutions and on the cultural politics, that is, the relation of state and political parties (catholicity, liberalism) towards school, artistic and scientific activities and towards institutions. Concerning the 20th century a lot of attention will be given to the significance of politically important turning points in 1918, 1945 and 1991 for Slovene culture and to the increase of Slovene national cultural institutions. |                                      |             |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                           |                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |             |
| 1. J. Ciperle, A. Vovko, Andrej, Šolstvo na Slovenskem skozi stoletja. Ljubljana, 1987<br>2. E. Dolenc - B. Godeša, A. Gabrič : Slovenska kultura in politika v Jugoslaviji. Ljubljana, 1999.<br>3. E. Dolenc, Kulturni boj. Slovenska kulturna politika v Kraljevini SHS 1918-1929. Ljubljana, 1996.<br>4. A. Gabrič, Socialistična kulturna revolucija. Slovenska kulturna politika 1953-1962. Ljubljana, 1995<br>5. J. Pogačnik, F. Zdravec, Zgodovina slovenskega slovstva (8 zvezkov). Maribor, 1968-1972.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |                                                                                                     |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                      |             |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                           |                                                                                                     |                               | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Študentje se pregledno seznanijo s kulturno zgodovino od novega veka naprej. Glede znanja in razumevanja študent pridobi temeljna znanja iz kulturne zgodovine. Razume tudi vzroke in posledice spreminjanja temeljnih kulturnih pristopov. Sposoben je kritično ovrednotiti kulturne dosežke posameznih obdobj in njihov vpliv na družbo. Prav tako je sposoben kritično pristopiti k dosedanjim raziskavam in jih s pritegnitvijo novih virov in spoznanj nadgraditi. Poleg tega se je zmožen spopadati tudi s teoretičnimi vprašanji kulturne zgodovine. |                                | Students are informed about cultural history from the Early Modern period onward. As for knowledge and understanding student acquires basic knowledges from cultural history. He also understands reasons and consequences of changes of fundamental cultural approaches. He has the ability to critically value cultural achievements of individual periods and their influence on society. Just so, he has the ability to critically approach towards previous researches and upgrade them with the attraction of new sources and cognitions. Besides that he is also able to tackle the theoretical questions of cultural history. |  |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Znanje in razumevanje:<br><br>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire in relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Hkrati lahko pisno ali ustno argumentira svoja stališča.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                | Knowledge and Understanding:<br><br>Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes. At the same time he can reason his points of view in written or orally.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br><br>Osvojeno specifično znanje in metodološke pristope lahko uporablja tudi na drugih področjih.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:<br><br>Student can also use acquired specific knowledge and methodological approaches in other fields.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Predavanja, samostojni študij, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                | Lectures, individual study, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| - izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100                            | - examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafoskop</li> <li>- projektor</li> <li>- zemljevidi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- overhead projektor</li> <li>- projektor</li> <li>- maps</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| - pisni izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                | - written examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                              | Filozofska fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                      |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Cerkvena zgodovina (novejša)                 |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Church History (Recent)                      |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
| <b>Študijski program</b><br>Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Študijska smer</b><br>Study field         | <b>Letnik</b><br>Year        | <b>Semester</b><br>Semester                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                      |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              | 2. ali 3.                    | 4., 5. ali 6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                  |                                      |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
| <b>Predavanja</b><br>Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Seminar</b><br>Seminar                    | <b>Sem. vaje</b><br>Tutorial | <b>Lab. vaje</b><br>Lab. work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Teren. vaje</b><br>Field work | <b>Samost. delo</b><br>Individ. work |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | -                                            | -                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                | 60                                   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
| 90/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              | Doc. dr. Dragan Potočnik     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Predavanja / Lecture:</b>                 | slovenščina / Slovene        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Vaje / Tutorial:</b>                      | slovenščina / Slovene        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                              | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                      |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                              | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                  |                                      |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                              |                              | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                                      |
| <p>Ker zahteva sodobni svet pluralnosti vrednot in življenjskih usmeritev vnovični premislek o vlogi in pomenu religije na različnih področjih kulture in družbe, vodi študij zgodovine religij k razumevanju raznovrstnih religijskih izročil in ob tem slušatelje seznanja z dinamiko zgodovinskega srečevanja različnih religij. Zgodovina religij sistematično predstavlja temeljne značilnosti posameznih religijskih sistemov ter pri tem izpostaviti pojem medreligijske tolerance, ki je ključnega pomena za sobivanje kultur in civilizacij v sodobnem svetu. Posebnega pomena so pri novejši zgodovini religij religije v zgodovini in družbi (religije in vojne, religijska etika; dialog med religijami, religije in politika, religije in globalizacija).</p> |                                              |                              | <p>Contemporary world of plural values and living orientations demands anew reflection of the religion's role and its meaning in the different areas of culture and society. That is why the study of the history of religions leads to understanding of diverse religious traditions and at the same time introduces listeners with the dynamics of historical encounters of different religions. History of religions systematically introduces fundamental characteristics of individual religious systems and at the same time singles out the notion of interreligious tolerance, which is of key importance for the cohabitation of cultures and civilizations in contemporary world.</p> <p>In the contemporary history of religions are of special importance religions in history and society (religions and wars, religious ethics, dialogue between religions, religions and politics, religions and globalization).</p> |                                  |                                      |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |
| <p>1. J. Bowker. 1999 <i>Enciklopedija verstev sveta</i>, Ljubljana, 1999<br/> 2. H. KÜNG, <i>Christianity: Essence, History and Future</i>. 1996.<br/> 3. D. COHN SHERBOK. <i>Judaism: History, Belief and Practice.</i>, London/New York, 2003.<br/> 4. <i>Encyclopedia of Religion and War</i> (ur. G. Palmer-Fernandez), London/New York 2003<br/> 5. M. ELIADE. 1996 <i>Zgodovina religioznih verovanj in idej</i>, zv. I–III. DZS, Društvo za primerjalno religiologijo, Ljubljana. 1996<br/> Dodatna literatura:<br/> 6. B. E. <i>Radikalni islamizem</i>. Cankarjeva založba, Ljubljana, 2000.</p>                                                                                                                                                                 |                                              |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                  |                                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Študenti imajo v povezavi s številnimi drugimi humanističnimi in družboslovnimi vsebinami možnost poglobiti zavedanje o vlogi in pomenu religij in ovrednotiti zgodovinske in sodobne medkulturne in medcivilizacijske pojave. Študenti se seznanijo predvsem s sodobnimi temami kot so religije in vojne, religije in globalizacija ipd. |                                    | Students have, in connection with numerous other humanistic and sociological contents, the opportunities to deepen their consciousness about the role of religion and its meaning and to value historical and contemporary intercultural phenomena. Students are mainly informed about contemporary themes, such as religions and wars, religions and globalization... |  |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Znanje in razumevanje:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                    | Knowledge and Understanding:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Študenti so z znanjem sposobni razumeti zakonitosti religijske vere, religijskega mišljenja in drugih oblik religioznega čutenja in religijske misli. Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire in relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben/a analizirati in sintetizirati izbrane teme.                              |                                    | Students' knowledge enables them to understand the laws of religious faith, religious thinking and other forms of religious sensuality and religious thought. Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.                                                            |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    | Transferable/Key Skills and other attributes:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Osvojeno specifično znanje in metodološke pristope lahko uporablja tudi na drugih področjih. Predmet se povezuje z zgodovinskimi in drugimi humanističnimi in družboslovnimi predmeti in vsebinami (antropologija, filozofija, teologija, sociologija, psihologija, etnologija, kulturologija, arheologija, geografija).                  |                                    | Student can use acquired specific knowledge and methodological approaches in other fields. Subject is connected with historical and other humanistic and sociological subjects and contents (anthropology, physiology, theology, sociology, psychology, ethnology, culturology, archeology, geography).                                                                |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| Predavanja, samostojni študij, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    | Lectures, individual study, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Delež (v %) / Weight (in %)</b> | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| - izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 100                                | - examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                    | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- grafoskop</li> <li>- projektor</li> <li>- zemljevidi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- overhead projektor</li> <li>- projektor</li> <li>- maps</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| <i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | <i>(written, oral examination, coursework, projects):</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| - pisni izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    | - written examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Univerza v Mariboru</b><br><b>University of Maribor</b> | <b>Filozofska fakulteta</b>                 |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Zgodovina migracij (novejša)</b>                        |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | History of Migrations (Recent)                             |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |
| <b>Študijski program</b><br><b>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                            | <b>Študijska smer</b><br><b>Study field</b> |                                      | <b>Letnik</b><br><b>Year</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Semester</b><br><b>Semester</b>          |             |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                             |                                      | 2. ali 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4., 5. ali 6.                               |             |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                            |                                             |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |
| <b>Predavanja</b><br><b>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Seminar</b><br><b>Seminar</b>                           | <b>Sem. vaje</b><br><b>Tutorial</b>         | <b>Lab. vaje</b><br><b>Lab. work</b> | <b>Teren. vaje</b><br><b>Field work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Samost. delo</b><br><b>Individ. work</b> | <b>ECTS</b> |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | -                                                          | -                                           | -                                    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 60                                          | 90/3        |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            | Red. prof. dr. Darko Friš                   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |
| <b>Jeziki /</b><br><b>Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Predavanja / Lecture:</b>                               |                                             | slovenščina / Slovene                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Vaje / Tutorial:</b>                                    |                                             | slovenščina / Slovene                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |             |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                             |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |             |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                            |                                             |                                      | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |             |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                            |                                             |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                             |             |
| <p>Za večino evropskih držav so bile migracije pomemben zgodovinski faktor. Zgodovinarji so se vselej posvečali študiju migracij. V svetu obstoje raziskovalni centri, ki se ukvarjajo s fenomenom migracij in to tako s stališča zgodovine, kot tudi drugih strok.</p> <p>V okviru predmeta bomo obravnavali:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razlaga pojma migracij in z njimi povezanih fenomenov</li><li>- vzroki za migracije</li><li>- posledice migracij</li><li>-</li></ul> <p>po kronološkem principu pa snov predmeta delimo v štiri obdobja:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- obdobje pred 1750 (evropske migracije v Ameriko, trgovina s sužnji)</li><li>- obdobje med 1750 in 1914 (migracije I iz starega v novi svet Severne in Južne Amerike ter migracije iz Evrope v Azijo in Afriko ter iz vzhodne v zahodno Evropo)</li><li>- obdobje med 1914 in 1945 (vojne in medvojne migracije – gospodarske migracije)</li><li>- obdobje po 1945 (migracije političnih beguncev, gospodarske migracije, beg možganov od 60-tih in 70-tih let naprej)</li><li>- migracije od devetdesetih let 20. stoletja dalje</li></ul> <p>V okviru predmeta bodo analizirani socialni, kulturni, politični in ekonomski aspekti migracij v industrijskih (in</p> |                                                            |                                             |                                      | <p>Migrations were an important historical factor for most of the European countries. Historians have always put a lot of attention to the studies of migrations. There are research centres in the world, which occupy themselves with this phenomena from the historical standpoint as well as other professions.</p> <p>The following things are going to be debated in this subject:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- interpretation of the notion migrations and phenomena connected with it</li><li>- reasons for migrations</li><li>- consequences of migrations</li></ul> <p>According to chronological principle the contents of subject can be divided into four periods:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- period before 1750 (European migrations in America, the slave trade)</li><li>- period between 1750 and 1914 (migrations from old to new world of North and South America and migrations from Europe to Asia and Africa and also from Eastern to Western Europe)</li><li>- period between 1914 and 1945 (wars and wartime migrations – economic migrations)</li><li>- period after 1945 (migrations of political fugitives, economic migrations, brain drain from the 1960s and 1970s onward)</li><li>- migrations from the 1990s onward</li></ul> <p>This subject will also include the analysis of the social, cultural, political and economic aspects in industrial (and preindustrial) societies. Because the migration processes can not be</p> |                                             |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
| <p>predindustrijskih) družbah. Ker migracijskih procesov ni mogoče razumeti brez temeljitih analiz sprememb, bo pomemben del predmeta namenjen analizi intenzivnih povezav med migracijami in družbenimi sistemi in posameznim fenomenom, ki so rezultat migracij (etnični fraternalizem, etnične faze, izseljensko časopisje, narodni domovi) na primeru slovenskih izseljencev. Posvetili se bomo tudi vprašanju vezi izseljencev z domovino.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>understand without thorough analysis of changes, an important part of the subject will be intended to analyze intensive connections between migration and social systems and individual phenomena, which are a result of migrations (ethnic fraternalization, ethnic parishes, emigrational literature, national homes). All of these will be explained on the example of Slovene emigrants. Some time will also be dedicated to the question of emigrants' ties with their homeland.</p> |                             |                    |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milan Mesič. <i>Mejunarodne migracije: tokovi i teorije</i>. Zagreb: Societas, 2002.</li> <li>2. Darko Friš. <i>Ameriški Slovenci in Katoliška cerkev : 1871-1924</i>, (Celovski rokopisi, 1). Celovec; Ljubljana; Dunaj: Mohorjeva založba, cop. 1995. 417 str.</li> <li>3. Darko Friš, Bogdan Kolar, Andrej Vovko. <i>Prvih sto let Kranjsko slovenske katoliške jednote : pregled zgodovine KSKJ : 1894-1994</i>. Ljubljana: Ilex, 1997. VIII, 294 str.</li> <li>4. <i>Slovensko izseljenstvo : zbornik ob 50-letnici Slovenske izseljenske matice</i>. Ljubljana: Združenje Slovenska izseljenska matica, 2001, str. 53-63, ilustr.</li> <li>5. Matjaž Klemenčič. <i>Jurij Trunk med Koroško in Združenimi državami Amerike ter zgodovina slovenskih naselbin v Leadvillu, Kolorado, in v San Franciscu, Kalifornija</i>. Celovec; Ljubljana; Dunaj: Mohorjeva založba, 1999. 509 str.,</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                    |
| <p>Dodatna literatura:</p> <p>Marjan Drnovšek, <i>Usodna privlačnost Amerike (Pričevanja izseljencev o prvih stikih z novim svetom)</i>, Založba Nova Revija, Ljubljana 1998;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                             |                    |
| <b>Cilji:</b><br><p>Študenti imajo v povezavi s številnimi drugimi humanističnimi in družboslovnimi vsebinami možnost poglobiti zavedanje o vlogi in pomenu migracij in ovrednotiti zgodovinske in sodobne migracijske pojave.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Objectives:</b><br><p>Students have, in connection with many other humanistic and sociological contents, the opportunity to deepen their consciousness about the role and the meaning of migrations and to assess historical and contemporary migrational phenomena.</p>                                                                                                                                                                                                                  |                             |                    |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                    |
| <p>Znanje in razumevanje:</p> <p>Študenti so z znanjem sposobni razumeti zakonitosti migracij, migracijskega mišljenja in drugih oblik, povezanih z migracijami.</p> <p>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire in relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Knowledge and Understanding:</p> <p>Knowledge enables students to understand migrational legitimacies, migrational thinking and other forms, connected with migrations.</p> <p>Student can find and use appropriate sources, relevant domestic and foreign literature and is able to analyze and synthesize selected themes.</p>                                                                                                                                                          |                             |                    |
| <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:</p> <p>Osvojeno specifično znanje in metodološke pristope lahko uporablja tudi na drugih področjih.</p> <p>Predmet se povezuje z zgodovinskimi in drugimi humanističnimi in družboslovnimi predmeti in vsebinami (antropologija, filozofija, teologija, sociologija, psihologija, etnologija, kulturologija, arheologija, geografija).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Transferable/Key Skills and other attributes:</p> <p>Student can also use acquired specific knowledge and methodological approaches in other fields.</p> <p>Subject is in connection with historical and other humanistic and sociological subjects and contents (anthropology, physiology, theology, sociology, psychology, ethnology, culturology, archeology, geography).</p>                                                                                                          |                             |                    |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |                    |
| <p>Predavanja, samostojni študij, diskusija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Lectures, individual study, discussion.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                    |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <table> <tr> <td data-bbox="719 1980 927 2047">Delež (v %) / Weight (in %)</td> <td data-bbox="927 1980 1482 2047"><b>Assessment:</b></td> </tr> </table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Delež (v %) / Weight (in %) | <b>Assessment:</b> |
| Delež (v %) / Weight (in %)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                             |                    |

|                                                |     |                                                           |
|------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------|
| - izpit                                        | 100 | - examination                                             |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b> |     | <b>Material conditions for subject realization</b>        |
| - grafoskop<br>- projektor<br>- zemljevidi     |     | - overhead projektor<br>- projektor<br>- maps             |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                   |     | <b>Students' commitments:</b>                             |
| <i>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</i>  |     | <i>(written, oral examination, coursework, projects):</i> |
| - pisni izpit                                  |     | - written examination                                     |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                                                  | Filozofska Fakulteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                   |                                       |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Gospodarska zgodovina (novejša)              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Economic History (Recent)                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
| <b>Študijski program<br/>Study programme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              | <b>Študijska smer<br/>Study field</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Letnik<br/>Year</b>            | <b>Semester<br/>Semester</b>          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2. ali 3.                         | 4., 5. ali 6.                         |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
| <b>Predavanja<br/>Lectures</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Seminar<br/>Seminar</b>                   | <b>Sem. vaje<br/>Tutorial</b>                    | <b>Lab. vaje<br/>Lab. work</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Teren. vaje<br/>Field work</b> | <b>Samost. delo<br/>Individ. work</b> |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                            | -                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                                 | 60                                    |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
| 90/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                              | Red. prof. dr. Matjaž Klemenčič                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                              | <b>Predavanja / Lecture:</b> Slovensčina/Slovene |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              | <b>Vaje / Tutorial:</b> Slovensčina/Slovene      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                  | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                                       |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                                                  | - none                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                       |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                                  | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                   |                                       |
| <p>Predmet nudi natančnejši vpogled v procese razvoja gospodarstva v evropskem prostoru. Študent spozna razvojno pot ekonomskih procesov, ki so se do novega veka pojavile in se tukaj tudi utrdile. Temeljit pregled gospodarskih razmer na Slovenskem, kar pripomore k celovitejšemu razumevanju zgodovinskega razvoja v slovenskem prostoru. Ta predmet bo torej študentom približal gospodarske razmere 18., 19. in 20. stoletja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                                  | <p>Subject offers pretty detailed insight into processes of economical development in the European territory. Student is informed about the evolutionary path of the economical processes, which appeared and were established here until the Early Modern Period. Thorough view over economical conditions in Slovenia helps him to get complete understanding of historical development in the Slovene territory. The subject will introduce the students with the economical conditions in the 18., 19. &amp; 20. Century.</p> |                                   |                                       |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
| <p>Šorn, Jože (1984): Začetki industrije na Slovenskem. Maribor. Zgodovina Slovencev. Ljubljana 1979.</p> <p>Lazarevič, Ž. (1994): Kmečki dolgovi na Slovenskem : socialno-ekonomski vidiki zadolženosti slovenskih kmetov 1848-1948. Ljubljana, Znanstveno in publicistično središče.</p> <p>Lazarevič, Ž., Prinčič, J. (2000): Zgodovina slovenskega bančništva. Ljubljana, ZBS.</p> <p>Kresal, F. (1998): Zgodovina socialne in gospodarske politike v Sloveniji od liberalizma do druge svetovne vojne, (Zbirka Ekonomska knjižnica). Ljubljana, Cankarjeva založba.</p> <p>Borak, Neven, Lazarevič, Žarko (1996): Prevrati in slovensko gospodarstvo v XX. stoletju : 1918-1945-1991, (Ekonomska knjižnica). Ljubljana, Cankarjeva založba.</p> <p>Borak, Neven, Lazarevič, Žarko, Prinčič, Jože (1997): Od kapitalizma do kapitalizma : izbrane zamisli o razvoju slovenskega gospodarstva v XX. stoletju, (Zbirka Ekonomska knjižnica). Ljubljana, Cankarjeva založba.</p> |                                              |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                   |                                       |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                              |                                                  | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                   |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <p>Predmet nudi natančnejši vpogled v procese razvoja gospodarstva v evropskem prostoru. Študent spozna razvojno pot ekonomskih procesov, ki so se do novega veka pojavile in se tukaj tudi utrdile. Temeljit pregled gospodarskih razmer na Slovenskem, kar pripomore k celovitejšemu razumevanju zgodovinskega razvoja v slovenskem prostoru. Ta predmet naj bi torej študentom približal gospodarske razmere 18., 19. in 20. stoletja, oziroma še čas po drugi svetovni vojni.</p> |  | <p>Subject offers pretty detailed insight into processes of economical development in the European territory. Student is informed about the evolutionary path of the economical processes, which appeared and were established here until the Early Modern Period.</p> <p>Thorough view over economical conditions in Slovenia helps him to get complete understanding of historical development in the Slovene territory.</p> |                           |
| <p><b>Predvideni študijski rezultati:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p><b>Intended learning outcomes:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <p>Znanje in razumevanje:<br/>Študent se seznani s pomembnimi dogajanjem, procesi in spremembami starejše gospodarske zgodovine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p>Knowledge and Understanding:<br/><br/>Student is informed about important occurrences, processes and changes in the economical history.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| <p>Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br/>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.</p>                                                                                       |  | <p>Transferable/Key Skills and other attributes:<br/>Student is able to find and use adequate sources, relevant domestic and foreign literature and is qualified to analyze and synthesize selected themes. He is able to write a seminar assignment, short thesis or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research.</p>                                                  |                           |
| <p><b>Metode poučevanja in učenja:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <p><b>Learning and teaching methods:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |
| <p>Predavanja, samostojni študij, diskusija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p>Lectures, individual study, discussion.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| <p><b>Načini ocenjevanja:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | <p>Delež (v %) /<br/>Weight (in %)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><b>Assessment:</b></p> |
| <p>- izpit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>100</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>- examination</p>      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                           |
| <p><b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | <p><b>Material conditions for subject realization</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <p>- grafoskop<br/>- LCD projektor<br/>- prosojnice, karte</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | <p>- overhead projektor<br/>- LCD projektor<br/>- transparencies, maps</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |
| <p><b>Obveznosti študentov:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | <p><b>Students' commitments:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                           |
| <p>(pisni, ustni izpit, naloge, projekti)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <p>(written, oral examination, coursework, projects):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |
| <p>- pisni izpit</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | <p>- written examination</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                           |

**Opomba:**

Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (UI. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Univerza v Mariboru<br>University of Maribor |                                      | Filozofska Fakulteta                                                                                                                                                                                           |                                  |                                      |
| <b>OPIS PREDMETA / SUBJECT SPECIFICATION</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                      |
| <b>Predmet:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Vojaška zgodovina (Novejša)                  |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                      |
| <b>Subject Title:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Military history (Recent)                    |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                      |
| <b>Študijski program</b><br>Study programme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              | <b>Študijska smer</b><br>Study field |                                                                                                                                                                                                                | <b>Letnik</b><br>Year            | <b>Semester</b><br>Semester          |
| Univerzitetni enopredmetni študijski program prve stopnje Zgodovina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                | 2. ali 3.                        | 4., 5. ali 6.                        |
| <b>Univerzitetna koda predmeta / University subject code:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                      |
| <b>Predavanja</b><br>Lectures                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Seminar</b><br>Seminar                    | <b>Sem. vaje</b><br>Tutorial         | <b>Lab. vaje</b><br>Lab. work                                                                                                                                                                                  | <b>Teren. vaje</b><br>Field work | <b>Samost. delo</b><br>Individ. work |
| 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -                                            | -                                    | -                                                                                                                                                                                                              | -                                | 60                                   |
| <b>ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                      |
| 90/3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                      |
| <b>Nosilec predmeta / Lecturer:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                              | Doc. dr. Tomaž Kladnik               |                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                      |
| <b>Jeziki / Languages:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Predavanja / Lecture:</b>                 |                                      | slovenščina<br>Slovene                                                                                                                                                                                         |                                  |                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Vaje / Tutorial:</b>                      |                                      | slovenščina / Slovene                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| <b>Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                      | <b>Prerequisites:</b>                                                                                                                                                                                          |                                  |                                      |
| - ni pogojev                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |                                      | - none                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                      |
| <b>Vsebina:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                              |                                      | <b>Contents (Syllabus outline):</b>                                                                                                                                                                            |                                  |                                      |
| Tematski sklopi:<br>Opredelitev vojne v sodobni človeški zgodovini.<br>Napoleon in posledica napoleonskih vojn.<br>1. svetovna vojna.<br>2. svetovna vojna.<br>Hladna vojna.<br>Slovenije in osamosvojitve Slovenije.<br>Balkanske vojne 1991 - 1995.<br>Slovenska vojska.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |                                      | Contents:<br>The role and the meaning of warfare in the contemporary history.<br>The napoleonic wars and their effects.<br>World War<br>World War<br>The Cold War<br>Balkan Wars 1991 – 1995<br>Slovenian army |                                  |                                      |
| <b>Temeljni študijski viri / Textbooks:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                      |
| 1. John Keegan, Zgodovina vojskovanja, Ljubljana 2005.<br>2. Sun Zi, Umjeće ratovanja, Zagreb, 1982.<br>3. Carl von Clausewitz, On War, London, 1968, 1982.<br>4. Vojna enciklopedija, Beograd, 1970 – 1976.<br>5. Janez J. Švajncar, Vojna zgodovina, Ljubljana, 1998.<br>6. Janez J. Švajncar, Vojna in vojaška zgodovina Slovencev, Ljubljana, 1992.<br>Dodatna literatura:<br>7. Altmayer-Beck, Die K.u.K. Armee 1848 – 1918, Wien, 1990.<br>8. Marko Simič, Po sledih soške fronte, Ljubljana, 1996.<br>9. Lojze Ude, Boj za severno slovensko mejo 1918 - 1919, Maribor, 1977.<br>10. Tomaž Kladnik, Slovenska partizanska in domobranska vojska, Ljubljana, 2006.<br>11. Jože Pirjevec, Jugoslovanske vojne 1991 - 1999, Ljubljana, 2001.<br>12. Tomaž Kladnik, Slovenska vojska v službi domovine, Ljubljana, 2006.<br>13. Slovenska novejša zgodovina, Ljubljana, 2005.<br>14. Svetovna zgodovina, Ljubljana, 1981. |                                              |                                      |                                                                                                                                                                                                                |                                  |                                      |
| <b>Cilji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                              |                                      | <b>Objectives:</b>                                                                                                                                                                                             |                                  |                                      |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Predmet nudi natančnejši vpogled v procese razvoja vojaštva v evropskem prostoru. Študent spozna razvojno pot vojaških procesov, ki so se do novega veka pojavile in se tukaj tudi utrdile. Temeljit pregled v vojaške razmere na Slovenskem, kar pripomore k celovitejšemu razumevanju zgodovinskega razvoja v slovenskem prostoru. Ta predmet naj bi torej študentom približal gospodarske razmere v 18., 19. in 20. stoletju.. |                                | Subject offers pretty detailed insight into processes of military developmment in the European territory. Student is informed about the evolotional path of the military proceses, which appeared and were established here until the Early Modern Period.<br>Thorough view over military conditions in Slovenia helps him to get complete understanding of historical development in the Slovene territory. |  |
| <b>Predvideni študijski rezultati:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | <b>Intended learning outcomes:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| Znanje in razumevanje:<br>Študent se seznani s pomembnimi dogajanjem, procesi in spremembami starejše gosodarske zgodovine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                | Knowledge and Understanding:<br><br>Student is informed about important occurences, processes and changes in the economical history.                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi:<br>Študent zna poiskati in uporabljati ustrezne vire, relevantno domačo in tujo literaturo ter je sposoben analizirati in sintetizirati izbrane teme. Iz določene vsebine zna napisati seminarsko nalogo, diplomsko seminarsko nalogo in originalno znanstvenoraziskovalno delo. Usposobljen je za samostojno raziskovanje zgodovine.                                           |                                | Transferable/Key Skills and other attributes:<br>Student is able to find and use adequate sources, relevant domestic and foreign literature and is qualified to analyze and synthesize selected themes. He is able to write a seminar assignment, short thesis or original scientific work from a fixed content. He is qualified for independent historical research.                                        |  |
| <b>Metode poučevanja in učenja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                | <b>Learning and teaching methods:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Predavanja, samostojni študij, diskusija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                | Lectures, individual study, discussion.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>Načini ocenjevanja:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Delež (v %) /<br>Weight (in %) | <b>Assessment:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| - izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 100                            | - examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| <b>Materialni pogoji za izvedbo predmeta :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                | <b>Material conditions for subject realization</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| - grafoskop<br>- LCD projektor<br>- prosojnice, karte                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                | - overhead projektor<br>- LCD projektor<br>- transparencies, maps                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| <b>Obveznosti študentov:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                | <b>Students' commitments:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| (pisni, ustni izpit, naloge, projekti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                | (written, oral examination, coursework, projects):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| - pisni izpit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                | - written examination                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

**Opomba:** Vse sestavine opisa predmeta do vključno z načini ocenjevanja za izvedbo predmeta so obvezna sestavina učnega načrta predmeta kot ga določajo Merila za akreditacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov (Ul. RS, št. 101/2004) v 7. členu. Obveznosti študentov ne sodijo k sestavinam opisa predmeta, so pa obvezni del sestavin študijskih programov in zato priporočljiv del obrazca opisa predmetov. Vse nadaljnje sestavine opisa v ležeči pisavi niso obvezne.