

PREDLOG ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda:	Študijskega programa:
☐ Prva akreditacija ☐ Soglasje k preoblikovanju visokošolskega zavoda ☐ Podaljšanje akreditacije	☐ Prva akreditacija ☐ Soglasje k spremembam študijskega programa ☒ Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež:	Ime študijskega programa:
Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Koroška cesta 160, 2000 Maribor	PSIHOLOGIJA Enopredmetni nepedagoški magistrski študijski program druge stopnje

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- ☒ univerza
☒ članica univerze
☐ samostojni visokošolski zavod
 število sodelujočih zavodov je ____

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev: Prva akreditacija: – Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 20. 12. 2010 ○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja – Senat Univerze v Mariboru 24. 12. 2010 ○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo – Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo 21. 4. 2011 Podaljšanje akreditacije: – Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru ○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja (podaljšanje) – Senat Univerze v Mariboru ○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo (podaljšanje)
--

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. dr. Igor Tičar, rektor
--------------------------------------	-----------------------------------

Zavod, organizacija	Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Slomškov trg 15
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon / Faks	02 23 55 280/ 02 23 55 211 (faks)
Elektronski naslov	rektorat@um.si

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	Red. prof. dr. Božidar Kante, dekan Filozofske fakultete
Zavod, organizacija	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Koroška cesta 160
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon	02 22 93 859 ali 051 622 766
Elektronski naslov	bozidar.kante@um.si , ff@um.si

5. Podatki o lokalni skupnosti, podjetju, ustanovah in drugih sodelujočih pri ustanavljanju zavoda:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

Tabelo po potrebi kopirajte.

6. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (V primeru, ko gre za javni zavod, je ustanovitelj Republika Slovenija.):

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

B. PODROČJA PRESOJE

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. ☒ da ☐ ne

- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. ☒ da ☐ ne
- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. ☒ da ☐ ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, kar je javno objavljeno na spletnih straneh: Poslanstvu in vizija: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz strategije in ciljev Univerze v Mariboru, ki je usklajena z nacionalnim programom visokega šolstva ter drugimi dokumentu Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete ter univerze.

Strategija visokošolskega zavoda, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, je opredeljena in javno objavljena na spletni strani: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>

Organiziranost Filozofske fakultete je pregledna. Jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja in sicer v Splošnem aktu o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavi:

http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*

Vključevanja študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM – UPB10 (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>), kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Magistrski študij	Druga stopnja	Psihologija

- a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS:

Ime programa: Psihologija						
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven:						
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>7</td></tr></table>	1	7			
1	7					
podrobna skupina vrst – vrsta:						
	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>1</td><td>7</td><td>0</td><td>0</td><td>3</td></tr></table>	1	7	0	0	3
1	7	0	0	3		
Utemeljitev: Študijski program Psihologija po KLASIUS-SRV klasifikaciji ustreza ravni 7, ki zajema visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje.						
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)						
široko področje	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>3</td></tr></table>	3				
3						
ožje področje	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>3</td><td>1</td></tr></table>	3	1			
3	1					
podrobno področje	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>3</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	3	1	1		
3	1	1				
nacionalno-specifično področje	<table border="1" style="display: inline-table;"><tr><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	3	1	1	1	
3	1	1	1			
Utemeljitev: Po KLASIUS-P klasifikaciji sodi Psihologija po področjih izobraževalnih aktivnosti oziroma izidov na področje družbenih ved.						

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev ☐ (21) umetnost ☐ (22) humanistične vede ☒ (31) družbene vede ☐ (32) novinarstvo in informiranje ☐ (34) poslovne in upravne vede ☐ (38) pravo ☐ (42) vede o živi naravi ☐ (44) vede o neživi naravi ☐ (46) matematika in statistika ☐ (48) računalništvo	☐ (52) tehniške vede ☐ (54) proizvodne tehnologije ☐ (58) arhitektura in gradbeništvo ☐ (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo ☐ (64) veterinarstvo ☐ (72) zdravstvo ☐ (76) socialno delo ☐ (81) osebne storitve ☐ (84) transportne storitve ☐ (85) varstvo okolja ☐ (86) varnost
---	---

Utemeljitev:

Po ISCED klasifikacije sodi magistrski študijski program Psihologija med **družbene vede** (31 – Družbene vede).

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

☐ naravoslovno-matematične vede	☒ družboslovne vede
☐ tehniške vede	☐ humanistične vede
☐ medicinske vede	☐ druge vede
☐ biotehniške vede	

Utemeljitev:

Pri programu Psihologija gre po klasifikaciji Frascati za družboslovno vedo. V manjši meri so v programu zastopane tudi humanistične, medicinske in matematične vsebine.

4. Umetniške discipline:

/

Utemeljitev:

Študijski program nima umetniških disciplin.

B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- | | | |
|-------------------------|--|-----------------------------|
| • gospodarskem razvoju, | ☒ da | ☐ ne |
| • družbenem razvoju, | ☒ da | ☐ ne |
| • kulturnem razvoju. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Poslanstvo Univerze v Mariboru temelji na iskrenosti, radovednosti, ustvarjalnosti, svobodi duha, sodelovanju in izmenjavi spoznanega v znanosti, umetnosti in izobraževanju. Univerza v Mariboru v skrbi za človeka in trajnostni razvoj bogati zakladnico znanja, dviguje raven zavedanja, krepi humanistične vrednote, kulturo dialoga, kakovost bivanja in globalno pravičnost (<http://www.um.si/univerza/predstavitev/Strani/Poslanstvo-in-vizija.aspx>).

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija tri temeljna področja: humanistiko, družboslovje in izobraževanje učiteljev, ob tem še pedagoške vede, kar pomeni, da izobražuje za pedagoške in nepedagoške poklice za področja, ki jih razvija dvanajst oddelkov na do- in podiplomskem študiju. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja.

Usposobljena je za neposredno povezovanje s tujimi izobraževalnimi in znanstvenimi ustanovami, posredno pa za sodelovanje s kulturnimi ustanovami in gospodarstvom v ožjem in širšem okolju.

Fakulteta s svojim izobraževalnim in znanstvenim delovanjem pomembno prispeva h gospodarskemu, družbenemu ter kulturnemu razvoju v ožjem (regionalnem) in širšem okolju. Razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in tujim univerzitetnim ter akademskim prostorom, s kulturo, izobraževalno dejavnostjo; prizadeva si za intenziviranje stikov z gospodarstvom. Študentom zagotavlja kvakovostno izobrazbo, profesorjem pa pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo (glej: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>) .

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju poštene življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno-raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, ki jih institucija zasleduje in s tem vpliva na družbeni, kulturni in gospodarski razvoj v ožjem in širšem okolju.

Notranja organiziranost zavoda je usklajena s statutom Univerze v Mariboru; je pregledna, jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja, kar je javno objavljeno na spletni strani: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indexs.php>.

Psihologija kot družboslovna veda je eden od konstitutivnih členov celovite humanistične univerze. V spoznavanju duhovnega ima spoznavanje človeka in njegove duševnosti veliko težo, po Aristotelu zaseda celo osrednje mesto znanstvenem raziskovanju. Še posebej s sodobnejšimi, interdisciplinarnimi in uporabnimi psihološkimi pristopi so visokošolski učitelji in sodelavci, raziskovalci in študenti izrazito vpeti v druga znanstvena področja (npr. družbolovje, humanistiko, izobraževanje, naravoslovje, tehniko in medicino) ter s svojim spoznanji prispevajo h kulturnemu, socialnemu in gospodarskemu TRAJNOSTNEMU razvoju na ožji lokalni in širši državni ravni.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru in posledično člani Oddelka za psihologijo in študenti psihologije so sodelovali pri aktivnostih povezanih z izvedbo projektov Evropske prestolnice kulture 2012 (Literatura na cesti, Filozofska fakulteta na poti do EPK, Pinter Abroad, Europhras, Sožitje med kulturami, Umetnost okoli 1400, Študenti zgodovine za EPK, Hiša znanosti). Pri določenih predmetih in drugih učnih vsebinah (praktično usposabljanje) pa se študenti psihologije aktivno vključujejo v delovanje osrednjih ustanov različnih družbenih podsistemov (npr. v vrtce in šole, svetovalne centre, centre za socialno delo, zdravstvene domove in bolnišnice, klinični center).

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Izobraževalna dejavnost Filozofske fakultete je zasnovana tako, da se diplomanti različnih stopenj lahko zaposlijo v gospodarskih dejavnostih, npr. kot lektorji, uredniki, prevajalci, vodje kadrovskih in oglaševalnih služb, psihologi itd.

Po pridobljenih podatkih Zavoda RS za zaposlovanje smo analizirali gibanja števila brezposlenih oseb, gibanja števila objavljenih iz evidence brezposlenih in povprečnega trajanja brezposelnosti v mesecih in gibanja števila prostih mest po upravnih enotah in po dejavnosti za primerljiva poklica univerzitetni diplomirani psiholog (KLASIUS-SRV koda 17002) in (bolonjski) magister psihologije (KLASIUS-SRV koda 17003) za leta od 2013 do septembra 2016 (pred letom 2013 namreč v Sloveniji še ni bilo bolonjskih magistratov psihologije, hkrati pa je bila leta 2009 vpisana zadnja generacija nebolonjskega univerzitetnega programa psihologije). Podatki so v spodnjih tabelah.

Brezposelne osebe, stanje konec meseca

Klasius-P: 311 Psihologija

<i>Klasius SRV</i>	<i>Dec-13</i>	<i>Dec-14</i>	<i>Dec-15</i>	<i>Sep-16</i>
17002 visokošolska univerzitetna (prejšnja)	92	87	80	80
17003 magistrska (2. bolonjska stopnja)	4	10	23	27
Skupaj	96	97	103	107

Objavljeni iz evidence zaradi zaposlitve po številu in povprečnem trajanju brezposelnosti (v mesecih)

Klasius-P: 311 Psihologija

<i>Klasius SRV</i>	<i>2013</i>		<i>2014</i>		<i>2015</i>		<i>1-9 2016</i>	
	<i>št</i>	<i>trajanje</i>	<i>št</i>	<i>trajanje</i>	<i>št</i>	<i>trajanje</i>	<i>št</i>	<i>trajanje</i>
17002 visokošolska univerzitetna (prejšnja)	87	6,4	101	6,6	88	8,3	59	11,2
17003 magistrska (2. bolonjska stopnja)	2	18,5	6	8,3	18	4,4	35	5,3
Skupaj	96	6,6	120	6,5	124	7,4	118	8,8

Prosta delovna mesta po upravni enoti delovnega mesta

Klasius-P: 311 Psihologija

<i>170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja)</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>1-9 2016</i>
OS Celje	14	9	8	2
OS Koper	16	7	11	11
OS Kranj	12	9	9	7
OS Ljubljana	53	47	90	76
OS Maribor	10	15	22	23
OS Murska Sobota	3	3	5	
OS Nova Gorica	7	4	3	3
OS Novo mesto	10	3	5	
OS Ptuj	6	3	4	
OS Sevnica	7	4	4	2
OS Trbovlje	2	1	1	4
OS Velenje	7	6	5	1
Skupaj	147	111	167	129

Prosta delovna mesta po dejavnosti (SKD)

Klasius-P: 311 Psihologija

170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja)	2013	2014	2015	1-9 2016
C PREDELOVALNE DEJAVNOSTI	3		3	
D OSKRBA Z ELEKTRIČNO ENERGIJO, PLINOM IN PARO	1			
F GRADBENIŠTVO				1
G TRGOVINA; VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA MOTORNIH VOZIL		1		
H PROMET IN SKLADIŠČENJE	1			
I GOSTINSTVO				
J INFORMACIJSKE IN KOMUNIKACIJSKE DEJAVNOSTI			1	
K FINANČNE IN ZAVAROVALNIŠKE DEJAVNOSTI				
M STROKOVNE, ZNANSTVENE IN TEHNIČNE DEJAVNOSTI	4	4	5	3
N DRUGE RAZNOVRSTNE POSLOVNE DEJAVNOSTI	1	1		2
O DEJAVNOST JAVNE UPRAVE IN OBRAMBE		1	1	
P IZOBRAŽEVANJE	81	55	73	61
Q ZDRAVSTVO IN SOCIALNO VARSTVO	51	47	81	61
R KULTURNE, RAZVEDRILNE IN REKREACIJSKE DEJAVNOSTI				
S DRUGE DEJAVNOSTI	5	2	3	1
Skupaj	147	111	167	129

Med leti 2013 in do septembra 2016 se je število brezposlenih oseb nekoliko povečalo, hkrati pa se skozi leta povečuje tudi število objavljenih iz evidence zaradi zaposlitve in tudi povprečno trajanje brezposlenosti v mesecih, kjer pa skozi leta narašča povprečno trajanje brezposlenosti za stare univerzitetne profile psihologije in hkrati drastično zmanjšuje trajanje brezposlenosti za bolonjske profile psihologije. Prosta delavna mesta so do leta 2014 padala, po tem obdobju pa naraščajo – če primerjamo podatke za leto 2015 in do septembra 2016, so bili leta 2015 skupno 103 brezposelni psihologi in na drugi strani 167 prostih delovnih mest za delovno mesto psihologa, leta 2016 pa 107 brezposelnih psihologov in na drugi strani 129 prostih delovnih mest. Iz evidenc prostih delovnih mest po dejavnosti lahko ocenimo, da je okoli 6 % vsega povpraševanja v obdobju med 2013 in 2016 na področju gospodarstva - v okviru slednjega se psihologi najpogosteje zaposlujejo na področju psihologije dela in organizacij, zaposlovanja in kadrovanja, tudi trženja in podjetništva. Študijski program druge stopnje psihologije vključuje področje psihologije dela in organizacij ter tudi področje vedenja odjemalcev ter študente tako opremi z znanji o selekciji kadrov (in o testiranju v namene selekcije), ocenjevanju delovnih pogojev ter negativnih posledic škodljivih delovnih pogojev (zmanjšana učinkovitost, izgorelost, absentizem, prezentizem, fluktuacija) ter z ostalimi znanji potrebnimi za delo na področju trženja in oglaševanje, ki so potrebna za zaposlitev v gospodarstvu in za nadaljevanje študija na drugi stopnji.

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Dodiplomski in podiplomski programi, ki jih ponuja Filozofska fakulteta v Mariboru, izobražujejo za pedagoške in nepedagoške poklice na različnih področjih humanistike in družboslovja, kar omogoča zaposlovanje v različnih negospodarskih dejavnostih.

Po podatkih Zavoda RS za zaposlovanje (tabele v predhodni točki) je iz evidenc prostih delovnih mest po dejavnosti razvidno, da je več kot 90 % vsega povpraševanja v obdobju med 2013 in 2016 na področju negospodarstva (javni sektor). Med področji prevladujeta izobraževanje (okoli 49 %) in zdravstvo in socialno varstvo (okoli 43 %). V študijskem programu druge stopnje psihologije to temu skladno zelo poudarjena področja psihologije v izobraževanju, klinične psihologije, psihološkega svetovanja in psihoterapije.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.) ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Oddelek za psihologijo ima z vsako institucijo, pri kateri študenti opravljajo praktično usposabljanje in prakso sklenjen Sporazum o medsebojnem sodelovanju pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja študentov FF UM. Število študentov, ki jih je institucija pripravljena sprejeti variira od 1 do 5 študentov v odvisnosti od razpoložljivosti mentorjev. Praktično usposabljanje poleg učnega načrta ureja tudi poseben pravilnik, v katerem so opravljene dolžnosti in pravice mentorja in študenta. Pravilnik študenta hkrati zavezuje tudi k etičnem ravnanju pri delu v okviru praktičnega usposabljanja. Med institucijami prevladujejo institucije iz področja šolstva (vrtci, osnovne in srednje šole, visokošolski zavodi) ter zdravstva (zdravstveni domovi, oddelki za psihiatrijo, zasebne klinično-psihološke ambulate), dogovori pa so sklenjeni tudi z društvi in nevladne organizacije ter podjetji, ki zaposlujejo psihologa. V spodnji tabeli je predstavljen seznam sporazumov z institucijami, kjer študenti Oddelka za psihologijo opravljajo prakso, podpisane pogodbe oziroma dogovori pa so v prilogi E.2/9.

zap. št.	Institucija	datum podpisa sporazuma
1	Zasebna klinično psihološka ambulanta	7.2.2011
2	Zavod Naprej	9.2.2011
3	OŠ Glazija	11.2.2011
4	Zavod za zdravstveno varstvo Maribor	16.2.2011
5	Ambulanta za klinično psihologijo Marjeta Orešnik Žalig	18.4.2011
6	Pedagoški inštitut	14.6.2011
7	Varstveno delovni center Murska Sobota	14.11.2011
8	Zdravstveni dom Murska Sobota	16.11.2011
9	Gimnazija Novo mesto	18.11.2011
10	Županijska bolnica Čakovec	21.11.2011
11	Univerzitetni rehabilitacijski inštitut RS Soča	25.11.2011

12	Društvo zaupni telefon Samaritan	30.11.2011
13	Dom Danice Vugrinec Maribor	5.12.2011
14	Gimnazija Brežice	10.12.2011
15	OŠ Dekani	11.1.2012
16	OŠ Cvetka Golarja	11.1.2012
17	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana	12.1.2012
18	Osnovno zdravstvo Gorenjske OE ZD Radovljica	13.1.2012
19	Pristop d.o.o.	23.1.2012
20	Izobraževalno raziskovalni inštitut Ljubljana	16.2.2012
21	Zdravstveni dom Ptuj	27.2.2012
22	Zdravstveni dom Celje	29.2.2012
23	Zdravstven dom Krško	6.3.2012
24	MNZ RS	4.6.2012
25	Inštitut za marketing, EPF Maribor	7.9.2012
26	Center za socialno delo Ljubljana Vič-Rudnik	17.9.2012
27	Center za socialno delo Ljutomer	19.9.2012
28	PROFICIO, družba za upravljanje s kadri, izobraževanjem turizem in storitve, d.o.o.	28.9.2012
29	OŠ 8 talcev	4.10.2012
30	Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	4.10.2012
31	Vrtec Ruše	4.10.2012
32	OŠ Janka Glazerja Ruše	4.10.2012
33	II. gimnazija	8.10.2012
34	Društvo za pomoč in samopomoč ŽELVA-EUREKA	9.10.2012
35	Slovenski center za raziskovanje samomora, Inštitut Andrej Marušič, UP	10.10.2012
36	Prva gimnazija Maribor	22.10.2012
37	Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem	22.10.2012
38	OZARA	29.10.2012
39	ZRC SAZU	30.10.2012
40	Škofijska gimnazija AMS Maribor	5.11.2012

41	Vrtec Ribnica	13.11.2012
42	Javni zavod RTV Slovenija - izobraževalno središče	28.11.2012
43	Zdravstveni dom Velenje	29.11.2012
44	Opća bolnica u Varaždinu	3.12.2012
45	OŠ Gornja Radgona	5.12.2012
46	Psihiatrična bolnišnica Idrija	2.1.2013
47	Krka d.d. Novo mesto	23.1.2013
48	Center za socialno delo Murska Sobota	28.1.2013
49	Zveza Sonček	1.2.2013
50	Mentalni trener, Matej Lunežnik s.p.	20.2.2013
51	TALUM, Tovarna aluminija d.d. Kidričevo	20.2.2013
52	Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje	4.3.2013
53	Zavod za prestajanje mladoletniškega zapora in kazni zapora Celje	6.3.2013
54	Aliansa 54	6.3.2013
55	Center za socialno delo Ravne na Koroškem	7.3.2013
56	Splošna bolnišnica Slovenj Gradec	12.3.2013
57	Gimnazija Jesenice	12.3.2013
58	OŠ Franja Goloba Prevalje	13.3.2013
59	Proficio d.o.o.	28.3.2013
60	Zavod Hrastovec - Trate	8.4.2013
61	OŠ Gustava Šiliha Maribor	9.4.2013
62	Vzgojni zavod Slivnica pri Mariboru	15.4.2013
63	Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	16.4.2013
64	ZRSZZ	26.4.2013
65	OŠ Vižmarje Brod	7.5.2013
66	Inštitut za varovanje zdravja RS	8.5.2013
67	Gorenje d.d.	19.6.2013
68	OŠ Pod goro Slovenske Konjice	1.7.2013
69	Zdravstveni dom Slovenske Konjice	13.8.2013

70	Šent, Slovensko združenje za duševno zdravje	16.8.2013
71	Center za socialno delo Krško	27.8.2013
72	OŠ Franceta Prešerna Maribor	13.9.2013
73	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana	16.9.2013
74	Dom Danice Vogrinec Maribor	24.9.2013
75	Vrtec Anice Černejeve CELJE	27.9.2013
76	Vrtec Rogaška Slatina	10.10.2013
77	OŠ Pod goro	18.10.2013
78	Interstat d.o.o.	28.10.2013
79	Vrtec Škofja Loka	29.10.2013
80	Center za socialno delo Krško	7.11.2013
81	OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevce	7.11.2013
82	Zveza prijateljev mladine Maribor	8.11.2013
83	OŠ Cerkvenjak - Vitomarci	13.11.2013
84	Center za psihoterapijo Maribor	14.11.2013
85	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	18.11.2013
86	OŠ Cirkovce	25.11.2013
87	Zdravstveni dom Ptuj	26.11.2013
88	OŠ Sveti Jurij	26.11.2013
89	KD Center plesa	28.11.2013
90	Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec	2.12.2013
91	Srednja šola Slovenska Bistrica	4.12.2013
92	Center za socialno delo Ljubljana - Šiška	4.12.2013
93	Center za socialno delo Celje	4.12.2013
94	Društvo za psihološko svetovanje Kameleon	23.12.2013
95	OŠ Leskovec pri Krškem	8.1.2014
96	Dvojezična osnovna šola I Lendava	13.1.2014
97	JZ Psihiatrična bolnišnica Vojnik	24.1.2014
98	OŠ III Murska Sobota	27.1.2014
99	Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij, Prevezgojni dom	28.1.2014

	Radeče	
100	ZD Lendava	3.2.2014
101	Max Planck Institute for Human Development, The Center for Adaptive Behavior and Cognition	12.2.2014
102	Gimnazija Slovenj Gradec	17.2.2014
103	GKN DRIVELINE SLOVENIJA	20.2.2014
104	Srednja šola za oblikovanje Maribor	20.2.2014

B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- znanstvenim ☒ da ☐ ne
 - raziskovalnim, ☒ da ☐ ne
 - umetniškim, ☐ da ☒ ne
 - strokovnim ☒ da ☐ ne
- delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo znotraj Slovenije in v širši evropski regiji na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v določenih študijskih programih Filozofske fakultete v Mariboru, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.

V okviru Filozofske fakultete je registriranih 10 raziskovalnih skupin (vir: <http://www.sicris.si/search/org.aspx?opt=2&lang=slv&id=3339>)

Več podatkov o aplikativnih raziskavah, ki niso zajete v bazi SICRIS, je dosegljivih na spletnih straneh *Komisije za kakovost Filozofske fakultete UM*, in sicer v samoevalvacijskih poročilih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Mednarodni projekti, ki se trenutno izvajajo na Filozofski fakulteti UM in v katerih sodeluje tudi Oddelek za psihologijo, so predstavljeni pod točko B.4/33. Raziskovalna aktivnost posameznih nosilcev in/ali izvajalcev predmetov je navedena tudi v točki B.3/16.

Znanstveno-raziskovalno delo posameznih nosilcev in izvajalcev je praviloma organizirano tudi ob pomoči boljših študentov. Ti sodelujejo predvsem v okviru sistema

demonstratorjstva. S svojim delom se ti študenti pripravljajo na samostojno raziskovalno delo.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- znanstvenem,
- raziskovalnem,
- umetniškem

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☐ da ☒ ne

delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Učni načrti za predmete zajemajo vsebine, ki temeljijo na znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov in na ugotovitvah, ki so plod proučevanja najnovejše znanstvene literature na obravnavanem področju. Iz učnih načrtov je razvidno, da so študenti v okviru študija seznanjeni z najsodobnejšimi teoretičnimi spoznanji in praktičnimi spoznanji posameznih področij. Učitelji jih študentom posredujejo s sodobnimi učnimi metodami, podkrepjenimi s primeri iz prakse. Učne vsebine posameznih predmetov temeljijo tudi na raziskovanju, ki je bilo opravljeno v okviru programskih skupin in projektov, v katerih so posamezni predmetni nosilci sodelovali kot koordinatorji ali sodelavci. Rezultati znanstveno-raziskovalnega dela so razvidni iz publikacij, predvsem znanstvenih člankov, monografij in drugih objav sodelavcev predloženega programa in so del njihove osebne bibliografije (Priloga E.2/4. Kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih in Priloga E.2/7. Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma umetniško oziroma strokovno delo). Iz literature, predpisane pri posameznih učnih načrtih, ki vključuje znanstvene in strokovne članke, monografije in druge vire, ki so uvrščeni po bibliografskih kategorijah, kakor tudi referenc posameznih nosilcev, je prav tako dobro razvidno, da vsebine predlaganega študijskega programa v pretežnem delu temeljijo na dosežkih dosedanjega znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela nosilcev predmetov.

Na študijskem programu druge stopnje Psihologija sodeluje v 32 obveznih in izbirnih vsebinah 23 nosilcev, ki so ustrezno znanstveno habilitirani. Pri obveznih vsebinah je delež znanstveno-raziskovalnih dela nosilcev do maksimalno 30 %, pri izbirnih vsebinah pa je delež znanstveno-raziskovalnega dela povprečno znatno višji in variira med 30 in 70 %. Na podlagi ocen nosilcev predmetov ocenjujemo, da je skupno na programu zastopanost znanstveno-raziskovalnega dela 40 %.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- | | | |
|---------------------------|--|--|
| • visokošolskimi zavodi, | ☒ da | ☐ ne |
| • inštituti, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugimi organizacijami, | ☒ da | ☐ ne |
| • podjetji, | ☐ da | ☒ ne |
| • strokovnimi združenji. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru na nacionalnem področju sodeluje z ostalimi univerzami v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici) pri skupnih projektih ter tudi kot partner pri mednarodnih projektih. Prav tako aktivno sodeluje z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in inštituti na posameznih področjih ter z drugimi organizacijami, občinami, podjetji in strokovnimi združenji.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete UM se kot aktivni predavatelji in/ali (so)organizatorji udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo nacionalni visokošolski zavodi in inštituti.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima razvito intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako v sklopu programa mobilnosti Erasmus kot v sklopu programa CEEPUS, v okviru katerega je vključena v več mednarodnih mrež. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, ki omogočajo sodelovanje na pedagoškem in znanstvenoraziskovalnem področju.

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Predavatelji Filozofske fakultete UM nastopajo kot predavatelji za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (12 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2015/2016 kjer se vključujejo v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Madžarsko, Poljsko in Bolgarijo. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (6 mobilnosti v študijskem letu 2015/2016).

Mobilnost učiteljev je obojestranska; v študijskem letu 2015/2016 je na Filozofski fakulteti UM v okviru programa Erasmus gostovalo 15 tujih učiteljev, v okviru programa CEEPUS 4 tuji učitelji.

B.3 KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
----------	----------------	-------	--------------------	------------------------

1	Karin Bakračević Vukman	red. prof.	Psihologija	1.6.2011
2	Emil Benedik	docent	Psihologija	29.9.2015
3	Janez Bregant	izr. prof.	Filozofija	3.7.2014
4	Ksenija Domiter Protner	docentka	Sociologija	5.12.2013
5	Smiljana Gartner	docentka	Filozofija	31.5.2012
6	Vislava Globevnik Velikonja	docentka	Psihologija	*
7	Tanja Gologranc	docentka	Matematika	2.2.2016
8	Norbert Jaušovec	red. prof.	Pedagoška psihologija	15.10.1996
9	Marija Javornik Krečič	izr. prof.	Pedagogika	6.11.2012
10	Božidar Kante	red. prof.	Filozofija	21.2.2016
11	Friderik Klampfer	izr. prof.	Filozofija	3.2.2015
12	Katja Košir	izr. prof.	Psihologija	8.4.2015
13	Rudi Kotnik	izr. prof.	Filozofija	3.7.2014
14	Marija Molan	docentka	Psihologija dela in organizacije	15.6.2016
15	Bojan Musil	docent	Psihologija	5.6.2014
16	Vita Poštuvan	docentka	Psihologija	27.3.2015
17	Peter Praper	red. prof.	Klinična psihologija	15.2.2005
18	Mateja Pšunder	red. prof.	Pedagogika	24.9.2012
19	Zlatka Rakovec Felser	docentka	Zdravstvena (medicinska) psihologija	7.12.2005**
20	Majda Schmidt Krajnc	red. prof.	Specialna pedagogika	25.3.2008
21	Sara Tement	docentka	Psihologija	26.9.2013
22	Peter Umek	red. prof.	Kriminalistična psihologija	18.12.2001
23	Boris Vezjak	izr. prof.	Filozofija	6.11.2012

v postopku izvolitve (glej prilogo E.2/4. Kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih)

** upokojena leta 2007

Opomba:

V zgornji tabeli so navedeni nosilci učnih enot, v študijskem programu druge stopnje Psihologija pa v izvedbi vaj sodelujejo še drugi izvajalci, pri čemer se njihova struktura skozi leta spreminja. V študijskem letu 2016/17 na programu tako sodeluje 9 sodelavcev, pri čemer so z izjemo asist. Anje Pahor vsi zunanji (zaposleni na inštitutih, zdravstvenih ustanovah, srednjih šolah, zavodih in svetovalnem centru).

V spodnji tabeli je priložen seznam izvajalcev vaj na drugostopenjskem programu psihologije v študijskem letu 2016/17. V nadaljevanju podajamo njihovo dokumentacijo.

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1	Janina Curk	višja strokovna sodelavka	Psihologija	7.7.2016
2	Anja Pahor	asistentska	Psihologija	15.1.2015
3	Samo Pastirk	strokovni sodelavec	Psihologija	23.10.2014
4	Liza Prajnc	asistentka	Psihologija	*
5	Tadevž Ropert	asistent	Psihologija	10.9.2015
6	Alenka Seršen Fras	strokovna svetnica	Psihologija	26.5.2014
7	Bor Sojar Voglar	asistent	Psihologija	7.7.2016
8	Nuša Zadavec Šedivy	asistentka	Psihologija	*
9	Urška Živkovič	asistentka	Psihologija	17.3.2016

* v postopku izvolitve (glej prilogo E.2/4. Kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih)

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na področju urejanja delovnih razmerij ravna Filozofska fakulteta UM skladno z Zakonom o delovnih razmerjih in s postopki, ki so opredeljeni v Kadrovskem priročniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007) <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20prirocnik.PDF>, v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. I. RS št. 94/2010): <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20napredovanju%20zaposlenih.pdf>.

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Univerza v Mariboru se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost, kar se odraža tudi z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014). Univerza v Mariboru je med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Univerzi dovolila uporabo logotipa HR Excellence in research.

Kodeks in Listina sta objavljena na spletni strani:

http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrezni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z [Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi: [http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20\(univerzitetna\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede. Zahtevnejši kriteriji članic so objavljeni na spletnih naslovih.

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20\(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf).

Pri izvolitvenem postopku se poleg omenjenih meril in kriterijev upošteva *Evropsko listino za raziskovalce* in Kodeks ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev; oboje je dostopno na naslovu: http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf.

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv ter hitro obdelavo vlog.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev, kar je razvidno iz odsekov te vloge in prilog, vezanih na kadrovske sklop (glej B.3/12. in prilogo E.2/4.).

Na drugostopenjskem študijskem programu Psihologija sodeluje skupno 23 visokošolskih učiteljev, in sicer 7 rednih profesorjev (in sicer dva zaposlena na Oddelku za psihologijo, dodatni trije na drugih oddelkih Filozofske fakultete, dva sta upokojena profesorja), 6 izrednih profesorjev (zaposleni na drugih oddelkih Filozofske fakultete in eden na drugi fakulteti Univerze v Mariboru) in 10 docentov (dva na Oddelku za psihologijo, dva na drugih oddelkih Filozofske fakultete, en na drugih fakultetah Univerze v Mariboru in pet zunanjih sodelavcev). V študijskem letu 2016/17 na programu sodeluje še 9 sodelavcev, in sicer strokovna svetnica, višja strokovna sodelavka, strokovni sodelavec in 6 asistentov. Med slednjimi je ena asistentka zaposlena na Filozofski fakulteti, ostali pa so zunanji sodelavci, ki so večinoma zaposleni na raziskovalnih inštitutih, svetovalnih centrih, izobraževalnih in zdravstvenih ustanovah).

Dodatno na drugostopenjskem programu Psihologija občasno vključujemo tudi strokovnjake iz prakse, ki sodelujejo v manjši izvedbi pri študijskih enotah.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci Filozofske fakultete Univerze v Mariboru skladno s kadrovskim načrtom opravljajo predvsem pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo, umetniškega dela ni.

Stanje FTE na dan **30.11.2016**: FTE vseh, ki sodelujejo na Filozofski fakulteti, je **153,74**, od tega je FTE za redno zaposlene skupno **127,57**; za pogodbene sodelavce je FTE skupno **17**; FTE za znanstvenoraziskovalno delo je **9,17**.

Podrobnejši podatki o znanstvenoraziskovalni in strokovni dejavnosti nosilcev predmetov na

študijskem programu Psihologija so v Prilogi E.2/7. (Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma umetniško oziroma strokovno delo).

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti, in sicer z:

- Zakonom o visokem šolstvu: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>
- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20vrednotenje%20del-a%20visokošolskih%20učiteljev%20in%20sodelavcev.pdf> in vseh dopolnitvah meril, dostopnih na spletni povezavi <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/zaposleni-na-um.aspx>
- Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Akt%20o%20oblikah%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>,
- Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20zmanjšanje%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete UM se nahajajo na <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/statut-in-pravilniki.dot>.

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le tej še aktivno opravljajo znanstveno-raziskovalno in strokovno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost ter kvalitetno pedagoško dejavnost, kar se odraža z implementacijo *Kadrovske strategije Univerze v Mariboru*, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010–2014).

Filozofska fakulteta UM tudi drugače skrbi in pomaga mladim visokošolskim sodelavcem pri napredovanju, in sicer tako, da jih podpira pri nadaljevanju izobraževanja doma in v tujini (podiplomski študij, dodatna izobraževanja). Vključeni so v raziskovalne projekte in programe, aktivno se udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc. S takšnim delom jim

fakulteta omogoča objavo znanstvenih in strokovnih prispevkov, s katerimi ustvarjajo pogoje za napredovanje v višje habilitacijske nazive.

Mladi visokošolski sodelavci sodelujejo tudi pri izvajanju izobraževalnega procesa, kjer si pod vodstvom mentorjev (nosilcev predmetov) nabirajo pedagoške izkušnje in sodelujejo pri pripravi gradiva za izvedbo svojega dela pedagoškega procesa.

Podatki o tem so dostopni v samoevalvacijskih poročilih:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisija-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

• doma,

☒ da ☐ ne

• v tujini.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na podlagi meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju, ki so bili sklenjeni na predlog Filozofske fakultete UM, fakulteta sodeluje z naslednjimi tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Majni, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada, Univerza Stellenbosch, Južnoafriška republika.

Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazume o sodelovanju z naslednjimi inštitucijami: Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo, Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji in Visoko šolo Pravne i poslovne akademske studije dr. Lazar Vrkatić iz Novega Sada. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela.

Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani, Univerzo na Primorskem in Univerzo v Novi Gorici.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Do leta 2015/2016 je bila možna tudi izmenjava v okviru programa ERASMUS MUNDUS, vendar je bilo teh izmenjav relativno malo.

Erasmus bilateralni sporazumi in CEEPUS mreže so navedeni v točki 37.

Filozofska fakulteta sodeluje tudi v projektih, ki so namenjeni gostovanju tujih strokovnjakov na slovenskih inštitucijah. V študijskem letu 2012/2013 smo v okviru razpisa za gostujoče profesorje MIZŠ gostili tri profesorje iz ZDA. V študijskem letu 2013/2014 smo v okviru

projekta Internacionalizacija – Steber razvoja UM gostili dva tuja strokovnjaka iz Velike Britanije in ZDA, v študijskem letu 2014/2015 pa v okviru istega projekta 7 tujih strokovnjakov.

Profesorji Filozofske fakultete se v tujini udeležujejo tudi kot predavatelji na poletnih šolah, udeleženci konferenc in raziskovalci v okviru bilateralnih raziskovalnih projektov.

Bilateralni raziskovalni projekti na FF UM:

Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Št. bilat. projektov	1	2	2	/	4	5

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz naslednjih tabel:

Izhodna mobilnost	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Profesorji FF na izmenjavi v tujini (ERASMUS)	22	18	29	22	11	23	10	12
Profesorji FF na izmenjavi v tujini (CEEPUS)	2	4	4	3	8	9	8	6
Strokovni sodelavci FF na izmenjavi v tujini (Erasmus staff exchange)	3	1	5	3	3	0	2	3

V primerjavi s študijskim letom 2014/2015 je mobilnost (Erasmus)v študijskem letu 2015/2016 (Erasmus +) narasla. Razlog za to je možnost izmenjave v programu Erasmus+ v okviru kreditne mobilnosti (izmenjava v partnerske države), tako da sta profesorja odšla na izmenjavo v Bosno in Hercegovino.

Izhodna profesorska CEEPUS mobilnost je v študijskem letu 2012/2013 občutno narasla v primerjavi s prejšnjimi leti in ta trend se nadaljuje tudi v študijskih letih 2013/2014 in 2014/2015 in 2015/2016.

Vhodna mobilnost	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Tuji profesorji na izmenjavi na FF (ERASMUS)	14	14	18	18	31	26	18	15
Tuji profesorji na izmenjavi na FF (CEEPUS)	6	1	0	2	2	2	1	4
Tuji strokovni sodelavci na izmenjavi na FF (Erasmus staff exchange)	1	0	0	2	2	2	1	4

V študijskem letu 2015/2016 smo zabeležili upad Erasmus vhodne profesorske mobilnosti. Možni razlogi za upad moč slutiti v finančni shemi univerz, s katerih gostujoči profesorji prihajajo na UM, in v povečanem obsegu pedagoških obveznosti (8 ur), ki jih morajo profesorji po novem opraviti in ki jih je težje umestiti v urnik fakultete gostiteljice kot prej določenih 5 ur. Erasmus izmenjava za usposabljanje zaposlenih pa je v 2015/2016 narastla. Vhodne profesorske CEEPUS mobilnosti je relativno malo, saj le-to omejujejo slovenska CEEPUS pravila, v skladu s katerimi vsaka institucija, ki je članica mreže, lahko sprejme le enega profesorja na študijsko leto.

CEEPUS - profesorska mobilnost po državah:
vhodna mobilnost

Država /Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Hrvaška	2							
Češka	2					1		
Slovaška	1						1	1
Avstrija	1				1			
Madžarska	1							
Bolgarija		1						
Poljska				1				
Srbija				1	1	1		
BIH								1
Črna gora								1
Romunija								1

izhodna mobilnost

Država /Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/014	2014/2015	2015/2016
Češka		3	1		2	2	1	
Hrvaška			4	1	2	2	2	1
Slovaška				1	1			
Črna Gora		1						
Madžarska								
Poljska	2					1		
Srbija			1	1	1	1	3	1
Kosovo					1			
Avstrija					1		1	2
BIH						1		
Slovaška						2		
Bolgarija							1	1
Makedonija								1

ERASMUS – profesorska mobilnost po državah

Izhodna mobilnost

Država/ Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Poljska	2	4	6	6		2	3	2
Češka	5	5	7	2	1	3	1	1
Slovaška	2	1	1					
Avstrija	2	2	2	2	1	3	3	1
Nemčija	2	1	1	1	3			
Litva			1	1		1		
Madžarska	4	1	4	3	1	3		2
Francija	1	1	1					
Norveška	1							
Španija	1			3	1	1		
Švedska	1							
Finska		1	2			1		
Nizozemska		1						
Italija			1	1	1	1		
Grčija			1					
Malta				1				
Hrvaška				2		4	2	1
Romunija					1			
Turčija					2	2		
Bolgarija						1	1	3
Velika Britanija						1		
Bosna in Hercegovina								2

Vhodna mobilnost

Država/Le to	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Litva	1			1	1			

Češka	7	4	3	3	8	3	1	
Slovaška		3		2	3	2	1	1
Avstrija	1	1	2	2	1	1	1	2
Nemčija			1	2	2	1	2	2
Poljska		1	3		2	4	2	3
Turčija	1	1	2	6	5	10	2	
Madžarska	3		4		3	2	4	5
Francija	1	1	2		1			
Makedonija		1						
Finska		2			1			
Španija			1			2		
Italija				1				1
Bolgarija					1			
Danska					1		1	
Hrvaška					2	1	4	
Romunija								1

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Fakulteta nudi podporo in zagotavlja možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v okviru svojih finančnih zmožnosti. Načrt izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce se pripravi za vsako leto in se potrdi v okviru sprejemanja letnega programa dela fakultete.

Delavci se formalno izobražujejo (v smislu pridobivanja formalne izobrazbe), hkrati pa jim je omogočeno tudi neformalno izobraževanje z različnimi tečaji, seminarji za pedagoške delavce ter udeležbami na konferencah ipd. Zaradi manjših finančnih zmožnosti smo delo in izobraževanja prilagodili temu, da delavci poiščejo cenejša izobraževanja, bliže sedežu delodajalca, veliko izobraževanj pa organizira tudi univerza za svoje zaposlene, kar zmanjša stroške izobraževanj.

Poleg tega je Filozofska fakulteta UM dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi usposabljanje strokovnega osebja.

Pedagoško osebje

Pedagoško osebje se aktivno udeležuje in tudi organizira znanstvene in strokovne domače in mednarodne prireditve. Mobilnost pedagoškega osebja je sofinancirana predvsem s programoma ERASMUS oz. CEEPUS in v okvirih sodelovanja v mednarodnih projektih. Mednarodni projekti v sklopu programa Erasmus+ omogočajo mobilnost znotraj prijavljenega projekta.

Nepedagoško osebje

Nepedagoškemu osebju je omogočeno interno in zunanje usposabljanje s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti (v skladu z letnim planom

izobraževanja in analizo realizacije). Od leta 2009 so se v okviru Pedagoško-andragoškega izobraževanja izobraževale tri osebe.

Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 75,52.
22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 90.
23. Število študentov na enega (FTE) delavca je 8,81 . (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni)
24. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 15,83 .
25. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 38,31 .

26. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima zadostno število in ustrezno strukturo podpornih delavcev, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov. Navedeni so v tabeli pod točko 27. Razen navedenih sodita k podpornim delavcem še telefonist in hišnik, ki sta zaposlena na Pedagoški fakulteti UM, Filozofska fakulteta UM pa koristi njune storitve.

Podporna služba pri svetovanju študentom je *Služba za študentske zadeve*, ki pri postopkih sodeluje s *Službo za študijske zadeve*. Obe službi sta študentom na voljo osebno v času uradnih ur, ki so objavljene tudi na spletnih straneh Filozofske fakultete UM in v prostorih strokovne službe, kjer se uradne ure izvajajo. Študenti lahko informacije o študiju pridobijo tudi preko elektronske pošte in telefona.

Organiziranost podpornih služb je razvidna iz sistemizacije, ki je dosegljiva na naslednji povezavi: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indeks.php?baza=veljavna> (*Sistemizacija delovnih mest Filozofske fakultete*).

Filozofska fakulteta UM ima vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Koordinator tutor vsako leto seznani tutorje in študente tutorje s terminskim načrtom in predvidenim potekom izvajanja tutorskega dela. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- uvajalni dan za bruce (seznanitev na novo vpisanih študentov s fakulteto, fakultetnimi službami, osnovnimi pravno-formalnimi postopki, vezanimi na študij, ter študijskimi in obštudijskimi dejavnostmi, ki so študentom ponujene)
- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,

- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Študenti tutorji se pred začetkom novega študijskega leta udeležijo izobraževanja o študijskem sistemu, njihovih nalogah in obveznostih ter načinu reševanja morebitnih težav. Dodatno se informirajo o delu Službe za študentske zadeve in Službe za študijske zadeve. Takoj po imenovanju se tutor študent poveže z oddelčnim tutorjem profesorjem, saj je njuna prva skupna naloga priprava in izvedba uvajalnega dneva za bruce in sprejema brucev. Za boljšo povezanost med študenti in za hitrejši ter bolj učinkovit pretok informacij smo uvedli predstavnike letnikov iz vrst študentov. Vsak letnik vsake študijske smeri na fakulteti ima svojega predstavnika in namestnika, ki tesno sodelujejo z oddelčnim tutorjem študentom.

27. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število delavcev na takšnem delovnem mestu
1.	Samost. strokovni delavec VII/1-KNJIŽNICA	1
	Samost. strokovni delavec VII/2-KNJIŽNICA	4
2.	vodja področja vodja enote II - KNJIŽNICA	1
3.	strokovni delavec V- KNJIŽNICA	3
4.	Samost. strokovni delavec VII/2-Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
5.	vodja področja vodja enote I - Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
	vodja področja vodja enote II – Služba za študijske in študentske zadeve	1
6	Samost. strokovni delavec VII/2-Dekanat (računalničar)	1
7.	Pomočnik tajnika članice	0,75
8.	Sam. strok. delavec VII/2-III (delo na projektih)	1
9.	Tajnik članice	1
10.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Projektna pisarna)	2
11.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Mednarodna pisarna)	1
12.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študijske zadeve)	1,5
13.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študentske zadeve)	3,1
14.	Sam. strok. delavec VII/2 (CVI)	2
15.	Vodja enostavnega področja (tajnica dekana)	1

16.	Vodja področja enote II (Računovodstvo)	1
17.	Tehnični delavec IV (Vložišče)	1
18.	Sam. strok. delavec VII/1 (Služba za študijske zadeve)	1
19.	Strokovni delavec VI	4
20.	Strokovni delavec V	2

B.4 ŠTUDENTI

28. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 40. Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 40 rednih.

Utemeljitev:

Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete ima v študijskem letu 2016/17 na drugi stopnji psihologije skupno 86 rednih študentov (44 v prvem in 42 v drugem letniku). Ob omenjenih številih po letnikih je še 47 absolventov. Za študijsko leto 2017/18 je razpisanih 40 mest na rednem študiju.

Študijski program je med najbolj zaželenimi izbirami študentov, kar nakazujejo že sami podatki vpisa preteklih let. Že od prve generacije naprej lahko govorimo o relativno zasedenem študijskem programu, in to kljub dejstvu, da se na študijski program lahko vpisuje omejen nabor kandidatov, ki so končali prvo stopnjo psihologije, biopsihologije, ali pa prostopenjskega programa, ki je vsaj s 60 ECTS zastopan s psihološkimi vsebinami. Število razpisanih mest in število vpisanih študentov po posameznih študijskih letih je bilo tako naslednje: v študijskem letu 2011/12 45 razpisanih mest in 40 vpisanih študentov, v letu 2012/13 60 mest in 50 vpisanih študentov, v letu 2013/14 45 mest in 44 vpisanih študentov, letu 2014/15 45 mest in 47 vpisanih študentov, v letu 2015/16 45 mest in 44 vpisanih študentov in v letu 2016/17 45 mest in 44 vpisanih študentov.

Ob višjem številu prijavljenih kandidatov je po programu predvidena izbira na podlagi povprečne ocene predhodnega študija (100 %), brez ocene diplomskega dela.

Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru redno spremlja podatke Zavoda RS za zaposlovanje, analizira podatke na trgu dela in podatke beleženja interesa dijakov za študijski program na informativnih dnevih na Filozofski fakulteti UM, srednjih šolah in informativnih prireditvah, in v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije in Oddelkom za psihologijo Univerze v Ljubljani oblikuje smernice za vpis v prihodnjih študijskih letih. V letu 2017/18 bo razpisanih 40 mest na rednem študiju druge stopnje. Ker na oddelku sledimo trendom na naši prvi stopnji psihologije, kjer prehajamo na razpis 30 mest, bomo v prihodnosti število razpisanih mest na prvi in drugi stopnji povsem poenotili (predvidoma na 30 mest).

Oddelek za psihologijo je kljub izjemnemu interesu za izredni študij le-tega izvajal v generaciji 2013/14 (16 vpisanih študentov), potem pa razpisovanje te vrste študija opustil. Pri tem so k tej odločitvi poglavitno prispevala dva razloga: skrb za ustrezno zastopanost psihologije kot

poklica na trgu dela in posledično zagotavljanje ustrezne kakovosti izobraževanja za vpisane študente.

29. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom vrsto svetovalnih storitev, ki so povezane z vpisom in s pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve.

Informacije o vpisu v študijske programe 2. stopnje lahko kandidati pridobijo v *Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM*: <http://www.ff.um.si/studenti/>, preko *Študentskega sveta Filozofske fakultete UM*, ki se aktivno vključuje v postopke informiranja in svetovanja pred vpisom in med študijem: <http://www.ff.um.si/studenti/> ter na spletni strani Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>.

Skladno z izhodišči za uvedbo tutorskega sistema, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/studij/Tutorstvo/Documents/Tutorski%20sistem%20UM%20-%20izhodišca%20za%20uvedbo.pdf>, ima Filozofska fakulteta UM vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Ta se v sodelovanju s študenti sprotno dopolnjuje in nadgrajuje. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Aktivnosti Kariernega centra FF (<http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>) se izvajajo v okviru Službe za študijske zadeve Filozofske fakultete, ki aktivnosti izvaja tako samostojno kot tudi v sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Mariboru. Izvedene aktivnosti v posameznem študijskem letu so razvidne iz samoevalvacijskih poročil: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

30. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v *Statutu Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni->

[center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf](#). 211. člen Statuta ureja položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja *Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru* <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf>, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej *Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, na katere lahko študentje naslovijo vlogo za pridobitev posebnega statusa. Vloge študentov se skladno s pravnimi akti Univerze v Mariboru obravnavajo individualno.

Kontaktna oseba za študente invalide je na Univerzi v Mariboru Doroteja Smogavec, posebni tutorski sistem pa se izvaja za študente s posebnimi potrebami - invalide in vrhunske športnike, ki jim je oviran dostop do pedagoškega procesa in/ali knjižnice. Tutorji, izbrani za te potrebe, delujejo po posebnem programu, prilagojenem posamezniku ali skupini posameznikov.

V primerjavi z ostalimi študenti se študenti s posebnimi potrebami srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnimi potrebami upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

Za operativno uresničevanje pravic študentov s posebnimi potrebami in njihove komunikacije z izvajalci učnih enot je odgovorna Služba za študentske zadeve Filozofske fakultete UM.

Tudi tuji študenti običajno potrebujejo pomoč pri urejanju prioritarnih zadev, kot so nastanitev, pridobitev študentske izkaznice, vozovnice, jezikovne bariere ipd. Tutorji študenti in strokovne službe jim pomagajo pri integraciji v slovensko okolje in urejanju administrativnih zadev.

31. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje, ☒ da ☐ ne
- sodelovanje v organih upravljanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM študenti sodelujejo v vseh organih Filozofske fakultete UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov (komisije Senata Filozofske fakultete UM, Senat Filozofske fakultete UM, Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM, Akademski zbor Filozofske

fakultete UM). Študentom sta na voljo tudi prodekan študent in prorektor študent. Komisije senata Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>

Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/>

Akademski zbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>

V okviru Kariernega centra FF UM deluje tudi **Alumni Filozofske fakultete**.

Ob zaključku študija je vsakemu študentu omogočeno, da po izpolnitvi ankete o zadovoljstvu s študijem, pristopi k včlanitvi v alumni članice in Alumni UM (centralna evidenca).

32. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja na Univerzi v Mariboru je načelno urejen s Statutom Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG ter spremembami in dopolnitvami le tega: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

V skladu s tem so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v učnih načrtih opredeljeni za vsako posamezno učno enoto posameznega študijskega programa.

Vsi učni načrti so objavljeni na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/studenti/studijski-programi/> ter v katalogu bolonjskih predmetov: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

Poleg tega imajo študenti dostop do AIPS UM (Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru), ki omogoča vpogled v aktivnosti posameznega študenta ((izpitne evidence, podroben vpogled v število pristopov k opravljanju obveznosti in v vse opravljene in neopravljene obveznosti).

33. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposablja za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. Vpogled v projekte, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM, je za študijsko leto 2014/15 dostopen na spletni strani: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>, kjer so predstavljeni projekti sodelavcev oddelka, pri posameznih aktivnostih projekta pa so aktivno sodelovali tudi študentje.

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Študenti dvopredmetnega študijskega programa Psihologija se ob pomoči visokošolskih učiteljev že uvajajo v individualno raziskovalno delo in so vpeti v strokovno in znanstvenoraziskovalno delo Oddelka za psihologijo; posredno je to razvidno iz seznamih raziskovalnih programov in projektov nosilcev in izvajalcev na študijskem programu Psihologija v prilogah E.2/4. (Kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih) in E.2/7. (Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma umetniško oziroma strokovno delo).

Iz samoevalvacijskih poročil FF UM je razvidno, da študenti samostojno ali v soavtorstvu s svojimi mentorji že objavljajo znanstvene in strokovne razprave v relevantnih domačih in tujih revijah, samostojna poglavja v znanstvenih monografijah ali v zbornikih z mednarodnih znanstvenih konferenc doma in v tujini, so pa tudi vključeni v raziskovalno delo.

V času študija si študenti pridobivajo tudi uredniške in organizacijske spretnosti pri pripravi strokovno-znanstvenih srečanj. Kot avtorji prispevkov in uredniki se pojavljajo v študentski reviji Psihološki inkubator, od leta 2015 tudi v Zborniku študentov psihologije, od leta 2016 pa tudi v fakultetni študentski reviji Eksperimentator. Celovito pa je njihova študijska in obštudijska dejavnost zaokrožena v Društvu študentov psihologije Maribor (<http://www.dspsm.si>), v okviru katerega so v preteklosti izvajali številne aktivnosti in tudi pomagali organizirati več strokovnih in znanstvenih psiholoških srečanj v sodelovanju z Društvom psihologov Slovenije (dnevi psihologov, kongresi psihologov Slovenije).

Na Filozofski fakulteti smo s študijskim letom 2012/2013 uvedli sistem demonstratorstva. Demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo vnaprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu je nato študent izbran. V spodnji tabeli je prikaz števila demonstratorjev in predmetov, pri katerih so sodelovali v preteklih letih (po oddelkih FF).

Oddelek	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016		2016/2017*	
1. Oddelek za zgodovino	1	1	1	1	0	0	2	3	0	0
2. Oddelek za slovanske jezike in književnosti	1	1	2	2	1	2	9	9	3	2

3. Oddelek za psihologijo	3	3	12	11	6	6	6	17	11	11
4. Oddelek za filozofijo	0	0	1	1	9	4	9	5	3	1
5. Oddelek za germanistiko	0	0	1	1	1	1	4	3	8	3
6. Oddelek za sociologijo	0	0	3	5	1	1	6	8	0	0
7. Oddelek za pedagogiko	0	0	3	3	1	1	4	2	0	0
8. Oddelek za prevodoslovje	0	0	6	9	4	5	2	4	6	3
9. Oddelek za geografijo	0	0	1	1	0	0	6	3	0	0
10. Oddelek za umetnostno zgodovino	0	0	1	1	0	0	5	10	4	6
11. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	0	0	0	0	1	1	7	7	7	3
Skupaj:	5	5	31	35	24	21	60	71	42	29
A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji										
B: Število demonstratorjev na oddelku										

*Podatki se nanašajo le na zimski semester študijskega leta 2016/2017.

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/49441.pdf>, <http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>, <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

34. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru je izvajanje ankete o izvedbi študijskega procesa, o preverjanju in ocenjevanju znanja ter o samostojnem delu študentov urejeno s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Anketa o pedagoškem delu in obremenitvi študentov je mnenjska anketa, s katero študenti izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa, hkrati pa se z anketo pridobiva mnenje študentov o dejanski študijski obremenitvi pri posameznih učnih enotah. Namen ankete je ugotoviti in odpraviti morebitne pomanjkljivosti pri pedagoškem delu in neustrezno vrednotenje študijske obremenitve študentov pri posameznih učnih enotah (spremembe študijskih programov oz.

števila točk ECTS za posamezno učno enoto), oblikovati mnenje študentov o pedagoškem delu in odnosu posameznega visokošolskega učitelja oz. sodelavca do študentov v postopkih izvolitve v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter izboljšati kakovost izvedbe in strukture študijskih programov.

Anketa se izvaja vsako leto za vse učne enote tekočega študijskega leta. Izpolnjevanje ankete je za študente obvezno in anonimno, pri čemer lahko študent izpolni anketo za določeno učno enoto po uspešno opravljenem izpitu oz. zaključnem preverjanju znanja, v času vpisov v višje letnike pa za vse učne enote tekočega letnika, ki jih še ni ocenjeval. Anketa obsega pet sklopov vprašanj, in sicer:

1. ŠTUDENT (študent oceni, kako pogosto je obiskoval predavanja in druge oblike študija),
2. VISOKOŠOLSKI UČITELJ oz. SODELAVEC (študent oceni visokošolskega učitelja/sodelavca, ki je izvajal predavanja in druge oblike študija),
3. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA (študent oceni preverjanje in ocenjevanje znanja),
4. OPISNO MNENJE (študent ima možnost izraziti opisno mnenje o ocenjevanem),
5. DEJANSKA OBREMENITEV ŠTUDENTOV.

Študenti ocenijo visokošolskega učitelja in sodelavca tako, da pri posameznem vprašanju izberejo in označijo enega od možnih odgovorov, ki pomenijo: -2 (zelo slabo), -1 (slabo), 0 (še sprejemljivo), +1 (dobro), +2 (zelo dobro), N (ne morem/ne želim oceniti), razen pri vprašanju o obisku, kjer so možni naslednji odgovori: zelo redko (do 20 %), občasno (20–50 %), pogosto (50–80 %), redno (nad 80 %). Študenti na vprašanja o obremenitvi odgovorijo tako, da izberejo enega od treh možnih odgovorov. Študenti imajo možnost vpisati še svoje mnenje in druge predloge.

Dekan posreduje individualne rezultate o pedagoškem delu ocenjenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem, predstojniku oddelka ter študentskemu svetu članice. O rezultatih ankete razpravljajo posamezni oddelki, komisija za ocenjevanje kakovosti in študijska komisija. Ukrepe za morebitno izboljšanje pripravi študijska komisija in o njih poroča na senatu članice. Dekan ob prisotnosti predstavnika študentskega sveta članice opravi razgovore z najmanj 10 % najslabše ocenjenih izvajalcev glede na reprezentativno skupno oceno pedagoškega dela v preteklem študijskem letu in z vsemi negativno ocenjenimi izvajalci ter sprejme ustrezne ukrepe za izboljšanje stanja, o čemer poroča rektorju.

Reprezentativni rezultati anket so informacije javnega značaja in so objavljeni na spletnih straneh Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx> in v Samoevalvacijskem poročilu FF 2014/15 (Poglavje 6.) (<http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>). Razvidno je, da imajo predavatelji Oddelka za psihologijo povprečno oceno 1,19.

Filozofska fakulteta UM izvaja tudi interno anketo študentov, kjer se ugotavlja zadovoljstvo z oddelčnimi tutorji, Službo za študentske zadeve, mentorji na strokovni praksi ter zadovoljstvo uporabnikov s storitvami Miklošičeve knjižnice. Rezultati ankete so predstavljeni v samoevalvacijskem poročilu Filozofske fakultete UM.

35. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Obremenitev študentov se preverja v skladu s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru enako za vse študente Univerze v Mariboru znotraj AIPS (Akademski informacijski podsistem). Način je opredeljen in razviden s spletne strani Univerze v Mariboru na povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoškega%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>.

Študentska anketa se izvaja enkrat letno na ravni Univerze v Mariboru.

Obremenitev študentov obravnava tudi samoevalvacijsko poročilo, ki je dostopno na spletni strani: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Dosedanji rezultati anket o obremenitvi študentov študijskega programa druge stopnje Psihologija niso narekovali sprememb študijskega programa glede prerazporeditve ECTS.

36. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Osrednji cilj drugostopenjskega študijskega programa Psihologija na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je oblikovanje izobrazbenega profila, ki daje popolne kvalifikacije in potrebne kompetence za samostojno prakso v psihološki dejavnosti, z ustreznim (poglobljenim in tudi fleksibilnim) odzivanjem na izzive sodobne družbe in bivanja v njej.

Drugostopenjski program Psihologija zaokroža prvostopenjski študij psihologije, tako da študenti pridobijo dodatno in poglobljeno znanje, razumevanje in veščine s temeljnih in aplikativnih področij psihologije in drugih, s psihologijo povezanih znanstvenih disciplin. Z doseganjem omenjenega so študenti po opravljenem študiju pripravljeni za samostojno psihološko delovanje na kateremkoli poklicnem področju, kjer so poleg splošnih kompetenc zahtevane tudi predmetno specifične kompetence, vezane na psihološko dejavnost.

Drugostopenjski študijski program Psihologija je usklajen s splošnimi smernicami Evropskega certificata za psihologe (EuroPsy), kot skupnega okvira izobraževanja in usposabljanja psihologov v ciljnih državah EFPPA (European Federation of Professional Psychologists' Associations), ki je usklajen z Bolonjsko deklaracijo. Omenjene smernice (EuroPsy) pripravijo študente za samostojno strokovno psihološko prakso in hkrati tudi pripravo za morebitno nadaljnje raziskovalno, specialistično ali doktorsko usposabljanje. Prav tako smernice po dokončanju drugostopenjskega programa Psihologija omogočajo pridobivanje mednarodnega (evropskega) certifikata EuroPsy, ki odpira psihologom avtomatično možnost zaposlitve tudi v Evropi in širše.

Splošne kompetence, ki jih študenti drugostopenjskega programa psihologije pridobijo, so: splošna in študijsko specifična znanstvena in strokovna razgledanost; sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja; sposobnost kritične interpretacije znanstvene in strokovne literature ter drugih informacijskih virov; sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja rešitev in posledic; znanje in uporaba metod znanstvenega raziskovanja in reševanja problemov; razvita samokritičnost, pripravljenost za nadaljnje izpopolnjevanje in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja; razvita sposobnost za individualno in timsko delo; uporaba sodobne informacijske tehnologije pri organizaciji dela in reševanju delovnih problemov; razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov; sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z iskanjem virov znanja in uporabo znanstvenih metod; sposobnost ustreznega pisnega izražanja (članki, razprave) in ustnega izražanja (predavanja, predstavitve); samostojno načrtovanje in organiziranje delovnih nalog na različnih delovnih področjih; zmožnost vodenja projektov, oblikovanja in upravljanja strokovne prakse; spremljanje in zagotavljanje kvalitete svojega dela; osebna integriteta in sposobnost delovanja z zavezo profesionalni etiki.

Kandidat razvije razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da izkazuje profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, da je zmožen oblikovati in argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da je odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Hkrati razvija primerne veščine učenja, ki so potrebne za učinkovito vseživljenjsko izpopolnjevanje ter sočasno osnova za nadaljnje delovanje z visoko stopnjo samostojnosti.

Predmetno specifične kompetence zagotavljajo visoko strokovno usposobljenost kandidata z razvito potrebno motivacijo za znanstveno delo in zmožnost za samostojno vseživljenjsko učenje. Navedene so pri vsakem učnem načrtu v rubriki »prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi« v učnih načrtih učnih enot, sicer pa se bodo kazale kot skupek akademskih in aplikativnih kompetenc, ki jih bo študent posedoval tekom in še bolj ob koncu študija, hkrati pa mu bodo omogočala individualno predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicnem področju: poglobljeno poznavanje in razumevanja temeljnih področij bazične in aplikativne psihologije in s psihologijo povezanih znanstvenih področij (s področja družboslovja, humanistike, naravoslovja in zdravstvenih ved); obvladovanje zahtevnejših psiholoških znanj in sposobnost njihove povezave z različnimi drugimi znanstvenimi področji in uporabo v praksi; sposobnost analiziranja kompleksnih psiholoških problemov na profesionalen in avtonomen način; obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in tehnik, ki se uporabljajo na področju psihologije, in uporaba le-teh z upoštevanjem kritične analize in sinteze teoretskih znanj in relevantnih informacij pri reševanju delovnih problemov na psiholoških področjih; sposobnost načrtovanja, organizacije, izvedbe znanstvenega raziskovanja na psihološkem področju (kvantitativno, kvalitativno, akcijsko); razumevanje in upoštevanje razvojnih, individualnih, socialnih in kulturnih različnosti v psihološki obravnavi; usposobljenost za psihološko obravnavo in svetovanje posameznikom, skupinam in institucijam na različnih družbenih področjih; zmožnost ustrezne interakcije z obravnavancem ali obravnavanci, analize njegovih ali njihovih potreb in postavljanjem ciljev psihološke obravnave; zmožnost izvedbe psihološke obravnave z oceno relevantnih značilnosti posameznikov, skupin, institucij in/ali situacij z

uporabo ustreznih psiholoških pristopov ter metod, postopkov in tehnik; načrtovanje, izvedba in evaluacija psihološke intervencije v različnih ciljnih skupinah (otroci, mladostniki, odrasli, starostniki, ljudje s psihičnimi težavami); zmožnost posredovanja informacij psihološke obravnave, ki ustreza in izpolnjuje potrebe in pričakovanja obravnavancev; sposobnost spremljanja razvoja psihološke stroke z zmožnostjo pridobivanja novih znanj in veščin ter uporabe le-teh v psihološki dejavnosti; spremljanje in odzivanje na družbene spremembe in posledično nove izzive in potrebe iz neposrednega in širšega družbenega okolja z upoštevanjem slednjega v psihološki praksi; poznavanje, razumevanje in zavezanost v ravnanju etičnim in profesionalnim načelom, standardom, pravilom, zakonom, ki so v skladu s psihološkimi in občečloveškimi etičnimi načeli.

Na Univerzi v Mariboru smo popisali kompetence vseh študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi, in jih zbrali v brošuri Znanje, izkušnje, izzivi, prihodnost: http://www.kc.uni-mb.si/media/dokumenti/UM_brosura_2013.pdf

37. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta je vključena v programe mobilnosti in mednarodne mreže, ki omogočajo tako izmenjavo učiteljev kot študentov.

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, ERASMUS MUNDUS in CEEPUS ter v okviru bilateralnih pogodb. Novost v študijskem letu 2016/2017 je, da je v okviru ERASMUS+ možna tudi kreditna mobilnost – izmenjava s partnerskimi državami. Študentom se priznajo vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se jim priznajo domači izpiti oz. se obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Te obveznosti so določene s študijskim sporazumom (learning agreement), ki ga kandidat, matična fakulteta in ustanova gostiteljica podpišejo, preden gre študent na izmenjavo. Senat FF je januarja 2014 sprejel Pravilnik o opravljanju študijskih obveznosti študentov Filozofske fakultete UM v tujini, ki je podlaga za priznavanje študijskih obveznosti in je zavezujoč tako za študente kot za pedagoško osebje.

Univerza v Mariboru vsako leto januarja objavi Razpis za mobilnost študentov z namenom študija v tujini Erasmus+ (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>). Ko je razpis objavljen, fakulteta objavi Interni postopek prijave na razpis (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/kako-se-prijavim.dot>). Študenti se lahko prijavijo na institucije, s katerimi imamo podpisan sporazum (gl. tabelo). Ko se rok zaključi, Mednarodna pisarna FF pregleda vse prijavnice in opravi interni postopek po kriterijih izbora v primeru, če se na posamezno univerzo partnerico prijavi več kandidatov, kot je razpoložljivih mest. Potem Mednarodna pisarna FF nominira študente na tuje institucije in pošlje prijavnice na tuje institucije. Na izmenjavo gre največ študentov 3. letnika 1. stopnje ter 2. letnika 2. stopnje. Na Erasmus izmenjavo lahko gredo študenti dalje od 2. letnika 1. stopnje.

Incoming Erasmus študenti se prijavijo na razpis na domači instituciji. Filozofska fakulteta prejme njihove prijavnice, ki jih pregleda in potrdi.

Postopek prijave na izmenjave v okviru CEEPUS mrež, v katerih fakulteta sodeluje, poteka tako, da se študenti prijavijo na prosta mesta, ki jih fakulteta razpiše glede na odobrene štipendije (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/ceepus/>). Prijave potekajo elektronsko preko portala CEEPUS (www.ceepus.info), in sicer dvakrat letno, posebej za zimski in za letni semester. Prijave študentov nato nominira koordinator mreže oz. mednarodna pisarna. V primeru večjega števila kandidatov kot je razpisanih mest, fakulteta naredi selekcijo glede na znane kriterije. Za CEEPUS izmenjavo se odloči največ študentov 2. in 3. letnika 1. bolonjske stopnje ter študentov 2. bolonjske stopnje. Pri vhodni CEEPUS mobilnosti fakulteta oz. koordinator mreže nominira tuje študente, ki so se prijavili na izmenjavo, in prijave s tem posreduje slovenski CEEPUS pisarni, ki študentov dodeli štipendijo.

Prijave na prosto (freemover) CEEPUS mobilnost potekajo tako, da študent prodobi od univerze gostiteljice pismo o sprejetju (Letter of Acceptance) in izpolni prijavo na izmenjavo na CEEPUS portalu.

Študenti Filozofske fakultete odhajajo v tujino za obdobje od enega meseca (samo v okviru CEEPUS-a) do enega leta. ERASMUS izmenjava poteka z inštitucijami, s katerimi ima fakulteta sklenjene bilateralne sporazume (gl. tabelo). V programu CEEPUS izmenjave potekajo v okviru mrež (gl. tabele) ali proste (freemover) mobilnosti.

Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti Filozofske fakultete UM na študijski izmenjavi v tujini

Program	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/2013	2013 /2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017*
ERASMUS	39	37	49	46	45	50	49	37	29
ERASMUS MUNDUS	/	/	/	/	2	4	0	0	0
CEEPUS	4	8	4	10	7	4	6	17	9
FREEMOVER	/	/	/	/	2		0	0	1
Skupaj	43	45	53	56	56	58	55	54	40

* prijave

Izhodna študentska mobilnost je v študijskem letu 2015/2016 približno enaka kot v študijskem letu 2014/2015. Mobilnost v programu CEEPUS se je povečala, medtem ko mobilnost je v programu Erasmus nekoliko upadla. Med razlogi za zmanjšanje mobilnosti v programu Erasmus je tudi to, da se nihče ni udeležil izmenjave v okviru programa Erasmus Mundus.

V študijskem letu 2015/2016 je v okviru programa Erasmus na izmenjavo v tujino odšlo 37 študentov, od tega 3 na Erasmus prakso, v okviru CEEPUS programa pa 17 študentov. Novi program Erasmus+ študentom omogoča dodatne možnosti za izmenjavo, saj lahko gredo na izmenjavo na vsaki stopnji študija, kar v starem programu ni bilo možno.

Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov Erasmus in CEEPUS

Ciljne države študentov Filozofske fakultete UM

Država	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/20 16	2016/20 17*
Avstrija	5	8	10	8	15	9	12	16	11
Belgija	2		1						
Bolgarija		1						1	
Bosna in Hercegovina				1					
Ciper				2	2	3	1		
Češka	8	7	3	4	3	2	8	5	3
Črna gora								1	
Finska			2		2	4	1	1	1
Francija		2			1	1		1	1
Hrvaška		1			1	2		1	
Italija		2							
Litva	1	1		1					
Madžarska	1	1		3	1	1			3
Malta			1				1		
Nemčija	10	8	13	9	15	15	9	8	4
Nizozemska		1	2		2	3			1
Norveška			1						
Poljska	1	3		7	2	2	4	4	3
Portugalska	2	3	2	6	2	3	2	4	3
Slovaška				3				2	2
Srbija						4	2		
Španija	8	5	12	9	12	6	12	9	6
Švedska	1								
Turčija			2	1					
V. Britanija	4	2	4	2		3	3	1	
Skupaj	43	45	53	56	56	58	55	54	39

Izmenjava tujih študentov (vhodna mobilnosti)

Tuji študenti na izmenjavi na Filozofski fakulteti UM

Program	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/2016	2016/2017*
ERASMUS	14	27	25	30	38	33	61	44	53
ERASMUS MUNDUS				2	1	3	6	0	0
CEEPUS	20	4	10	14	28	18	14	14	11
BILATERALA	1	0	1	0	1	2	0	0	1
FREEMOVER	2	1	1	0	0	1	0	1	
Skupaj	37	32	37	46	68	57	75	59	65

* zimski semester

Vhodna Erasmus mobilnost je v študijskem letu 2015/2016 v primerjavi s študijskim letom 2014/2015 upadla. Vendar smo v zimskem semestru 2016/2017 na fakulteti sprejeli več Erasmus tujih študentov kot v vsem študijskem letu 2015/2016. V študijskem letu 2016/2017 se prvič izvaja Erasmus+ Kreditna mobilnost in v okviru te mobilnosti je prišlo na izmenjavo 13 študentov. V prihodnje predvidevamo še naraščanje mobilnosti, saj novi program Erasmus + študentom omogoča, da gredo na izmenjavo na vsaki stopnji študija. Povečala se je tudi vhodna Erasmus Mundus mobilnost, medtem ko je vhodna CEEPUS mobilnost približno enaka.

Vhodno mobilnost si prizadevamo povečati s pomočjo promocijskih aktivnosti službe za programe mobilnosti, optimalne podpore in zagotavljanja sofinanciranja iz mednarodnih, evropskih in nacionalnih skladov ter široke mreže zanesljivih in kvalitetnih partnerskih institucij. Strokovni sistem podpore vključuje tudi sodelovanje študentskih združenj Univerze v Mariboru, npr. Erasmus študentske mreže (ESN), IAESTE, AIESEC z namenom spodbuditi vključevanje tujih študentov v običajno študentsko življenje na univerzi.

V okviru nacionalne mobilnosti so študentom Filozofske fakultete omogočene izmenjave na sorodnih oddelkih na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete temelji na *Strategiji internacionalizacije Univerze v Mariboru* ter *Programu mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012–2020*.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti pa Mednarodna in projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave

in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavih, itn.

Bilateralni Erasmus sporazumi

Zap. št.	ERASMUS ID	Univerza	Država	Koda	Opis področja
1	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	222	Foreign languages
2	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	312	Sociology and cultural studies
3	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	443	Earth science
4	A INNSBRU01	LEOPOLD-FRANZENS-UNIVERSITÄT INNSBRUCK	Avstrija	222	Foreign languages
5	A KLAGENF01	UNIVERSITÄT KLAGENFURT	Avstrija	222	Foreign languages
6	A KLAGENF01	UNIVERSITÄT KLAGENFURT	Avstrija	223	Mother tongue
7	A SALZBUR01	UNIVERSITAET SALZBURG	Avstrija	222	Foreign languages
8	A SALZBUR01	UNIVERSITAET SALZBURG	Avstrija	311	Psychology
9	A WIEN09	PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN	Avstrija	1	Education
10	B ANTWERP62	ARTESIS PLANTIJN UNIVERSITY COLLEGE ANTWERP	Belgija	21	Arts
11	B GENT01	UNIVERSITEIT GENT	Belgija	312	Sociology and cultural studies
12	BG SOFIA02	NEW BULGARIAN UNIVERSITY	Bolgarija	222	Foreign languages
13	BG VELIKO01	VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bolgarija	222	Foreign languages
14	BG VELIKO01	VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bolgarija	311	Psychology
15	CY NICOSIA01	PANEPISTIMIO KYPROU	Ciper	311	Psychology
16	CZ BRNO02	MENDELOVA ZEMEDELSKÁ A LESNICKÁ UNIVERZITA V BRNO	Češka	14	Teacher training and education science
17	CZ BRNO05	MASARYKOVA UNIVERZITA	Češka	222	Foreign languages

18	CZ CESKE01	JIHOČESKÁ UNIVERZITA V CESKÝCH BUDEJOVICÍCH	Češka	14	Teacher training and education science
19	CZ HRADEC01	UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Češka	222	Foreign languages
20	CZ LIBEREC01	TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Češka	14	Teacher training and education science
21	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Češka	443	Earth science
22	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Češka	225	History and archaeology
23	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	Češka	142	Education science
24	CZ OSTRAVA02	UNIVERSITY OF OSTRAVA	Češka	443	Earth science
25	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	312	Sociology and cultural studies
26	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	222	Foreign languages
27	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	225	History and archaeology
28	CZ PLZEN01	ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Češka	443	Earth science
29	CZ PLZEN01	ZÁPADOČESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Češka	312	Sociology and cultural studies
30	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	222	Foreign languages
31	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	443	Earth science
32	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	222	Foreign languages
33	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	311	Psychology
34	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	229	Humanities (others)
35	CZ USTINAD01	UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V ÚSTÍ NAD LABEM	Češka	222	Foreign languages
36	D BAMBERG01	OTTO-FRIEDRICH- UNIVERSITÄT BAMBERG	Nemčija	2	Humanities and Arts
37	D BAYREUT01	UNIVERSITÄT BAYREUTH	Nemčija	443	Earth science
38	D BAYREUT01	UNIVERSITÄT BAYREUTH	Nemčija	222	Foreign languages
39	D BIELEFE01	UNIVERSITÄT BIELEFELD	Nemčija	311	Psychology
40	D CHEMNIT01	TECHNISCHE UNIVERSITÄT CHEMNITZ	Nemčija	222	Foreign languages
41	D ERFURT05	UNIVERSITÄT ERFURT	Nemčija	222	Foreign languages

42	D HANNOVE01	GOTTFRIED WILHELM LEIBNIZ UNIVERSITAET HANNOVER	Nemčija	313	Political science and civics
43	D HEIDELB01	RUPRECHT-KARLS- UNIVERSITAET HEIDELBERG	Nemčija	222	Foreign languages
44	D JENA01	FRIEDRICH-SCHILLER- UNIVERSITÄT JENA	Nemčija	222	Foreign languages
45	D KOLN04	FACHHOCHSCHULE KOELN	Nemčija	222	Foreign languages
46	D KONSTAN01	UNIVERSITAET KONSTANZ	Nemčija	311	Psychology
47	D LEIPZIG01	UNIVERSITAET LEIPZIG	Nemčija	99	German Studies
48	D MAINZ01	JOHANNES GUTENBERG- UNIVERSITAET MAINZ	Nemčija	222	Foreign languages
49	D MAINZ01	JOHANNES GUTENBERG- UNIVERSITAET MAINZ	Nemčija	222	Foreign languages
50	D MARBURG01	PHILIPPS-UNIVERSITAET MARBURG	Nemčija	443	Earth science
51	D MUNCHEN01	LUDWIG-MAXIMILIANS- UNIVERSITAET MUENCHEN	Nemčija	222	Foreign languages
52	D MUNSTER01	WESTFAELISCHE WILHELMS-UNIVERSITAET MUENSTER	Nemčija	319	Social and behavioural science (others)
53	D PASSAU01	UNIVERSITAET PASSAU	Nemčija	443	Earth science
54	D TUBINGE01	EBERHARD KARLS UNIVERSITAET TUEBINGEN	Nemčija	222	Foreign languages
55	DK ALBORG01	AALBORG UNIVERSITET	Danska	223	Foreign languages
56	DK ODENSE01	SYDDANSK UNIVERSITET	Danska	222	Foreign languages
57	E BARCELO02	UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA	Španija	222	Foreign languages
58	E BILBAO01	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	Španija	443	Earth science
59	E CADIZ01	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Španija	1	Education
60	E CADIZ01	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Španija	14	Teacher training and education science
61	E CIUDA-R01	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	Španija	222	Foreign languages
62	E GRANADA01	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Španija	311	Psychology
63	E MADRID03	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	Španija	226	Philosophy and ethics

64	E MALAGA01	UNIVERSIDAD DE MALAGA	Španija	311	Psychology
65	E SANTIAGO01	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Španija	222	Foreign languages
66	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	222	Foreign languages
67	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	142	Education science
68	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	219	Arts (others)
69	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	14	Teacher training and education science
70	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	311	Psychology
71	E TENERIF01	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Španija	312	Sociology and cultural studies
72	E TENERIF01	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Španija	222	Foreign languages
73	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	222	Foreign languages
74	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	225	History and archaeology
75	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	222	Foreign languages
76	F ANGERS04	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L'OUEST	Francija	222	Foreign languages
77	F MONTPEL01	UNIVERSITE MONTPELLIER I	Francija	313	Political science and civics
78	F NANCY43	UNIVERSITE DE LORRAINE	Francija	222	Foreign languages
79	F PARIS007	UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT - PARIS 7	Francija	311	Psychology
80	F TOURS01	UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)	Francija	222	Foreign languages
81	G IOANNIN01	PANEPISTIMIO IOANNINON	Grčija	311	Psychology
82	G IOANNIN01	PANEPISTIMIO IOANNINON	Grčija	142	Education science
83	G KALLITH02	PANTEION PANEPISTIMIO KOINONIKON KAI POLITIKON EPISTIMON	Grčija	313	Political science and civics
84	G KALLITH02	PANTEION PANEPISTIMIO KOINONIKON KAI POLITIKON EPISTIMON	Grčija	225	History and archaeology

85	G KRITIS04	TEHNOLOGIKO EKPAIDEUTIKO IDRIMA KRITIS	Grčija	225	History and archaeology
86	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	22	Humanities
87	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	222	Foreign languages
88	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	1	Education
89	HR RIJEKA01	SVEUČILIŠTE U RIJECI	Hrvaška	222	Foreign languages
90	HR RIJEKA01	SVEUČILIŠTE U RIJECI	Hrvaška	226	Philosophy and ethics
91	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	222	Foreign languages
92	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	226	Philosophy and ethics
93	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	22	Humanities
94	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	225	History and archaeology
95	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	312	Sociology and cultural studies
96	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	1	Education
97	HR ZADAR01	SVEUČILIŠTE U ZADRU	Hrvaška	443	Earth science
98	HR ZADAR01	SVEUČILIŠTE U ZADRU	Hrvaška	222	Foreign languages
99	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	14	Teacher training and education science
100	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	14	Teacher training and education science
101	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	312	Sociology and cultural studies
102	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	225	History and archaeology
103	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	225	History and archaeology
104	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
105	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
106	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
107	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
108	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	443	Earth science
109	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška		Sociology and cultural studies
110	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška		Earth Science
111	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	813	Sports
112	HU BUDAPES01	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages

113	HU BUDAPES01	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžars ka	22	Humanities
114	HU BUDAPES12	PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
115	HU BUDAPES12	PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
116	HU EGER01	ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA	Madžars ka	222	Foreign languages
117	HU MISKOLC01	MISKOLCI EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
118	HU PECS01	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	Madžars ka	225	History and archaeology
119	HU PECS01	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	Madžars ka	443	Earth science
120	HU SOPRON01	NYUGAT- MAGYARORSZÁGI EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
121	HU VESZPRE01	PANNON EGYETEM	Madžars ka	222	Foreign languages
122	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	222	Foreign languages
123	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	762	Social work and counselling
124	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	22	Humanities
125	I MILANO03	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE - MILANO	Italija	311	Psychology
126	I PISA01	UNIVERSITÁ DI PISA	Italija	225	History and archaeology
127	I UDINE01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE	Italija	222	Foreign languages
128	LT KAUNAS02	KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS	Litva	222	Foreign languages
129	LT VILNIUS01	VILNIAUS UNIVERSITETAS	Litva	222	Foreign languages
130	LT VILNIUS01	VILNIAUS UNIVERSITETAS	Litva	226	Philosophy and ethics
131	MK TETOVO02	SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY	Makedon ija	222	Foreign languages
132	MT MALTA01	UNIVERSITA' TA'MALTA	Malta	222	Foreign languages
133	NL AMSTERD01	UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	Nizozem ska	443	Earth science
134	NL GRONING01	RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN	Nizozem ska	222	Foreign languages
135	NL ZWOLLE05	CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	Nizozem ska	141	Teaching and training
136	P ACOES01	UNIVERSIDADE DOS ACORES	Portugals ka	99	Not known or unspecified
137	P ACOES01	UNIVERSIDADE DOS ACORES	Portugals ka	443	Earth science
138	P FARO02	UNIVERSIDADE DO ALGARVE	Portugals ka	443	Earth science

139	P LISBOA03	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugalska	312	Sociology and cultural studies
140	P LISBOA03	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugalska	443	Earth science
141	P LISBOA02	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugalska	222	Foreign languages
142	P LISBOA02	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugalska	443	Earth science
143	PL BIELSKO02	AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIALEJ	Poljska	222	Foreign languages
144	PL BIELSKO02	AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIALEJ	Poljska	312	Sociology and cultural studies
145	PL KATOWIC01	UNIWERSYTET SLASKI W KATOWICACH	Poljska	222	Foreign languages
146	PL KRAKOW01	PANNON EGYETEM	Poljska	443	Earth science
147	PL KRAKOW01	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	Poljska	311	Psychology
148	PL KRAKOW01	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	Poljska	225	History and archaeology
149	PL KRAKOW17	KRAKOWSKA AKADEMIA IM. ANDRZEJA FRYCZA MODRZEWSKIEGO	Poljska	222	Foreign languages
150	PL LODZ01	UNIWERSYTET LODZKI	Poljska	222	Foreign languages
151	PL OPOLE01	OPOLE UNIVERSITY	Poljska	310	Social and behavioural science (broad programmes)
152	PL OPOLE01	OPOLE UNIVERSITY	Poljska	31	Social and behavioural science
153	PL POZNAN01	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Poljska	222	Foreign languages
154	PL POZNAN01	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Poljska	443	Earth science
155	PL POZNAN16	WYZSZA SZKOLA NAUK HUMANISTYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	Poljska	311	Psychology
156	PL POZNAN16	WYZSZA SZKOLA NAUK HUMANISTYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	Poljska	14	Teacher training and education science
157	PL TORUN01	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	Poljska	443	Earth science
158	PL TORUN01	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	Poljska	222	Foreign languages
159	PL	UNIWERSYTET	Poljska	222	Foreign languages

	WROCLAW01	WROCLAWSKI			
160	RO TIMISOA01	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	Romunija	222	Foreign languages
161	RO TIMISOA04	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMISOARA	Romunija	222	Foreign languages
162	S MIDSWED01	MITTUNIVERSITETET	Švedska	222	Foreign languages
163	SF TAMPERE01	TAMPEREEN YLIOPISTO	Finska	222	Foreign languages
164	SF VAASA01	VAASAN YLIOPISTO	Finska	222	Foreign languages
165	SK BANSKA01	UNIVERZITA MATEJA BELA	Slovaška	443	Earth science
166	SK PRESOV01	PRESOVSKA UNIVERZITA V PRESOVE	Slovaška	443	Earth science
167	SK TRNAVA01	TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE	Slovaška	226	Philosophy and ethics
168	SK TRNAVA02	UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVA	Slovaška	222	Foreign languages
169	TR ANKARA01	ANKARA UNIVERSITESI	Turčija	1	Education
170	TR ANTALAYA01	AKDENIZ UNIVERSITY	Turčija	222	Foreign languages
171	TR BURSA01	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Turčija	226	Philosophy and ethics
172	TR DENIZLI01	PAMUKKALE UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
173	TR EDIRNE01	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
174	TR ELAZIG01	T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
175	TR HATAY01	MUSTAFA KEMAL UNIVERSITESI	Turčija	443	Earth science
176	TR ISTANBU03	ISTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
177	TR IZMIR02	EGE ÜNİVERSİTESİ	Turčija	225	History and archaeology
178	TR IZMIR04	IZMIR EKONOMI UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
179	TR KARABUK01	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Turčija	222	Foreign languages
180	TR KARABUK01	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Turčija	443	Earth science
181	TR KARS01	KAFKAS UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages
182	TR KARS01	KAFKAS UNIVERSITESI	Turčija	1	Education
183	TR MARDIN01	MARDIN ARTUKLU UNIVERSİTESİ	Turčija	226	Philosophy and ethics
184	TR MERSIN01	MERSIN UNIVERSITY	Turčija	226	Philosophy and ethics
185	TR TRABZON01	KARADENİZ TECHNICAL UNIVERSITY	Turčija	312	Sociology and cultural studies

186	UK DURHAM01	DURHAM UNIVERSITY	Velika Britanija	312	Sociology and cultural studies
-----	----------------	-------------------	---------------------	-----	--------------------------------

Seznami univerz, s katerimi potekajo izmenjave v okviru CEEPUS mrež

CEEPUS mreža **GEOREGNET**, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinatorji na posameznih članicah
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Universtiy Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of Geography	Assist. Prof. Mirjana Milicevic
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
University of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Natural Sciences and Mathematics	Ph.D Biljana Apostolovska - Toshevsk

CEEPUS mreža **TRANS**, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Vlasta Kučič
University of Innsbruck	Institut für Translationswissenschaft	Dr. phil. Alena Petrova
New Bulgarian University - Sofia	Department for Foreign Languages and Literatures	Prof. Dr. sc. Maria Grozeva-Minkova
University of South Bohemia České Budejovice	Language Centre	Mgr., Ph.D. Vlastimila Ptácníková
University of Rijeka	Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of German Language and Literature	Dr. Petra Žagar-Sostaric

University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Philology "Blaze Koneski"	Dr. Emina Avdic
University of Belgrade	Faculty of Philology, Department of German Language and Literature	Dr. phil. Annette Djurovic
Constantine The Philosopher University in Nitra	Faculty of Arts	Dr. Jozef Stefcik
University of Vienna	Center for Translation Studies Vienna	Mag. BA Karlheinz Spitzl
J.J.Strossmayer University in Osijek	Faculty of Humanities and Social Sciences, German Language Department	Sanja Cimer
University of Zadar	Department of German Language and Literature	Helga Begonja
University American College Skopje	Department of Foreign Languages	Dr. Ivana Trajanoska
'Adam Mickiewicz' University of Poznan	Faculty of Modern Languages	Dr. Agnieszka Blazek
"Politehnica" University of Timisoara	Faculty of Communication Sciences	Lect. dr. Claudia-Alina Icobescu
University of Primorska	Faculty of Education	Dr. Alenka Kocbek
University of Ljubljana	Faculty of Arts	Assoc. Prof. Dr. Ada GuntarJermol
University of Zagreb	Faculty of Philology	Dr.Phil. Vjosa Hamiti
University of Prishtina	Faculty of Humanities and Social Sciences	Associate Professor Maja Anđel

CEEPUS mreža **English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe**, v kateri Filozofska fakulteta UM sodeluje kot partnerica:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
Masaryk University in Brno	Faculty of Education	Dr. Zdenek Janik
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

CEEPUS mreža PASSE, v kateri Filozofska fakulteta sodeluje kot partnerica:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Ljubljana	Faculty of Arts	Dr. Marko Radovan
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Assist. Prof. Dr. Vučina Zorić
University of Belgrade	Faculty of Philosophy	Dr. Vera Spasenovic
University of Wroclaw	Institute of Pedagogy	Dr. Justyna Pilarska
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Edvard Protner
University of Sarajevo	Faculty of Philosophy	Assoc. Prof. Snjezana Susnjara
University Sts.Cyril and Methodius - Skopje	Faculty of Philosophy	Dr. Suzana Miovska Spaseva

38. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Izbirnost v okviru UM je urejena v skladu s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na UM, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>. Notranja izbirnost je podprta s sistemom AIPS in organizacijsko urejena z Navodili za izvajanje izbirnosti med članicami UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20izbirnosti%20med%20članicami%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>.

Elektronska podpora urejanja in evidentiranja izbirnosti je zagotovljena. Katalog študijskih programov in učnih enot je objavljen na: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

39. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Koordinacijo izvedbe praktičnega usposabljanja in prakse opravlja koordinator prakse na Oddelku za psihologijo FF UM; mentor praktičnega usposabljanja ali prakse psihologov pa je lahko zgolj univerzitetni diplomiran psiholog oz. magister psihologije (po zaključeni drugi stopnji študija psihologije) z vsaj enim letom delovnih izkušenj na delovnem mestu psihologa oz. drugem relevantnem delovnem mestu, ki ni pripravništvo. Mentor mora biti vključen v delo organizacije, v kateri študent opravlja prakso. Mentor lahko med drugim opravlja klinično, pedagoško, šolsko-svetovalno, kadrovsko, raziskovalno dejavnost. V kolikor omenjeni pogoji niso izpolnjeni, študent praktičnega usposabljanja pod takšnim mentorstvom ne sme opravljati. Mentorji imajo tudi možnost dodatnega usposabljanja, ki ga organizirata Oddelek za psihologijo FF UL in Društvo psihologov Slovenije. Usposabljanje mentorjev supervizirane prakse psihologov poteka po načelih EuroPsy, v program pa je vključenih vedno več mentorjev partnerskih institucij FF UM. Mentorji so prav tako v stalni povezavi s koordinatorjem prakse na Oddelku za psihologijo FF UM, na katerega se lahko obrnejo v primeru vprašanj ali zapletov. Mentorji so seznanjeni tudi s sporazumom o sodelovanju pri praktičnem usposabljanju in ter s pravilnikom o praktičnem usposabljanju.

40. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentski svet je organ, ki obravnava in sklepa o vprašanjih iz študijskega in obštudijskega področja, ki so pomembna za študente. Študentski svet Filozofske fakultete sestavljajo predsedniki vsakega letnika in po en član vsakega sveta letnika oz. sveta absolventov in sveta podiplomskih študentov, ki ga ti izvolijo izmed svojih članov. Predsednik in člani Študentskih svetov posameznih letnikov so voljeni na splošnih volitvah, ki potekajo praviloma v zimskem semestru.

Študentski svet deluje v skladu s Statutom UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sestavi%20študentskih%20svetov.pdf>.

center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sestavu%20študentskih%20svetov.pdf.

Informacije o delovanju Študentskega sveta FF UM so objavljene na povezavi:

<http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski svet seznanja študente tudi z lastnimi predstavitvami delovanja.

B.5 MATERIALNI POGOJI

41. Visokošolski zavod ima:

- ☒ v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,
☐ najete primerne prostore za obdobje _____ let.

42. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija,
- vodstvo zavoda,
- tajništvo,
- služba za študentske zadeve,
- ustrezne sanitarije,
- knjižnico.

Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

- | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m².

43. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- učna tehnologija,
- oprema.

- | | | | |
|-------------------------------------|----|--------------------------|----|
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |
| ☒ | da | ☐ | ne |

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM uporablja ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo: AIPS, Akademski informacijski podsistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževanja, KIS, informacijska podpora na kadrovskem področju KIS, FIPS, informacijska podpora na finančnem področju, OD, informacijska podpora na področju plač.

Študijska gradiva so študentom na posameznih oddelkih dostopna predvsem preko informacijskega sistema Moodle.

Na Oddelku za psihologijo se spletna učilnica Moodle uporablja pri približno tretjini predmetov, in sicer v različnem obsegu in na različne načine. Tako je Moodle ponekod

uporabljen kot zbirnik gradiv, drugje pa tudi kot možnost za izvedbo e-učenja s posebej oblikovanimi možnostmi za interaktivnost in instrumenti za preverjanje znanj in spretnosti.

Študentom in članom Oddelka za psihologijo je na razpolago brezžično omrežje EDUROAM, dostop imajo do na univerzitetni ravni dostopne programske opreme (Microsoft), uporabljajo lahko zakupljene programe kot npr. program za statistično obdelavo podatkov SSPS in strukturno modeliranje AMOS, prosto dostopne programe za kolaborativno delo Dropbox, Google Drive, Google Docs itd.

V okviru Oddelka za psihologijo deluje tudi opremljen psihološki laboratorij, namenjen znanstvenoraziskovalni dejavnosti in pedagoški simulaciji. Opremljen je s/z: 32 kanalno EEG/ERP platformo; 64 kanalno EEG/ERP platformo; 2 kanalnim NIRS spektroskopom; stimulacijsko napravo za električno stimuliranje možganov (tACS, tDCS, tRMS).

44. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom. ☒ da ☐ ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Učilnice so opremljene z računalniki, predvajalniki, grafoskopi in internetnimi priključki za učitelje. Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica.

Člani Oddelka za psihologijo imajo na razpolago okoli 110 m² površin, od katerih je večina namenjena kabinetom, 40 m² pa zaseda opremljen psihološki laboratorij, prvenstveno namenjen znanstvenoraziskovalni eksperimentalni dejavnosti. Slednjemu namenu so po potrebi prilagojeni tudi kabineti.

45. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

☒ da
☐ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Ker ima Filozofska fakulteta UM študente s posebnimi potrebami, je temu prilagojena tudi opremljenost prostorov. Od 2007 sta na fakulteti dve dvizni ploščadi za invalide. Študentom na invalidskem vozičku je s pomočjo dvigala in pomičnega stola na stopnišču omogočen dostop do vseh predavalnic, knjižnice in sanitarij. Načrtovana je ureditev dvigala za vozičke ("tračnice") tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če za njega zaprosi. Fakulteta ima v pritličju urejene invalidom namenjen toaletne prostore.

Študentom s posebnimi potrebami je lahko dodeljen tutor, če si ga invalidna oseba želi in o tem obvesti Študentski svet. Fakulteta se v okviru možnosti prilagaja posameznim študentom s posebnimi potrebami. Z njimi so izrecno seznanjeni Oddelki, na katerih študenti študirajo. Glede na vrsto invalidnosti in v skladu s priporočili publikacije PRIJAZEN ŠTUDIJI ZA ŠTUDENTE

INVALIDE, Ljubljana, 2010 se za osebe s posebnimi potrebami prilagodijo načini opravljanja obveznosti v študijskem procesu.

46. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

☐ da
☒ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Posamezni pripomočki so prilagojeni, pri določenih je prilagoditev v fazi realizacije. Med že obstoječo opremo sodijo dvigalo, pomični stol na stopnišču, prilagojene talne obloge, klančine namesto stopnic. Če se bo na Filozofsko fakulteto UM vpisal študent s posebnimi potrebami, za katerega ustrezne opreme ni na voljo, se bo fakulteta za njen nakup dogovarjala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Računalnikov za slepe in slabovidne fakulteta nima, študentje med študijskim procesom običajno uporabljajo svoje. Prav tako nimamo ustrezne literature, ki bi bila uporabna za slepe in slabovidne študente.

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>

47. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija, ☒ da ☐ ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda. ☒ da ☐ ne

48. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

49. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici, ☒ da ☐ ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju. ☒ da ☐ ne

50. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Matična knjižnica, ki študentom Filozofske fakultete UM omogoča dostop do obvezne in priporočene literature, je Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>).

Preimenovala se je leta 2007 (ustanovljena 1963) in je del Knjižnično-informacijskega sistema UM (KISUM). Je naslednica knjižnice na predhodni Pedagoški akademiji oz. Pedagoški fakulteti, ki je nastala 1963 v okvirih takratne Pedagoške akademije. Od 1. 1. 2007 je Miklošičeva knjižnica – FPNM matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (Filozofske fakultete UM), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM) in je hkrati največja visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru (UM). Izvaja storitve v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>) in Zakonom o knjižničarstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200187&stevilka=4446>)

Na dan 15. 11. 2016 je knjižnični fond obsegal 155.752 enot. Letni prirast (15. 11. 2016) je znašal 3.331 enot, odpisali smo 1.273 enot. V knjižnici redno letno odpišemo mrtvi fond (gradivo, ki se ne izposoja). V letu 2015 je izposoja na dom znašala 130.774, v čitalnico 5.199, skupaj torej 135.973 enot. Izposoja v letu 2016 (na dan 15. 11. 2016) na dom 112.822, v čitalnico 4.265, skupaj torej 117.087 (do konca leta sta še mesec in pol). V medknjižnični izposoji se je izmenjalo 363 enot. Knjižnični fond obsega monografske publikacije (učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene knjige, priročniki, enciklopedije, leksikoni, slovarji in zbirka učbenikov za osnovne in srednje šole za potrebe izvajanja študijskih praks študentov), serijske publikacije in neknjižno gradivo. Učbenike in ostalo študijsko literaturo kupujemo glede na potrebe članic (obvezna in priporočene študijska literatura). V prostem pristopu, ki je urejen po modificiranem UDK sistemu, je novejša gradivo in fond, ki se najpogosteje izposoja, in obsega približno 50.000 enot. Pod knjižnico je skladišče, kjer stoji gradivo prav tako v prostem pristopu, vendar to gradivo pogosto prinesemo uporabnikom mi.

Čitalniško gradivo je namenjeno za uporabo v knjižnici. Sem sodijo tudi diplomska dela, magisteriji, doktorati, zaključna dela bolonjskega študija (17.133 enot). Od leta 2009 so vsa diplomska dela, magisteriji, doktorati in zaključna dela bolonjskega študija naložena v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM) in tako dostopna v polnem besedilu 24 ur na dan. V letu 2016 je bilo v DKUM (15. 11. 2016) naloženih 1.373 del, tako da je skupaj dostopnih že več kot 5.500 del v polnem besedilu. V Mali časopisni čitalnici so na voljo znanstvene, strokovne in poljudne revije ter dnevno časopisje. V letu 2016 smo imeli naročenih 54 naslovov tujih (21, 21, 12) in 86 naslovov domačih (39, 31, 16) serijskih publikacij, skupaj vseh serijskih publikacij 254 (113 tujih in 141 domačih). Dostop do elektronskih revij je urejen v lokalni bazi Miklošičeve knjižnice – FPNM. Pri kupljenem gradivu je pri bibliografskem vpisu dodana povezava (http). Konzorcijski dostop poteka preko UKM-ovega strežnika. Uporabniki lahko do elektronskih virov dostopajo v knjižnici, na fakultetah (območja IP naslovov); mCOBISS je dostopen na mobilnih napravah. Študentom Univerze v Mariboru (UM) in zaposlenim na UM je omogočena storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov UM 24 ur na dan.

Izobraževanje uporabnikov v Miklošičevi knjižnici-FPNM. Vsako leto izvajamo uvajalne ure za študente prvih in tretjih letnikov za vse tri fakultete. Do 15. 11. 2016 se je teh izobraževanj udeležilo 380 študentov. Izobraževanja še potekajo. Ugotavljamo, da študentje niso večji uporabe COBISS.SI sistema. Uvajanja so zelo pomembna. Pokažemo jim, kako naj iščejo gradivo (COBISS.OPAC) in se osredotočamo na iskanje člankov, predvsem izvirnih znanstvenih člankov, iskanje člankov po natančno določeni reviji (ISSN), iskanje polno dostopnih besedil v tujih bazah podatkov (WoS) ter izpis bibliografije raziskovalcev. Odziv je

zelo dober. Študentje dobro sodelujejo. S temi izobraževanji približamo uporabnikom knjižnico in pohitrilo postopke pri izposoji gradiva (naročanje gradiva, rezervacije ...).

Knjižnični prostor obsega 902 m², ima 142 čitalniških mest, 14 računalniških mest in priključke za prenosne računalnike ter brezžično omrežje EDUROAM. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije za dostop do e-revij in e-knjig ter drugih potrebnih baz podatkov.

V letu 2016 smo uvedli elektronsko blagajno. V Miklošičevi knjižnici – FPNM smo avgusta 2016 vse stare radiatorje zamenjali z novimi. Pobrisali smo knjižne police v depozitu in prostem pristopu in hkrati izločili mrtvi fond (cirilica, stare dvojnice učbenikov ...), po potrebi smo prestavili knjižnični fond, saj se je ob zaključku starih študijskih programov napolnil fond z zaključnimi deli. Police smo opremili s plastificiranimi oznakami (postavitveni UDK-ji).

Študente vabimo v Študijsko sobo za študente, v kateri lahko študirajo vsak dan od ponedeljka do petka do 20.30."

51. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

☒ da, v celoti
☐ delno
☐ ne

Utemeljitev:

Vir financiranja je zagotovljen po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16, 64/2012, 12/2013).

52. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16, 64/2012, 12/2013) so zagotovljena finančna in materialna sredstva za izvedbo programa v načrtovanem obsegu.

53. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS št. 7/2011), študentje doktorskega študija imajo možnost sofinanciranja šolnin po Uredbi o sofinanciranju doktorskega študija (Ur.l. RS, št. 88/2010).

Raziskovalci Filozofske fakultete UM se prijavljajo na razpise ARRS, kar je razvidno iz velikega števila raziskovalnih projektov ter raziskovalnih programov:

- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=4&lang=slv&id=3339> (projekti)
- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=5&lang=slv&id=3339> (programi).

54. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega dela. Pogodbe, ki so sklenjene za področje nacionalnega in mednarodnega znanstveno-raziskovalnega sodelovanja, so pripravljene individualno, vezano na posamezno izvedbo in tip projekta. Pogodbe so skladno z razpisom pripravljene za daljše obdobje trajanja projektnih aktivnosti, torej od enega leta pa tudi do treh let in več. Pogodbe so tako vezane na izvedbo mednarodnih projektov, ki so podrobno naštet in opredeljeni v točki C.2.21.

Za projekte, programske skupine in ostalo znanstveno delo, financirano s strani Javne agencije za znanstveno dejavnost Republike Slovenije (ARRS), ima Univerza v Mariboru krovno pogodbo za posamično leto, ki se po potrebi dopolnjuje z aneksi.

55. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena, kar se zagotavlja s pripravo letnih finančnih načrtov ter pripravo kvartalnih in letnih poročil po financerjih in virih. Poraba sredstev ter razporejanje sredstev se tudi med obdobji poročanja sproti spremlja. Računovodski izkazi in s tem povezano poslovanje so letno pregledani s strani pooblaščen zunanje revizorske hiše.

56. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih skladno s finančno-računovodskimi predpisi ter zakoni in Slovenskimi računovodskim standardi.

Poslovodni odbor in Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako koledarsko leto potrdita Finančni načrt, ki ga pripravijo finančne službe in na podlagi katerega se porabijo predvidena sredstva.

V skladu z navodili financerja in z internimi akti UM se sproti spremlja izvajanje potrjenega finančnega načrta za tekoče leto.

B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

57. Samoevalvacije se izvajajo periodično

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) v skladu z Bolonjsko deklaracijo sledi smernicam evropskega sodelovanja pri zagotavljanju kakovosti. S svojim delom spremlja kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela.

Komisija spremlja stanje in uresničevanje sprememb ter pripravo izboljšav v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je potrebno izpostaviti zlasti: strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost; izobraževanje – študijsko dejavnost; znanstvenoraziskovalno in strokovno dejavnost; zagotavljanje kakovosti znanstvenega in pedagoškega osebja; zagotavljanje kakovosti upravnih in strokovno-tehničnih delavcev; študente v visokošolskem zavodu; prostore, opremo za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno dejavnost in knjižnico; financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti ter sodelovanje z družbenim okoljem.

Skrb za kakovost pedagoškega dela zagotavljamo z razvojem novih, modernejših oblik študijskega procesa, saj želimo zagotoviti učinkovitejši študij in dvigniti kvaliteto znanja. V preteklih letih smo posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice, tako da se študijski proces izvaja v urejenih predavalnicah. Izobraževalni proces izvajajo habilitirani učitelji in sodelavci, katerih dodatno izobraževanje zagotavljamo s programi strokovnega izpopolnjevanja. Študentje lahko mnenja, ki vplivajo na izobraževanje, izražajo posredno prek svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete in neposredno v procesih delovanja fakultete. Svoja mnenja (predloge, pripombe, kritike, pohvale) lahko izražajo tudi na spletnem študentskem portalu in študentskem forumu Filozofske fakultete.

Študentski svet Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski forum Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/tabla/>

Nadaljujemo z razvijanjem sistema tutorstva z namenom pomagati študentom pri vključevanju v študijski proces in jim pomagati pri posameznih študijskih predmetih, saj želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik. Študente vključujemo v obštudijske dejavnosti in v znanstvenoraziskovalno delo. Z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo izboljšujemo informiranost znotraj inštitucije in navzven.

Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se meri v številu objavljenih člankov, citatov in vpetosti v nacionalne in mednarodne programe in projekte ter v razne oblike mednarodnega sodelovanja.

Komisija za ocenjevanje kakovosti na Filozofski fakulteti izhodišča za svoje dejavnosti opredeljuje z letnimi načrti dela in s strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>) in pri tem izhaja iz Poslovnika kakovosti UM (<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovník%20kakovosti%20UM.pdf>). Cilj je oblikovati celovit sistem ocenjevanja in zagotavljanja kakovosti, ki bo podpiral dejavnost vodstva, uprave in odgovornih teles na ravni fakultete.

Samoevalvacijska poročila so letno objavljena na povezavi: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>
Pripravljena so v skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic : <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>.

58. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- | | |
|-------------------------|--|
| • izobraževalnega dela, | ☒ da ☐ ne |
| • znanstvenega dela, | ☒ da ☐ ne |
| • raziskovalnega dela, | ☒ da ☐ ne |
| • umetniškega dela, | ☐ da ☒ ne |
| • strokovnega dela. | ☒ da ☐ ne |

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM sproti spremlja kakovost in učinkovitost izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi tega sta bila objavljena samoevalvacijsko poročilo kakor tudi akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.

Upošteva se Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>

Aksijski načrt Filozofske fakultete UM:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Poslovnik kakovosti na ravni Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Ostali%20dokumenti/Poslovnik%20kakovosti%20UM.pdf>

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

V Komisijo za ocenjevanje kakovosti so vključeni predstavniki visokošolskih učiteljev, strokovnih delavcev in študentov, kot je razvidno iz naslednje povezave:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>. Člani komisije sodelujejo pri zbiranju podatkov za pripravo samoevalvacijskega poročila, kot tudi pri njegovi končni pripravi.

Samoevalvacija se javno obravnava na akademskem zboru in potrjuje na senatu fakultete. Zaposleni so pozvani k javni razpravi na akademskem zboru.

60. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri samoevalvaciji je razvidno iz spletne povezave:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

(Člani komisije za ocenjevanje kakovosti)

Študentje sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila, sodelujejo na javni razpravi na akademskem zboru in preko svojih predstavnikov pri potrjevanju na senatu fakultete.

61. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, ki so dostopni tudi vsem zaposlenim.

Zaposlene se obvešča tudi s strani Kolegija dekana ter Akademskega zbora. Komisija za kakovost na podlagi letnega akcijskega načrta spremlja realizacijo zastavljenih ciljev in korektivnih ukrepov.

62. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti,
- so javno objavljeni,
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih,
- v njih je opredeljena vloga študentov.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, Poslovnikom kakovosti upoštevajoč smernice, navodila in priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru (vse) dostopno na: <http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>.

Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Filozofske fakultete, javno objavljeni na spletnih straneh fakultete ter

opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

63. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje

študijskih programov.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Senat Filozofske fakultete UM je sprejel Načrt celovitega spremljanja kakovosti, katerega namen je zagotoviti ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije.

Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojni oddelek, pristojni prodekan ali dekan, študentski svet Filozofske fakultete UM, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali Služba za študijske zadeve. Obravnava predloga se začne na Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu Filozofske fakultete UM. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru, o tem pa se obvesti tudi NAKVIS. V postopku s svetovanjem, seznanjanjem z novostmi in formalnim pregledom dokumentacije sodelujejo ustrezno usposobljeni svetovalci iz Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve rektorata Univerze v Mariboru. Oddelek za izobraževanje in študentske zadeve pripravlja gradivo za organe in komunicira z NAKVIS-om v postopkih akreditacij.

64. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje

kompetenc diplomantov.

☒ da ☐ ne

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>

Univerza v Mariboru postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov se določajo načini in mehanizmi pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja.

Kompetence se v času izobraževanja spremljajo s sprotnim ocenjevanjem in spremljanjem študijskega napredka pri študentih (s študijskimi programi predvidene oblike in načini ocenjevanja in vrednotenja znanja, ocenjevanje uspešnosti študentov).

65. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,
- analizirajo.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V okviru Načrta celovitega spremljanja kakovosti se podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Podatki se zbirajo in obdelujejo tudi za potrebe statističnih analiz na ravni Univerze v Mariboru ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Predvsem so pomembni podatki o prehodnosti študentov v višje letnike, o številu ponovno vpisanih študentov v letnik in številu študentov, ki nato napreduje v višji letnik (gl. dokument Statistična analiza na spletni strani <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/analiza-vpisa/Strani/default.aspx>).

66. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,
- dosledno uporabljani.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentov so javno dostopni. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM je dostopen na spletnih straneh: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Učni izidi so določeni z učnimi načrti, ki so javno objavljeni ter dostopni na povezavi: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/Main.asp>.

Na podlagi sprotnega spremljanja in analize učnih izidov se na oddelkih po potrebi pripravijo vloge za spremembe akreditiranih študijskih programov (vsebinske spremembe, obremenitev študentov, obremenitev izvajalcev programa, sezname literature, načini poučevanja, pogoji napredovanja), ki jih obravnavata najprej Komisija za študijske zadeve in nato Senat Filozofske fakultete, ki potrjene vloge posreduje v nadaljnjo presojo Senatu UM.

O vseh spremembah so študenti sprotno obveščani (objava na spletnih oddelčnih straneh, obveščanje s strani nosilcev, izvajalcev in tutorjev).

67. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Na ravni Univerze v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf> . Informacije o zaposljivosti se pridobivajo tudi z Zavoda za zaposlovanje. Uporabljajo se pri evalvacijskih poročilih in akreditaciji študijskih programov.

Poleg navedenega je Karierni center UM pripravil brošuro, v kateri so v okviru podatkov predstavljene tudi zaposlitvene možnosti. Dokument je dostopen na http://kc.um.si/media/dokumenti/UM_brosura_2013.pdf.

68. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se letno pripravita analiza vpisa v dodiplomske študijske programe in analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnavajo Senat Univerze v Mariboru in senati članic. Analize prijave in vpisa v dodiplomske študijske programe so dostopne na naslovu <http://vpis.um.si/>, analize vpisa v podiplomske študijske programe 2. in 3. stopnje pa na naslovu <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/analiza-vpisa/Strani/default.aspx>.

Interes za podiplomski študij prvenstveno merimo vsako leto po objavi razpisa, in sicer meseca junija, kadar organiziramo informativne dneve za podiplomske študijske programe FF. Udeleženci informativnih dni so študenti prvostopenjskega programa našega oddelka. Iz statistike obiska na informativnih dneh pridobivamo informacije o nameri za študij. Podatke o zanimanju za študij pridobivamo tudi na sejmih, ki se jih redno udeležujemo ob podpori Študentskega sveta in kjer predstavljamo izobraževalne in zaposlitvene možnosti.

69. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne
☒	da	☐	ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ažurno objavlja informacije o izvajanju in vsebini posameznih študijskih programov, in sicer na fakultetni spletni strani ter v informacijskih brošurah. Vsebine drugostopenjskih študijskih programov Oddelka za psihologijo dostopne na <http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/studijski-programi.dot>, predstavljene pa so tudi na informativnih dnevih za drugostopenjske študente. Podiplomski študijski programi so v angleščini objavljeni tudi na portalih: www.mastersportal.eu, www.phdportal.eu.

Skupni informativni dnevi, samostojne predstavitve študijskih programov na osnovnih in srednjih šolah ter objave vsebin posameznih študijskih programov na spletnih straneh ter v informacijskih brošurah so aktivnosti, ki jih Filozofska fakulteta UM izvaja in s tem ažurno objavlja informacije o izvajanju študijskih programov. Za večjo prepoznavnost študija je Filozofska fakulteta UM leta 2012 uvedla teden odprtih vrat (november/december) – posamezni oddelki pripravijo odprta predavanja, ki zainteresiranim kandidatom nudijo vpogled v študijsko delo na posameznem študijskem programu.

Filozofska fakulteta UM se je odločila tudi za izvedbo kratkih in inovativnih predavanj, v katerih so izbrani predavatelji posameznih oddelkov obravnavali zanimive teme s področja humanistike in družboslovja. Predavanja so bila posneta 15. 1. 2015, njihovi videoposnetki pa so dostopni tudi na spletni portalih [Youtube](#) in [Videolectures](#): <http://www.ff.um.si/fokus-ff/>.

Informacije o dosežkih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in drugih zaposlenih, tj. informacije o njihovem delu v raziskovalni in razvojni dejavnosti, so javno dostopne v spletnem prikazu Informacijskega sistema o raziskovalni dejavnosti v Sloveniji (www.sicris.si) in v bibliografskem sistemu COBISS (www.cobiss.si). Posebni dosežki so objavljeni na spletni strani Filozofske fakultete UM. Informacije o dosežkih vseh zaposlenih na fakulteti se objavljajo tudi v samoevalvacijskih poročilih (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

70. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategija za zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>. Strateško načrtovanje in zagotavljanje kakovosti sta tesno povezana, saj se le na podlagi dobro pripravljenega strateškega načrta z doseganjem postavljenih ciljev zagotavlja kakovost zavoda.

71. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM v svojih dejavnostih sledi Programu dela na UM (prim. <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/programi-dela-poslovna-porocila/Narti%20in%20porocila/Letni%20program%20dela%20UM%202014.pdf>). Za doseganje dolgoročnih univerzitetnih ciljev kakovosti Filozofska fakulteta UM izvaja vrsto ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa, spremlja izvajanje akcijskega načrta in implementacije ukrepov. Izpostavljamo naslednje vsebinske postavke:

- Zaključek vsebinske in strukturne prenove študijskih programov na vseh stopnjah študija ter načrtovanje novih študijskih programov skladno s potrebami ved, ki jih pokriva Filozofska fakulteta UM.

- Spremljanje izvajanja bolonjskih študijskih programov.
- Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa in s tem povezana posodobitev pogojev za izvajanje študijskega procesa.
- Skrajšanje časa študija, zvišanje prehodnosti med letniki in povečanje števila diplomantov.
- Izboljšanje vpisa predvsem dobrih maturantov oz. diplomantov ter tujcev v študijske programe Filozofske fakultete UM.
- Povečanje deleža vpisanih in diplomantov.
- Razvoj novih skupnih študijskih programov (vključujoč interdisciplinarne).
- Povečanje stopnje internacionalizacije študija.
- Načrtovanje novih oblik vseživljenjskega učenja, spremljanje in evalvacija izvedb, širitev dejavnosti preko vključevanja v projekte vseživljenjskega izobraževanja.
- Povečanje deleža podiplomskih, zlasti doktorskih študentov.
- Vzpostavitev e-izobraževanja.
- Krepitev sodelovanja z uporabniki (šolami, gospodarskimi subjekti, idr.).
- Obogatitev študijske ponudbe Filozofske fakultete UM z izbirnimi predmeti za pridobitev posebnih kompetenc in znanj.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega samoevalvacijskega poročila za vsako študijsko leto:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

Vse navedene cilje za izboljšanje kakovosti izobraževanja upoštevamo tudi na Oddelku za psihologijo. Oddelek glede na rezultate kvalitativnega spremljanja izvedbe programov posodablja učne načrte in metodično izboljšuje izvedbo (dodatno usposabljanje z uporabo Moodla in sestavljanje e-grafov, druge oblike izpopolnjevanja), išče možnosti povezovanja s primerljivimi tujimi izobraževalnimi ustanovami za oblikovanje skupnih študijskih programov (s ciljem optimizacije študijskih vsebin in povečanja stopnje internacionalizacije), intenzivno sodeluje z okoljem (z vzgojnovarstvenimi in izobraževalnimi ustanovami, zdravstvenimi domovi, kliničnim centrom, Centrom za socialno delo, Zavodom RS za zaposlovanje; s ciljem povečati vpetost v okolje), spremlja napredek študentov ter jih usmerja v strokovno in znanstveno delo (tutorski sistem, individualno svetovalno delo, s ciljem doseči večjo prehodnost in skrajšanje študija, motivirati za nadaljevanje izobraževanja na višjih stopnjah, prepoznavati nadarjene).

- znanstvenega in raziskovalnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sledi konceptu akademsko-podjetniškega značaja, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela. Med cilji kakovosti s področja znanstvenega in raziskovalnega dela so izpostavljeni:

- Pospeševati prenos novih znanj s fakultete v družbo skozi razvoj izobraževanja.
- Skrbeti in se zavzemati za povečanje financiranja raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti iz družbe in javnega sektorja in stremeti za večjim številom mladih raziskovalcev.
- Slediti zastavljenemu cilju doseganja konkurenčne prednosti v primerjavi z drugimi raziskovalnimi organizacijami v smislu prenosa in trženja rezultatov raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti.

- Zagotavljati pogoje za kakovostno znanstvenoraziskovalno delo, povečevati število objav in izkoriščanje intelektualne lastnine Filozofske fakultete UM.
- Slediti cilju stalnega vključevanja v razvojne strategije znanstvenoraziskovalnega dela na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni, posebej EU in neposrednih sosednjih regij.
- Zavzemati se za povečanje števila programskih skupin.
- Zavzemati se za vključevanje interdisciplinarnega dela v raziskovanje.
- Podpirati vključevanje strokovnjakov in odličnih partnerjev izven akademske sfere v raziskave.

Filozofska fakulteta UM se ravna po vsakoletnem Programu dela, ki navaja cilje in načine njihovega doseganja. Upošteva Strategijo razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UM. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega dokumenta:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Navedene cilje za izboljšanje kakovosti znanstvenega dela zasleduje tudi Oddelek za psihologijo. V ospredju je skrb za povečanje prepoznavnosti in ohranjanje statusa osrednjega psihološkega raziskovalnega središča v severovzhodni Sloveniji. Člani oddelka so raziskovalno vpeti v regijo in mednarodni prostor, na kar kažejo mednarodne objave in vpetost v raziskovalne programe in projekte (glej prilogo E.2/7. (Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma umetniško oziroma strokovno delo), aktivno sodelovanje v EPK 2012, skrb za financiranje znanstveno-raziskovalnega dela (ARRS) in za mlade raziskovalce (oddelek ima trenutno eno mlado raziskovalko).

- umetniškega dela,

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ne izvaja študijskih programov, za katere bi bilo potrebno dokazovanje kakovosti na področju umetniškega izražanja. Umetnostna zgodovina je po klasifikacijah KLASIUS in ISCED sicer uvrščena v področje umetnosti, vendar deluje kot znanstveno-raziskovalna disciplina s področja humanistike; umetniške stvaritve znanstveno raziskuje, ne deluje pa na področju umetniškega ustvarjanja. Po klasifikaciji FRASCATI sodi na področje humanistike.

- strokovnega dela,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zaposleni na Filozofski fakulteti UM se intenzivno vključujejo v strokovno delo na svojih področjih, pri čemer sledijo načelu kakovosti. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Oddelek za psihologijo z različnimi aktivnostmi zasleduje kakovost na področju strokovnega delovanja. Med temi lahko izpostavimo:

- člani oddelka delujejo kot aktivni člani osrednje psihološke stanovske organizacije Društva psihologov Slovenije in sodelujejo v njenih strokovnih skupinah,
- člani oddelka so (so)organizirali ali sodelovali na strokovnih srečanjih,

- člani oddelka so vrsto let ocenjevalci raziskovalnih nalog v okvirih projekta Mladi za napredek Maribora,
- člani oddelka so vrsto let ocenjevalci raziskovalnih nalog v okvirih Srečanja Mladih raziskovalcev Slovenije,
- člani oddelka so avtorji in strokovni recenzenti na področju učbeniških gradiv in strokovne literature.

- zavoda v celoti,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je z namenom trajnostnega izboljševanja kakovosti opredelila Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja določene ukrepe s ciljem izboljšanja kakovosti mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov svojega delovanja. Med cilji kakovosti iz navedenega področja so:

- Vključevanje v programe EU in izven EU.
- Navezovanje stikov z ostalimi humanističnimi, družboslovnimi in pedagoškimi fakultetami v svetu.
- Povečanje konkurenčnosti in krepitev prenosa znanja v družbo.
- Aktivno sodelovanje v regionalnih univerzitetnih mrežah in institucijah, kot so Podonavska rektorska konferenca, Alpe–Adria, Evromediteranska univerza (EMUNI).
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov.
- Širitev sodelovanja z visokošolskimi institucijami z drugih celin (neevropske univerze) predvsem v programu Erasmus Mundus, TEMPUS in univerzitetnih povezav, kot npr. EMUNI.
- Krepitev znanstvenoraziskovalnega in izobraževalnega sodelovanja s sosednjimi državami, zlasti v obmejnem prostoru z Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško in Italijo.
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev EU, CEEPUS in drugih zvez.
- Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja diplomantov in študentov.
- Organizacija poletnih šol, seminarjev, delavnic in konferenc na mednarodnem področju.
- Vzpostavitev pogojev za izvajanje mednarodnih skupnih študijskih programov.
- Krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru ERA (European Research Area).
- Ustanovitev UNESCO sedeža.
- Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave.
- Ustanovitev centra za globalne študije.
- Mednarodna programska akreditacija Filozofske fakultete UM.

Upoštevajo se smernice Nacionalnega programa visokega šolstva 2012-2020 (NPVŠ). Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2012/2013: <http://www.ff.um.si/dotAsset/46336.pdf>.

Oddelek za psihologijo z različnimi aktivnostmi zasleduje kakovost na področju mednarodnega umeščanja in prepoznavnosti svojega delovanja in fakultete kot celote. Med temi lahko izpostavimo:

- Navezovanje stikov in širitev sodelovanja s primerljivimi tujimi ustanovami (predvsem v okviru iniciative The Alps-Adria Psychology Conferences).
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov (primerjava s tujimi študijski programi pri pripravi akreditacij).
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev (ERASMUS, CEEPUS).
- Organizacija strokovnih in znanstvenih prireditev.
- Vključevanje v raziskovalne programe in projekte EU (v letu 2013 in 2014 sodelovanje v mednarodnem projektu "TranSpace" s partnerji iz osmih evropskih držav).
- Ustanovitev Centra za raziskovalno in strokovno psihološko dejavnost (CePSI)

(<http://www.ff.um.si/centri/cepsi/>).

72. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Podatki na podlagi statističnih tabel o vpisu in uspešnosti študentov in na podlagi študentskih anket v primerjavi z postavljenim Akcijskim načrtom kažejo, da Filozofska fakulteta UM dosega postavljene cilje glede zagotavljanja kakovosti.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih Filozofska fakulteta UM spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih dogodkov.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategije in zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/30169.pdf>.

Aktivnosti za doseg ciljev so opredeljene v akcijskih načrtih, objavljeni na:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

73. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zadnje Samoevalvacijsko poročilo je potrdil Senat Filozofske fakultete UM na seji 16. 1. 2016. V poročilu so poleg ocene stanja predlagani tudi ukrepi za izboljšanje kakovosti. S potrditvijo poročila na sejah Senata in Akademskega zbora so bili predlagani cilji in ukrepi vključeni v delovne procese na fakulteti.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov samoevalvacijskih poročil.

74. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu,
- v vseh oddelkih,
- na vseh stopnjah izobraževanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela na celotnem zavodu, v vseh oddelkih in na vseh stopnjah izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo je oblikovano zelo pregledno s podatki in nazornimi preglednicami, kar povečuje njegovo učinkovitost.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

75. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo potrdi Senat Filozofske fakultete UM in se obravnava na seji Akademskega zbora. Objavljeno je na spletu, zato je dostopno vsem deležnikom.

76. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletu po študijskih letih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

77. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja,
- oblikovanju ukrepov,
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študentje imajo svoje predstavnike v Senatu Filozofske fakultete UM, v Akademskem zboru in vseh komisijah Filozofske fakultete UM; aktivno sodelujejo na vseh ravneh presojanja, oblikovanja ukrepov in strategije zavoda za nadaljnje delo. V okviru Študentskega sveta oblikujejo še druge oblike aktivnosti (društva, lastne projekte ipd.), ki posredno in neposredno vplivajo na delovanje Filozofske fakultete UM.

Vsak študent lahko kot posameznik izrazi svoje mnenje tudi na podlagi študentskih anket in presoja o delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovnih praksah ter delu strokovnih služb.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov:

<http://student.ff.uni-mb.si/>

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

78. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2008.

79. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, saj se le tako lahko ugotavljajo sprotne spremembe.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> in iz arhiva Komisije za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM, objavljenega na spletu.

C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: Psihologija

1. Splošni podatki o študijskem programu:

Enopredmetni nepedagoški magistrski študijski program druge stopnje Psihologija, ki ga izvaja Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, obsega dva letnika (4 semestre), pri čemer je vsak letnik ovrednoten s 60 ECTS, celoten program pa skupno obsega 120 ECTS. Sestavljen je iz 16 obveznih predmetov, 14 izbirnih predmetov, prakse in zaključnega magistrskega dela. Obvezne učne enote obsegajo skupno 102 ECTS (vključno s prakso in magistrskim delom), izbirne učne enote pa 18 ECTS.

Študijski program druge stopnje Psihologija na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je nadgradnja prvostopenjskega programa psihologije, s katerim je v obeh stopnjah oblikovan enovit psihološki poklicni profil, naravnan v znanstveno in strokovno avtonomno in kompetentno odzivanje na bivanjske značilnosti in spremembe v sodobni družbi. Hkrati program sledi prepoznanim potrebam po psihološkem kadru ožjega območja severovzhodne Slovenije in tudi širšega slovenskega prostora. S tem je drugostopenjski študijski program psihologije na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru tudi pomemben korak v smeri povezave psihološke dejavnosti v slovenskem prostoru in tudi širšem mednarodnem območju sosednjih držav. Preko slednjega je možen dodaten prenos praktičnih spoznanj psihologov, ki delajo na različnih področjih družbene in kulturne dejavnosti. Z emancipatorno težnjo psihologije in drugih družboslovnih in humanističnih smeri Filozofske fakultete Univerze v Mariboru sestavlja mozaik večje kakovosti bivanja v omenjenem prostoru. K temu vsekakor prispevajo tudi kapacitete, psihološki laboratorij ter domače in mednarodne raziskave, ki jih izvajajo člani oddelka.

Drugostopenjski študijski program Psihologije je prav tako usklajen s splošnimi smernicami Evropskega certifikata za psihologe EuroPsy (<http://www.europsy-efpa.eu>), kot skupnega okvira izobraževanja psihologov v ciljnih državah EFPPA (European Federation of Professional Psychologists Associations). Navezuje se na drugo stopnjo izgrajevanja psihološkega poklicnega profila, ki zagotavlja osnovno usposobljenost, potrebno za začetek samostojne strokovne psihološke prakse in hkrati tudi pripravo za morebitno nadaljnje raziskovalno in doktorsko usposabljanje. Prav tako drugostopenjski program psihologije po omenjenih smernicah Evropskega certifikata za psihologe omogoča po dokončanem študiju pridobivanje mednarodnega (evropskega) certifikata EuroPsy, ki odpira psihologom avtomatično možnost zaposlitve tudi v Evropi in širše. S tem bodo imeli bodoči magistranti možnost večje profesionalne gibljivosti in hkrati čvrsto podlago za nastop v sodobnem dinamičnem (globalnejšem) trgu dela.

Osrednji cilj drugostopenjskega študijskega programa psihologije je oblikovanje izobrazbenega profila, ki bo s svojimi kompetencami ustrezno reagiral na izzive sodobne družbe in bivanja v njej, hkrati pa o smiselnosti novega študijskega programa priča tudi širina zaposljivosti bodočih magistrantov psihologije. Psihologi se namreč kot strokovni (so)delavci zaposlujejo v vseh dejavnostih sodobne družbe: predšolskih ustanovah, osnovni šoli, srednji šoli, na področju visokošolskega izobraževanja, v socialnem skrbstvu, zaposlovanju,

zdravstvu, gospodarstvu, policiji, vojski, trgovanju (marketing), državnih in upravnih ustanovah (kot so gospodarska in podobna združenja in zbornice, državni zavodi za socialno skrbstvo itd.). Zasedimo jih tudi v svetu (popularne) kulture in politike. Z ureditvijo področja psihoterapevtskih dejavnosti postaja vedno bolj aktualno področje privatne psihoterapevtske prakse, tako v smislu pestrosti ponudbe različnih psihoterapevtskih pristopov kot tudi zanimanja in povpraševanja po teh storitvah.

Drugostopenjski študijski program Psihologija svoje cilje dosega z oblikovanjem in izvajanjem izobraževalne in raziskovalne dejavnosti ter sodelovanjem s strokovno javnostjo na vseh nivojih delovanja in usmerjenostjo v družbeno življenje.

2. Vrsta študijskega programa:

- ☐ visokošolski strokovni,
- ☐ univerzitetni,
- ☒ magistrski,
- ☐ enovit magistrski,
- ☐ doktorski,
- ☐ za izpopolnjevanje.

3. Stopnja študijskega programa:

- ☐ prva,
- ☒ druga,
- ☐ tretja.

4. Trajanje programa:

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| ☐ 1 leto | ☐ 3 leta | ☐ 5 let |
| ☒ 2 leti | ☐ 4 leta | ☐ 6 let |

5. Študijski program je:

- ☐ interdisciplinarni,
- ☐ dvopredmetni,
- ☐ skupni,
- ☒ drugo: enopredmetni.

6. Študijski program ima:

- ☐ smeri,
- ☐ module.

Utemeljitev:

Študijski program Psihologija je program druge stopnje, traja dve leti oziroma štiri semestre, je enopredmeten nepedagoški program in nima modulov ali smeri.

7. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Osrednji cilj drugostopenjskega študijskega programa Psihologija na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru je oblikovanje izobrazbenega profila, ki daje popolne kvalifikacije in

potrebne kompetence za samostojno prakso v psihološki dejavnosti, z ustreznim (poglobljenim in tudi fleksibilnim) odzivanjem na izzive sodobne družbe in bivanja v njej. Magistranti omenjenega programa oz. psihologi imajo široko možnost zaposlovanja na številnih področjih. Kot strokovni (so)delavci se namreč zaposlujejo v vseh dejavnostih sodobne družbe: predšolskih ustanovah, osnovni šoli, srednji šoli, na področju visokošolskega izobraževanja, v socialnem skrbstvu, zaposlovanju, zdravstvu, gospodarstvu, policiji, vojski, trgovanju (marketing), državnih in upravnih ustanovah (kot so gospodarska in podobna združenja in zbornice, državni zavodi za socialno skrbstvo itd.). Zasledimo jih tudi v svetu (popularne) kulture in politike. Z ureditvijo področja psihoterapevtskih dejavnosti postaja vedno bolj aktualno področje privatne psihoterapevtske prakse, tako v smislu pestrosti ponudbe različnih psihoterapevtskih pristopov kot tudi zanimanja in povpraševanja po teh storitvah.

Izidi izobraževanja v smislu zgoraj omenjenih znanj in veščin študenti pridobivajo skozi različne oblike kontaktnega dela (predavanja, seminarji, seminarske vaje, laboratorijske vaje, praksa) in individualnega dela, izvajalci učnih vsebin pa izide pri študentih sprotno preverjajo in ocenjujejo skozi različne načine, in sicer: aktivno individualno in skupinsko delo na predavanjih in vajah (razprave, naloge, manjši projekti, kvizi, študijski primeri in predstavitve, poročila o opravljenih nalogah idr.); individualni/skupinski seminarski projekti; projekti; kolokviji, testi; portfolio; študija primera; pisni izpit; ustni izpit; izdelava in predstavitev diplomske seminarske naloge.

8. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence, ki jih študenti drugostopenjskega programa Psihologija pridobijo, so:

- splošna in študijsko specifična znanstvena in strokovna razgledanost;
- sposobnost samostojne akumulacije in uporabe znanja ter sredstev in virov znanja;
- sposobnost kritične interpretacije znanstvene in strokovne literature ter drugih informacijskih virov;
- sposobnost opazovanja, analiziranja, sintetiziranja in kritičnega ocenjevanja rešitev in posledic;
- znanje in uporaba metod znanstvenega raziskovanja in reševanja problemov;
- razvita samokritičnost, pripravljenost za nadaljnje izpopolnjevanje in sposobnost nadziranja lastnega profesionalnega razvoja;
- razvita sposobnost za individualno in timsko delo;
- uporaba sodobne informacijske tehnologije pri organizaciji dela in reševanju delovnih problemov;
- razvita sposobnost izražanja, zastopanja in argumentiranja svoje pozicije v dialogu, s poudarkom na progresivnem reševanju konfliktov;
- sposobnost za reševanje konkretnih delovnih problemov z iskanjem virov znanja in uporabo znanstvenih metod;
- sposobnost ustreznega pisnega izražanja (članki, razprave) in ustnega izražanja (predavanja, predstavitve);
- samostojno načrtovanje in organiziranje delovnih nalog na različnih delovnih področjih;
- zmožnost vodenja projektov, oblikovanja in upravljanja strokovne prakse;

- spremljanje in zagotavljanje kvalitete svojega dela;
- osebna integriteta in sposobnost delovanja z zavezo profesionalni etiki.

Kandidat bo razvil razumevanje in sposobnost uporabe znanja do točke, da bo izkazoval profesionalen in etično korekten pristop pri reševanju strokovnih problemov, da bo zmožen oblikovati in argumentirano zagovarjati svoje predloge in stališča pri reševanju strokovnih problemov znotraj strokovnega področja in da bo odprt za drugačne argumentacije in nove predloge. Hkrati bo razvil primerne veščine učenja, ki so potrebne za učinkovito vseživljenjsko izpopolnjevanje ter sočasno osnova za nadaljnje delovanje z visoko stopnjo samostojnosti.

9. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Predmetno specifične kompetence zagotavljajo visoko strokovno usposobljenost kandidata z razvito potrebno motivacijo za znanstveno delo in zmožnost za samostojno vseživljenjsko učenje. Navedene so pri vsakem učnem načrtu v rubriki »prenesljive/ključne spretnosti in drugi atributi«, sicer pa se bodo kazale kot skupek akademskih in aplikativnih kompetenc, ki jih bo študent posedoval tekom in še bolj ob koncu študija, hkrati pa mu bodo omogočala individualno predmetno-strokovno inovativnost na izobraževalnem, znanstveno-raziskovalnem ter poklicnem področju:

- poglobljeno poznavanje in razumevanja temeljnih področij bazične in aplikativne psihologije in s psihologijo povezanih znanstvenih področij (s področja družboslovja, humanistike, naravoslovja in zdravstvenih ved);
- obvladovanje zahtevnejših psiholoških znanj in sposobnost njihove povezave z različnimi drugimi znanstvenimi področji in uporabo v praksi;
- sposobnost analiziranja kompleksnih psiholoških problemov na profesionalen in avtonomen način;
- obvladovanje raziskovalnih metod, postopkov in tehnik, ki se uporabljajo na področju psihologije, in uporaba le-teh z upoštevanjem kritične analize in sinteze teoretskih znanj in relevantnih informacij pri reševanju delovnih problemov na psiholoških področjih;
- sposobnost načrtovanja, organizacije, izvedbe znanstvenega raziskovanja na psihološkem področju (kvantitativno, kvalitativno, akcijsko);
- razumevanje in upoštevanje razvojnih, individualnih, socialnih in kulturnih različnosti v psihološki obravnavi;
- usposobljenost za psihološko obravnavo in svetovanje posameznikom, skupinam in institucijam na različnih družbenih področjih;
- zmožnost ustrezne interakcije z obravnavancem ali obravnavanci, analize njegovih ali njihovih potreb in postavljanjem ciljev psihološke obravnave;
- zmožnost izvedbe psihološke obravnave z oceno relevantnih značilnosti posameznikov, skupin, institucij in/ali situacij z uporabo ustreznih psiholoških pristopov ter metod, postopkov in tehnik;
- načrtovanje, izvedba in evaluacija psihološke intervencije v različnih ciljnih skupinah (otroci, mladostniki, odrasli, starostniki, ljudje s psihičnimi težavami);
- zmožnost posredovanja informacij psihološke obravnave, ki ustreza in izpolnjuje potrebe in pričakovanja obravnavancev;

- sposobnost spremljanja razvoja psihološke stroke z zmožnostjo pridobivanja novih znanj in veščin ter uporabe le-teh v psihološki dejavnosti;
- spremljanje in odzivanje na družbene spremembe in posledično nove izzive in potrebe iz neposrednega in širšega družbenega okolja z upoštevanjem slednjega v psihološki praksi;
- poznavanje, razumevanje in zavezanost v ravnanju etičnim in profesionalnim načelom, standardom, pravilom, zakonom, ki so v skladu s psihološkimi in občečloveškimi etičnimi načeli.

10. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Drugostopenjski program Psihologija zaokroža prvostopenjski študij psihologije, tako da študenti pridobijo dodatno in poglobljeno znanje, razumevanje in veščine s temeljnih in aplikativnih področij psihologije in drugih, s psihologijo povezanih znanstvenih disciplin. Z doseganjem omenjenega so študenti po opravljenem študiju pripravljeni za samostojno psihološko delovanje na kateremkoli poklicnem področju, kjer so poleg splošnih kompetenc zahtevane tudi predmetno specifične kompetence, vezane na psihološko dejavnost. Ta znanja in veščine so osnova tudi za nadaljnje izobraževanje in izpopolnjevanje na specialističnem ali doktorskem študiju in znanstveno-raziskovalno dejavnost.

Drugostopenjski študijski program Psihologija je usklajen s splošnimi smernicami Evropskega certificata za psihologe (EuroPsy), kot skupnega okvira izobraževanja in usposabljanja psihologov v ciljnih državah EFPPA (European Federation of Professional Psychologists' Associations), ki je usklajen z Bolonjsko deklaracijo. Omenjene smernice (EuroPsy) pripravijo študente za samostojno strokovno psihološko prakso in hkrati tudi pripravo za morebitno nadaljnje raziskovalno, specialistično ali doktorsko usposabljanje. Prav tako smernice po dokončanju drugostopenjskega programa Psihologija omogočajo pridobivanje mednarodnega (evropskega) certifikata EuroPsy, ki odpira psihologom avtomatično možnost zaposlitve tudi v Evropi in širše.

11. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Po pridobljenih podatkih Zavoda RS za zaposlovanje lahko iz evidenc prostih delovnih mest po dejavnosti ocenimo, da je okoli 6 % vsega povpraševanja v obdobju med 2013 in 2016 na področju gospodarstva - v okviru slednjega se psihologi najpogosteje zaposlujejo na področju psihologije dela in organizacij, zaposlovanja in kadrovanja, tudi trženja in podjetništva.

Študijski program druge stopnje psihologije vključuje področje psihologije dela in organizacij ter tudi področje vedenja odjemalcev ter študente tako opremlja z znanji o selekciji kadrov (in o testiranju v namene selekcije), ocenjevanju delovnih pogojev ter negativnih posledic škodljivih delovnih pogojev (zmanjšana učinkovitost, izgorelost, absentizem, prezentizem, fluktuacija) ter z ostalimi znanji potrebnimi za delo na področju trženja in oglaševanja, ki so potrebna za zaposlitev v gospodarstvu in za nadaljevanje študija na drugi stopnji.

Tabele Zavoda RS za zaposlovanje s podatki o gibanju števila brezposlenih oseb, gibanju števila objavljenih iz evidence brezposlenih in povprečnega trajanja brezposelnosti v mesecih in gibanju števila prostih mest po upravnih enotah in po dejavnosti za primerljiva poklica univerzitetni diplomirani psiholog (KLASIUS-SRV koda 17002) in (bolonjski) magister psihologije (KLASIUS-SRV koda 17003) za leta od 2013 do septembra 2016 so predstavljeni pri točkah B.1/6. In C.2/12..

- negospodarstva.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Po podatkih Zavoda RS za zaposlovanje (podrobnejše tabele so v točkah B.1/6. in C.2/12.) je iz evidenc prostih delovnih mest po dejavnosti razvidno, da je več kot 90 % vsega povpraševanja v obdobju med 2013 in 2016 na področju negospodarstva (javni sektor). Med področji prevladujeta izobraževanje (okoli 49 %) in zdravstvo in socialno varstvo (okoli 43 %). V študijskem programu druge stopnje psihologije to temu skladno zelo poudarjena področja psihologije v izobraževanju, klinične psihologije, psihološkega svetovanja in psihoterapije.

12. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Oddelek za psihologijo Filozofske fakultete Univerze v Mariboru letno analizira stanje na trgu dela, koordinira politiko razpisovanja vpisnih mest z Društvom psihologov Slovenije. Posledično prilagaja razpis vpisnih mest in določenim potrebam na trgu dela tudi prilagaja študijskih program (predsvem preko izbirnih vsebin oz. poudarkov v le-teh).

Po pridobljenih podatkih Zavoda RS za zaposlovanje smo analizirali gibanja števila brezposlenih oseb, gibanja števila objavljenih iz evidence brezposlenih in povprečnega trajanja brezposelnosti v mesecih in gibanja števila prostih mest po upravnih enotah in po dejavnosti za primerljiva poklica univerzitetni diplomirani psiholog (KLASIUS-SRV koda 17002) in (bolonjski) magister psihologije (KLASIUS-SRV koda 17003) za leta od 2013 do septembra 2016 (pred letom 2013 namreč v Sloveniji še ni bilo bolonjskih magistrstov psihologije, hkrati pa je bila leta 2009 vpisana zadnja generacija nebolonjskega univerzitetnega programa psihologije). Podatki so v spodnjih tabelah.

Brezposelne osebe, stanje konec meseca

Klasius-P: 311 Psihologija

Klasius SRV

	Dec-13	Dec-14	Dec-15	Sep-16
17002 visokošolska univerzitetna (prejšnja)	92	87	80	80
17003 magistrska (2. bolonjska stopnja)	4	10	23	27
Skupaj	96	97	103	107

Objavljeni iz evidence zaradi zaposlitve po številu in povprečnem trajanju brezposelnosti (v mesecih)

Klasius-P: 311 Psihologija

2013

2014

2015

1-9 2016

<i>Klasius SRV</i>	<i>št</i>	<i>trajanje</i>	<i>št</i>	<i>trajanje</i>	<i>št</i>	<i>trajanje</i>	<i>št</i>	<i>trajanje</i>
17002 visokošolska univerzitetna (prejšnja)	87	6,4	101	6,6	88	8,3	59	11,2
17003 magistrska (2. bolonjska stopnja)	2	18,5	6	8,3	18	4,4	35	5,3
Skupaj	96	6,6	120	6,5	124	7,4	118	8,8

Prosta delovna mesta po upravni enoti delovnega mesta

Klasius-P: 311 Psihologija

<i>170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja)</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>1-9 2016</i>
OS Celje	14	9	8	2
OS Koper	16	7	11	11
OS Kranj	12	9	9	7
OS Ljubljana	53	47	90	76
OS Maribor	10	15	22	23
OS Murska Sobota	3	3	5	
OS Nova Gorica	7	4	3	3
OS Novo mesto	10	3	5	
OS Ptuj	6	3	4	
OS Sevnica	7	4	4	2
OS Trbovlje	2	1	1	4
OS Velenje	7	6	5	1
Skupaj	147	111	167	129

Prosta delovna mesta po dejavnosti (SKD)

Klasius-P: 311 Psihologija

<i>170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja)</i>	<i>2013</i>	<i>2014</i>	<i>2015</i>	<i>1-9 2016</i>
C PREDELOVALNE DEJAVNOSTI	3		3	
D OSKRBA Z ELEKTRIČNO ENERGIJO, PLINOM IN PARO	1			
F GRADBENIŠTVO				1
G TRGOVINA; VZDRŽEVANJE IN POPRAVILA MOTORNIH VOZIL		1		
H PROMET IN SKLADIŠČENJE	1			
I GOSTINSTVO				
J INFORMACIJSKE IN KOMUNIKACIJSKE DEJAVNOSTI			1	
K FINANČNE IN ZAVAROVALNIŠKE DEJAVNOSTI				
M STROKOVNE, ZNANSTVENE IN TEHNIČNE DEJAVNOSTI	4	4	5	3
N DRUGE RAZNOVRSTNE POSLOVNE DEJAVNOSTI	1	1		2
O DEJAVNOST JAVNE UPRAVE IN OBRAMBE		1	1	
P IZOBRAŽEVANJE	81	55	73	61
Q ZDRAVSTVO IN SOCIALNO VARSTVO	51	47	81	61
R KULTURNE, RAZVEDRILNE IN REKREACIJSKE DEJAVNOSTI				
S DRUGE DEJAVNOSTI	5	2	3	1
Skupaj	147	111	167	129

Iz zgornjih podatkov je razvidno, da se je med leti 2013 in do septembra 2016 število brezposlenih oseb nekoliko povečalo, hkrati pa se skozi leta povečuje tudi število objavljenih iz evidence zaradi zaposlitve in tudi povprečno trajanje brezposlenosti v mesecih, kjer pa skozi leta narašča povprečno trajanje brezposlenosti za stare univerzitetne profile psihologije

in hkrati drastično zmanjšuje trajanje brezposelnosti za bolonjske profile psihologije. Prosta delavna mesta so do leta 2014 padala, po tem obdobju pa naraščajo – če primerjamo podatke za leto 2015 in do septembra 2016, so bili leta 2015 skupno 103 brezposelni psihologi in na drugi strani 167 prostih delovnih mest za delovno mesto psihologa, leta 2016 pa 107 bresposelnih psihologov in na drugi strani 129 prostih delovnih mest.

Potrebe po diplomantih se kažejo tudi pri podatkih, pridobljenih z anketo o zaposljivosti in zaposlenosti UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf> ter podatki, ki jih pridobiva Karierni center FF UM: <http://www.ff.um.si/karierni-center/>.

13. Študijski program je mednarodno primerljiv.

☒ da ☐ ne

14. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Primerjava je bila narejena v letu 2010 ob prvi akreditaciji študijskega programa druge stopnje Psihologija, in sicer s študijskimi programi naslednjih univerz (oz. dokumenti):

- Svobodna univerza Bruselj, Fakulteta za psihologijo in izobraževalne znanosti (Vrije Universiteit Brussel, Faculty of Psychology and Education Sciences), Belgija: magistrski študijski program Psihologija (Master of Psychology).

<http://aiv.vub.ac.be/opaweb/index?page=modeltraject&doelgroep=TS&omaNummer=2006&language=en>

- Univerza v Zagrebu, Filozofska Fakulteta, Oddelek za psihologijo (Sveučilište u Zagrebu, Filozofski Fakultet, Odsjek za psihologiju), Hrvaška: diplomski študijski program Psihologija (diplomski študijski program iz psihologije).

http://psihologija.ffzg.unizg.hr/uploads/2A/C/2A_CM58hYn6V1BvCa63g0A/diplomski-program-studija.pdf

- Univerza v Kopenhagenu, Fakulteta za družbene vede, Oddelek za psihologijo (University of Copenhagen, Faculty of Social Science, Department of Psychology), Danska: magistrski študijski program Psihologija (Master Program in Psychology)

http://www.psy.ku.dk/uddannelser/kandidatuddannelsen/studieordning/Master_Program_8.sep.2009_endelig.pdf/

- EuroPsy – evropski certifikat iz psihologije. Okvir izobraževanja in usposabljanja psihologov v Evropi. <http://www2.arnes.si/~dpsih/evrodiploma1.htm>

15. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Z vstopom Hrvaške v EU so trije primerjani študijski programi iz Evropske unije, in sicer programi Svobodne univerze Bruselj, Univerze v Kopenhagenu in Univerze v Zagrebu. Prav

tako je certifikat EuroPsy, krovni dokument izobraževanja psihologov v Evropi, oblikovala EFPA (Evropska zveza psiholoških združenj), ki združuje reprezentativna združenja psihologov držav EU in širše.

16. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani. ☒ da ☐ ne

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod
Magistrski	2.	Master of Psychology	Belgija; Svobodna univerza Bruselj
Magistrski	2.	Diplomski študijski program iz psihologije	Hrvaška; Univerza v Zagrebu
Magistrski	2.	Master Program in Psychology	Danska; Univerza v Kopenhagnu
Magistrski	2	EuroPsy – druga stopnja izobraževanja in usposabljanja psihologov	EuroPsy – EFPA (Evropska zveza psiholoških združenj)

Ime študijskega programa	Študijski program druge stopnje Psihologija (Slovenija)	Master of Psychology (Belgija)	Diplomski študijski program iz psihologije (Hrvaška)	Master Program in Psychology (Danska)	EuroPsy – druga stopnja izobraževanja psihologov
Formalna sestava programa	Obvezne vsebine 102 ECTS, izbirne vsebine 12 ECTS, prosto izbirne vsebine 6 ECTS	Obvezne vsebine (18+54) 72 ECTS, izbirne vsebine 48 ECTS	Obvezne vsebine 87 ECTS, izbirne vsebine 33 ECTS	Obvezne vsebine: 110 ECTS, izbirne 10 ECTS	Teoretični predmeti in usposabljanje v veščinah skupaj najmanj 30 ECTS, praksa med 15 in 30 ECTS, raziskovalni projekt med 15 in 30 ECTS
Trajanje študija	2 leti	2 leti	2 leti	2 leti	2 leti
Vsebinska sestava programa	V študijskem programu druge stopnje Psihologija študenti pridobijo poglobljena temeljna in aplikativna psihološka znanja in specifične vsebine, ki jih v kombinaciji z metodološkim znanjem in raziskovalnimi veščinami potrebuje psiholog pri svojem delu.	Študijski program v Bruslju ima dva modula - v prvem želijo študentom podati znanja, spretnosti in široko razumevanje klinične psihologije (predvsem v okviru psihopatologije, psihodinamike in psihoterapije); v modulu organizacijske psihologije pa želijo študentom podati širok spekter znanj, ki se uporabljajo v delovnih organizacijah in pri organizaciji dela.	Temeljni cilj diplomskega študija v Zagrebu je dati študentu raziskovalne in strokovne kompetence na področjih metodologije psihološkega raziskovanja, posameznih področij psihologije (npr. organizacijske, šolske ali klinične), ki jih potrebujejo psihologi v praksi.	Program v Kopenhagnu je enovit program psihologije, s katerim študenti razširijo nabor izkušenj in veščin, poglobijo teoretične in metodološke kvalifikacije in pridobijo bolj specializirana akademska znanja preko uporabe specifičnih naprednih elementov znotraj posamezne psihološke discipline in njenih metod.	V okviru EuroPsy je druga stopnja študija lahko nediferencirana in je priprava na nadaljnje doktorsko usposabljanje ali zaposlitev kot psiholog, lahko pa je diferencirana in je priprava na prakso na določenem strokovnem področju psihologije, kot so (i) klinična psihologija ali psihologija zdravlja, (ii) psihologija izobraževanja ali šolska psihologija, (iii) psihologija dela in organizacije ali (iv) drugo področje.
Delež izbirnih vsebin	15 %	40 %	27,5 %	9 %	25 %
Učni izidi oz. kompetence diplomantov	Drugostopenjski program Psihologija zaokroža prvostopenjski študij	V študijskem programu v Bruslju so zastavili cilje programov glede na	Temeljni cilj programa v Zagrebu je dati študentu ustrezne kompetence za	Študenti, ki zaključijo študijski program v Kopenhagnu, naj bi na podlagi teoretičnih	Cilj študijskega programa je uvesti študente v strokovno in znanstveno

Ime študijskega programa	Študijski program druge stopnje Psihologija (Slovenija)	Master of Psychology (Belgija)	Diplomski študijski program iz psihologije (Hrvaška)	Master Program in Psychology (Danska)	EuroPsy – druga stopnja izobraževanja psihologov
	psihologije, s čimer študente opremi za samostojno psihološko delovanje na kateremkoli poklicnem področju psihologije; ali pa za nadaljevanje izobraževanja na specialističnem ali doktorskem študiju.	dva modula, skozi katera želijo študentom podati širok spekter znanj in spretnosti s področja klinične psihologije ali dela psihologa v delovnih organizacijah, po študiju pa študenti pridobijo novit naziv naziv psihologinje ali psihologa.	psihološko delo na različnih področjih, za konstruktivno reševanje strokovnih problemov, sposobnost profesionalnega komuniciranja, pripravljenost za nadaljnjo izpopolnjevanje in zmožnost opravljanja dela na podlagi etičnih standardov.	spoznaj in metodološkega znanja zmogli identificirati, komunicirati in reševati kompleksne probleme s področja psihološke stroke znotraj zasebnih in javnih inštitucij oz. samostojne prakse.	raziskovalno delo na področjih, ki jih pokriva psihološka znanost. Študent mora v okviru druge stopnje dokazati sposobnost osvajanja raziskovalnih veščin, tako pri pripravi na raziskovalno delo kot na poklicno kariero psihologa.

17. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Formalno in vsebinsko so programi podobno zastavljeni, majhne razlike se pojavljajo pri številu predmetov, ki jih študent opravi med študijem in v količini izbirnosti znotraj posameznega programa.

Študij v Bruslju ima formalno sicer opredeljene module, vendar se v vsebini predmetov modul klinična psihologija ne razlikuje veliko od predstavljenega študijskega programa Psihologija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru. Vsi programi opremljajo študenta s pomembnimi spretnostmi in kompetencami, ki jih bo potreboval pri svojem delu. Posamezne vsebine v predlaganem programu Psihologija še dodatno poudarjajo uporabno plat znanja in povezavo s prakso (praksa, izbirne vsebine znotraj stroke).

18. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji. ☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Študijski program druge stopnje Psihologija ne izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.

Študijski program se sklada s splošnimi smernicami in strukturo druge stopnje EuroPsy, evropskega certifikata iz psihologije, ki predstavlja okvir izobraževanja in usposabljanja psihologov v Evropi. EuroPsy je usklajen in potrjen dokument EFPPA (European Federation of Professional Psychologist' Associations) in je nastal s podporo subvencij za projekte iz programa Evropske unije Leonardo da Vinci.

19. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je na področju mednarodnega sodelovanja izjemno dejavna in prepoznavna. Mednarodna pisarna FF posreduje pri sklepanju sporazumov o sodelovanju s

tujimi ustanovami, skrbi za ustrezne formalne podlage za organizirano sodelovanje s tujimi ustanovami, s katerimi ima skupne interese na področju mobilnosti učnega osebja in študentov ter na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Fakulteta ima trenutno sklenjenih 26 splošnih sporazumov o sodelovanju, ki ji omogočajo pretok znanja ter raziskovalnih in pedagoških izkušenj. Poleg tega ima sklenjenih preko sto bilateralnih sporazumov za mobilnost študentov in učnega osebja v programu Erasmus (prim. *Information package* <http://www.ff.uni-mb.si/dotAsset/48126.pdf>).

Filozofska fakulteta sodeluje v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (LLP, TEMPUS, Okvirni programi, Erasmus, Ceepus); vpeta je v dvostranske projekte oz. dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati raziskovalnega dela se kažejo kot objave v priznanih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citiranost, dejavno sodelovanje na mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj v mednarodnih okvirih.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Izobražujemo študente, ki bodo v svojih bodočih zaposlitvah lahko posegali po prestižnih delovnih mestih doma in tujini, zato posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Mednarodno sodelovanje zavoda

Pedagoško osebje: Aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih prireditvah, organizacija domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc, objave v mednarodno odmevnih revijah oz. pri mednarodno uveljavljenih založbah, raziskovalna dejavnost v mednarodnih projektnih in/ali programskih skupinah, pedagoška mobilnost (prim. podatke v COBISSu in SICRISu).

Nepedagoško osebje: Interno in zunanje usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti – letni plani izobraževanja in analiza realizacije. Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih zavod spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih aktivnosti.

Mednarodna pisarna zbira prijave za outgoing mobilnost študentov, pošilja prijavnice v tujino, ko študent pride iz tujine, pripravi Sklep o priznanju izpitov. Za incoming študente sprejema prijavnice, jih pregleda, obvesti oddelke in profesorje o incoming študentih, za študente pripravi sprejem in urnike. V času njihovega bivanja na fakulteti je na razpolago

za reševanje morebitnih problemov, ob odhodu pripravi potrebno dokumentacijo (Transcript of Records ter Letter of confirmation).

Mednarodna pisarna nudi pomoč domačim profesorjem glede urejanja izmenjav, pomaga pri organizaciji poletnih šol in mednarodnih konferenc, ki jih organizira fakulteta. Srbi za administrativno in finančno vodenje domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov od prijave na razpis do oddaje zaključnega poročila.

Information package FF UM je na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/>.

Štipendije in izmenjave so predstavljene tudi v točki B.19 in točki B.37.

Mednarodno sodelovanje, mednarodni projekti in Mednarodna pisarna so podrobneje opisani v točki C.2.21.

20. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- | | | |
|---|--|-----------------------------|
| • raziskovalnih projektih EU, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugih mednarodnih raziskovalnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • bilateralnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • multilateralnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • meduniverzitetnih sporazumih, | ☒ da | ☐ ne |
| • tematskih omrežjih, | ☒ da | ☐ ne |
| • intenzivnih programih, | ☒ da | ☐ ne |
| • mobilnosti visokošolskih učiteljev, | ☒ da | ☐ ne |
| • mobilnosti študentov, | ☒ da | ☐ ne |
| • drugo. | ☒ da | ☐ ne |

Utemeljitev:

Raziskovalni projekti ter drugi mednarodni raziskovalni programi

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v študijskih programih Filozofske fakultete UM, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

Raziskovalci Filozofske fakultete so v obdobju zadnjih nekaj let aktivno sodelovali v 27 mednarodnih projektih, v devetih kot koordinator in v osemnajstih kot partner, in sicer v projektih programa Life Long Learning, Leonardo da Vinci, 7. okvirnega programa, TEMPUS programa, Jean Monnet programa, Erasmus+ programa, Horizon 2020 programa, transnacionalnega programa ter na različnih tipih projektov Evropskega socialnega sklada, vodenih preko različnih področij Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Pri nekaterih projektih MIZŠ in Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendij, je glavna koordinatorka Univerza v Mariboru (podrobno so predstavljeni v točki B.4/33.).

Mednarodni projekti

Naziv projekta	Evropski program	Sodelovanje	Trajanje
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ESS, MIZKŠ)	ESS, MIZKŠ	UM FF koordinator	2009-2014
ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism (244335, 7OP)	7OP	UM FF partner	2010-2013
EU – Legal terminology	Jean Monnet Programme	UM FF koordinator	2011-2015
SCOPES - Life strategies and survival strategies of households and individuals in South-East European societies in the times of crisis	Swiss National Science Foundation	UM FF partner	2014-2016
TEMPUS EQUIED EQUAL ACCESS FOR ALL: Strengthening the social dimension for a stronger European higher education area, 516851-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-SMGR	TEMPUS	UM FF partner	2011-2014
Dobra voda za vse	OP SI-HR 2007-2013	UM FF partner	2014-2015
ImTeaM4EU – Improving teaching methods for Europe	Erasmus +	UM FF partner	2014-2017
Europe Radio 2013 – Europa im Fokus der Jugend	/	UM FF partner	2013
COST - Akcija: TU1209 - Transport Equity Analysis: assessment and integration of equity criteria in transportation planning (TEA)	COST	/	Od leta 2013 dalje
COST - Akcija: TU1206 - SUB-URBAN - A European network to improve understanding and use of the ground beneath our cities	COST	/	Od leta 2013 dalje

Lebesgeschichten in Grenzraum	/	UM FF partner	2013-2014
TRANSPACE Transitional spaces for empowering disable children and youth to protect themselves from community-based violence	DAPHNE III PROGRAMME	UM FF partner	2012-2014
Projekt Internacionalizacija – Steber razvoja UM (2013-2015)	Javni razpis za sofinanciranje aktivnosti v letih 2013-2015, ki spodbujajo internacionalizacijo slovenskega visokega šolstva	UM	2013-2015
PKP – Medkulturna naliza in predlog večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City	Po kreativni poti do praktičnega znanja	UM	2014
PKP – Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote	Po kreativni poti do praktičnega znanja	UM	2014
2. lokalni program mladih v Mestni občini Maribor	/	FF UM prijavitelj	2014
PKP 2 - Kreativna komunikacija z javnostjo in njeni učinki	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - Razvoj in validacija slovenskega vprašalnika za determinacijo vodstvenih sposobnosti in osebnosti	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -ZdravUM - Pilotski projekt za proučevanje stresa v delovnem okolju ter njegovo preprečevanje	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -AP-OTP anglist prihodnosti - od teorije do prakse	Po kreativni poti do praktičnega	UM	2015

	znanja 2		
PKP 2 -HOSARO - Prevajanje in oblikovanje večjezičnega prodajno-promocijskega gradiva hotela Sava Rogaška	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -PRETEREA - Osnutek slovenskih prevodov terapevtskih in rehabilitacijskih aparatov za fizioterapijo	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 -TURGRAD - Izdelava tujejezičnih gradiv za pomoč pri vodenju jezikovno mešanih turističnih skupin	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
MeWe Whole - Stimulating ESD Competences of Teachers through 3 level module: Me, my country, our world	Erasmus +	UM FF partner	2015-2017
Euro-EducATES; Teaching agro-ecology in the transitory period and its consequences for the Agricultural knowledge Systems	Erasmus +	UM FF partner	2015-2018
Education of decision-makers and social services providers – quality in care	Erasmus +	UM FF partner	2016-2018
INFORM - Closing the gap between formal and informal institutions in the Balkans	H2020, RIA	UM FF partner	2016-2019

Iz preglednice je razvidno, da je Filozofska fakulteta (zaposleni in študentje) leta 2012 v okviru projekta Maribor – EPK 2012 uspešno sodelovala pri izvedbi 7 projektov:

Ime projekta oz. njegova referenca	Nosilec projekta	Termin izvajanja projekta (začetek)
Filozofska fakulteta na poti do EPK	Norbert Jaušovec	2011 - 2013
Pinter na tujem (PINTER ABROAD)	Tomaž Onič	2011-2013
Sožitje med kulturami	Dragan Potočnik	2011-2013

EUROPHRAS	Vida Jesenšek	2011-2013
Umetnost okrog 1400	Polona Vidmar	2011-2013
Literatura na cesti	Študenti FF UM	2011-2013
Študenti zgodovine za EPK	Študenti FF UM (vodja Anton Ravnikar)	2011-2013

Bilateralni ter multilateralni programi in meduniverzitetni sporazumi

Univerza v Mariboru na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov sodeluje s 85 ustanovami s 4 celin. Bilateralno sodelovanje je tudi osnova za multilateralno sodelovanje. Univerza v Mariboru je članica mednarodnih visokošolskih združenj, sodeluje v projektih Evropske skupnosti in drugih mednarodnih organizacij in agencij (LLP, CEEPUS, TEMPUS, EUREKA, 7. okvirni program ipd.). Je mednarodno raziskovalno aktivna, organizira konference, simpozije in poletne šole. Univerza v Mariboru je aktivna članica Podonavske rektorske konference, v kateri skrbi za spletno platformo ter vodi sekcijo za mednarodno sodelovanje. Je tudi članica rektorske konference Alpe-Jadran, v kateri dopolnjuje spletno stran ELISA, ter članica Združenja evropskih univerz. Od leta 1999 sodeluje v programu ERASMUS in ima podpisane sporazume z več kot 300 tujimi univerzami. Aktivna izmenjava študentov in profesorjev poteka od leta 1995 v okviru programa CEEPUS in programa Leonardo da Vinci. Leta 2007 je bila Univerza v Mariboru s strani nacionalne agencije nagajena z Zlatim jabolkom kakovosti za projekta Euroskills 3 in Euroskills za študente 2.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

Tematske mreže

Filozofska fakulteta je še posebej dejavno prisotna v srednjeevropskem prostoru, in sicer v programu CEEPUS, v okviru katerega koordinira geografsko mrežo GEOREGNET s šestnajstimi partnerji in prevodoslovno mrežo TRANS z osemnajstimi partnerji, kot partnerica pa sodeluje še v CEEPUS mreži s področja anglistike in v CEEPUS mreži s področja pedagogike.

Mobilnost visokošolskih učiteljev

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (10 mobilnosti v študijskem letu 2014/2015 in 12 mobilnosti v študijskem letu 2015/2016), kjer se vključuje v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (6 mobilnosti v študijskem letu 2015/2016).

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in

delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2014/2015 je bilo v Erasmus izmenjavo na FF vključenih 18 tujih profesorjev in 1 v okviru programa CEEPUS, v študijskem letu 2015/2016 pa je v okviru Erasmus izmenjave na Filozofski fakulteti gostovalo 15 tujih profesorjev in 4 v okviru programa CEEPUS.

Mobilnost študentov

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada, Univerza Stellenbosch, Južnoafriška republika. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Erasmus bilateralni sporazumi so predstavljeni v točki B.4/37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz tabel v točki B.2.19.

Drugo mednarodno sodelovanje

S tujimi univerzami sodelujemo tudi v skupnem študijskem programu *European Master in Culture and Tourism* (koordinator je Univerza v Bariju, izvaja ga EMUNI) in v skupnem študijskem programu *Master in European Studies* (koordinator je Univerza v Sieni) ter pri pripravi skupnega doktorskega študijskega programa *Regionalne študije in identiteta Srednje Evrope* (v okviru CEEPUS-a; koordinator je Univerza v Zagrebu).

V študijskem letu 2015/2016 je Filozofska fakulteta organizirala in soorganizirala tudi številne **mednarodne dogodke**, ki so prikazani v tabeli spodaj:

Naziv konference/simpozija	Datum dogodka	Organizator (oddelek) in soorganizatorji
Aristotelova Druga analitika	6. 10. 2015	Oddelek za filozofijo

(filozofski simpozij)		
Študij pedagogike med tradicijo in izzivi prihodnosti v centralni in jugovzhodni Evropi (mednarodni znanstveni simpozij)	22. 10. 2015	Oddelek za pedagogiko Filozofske fakultete Univerze v Mariboru v sodelovanju z Univerzitetno knjižnico Maribor, Avstrijskim kulturnim forumom Ljubljana in Slovenskim društvom pedagogov organizira
Prevajalstvo kot poklicna možnost: Evropska komisija in prosti trg s praktičnim usposabljanjem za študente prevodoslovja (mednarodna konferenca)	6. 11. 2015	Oddelek za prevodoslovje Filozofske fakultete UM v sodelovanju z Evropsko komisijo
Več je več: nemščina in slovenščina sta dobri sosedi (promocijska prireditev)	18. 11. 2015	Oddelek za germanistiko v sodelovanju z Avstrijsko čitalnico UKM v sodelovanju z Avstrijsko čitalnico UKM Deutsche Sprache in društvom Mostovi
Svetovni dan filozofije (prireditev)	19. 11. 2015	Oddelek za filozofijo
Miselni eksperimenti med naravo in družbo: Nenadovih 65 (mednarodna filozofska konferenca)	24. 11. 2015	Oddelek za filozofijo
Strokovni posvet »Strategije preživetja gospodinjstev v Sloveniji in implikacijah za vodenje socialne politike« (strokovni posvet)	26. 11. 2015	Center za raziskovanje postsocialističnih družb (CePSS), FF UM
SOŽITJE MED KULTURAMI - POTI DO MEDKULTURNEGA DIALOGA (mednarodni znanstveni simpozij)	14. 1. 2016	Center za medkulturno sodelovanje z državami Azije, Afrike in Latinske Amerike (FF UM)
Ali filozofija izgublja mesto v šoli? (strokovni posvet)	15. 1. 2016	Oddelek za filozofijo, DAF
Priložnosti in pasti elektronskih revij (posvet)	4. 2. 2016	FF, UKM
Svečana akademija ob 80-letnici akademkinje Zinke Zorko in predstavitev monografije Rojena v narečje (prireditev)	22. 2. 2016	FF, ZORA
Obeležitev 85 – letnice zaslužnega profesorja dr. Boruta Belca in 10 – letnice izdajanja Revije za geografijo (obeležitev, prireditev)	23. 3. 2016	Oddelek za geografijo
Literarni recital z glasbenim pridihom (literarni recital)	23. 3. 2016	študentje in študentke Oddelka za germanistiko
GRAPA: ZGODOVINA IN LJUDJE	23. 3. 2016	Oddelek za germanistiko,

KOROŠKIH DOLIN (prireditev)		Avstrijska čitalnica UKM
SLOVENCİ IN LONDONSKE PAKT 1915: politična, diplomatska in vojaška ozadja (znanstveni simpozij)	4. 4. 2016	Oddelek za zgodovino, Slovenski raziskovalni inštitut - SLORI, Narodna in študijska knjižnica, Odsek za zgodovino in etnografijo, Trst, Inštitut Nove revije - Zavod za humanistiko, Ljubljana
Prevajamo z Evropsko komisijo (delavnica)	25. 4. 2016	Oddelek za prevodoslovje, Območna enota Generalnega direktorata za prevajanje predstavništva Evropske komisije v Sloveniji
Študentski filozofski simpozij 2016 (simpozij)	10. 5. 2016	Oddelek za filozofijo
TRANSKULTURNI VIDIKI ŠVICARSKE KNJIŽEVNOSTI V NEMŠČINI (simpozij)	12. 5. 2016	Oddelek za germanistiko, UKM
Šolski svetovalni delavec med šolo, starši in zunanjimi institucijami. (strokovni posvet)	16. 5. 2016	Oddelek za pedagogiko, Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije (SLODRE), revija Educa
Dan medkulturne germanistike (prireditev)	1. 6. 2016	Oddelek za germanistiko
Verflucht und zugenäht!" Metaphorisches und Phraseologisches bei spezifischen Sprachhandlungen (predavanje)	1. 6. 2016	Oddelek za germanistiko
"Izobraževanje v digitalnem svetu" (predstavitev monografije)	3. 6. 2016	Oddelek za pedagogiko
Elaborat podiplomskih študentov umetnostne zgodovine (javna predstavitev)	7. 6. 2016	Oddelek za umetnostno zgodovino, Muzej narodne osvoboditve Maribor

Poletne šole

Filozofska fakulteta UM je v letu 2015/2016 organizirala 9. mednarodno poletno šolo z naslovom *Aspects of Migration: Historical and Current*, ki se je udeležilo 44 tujih študentov. Poletna šola je potekala od 3. do 10. julija 2016.

Filozofska fakulteta je bila v letu 2015/2016 tudi soorganizatorica dveh poletnih šol v okviru programa CEEPUS:

- 1) poletna šola geografske mreže GEOREGNET z naslovom *GEODESIGN – the Next Step towards an Integrative Geography* je potekala na Univerzi v Gradcu med 5. in 18. 9. 2016;

2) poletna šola prevodoslovne mreže TRANS z naslvom *Translation und Fachkommunikation* je potekala od 1. do 10. 9. 2016 na Univerzi v Sofiji.

21. Predmetnik:

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (lab. vaje)			
1.	Vseživljenjski razvoj in staranje	dr. Bakračević Vukman	30				30	120	180	6
2.	Osnove psihodiagnostike	dr. Benedik	30		30			120	180	6
3.	Psihološko svetovanje v izobraževanju	dr. Košir	30				30	120	180	6
4.	Kadrovska in organizacijska psihologija	dr. Tement	30		30			120	180	6
5.	Osnove nevropsihologije	dr. Jaušovec	30					60	90	3
6.	Kompleksne statistične metode	dr. Golgranc	15				15	60	90	3
SKUPAJ			165		60		75	600	900	30
DELEŽ (%)			18,3		6,7		8,3	66,7	100	

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (lab. vaje)			
7.	Osnove svetovanja in psihoterapije	dr. Benedik	30		30			120	180	6
8.	Družina in izobraževanje v sodobni družbi	dr. Domiter Protner	30					60	90	3
9.	Poklicna etika	dr. Klampfer, dr. Gartner	15		15			60	90	3
10.	Aplikativna socialna psihologija	dr. Musil	15	15	30			120	180	6
11.	Klinična nevropsihologija	dr. Jaušovec	45				15	120	180	6
12.	Psihologija dela	dr. Molan	30					60	90	3
13.	Psihoterapevtski pristop: Psihoanaliza in analitične psihoterapije	dr. Praper	15		15			60	90	3
SKUPAJ			180	15	90		15	600	900	30
DELEŽ (%)			20	1,7	10		1,7	66,7	100	

3. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (lab. vaje)			
14.	Psihoterapevtski pristop: Vedenjska in kognitivna terapija	dr. Poštuvan	15		15			60	90	3
15.	Psihoterapevtski pristop: Humanistična in eksistencialna usmeritev	dr. Kotnik	15		15			60	90	3
16.	Duševno zdravje	dr. Poštuvan	30		30			120	180	6
17.	IZBIRNI PREDMET (iz družboslovno-humanističnega sklopa)		15		15			60	90	3
18.	IZBIRNI SKLOP (nabor predmetov v skupnem obsegu 9 ECTS)		45		45			180	270	9
19.	IZBIRNI PREDMET (prosto izbirni predmet)		30		30			120	180	6
SKUPAJ			150		150			600	900	30
DELEŽ (%)			16,7		16,7			66,7	100	

Izbirni predmeti (3. semester)										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (lab. vaje)			
	IZBIRNI PREDMET (iz družboslovno-humanističnega sklopa)									
1.	Filozofija in umetna inteligenca	dr. Bregant	15		15			60	90	3
2.	Filozofija in psihoanaliza	dr. Vezjak	15		15			60	90	3
3.	Mediji in demokracija	dr. Vezjak	15		15			60	90	3
4.	Film kot filozofija in umetnost	dr. Kante	15		15			60	90	3

	IZBIRNI SKLOP (nabor predmetov v skupnem obsegu 9 ECTS)									
	Pedagogika	dr. Pšunder	15		15			60	90	3
	Didaktika	dr. Javornik Krečič	15		30			105	150	5
	Delo z otroki s posebnimi potrebami	dr. Schmidt Krajnc	15		15			60	90	3
	Didaktika psihologije	dr. Košir	15		30			75	120	4
	Psihoterapija otrok in mladostnikov	dr. Praper	15					75	90	3
	Družinska terapija	dr. Globevnik Velikonja	15					75	90	3
	Izbrane teme iz psihologije zdravja	dr. Rakovec Felser	15					75	90	3
	Forenzična psihologija	dr. Umek	15					75	90	3
	Gestalt terapija v praksi	dr. Kotnik	15					75	90	3
	Vojaška psihologija	dr. Musil			30			60	90	3

Opombe: Zaradi enostavnejšega računanja smo za vse izbirne predmete uporabili večinsko strukturo kontaktnih ur, in sicer za 15 PR in 15 SV (za 3 ECTS). Vsi predmeti družboslovno-humanističnega sklopa se izvajajo na drugostopenjskem programu Oddelka za filozofijo, predmeti Pedagogika, Didaktika in Delo z otroki s posebnimi potrebami pa skupno za vse pedagoške drugostopenjske programe Filozofske fakultete.

Splošne opombe glede izbirnih predmetov na fakulteti: Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov. Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov. V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom. Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov. Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete. Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovnospecifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovnospecifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

4. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š. (lab. vaje)			
20.	Praksa	dr. Tement			15			435	450	15
21.	Magistrsko delo	dr. Bakračević Vukman, dr. Musil, dr. Tement		45				405	450	15
SKUPAJ				45	15			840	900	30
DELEŽ (%)				5	1,7			93,3	100	

22. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	60 / 100%			
2. letnik	12 / 20%	18 / 30 %	15 / 25%	15 / 25%
Skupaj	72 / 60%	18 / 15%	15 / 12,5%	15 / 12,5%

23. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program druge stopnje Psihologija temelji na poglobitvi temeljnih in predvsem aplikativnih psiholoških disciplin ter nepsiholoških vsebin, ki so relevantne za delo psihologa. Poglavitna psihološka aplikativna področja so klinična psihologija in zdravstvena psihologija, psihologija v izobraževanju in psihologija v organizacijah. Vsa omenjena področja so zastopana v drugostopenjskem programu, pri čemer je najbolj zastopano področje klinične psihologije, svetovanja in psihoterapije.

V drugostopenjskem programu Psihologija je upoštevana tako vertikalna povezanost (vsebine predmetov se nadgrajujejo) kot tudi horizontalna povezanost (vsebine predmetov se dopolnjujejo). V posameznem semestru potekajo predmeti, ki se dopolnjujejo, znanje iz predmetov posameznega semestra pa je podlaga za uspešno delo pri predmetih v semestrih, ki sledijo.

V prvem semestru so medsebojno izrazito horizontalno povezani predmeti osnove psihodiagnostike in psihološko svetovanje v izobraževanju, osnove psihodiagnostike in osnove nevropsihologije, metodološki predmet kompleksne statistične metode pa dopolnjuje vse predmete.

V drugem semestru sta horizontalno izrazito povezana predmeta osnove svetovanja in psihoterapija in psihoterapevtski pristop: psihoanaliza in analitične psihoterapije, aplikativna socialna psihologija, družina in svetovanje v sodobni družbi ter etika pa dopolnjuje vse ostale predmete drugega semestra.

V tretjem semestru so vsi obvezni predmeti (psihoterapevtski pristop: vedenjska in kognitivna terapija, psihoterapevtski pristop: humanistična in eksistencialna usmeritev, duševno zdravje) medsebojno horizontalno povezani, določeni izbirni predmeti pa razširjajo znanja obveznih predmetov tretjega semestra ali se medsebojno dopolnjujejo (npr., filozofija in psihoanaliza, delo z otroki s posebnimi potrebami, psihoterapija otrok in mladostnikov, družinska terapija, izbrane teme iz psihologije zdravja, gestalt terapija v praksi).

24. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program druge stopnje Psihologija temelji na poglobitvi temeljnih in predvsem aplikativnih psiholoških disciplin ter nepsiholoških vsebin, ki so relevantne za delo psihologa. Poglavitna psihološka aplikativna področja so klinična psihologija in zdravstvena psihologija, psihologija v izobraževanju in psihologija v organizacijah. Vsa omenjena področja so zastopana v drugostopenjskem programu, pri čemer je najbolj zastopano področje klinične psihologije, svetovanja in psihoterapije. Glede na evropske smernice EupoPSy je druga stopnja nadgradnja prve stopnje študija psihologije, zato je predpostavljeno, da bo študent ob vpisu posedoval znatna znanja s področja psihologije.

V prvem semestru študenti poslušajo predmete, ki poglobijo temeljna in aplikativna področja psihologije (predmeti vseživljenjski razvoj in staranje, osnove psihodiagnostike, psihološko

svetovanje v izobraževanju, osnove nevropsihologije, kadrovska in organizacijska psihologija) in znanje iz metodologije (kompleksne statistične metode).

V drugem semestru študenti nadalje poglobijo socialno psihologijo v uporabo (aplikativna socialna psihologija), razširijo znanja iz relevantnih nepsiholoških vsebin (družina in izobraževanje v sodobni družbi, poklicna etika) ter nadgradijo vsebine prvega semestra pri predmetih osnove svetovanja in psihoterapije, klinična nevropsihologija, psihologija dela, psihoterapevtski pristop: psihoanaliza in analitične psihoterapije. Vertikalno so povezani s prvim semestrom predmeti osnove svetovanja in psihoterapije (s predmetom osnove psihodiagnostike, deloma tudi s psihološkim svetovanjem v izobraževanju), klinična nevropsihologija (s predmetom osnove nevropsihologije), psihologija dela (s predmetom kadrovska in organizacijska psihologija), psihoterapevtski pristop: psihoanaliza in analitične psihoterapije (s predmetom osnove psihodiagnostike).

V tretjem semestru so vsi obvezni predmeti (psihoterapevtski pristop: vedenjska in kognitivna terapija, psihoterapevtski pristop: humanistična in eksistencialna usmeritev, duševno zdravje) vertikalno povezani s predmeti predhodnih semestrov (še posebej s osnovami psihodiagnostike, vseživljenjskim razvojem in staranjem, osnovami svetovanja in psihoterapije, psihoterapevtskim pristopom: psihoanalizo in analitičnimi psihoterapijami, aplikativno socialno psihologijo). Izbirni predmeti družboslovno-humanističnega sklopa razširijo znanje predhodnih vsebin. Izbirni sklop predstavlja dodatno poglobitev in razširitev predhodnih vsebin, dodatno vertikalno poglobitev znanj pa lahko študenti udeležijo tudi z izborom izbirnih predmetov iz drugih študijskih programov izven matičnega oddelka (prosto izbirni predmeti).

Sinteza vseh pridobljenih znanj, veščin in kompetenc predmetov predhodnih semestrov je v četrtem semestru pri praksi in uspešno predstavljenem magistrskem delu.

25. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje. ☒ da ☐ ne

26. Praktično usposabljanje bo trajalo _435_ ur.

27. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Oddelek za psihologijo ima z vsako institucijo, pri kateri študenti opravljajo praktično usposabljanje in prakso sklenjen Sporazum o medsebojnem sodelovanju pri organizaciji in izvedbi praktičnega usposabljanja študentov FF UM. Število študentov, ki jih je institucija pripravljena sprejeti variira od 1 do 5 študentov v odvisnosti od razpoložljivosti mentorjev. Praktično usposabljanje poleg učnega načrta ureja tudi poseben pravilnik, v katerem so opravljene dolžnosti in pravice mentorja in študenta. Pravilnik študenta hkrati zavezuje tudi k etičnem ravnanju pri delu v okviru praktičnega usposabljanja. Med institucijami prevladujejo institucije iz področja šolstva (vrtci, osnovne in srednje šole, visokošolski zavodi) ter zdravstva (zdravstveni domovi, oddelki za psihiatrijo, zasebne klinično-psihološke ambulate), dogovori pa so sklenjeni tudi z društvi in nevladne organizacije ter podjetji, ki zaposlujejo psihologa. V spodnji tabeli je predstavljen seznam sporazumov z institucijami,

kjer študenti Oddelka za psihologijo opravljajo prakso, podpisane pogodbe oziroma dogovori pa so v prilogi E.2/9.

zap. št.	Institucija	datum podpisa sporazuma
1	Zasebna klinično psihološka ambulanta	7.2.2011
2	Zavod Naprej	9.2.2011
3	OŠ Glazija	11.2.2011
4	Zavod za zdravstveno varstvo Maribor	16.2.2011
5	Ambulanta za klinično psihologijo Marjeta Orešnik Žalig	18.4.2011
6	Pedagoški inštitut	14.6.2011
7	Varstveno delovni center Murska Sobota	14.11.2011
8	Zdravstveni dom Murska Sobota	16.11.2011
9	Gimnazija Novo mesto	18.11.2011
10	Županijska bolnica Čakovec	21.11.2011
11	Univerzitetni rehabilitacijski inštitut RS Soča	25.11.2011
12	Društvo zaupni telefon Samarijan	30.11.2011
13	Dom Danice Vugrinec Maribor	5.12.2011
14	Gimnazija Brežice	10.12.2011
15	OŠ Dekani	11.1.2012
16	OŠ Cvetka Golarja	11.1.2012
17	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana	12.1.2012
18	Osnovno zdravstvo Gorenjske OE ZD Radovljica	13.1.2012
19	Pristop d.o.o.	23.1.2012
20	Izobraževalno raziskovalni inštitut Ljubljana	16.2.2012
21	Zdravstveni dom Ptuj	27.2.2012
22	Zdravstveni dom Celje	29.2.2012
23	Zdravstven dom Krško	6.3.2012
24	MNZ RS	4.6.2012
25	Inštitut za marketing, EPF Maribor	7.9.2012
26	Center za socialno delo Ljubljana Vič-Rudnik	17.9.2012

27	Center za socialno delo Ljutomer	19.9.2012
28	PROFICIO, družba za upravljanje s kadri, izobraževanjem turizem in storitve, d.o.o.	28.9.2012
29	OŠ 8 talcev	4.10.2012
30	Gimnazija in srednja kemijska šola Ruše	4.10.2012
31	Vrtec Ruše	4.10.2012
32	OŠ Janka Glazerja Ruše	4.10.2012
33	II. gimnazija	8.10.2012
34	Društvo za pomoč in samopomoč ŽELVA-EUREKA	9.10.2012
35	Slovenski center za raziskovanje samomora, Inštitut Andrej Marušič, UP	10.10.2012
36	Prva gimnazija Maribor	22.10.2012
37	Center za usposabljanje, delo in varstvo Črna na Koroškem	22.10.2012
38	OZARA	29.10.2012
39	ZRC SAZU	30.10.2012
40	Škofijska gimnazija AMS Maribor	5.11.2012
41	Vrtec Ribnica	13.11.2012
42	Javni zavod RTV Slovenija - izobraževalno središče	28.11.2012
43	Zdravstveni dom Velenje	29.11.2012
44	Opća bolnica u Varaždinu	3.12.2012
45	OŠ Gornja Radgona	5.12.2012
46	Psihiatrična bolnišnica Idrija	2.1.2013
47	Krka d.d. Novo mesto	23.1.2013
48	Center za socialno delo Murska Sobota	28.1.2013
49	Zveza Sonček	1.2.2013
50	Mentalni trener, Matej Lunežnik s.p.	20.2.2013
51	TALUM, Tovarna aluminija d.d. Kidričevo	20.2.2013
52	Gimnazija in ekonomska srednja šola Trbovlje	4.3.2013
53	Zavod za prestajanje mladoletniškega zapora in kazni zapora Celje	6.3.2013
54	Aliansa 54	6.3.2013

55	Center za socialno delo Ravne na Koroškem	7.3.2013
56	Splošna bolnišnica Slovenj Gradec	12.3.2013
57	Gimnazija Jesenice	12.3.2013
58	OŠ Franja Goloba Prevalje	13.3.2013
59	Proficio d.o.o.	28.3.2013
60	Zavod Hrastovec - Trate	8.4.2013
61	OŠ Gustava Šiliha Maribor	9.4.2013
62	Vzgojni zavod Slivnica pri Mariboru	15.4.2013
63	Srednja zdravstvena in kozmetična šola Maribor	16.4.2013
64	ZRSZZ	26.4.2013
65	OŠ Vižmarje Brod	7.5.2013
66	Inštitut za varovanje zdravja RS	8.5.2013
67	Gorenje d.d.	19.6.2013
68	OŠ Pod goro Slovenske Konjice	1.7.2013
69	Zdravstveni dom Slovenske Konjice	13.8.2013
70	Šent, Slovensko združenje za duševno zdravje	16.8.2013
71	Center za socialno delo Krško	27.8.2013
72	OŠ Franceta Prešerna Maribor	13.9.2013
73	Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše Ljubljana	16.9.2013
74	Dom Danice Vogrinec Maribor	24.9.2013
75	Vrtec Anice Černejeve CELJE	27.9.2013
76	Vrtec Rogaška Slatina	10.10.2013
77	OŠ Pod goro	18.10.2013
78	Interstat d.o.o.	28.10.2013
79	Vrtec Škofja Loka	29.10.2013
80	Center za socialno delo Krško	7.11.2013
81	OŠ dr. Jožeta Pučnika Črešnjevec	7.11.2013
82	Zveza prijateljev mladine Maribor	8.11.2013
83	OŠ Cerkvenjak - Vitomarci	13.11.2013
84	Center za psihoterapijo Maribor	14.11.2013

85	OŠ Pohorskega odreda Slovenska Bistrica	18.11.2013
86	OŠ Cirkovce	25.11.2013
87	Zdravstveni dom Ptuj	26.11.2013
88	OŠ Sveti Jurij	26.11.2013
89	KD Center plesa	28.11.2013
90	Gimnazija Josipa Slavenskog Čakovec	2.12.2013
91	Srednja šola Slovenska Bistrica	4.12.2013
92	Center za socialno delo Ljubljana - Šiška	4.12.2013
93	Center za socialno delo Celje	4.12.2013
94	Društvo za psihološko svetovanje Kameleon	23.12.2013
95	OŠ Leskovec pri Krškem	8.1.2014
96	Dvojezična osnovna šola I Lendava	13.1.2014
97	JZ Psihiatrična bolnišnica Vojnik	24.1.2014
98	OŠ III Murska Sobota	27.1.2014
99	Uprava RS za izvrševanje kazenskih sankcij, Prevezgojni dom Radeče	28.1.2014
100	ZD Lendava	3.2.2014
101	Max Planck Institute for Human Development, The Center for Adaptive Behavior and Cognition	12.2.2014
102	Gimnazija Slovenj Gradec	17.2.2014
103	GKN DRIVELINE SLOVENIJA	20.2.2014
104	Srednja šola za oblikovanje Maribor	20.2.2014

28. Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:

V študijski program 2. stopnje Psihologija se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: psihologija (3111).
2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: biopsihologija (4219) in drugi študijski programi, v katerih je zastopanih vsaj 50 ECTS psiholoških vsebin, če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 60 ECTS, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. V celoti mora opraviti naslednje obveznosti: Zgodovina in metode psihologije (6 ECTS), Višji spoznavni procesi (6 ECTS), Razvojna psihologija mladostništva in odraslosti (7 ECTS),

Pedagoška psihologija 1 (7 ECTS), Socialna psihologija 1 (7 ECTS), Osebnost (6 ECTS), Psihometrija (7 ECTS), Uvod v klinično psihologijo (7 ECTS) in Psihologija v organizacijah (7 ECTS).

3. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: psihologija (3111). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 60 ECTS, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

29. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program druge stopnje Psihologija se upošteva uspeh pri predhodnem študiju, tj. povprečna ocena študija (brez diplomskega dela): 100 %.

30. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru lahko kandidatom prizna pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetnospecifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom.

Študentom se v procesu izobraževanja na drugi stopnji študijskega programa Psihologija lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljene pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 15 ECTS, ki lahko nadomestijo primerljive obveznosti po predvidenem študijskem programu Psihologija.

Študentom se v procesu izobraževanja na drugi stopnji študijskega programa Psihologija prizna izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova neformalnega izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela (projekt, elaborat, objave, izumi, patenti in druga avtorska dela). Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih študijskega programa.

Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na študijskem programu druge stopnje *Psihologije*.

Vloge za priznanje znanj in spretnosti, to so raziskovalne naloge, znanstveni in strokovni članki v priznanih strokovnih revijah, patenti, izumi, inovacije in strokovni elaborati, pridobljenih pred vpisom v program, bo Filozofska fakulteta obravnavala v skladu s predpisi.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za psihologijo in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za psihologijo.

31. Prizna se lahko za največ največ 15 ECTS znanja v različnih oblikah formalnega izobraževanja oz. 10 ECTS znanja v različnih oblikah neformalnega izobraževanja, pridobljenega izven tega študijskega programa

Utemeljitev:

Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 15 ECTS znanja v različnih oblikah formalnega izobraževanja oz. 10 ECTS znanja v različnih oblikah neformalnega izobraževanja. Znanja in spretnosti, pridobljene pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, lahko nadomestijo primerljive obveznosti po predvidenem študijskem programu Psihologija; izpolnjevanje obveznosti na osnovi predloženih listin iz naslova neformalnega izobraževanja oz. opravljenega strokovnega dela pa lahko nadomestijo obveznosti pri izbirnih predmetih študijskega programa.

32. Pogoji za napredovanje po programu:

Utemeljitev:

Za napredovanje v drugi letnik drugostopenjskega študijskega programa Psihologija mora študent v opraviti študijske obveznosti v obsegu najmanj 57 ECTS iz prvega letnika.

Kandidat, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti, lahko s pisno vlogo zaprosi Komisijo za študijske zadeve za vpis v višji letnik, če je zbral več kot polovico ECTS obveznosti tekočega letnika in predloži opravičljive razloge, opredeljene s Statutom Univerze v Mariboru. Študent mora izpolnjevati zapisane pogoje na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa.

Ponovni vpis odobri Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na podlagi študentove prošnje, v kateri mora ta dokazati obstoj utemeljenih razlogov.

Ponavljjanje, napredovanje pod izjemnimi pogoji ter podaljševanje statusa študenta določa Status Univerze v Mariboru.

Ponavljjanje letnika, izjemno napredovanje, podaljševanje statusa in vzporedni študij določa Statut Univerze v Mariboru.

33. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih:

Utemeljitev:

Na podlagi reprezentativnih podatkov o vpisanih študentih od štud. leta 2011/12 oz. 2012/13, ko lahko začnemo meriti prehodnost, do 2016/17 in njihovega napredovanja iz 1. v 2. letnik dobimo povprečni delež študentov, za katere predvidevamo, da bodo napredovali v višji letnik. Le-ta je v petletnem povprečju 96,9 %. Natančni podatki so v spodnjih tabelah. V

letu 2013/14 smo vpisali tudi 16 izrednih študentov, od katerih je v drugi letnik napredovalo 15 (93,8 % prehodnost).

Število študentov po letnikih in študijskih letih

Psihologija		
Generacija	1. letnik	2. letnik
2011/2012	40	-
2012/2013	50	39
2013/2014	44	49
2014/2015	47	42
2015/2016	44	46
2016/2017	44	42

Napredovanje študentov v odstotkih na podlagi zgornje tabele

Psihologija	
Generacija	Prehodnost iz 1 v 2. letnik
2011/2012	V tem štud. letu smo v študijski program vpisali prve študente.
2012/2013	97,5 %
2013/2014	98 %
2014/2015	95,5 %
2015/2016	97,9 %
2016/2017	95,5 %
Povprečje	96,9 %

34. Glede na število vpisanih študentov je predviden 80 % delež diplomantov. Po trenutnih podatkih Oddelka za psihologijo (december 2016) so študijski program druge stopnje Psihologija končale tri generacije (brez generacije absolventov), do konca decembra 2016 pa bo skupno magistriralo 105 študentov, od tega 87,5 % vpisanih v prvi letnik generacije 2011/12, 76 % vpisanih v generaciji 2012/13 in 54,5 % vpisanih v generaciji 2013/14. Dodatno je magistriralo še 6 od skupno 16 vpisanih izrednih študentov v generaciji 2013/14 in dve letošnji absolventki (generacija 2014/15).

35. Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

Po merilih za prehode je na študijski program druge stopnje Psihologija omogočen prehod kandidatom, vpisanim na študijske programe z naslednjih področij: psihologija, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, po kriterijih za priznavanje pa se jim prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študentom se v procesu priznavanja ugotovijo že opravljene študijske obveznosti, ki se jim lahko v celoti ali delno priznajo, ter določijo študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo zaključiti študij po novem študijskem programu.

36. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

☐ da ☒ ne

Utemeljitev:

Enopredmetni nepedagoški študijski program druge stopnje Psihologija ne vsebuje posameznih delov.

37. Pogoji za dokončanje študija:

Utemeljitev:

Za dokončanje drugostopenjskega študija Psihologija mora študent opraviti vse obveznosti, ki jih določa študijski program in učni načrti predmetov, v skupnem obsegu 120 ECTS. V tem obsegu obveznosti je predvideno tudi, da študent uspešno opravi prakso in napiše magistrsko delo ter ga uspešno zagovarja.

38. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Utemeljitev:

Po opravljenih vseh predpisanih obveznostih v študijskem programom študent(ka) pridobi naslov:

Magister psihologije oz. Magistrica psihologije

D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Študijski program je objavljen na spletni strani Oddelka za psihologijo:

<http://www.ff.um.si/oddelki/psihologija/studijski-programi.dot>,

na spletni strani Univerze v Mariboru [http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--](http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx)

[stopnja.aspx](http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx) ter so po potrebi, pred izidom razpisa za vpis, vsako leto posodobljeni.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja programe prve, druge in tretje bolonjske stopnje. Skladno s kadrovsko politiko zaposlovanja je kadrovska struktura stabilna; število redno zaposlenih se je v zadnjih letih zmanjšalo, število pogodbeno zaposlenih je v skladu z letno najavo posameznih študijskih programov.

Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je **75,52**.

Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je **90**.

Število študentov na enega (FTE) delavca je **8,81** . (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni)

Število študentov na enega visokošolskega učitelja je **15,83** .

Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je **38,31** .

Oddelk za psihologijo ima primerno razmerje med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter številom vpisanih študentov. V študijskem letu 2016/17 v izvedbi drugostopenjskega študijskega programa Psihologija sodeluje 22 od skupno 23 učiteljev (en izbirni predmet se namreč ne izvaja) in 9 sodelavcev, ki izvajajo vaje, v vse letnike druge stopnje pa je vpisanih skupno 86 študentov in 47 absolventov. Razmerje je 3,91 študenta na učitelja (oz. 6,05, če upoštevamo tudi absolvente). Pri tem je potrebno omeniti, da je med omenjenimi učitelji in sodelavci na Oddelku za psihologijo matično zaposlenih skupno zgolj pet ljudi.

Omenjeno ugodno razmerje na Oddelku za psihologijo omogoča študentom, da so po potrebi deležni dodatne, tudi individualne podpore s strani visokošolskih učiteljev in sodelavcev.

Struktura in število podpornih delavcev zagotavljata kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov. Tudi razmerje med podpornimi delavci visokošolskega zavoda in številom študentov je ustrezno.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih povprečno 96,9 %:

Utemeljitev:

Na podlagi reprezentativnih podatkov o vpisanih študentih od štud. leta 2011/12 oz. 2012/13, ko lahko začnemo meriti prehodnost, do 2016/17 in njihovega napredovanja iz 1. v 2. letnik dobimo povprečni delež študentov, za katere predvidevamo, da bodo napredovali v višji letnik. Le-ta je v petletnem povprečju 96,9 %. Natančni podatki so v spodnjih tabelah. V letu 2013/14 smo vpisali tudi 16 izrednih študentov, od katerih je v drugi letnik napredovalo 15 (93,8 % prehodnost).

Število študentov po letnikih in študijskih letih

Psihologija		
Generacija	1. letnik	2. letnik
2011/2012	40	-
2012/2013	50	39
2013/2014	44	49
2014/2015	47	42
2015/2016	44	46
2016/2017	44	42

Napredovanje študentov v odstotkih na podlagi zgornje tabele

Psihologija	
Generacija	Prehodnost iz 1 v 2. letnik
2011/2012	V tem štud. letu smo v študijski program vpisali prve študente.
2012/2013	97,5 %
2013/2014	98 %
2014/2015	95,5 %
2015/2016	97,9 %
2016/2017	95,5 %
Povprečje	96,9 %

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je:

Utemeljitev:

Po trenutnih podatkih Oddelka za psihologijo (december 2016) so študijski program druge stopnje Psihologija končale tri generacije (brez generacije absolventov), do konca decembra 2016 pa bo skupno magistriralo 105 študentov, od tega 87,5 % vpisanih v prvi letnik generacije 2011/12, 76 % vpisanih v generaciji 2012/13 in 54,5 % vpisanih v generaciji

2013/14. Dodatno je magistriralo še 6 od skupno 16 vpisanih izrednih študentov v generaciji 2013/14 in dve letošnji absolventki (generacija 2014/15).

Podatki kažejo, da večina študentov ne zaključi študija v absolventskem letu, vendar pa se delež diplomantov po absolventskem letu izrazito povečuje in je v splošnem relativno visok.

Delež diplomantov je relativno visok, kar je posledica visoke motiviranosti študentov za vpis na študij psihologije in posledično tudi skozi sam študij (prehodnost med letniki je povprečno 96,9 %). Hkrati je glede na smernice EuroPsy pričakovano, da kandidati šele z zaključkom druge stopnje popolnoma samostojno opravljajo delo psihologa.

Drugačno je stanje na izrednem študiju (generacija 2013/14), kar je posledica drugačne strukture kandidatov za to vrsto študija (nižja motiviranost, potencialno v kombinaciji z zaposlenostjo in predizobrazbo kandidatov).

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

☒ da ☐ ne
☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je primerna in stabilna, s pomočjo trenutne kadrovske razporeditve lahko izvedemo vse študijske programe, ki so akreditirani na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru.

Kadrovsko strukturo tudi sprotno prilagajamo potrebam izvedbe študijskih programov, kar pomeni, da stremimo k zaposlovanju čim bolj ustreznega kadra. Poudariti je potrebno, da zakonska omejitev zaposlovanja ustvarja razkorak med potrebami po asistentskih zaposlitvah in dejanskimi možnostmi zaposlovanja. To na daljši rok pomeni staranje učiteljskega kadra, kar strokam ne more koristiti.

Vezano na izvedbo študijskega programa druge stopnje Psihologija je na Oddelku za psihologijo kot relativno mlademu oddelku Filozofske fakultete Univerze v Mariboru manjša kadrovska zasedba (skupno šest redno zaposlenih; v zadnjih petih letih na novo zaposlen docent in asistentka, od konca leta 2013 zaposlena tudi mlada raziskovalka), vendar je velika večina ostalih sodelujočih zaposlena na drugih oddelkih Filozofske fakultete ali na drugih fakultetah Univerze v Mariboru in na študijskem programu psihologije dopolnjujejo svojo osnovno obvezo. Med nosilci so tako štirje učitelji zaposleni na oddelku, dodatnih devet na fakulteti, dve na drugih fakultetah Univerze v Mariboru, osem pa je zunanjih sodelavcev, ki so večinoma zaposleni v zdravstvenih ali drugih izobraževalnih ustanovah (med njimi so trije upokojeni profesorji). Med 9 sodelavci, ki v študijskem letu 2016/17 sodelujejo pri izvedbi študijskega programa, je ena asistentka zaposlena na oddelku, ostali pa so matično zaposleni pretežno v izobraževalnih ali zdravstvenih ustanovah. Če je delež zaposlenih na Univerzi v Mariboru pri nosilcih okoli 65 %, je pri sodelavcih znantno nižji (okoli 11 %).

Vendar pa je sodelovanje z razvejano mrežo zunanjih sodelavcev za študijski program

psihologije ključno, saj preko slednjega študenti dodatno dobijo dragoceno praktično znanje in se prav tako študijsko in obštudijsko vključujejo v delo sodelavcev in njihovih ustanov. Posledično si Oddelek za psihologijo prizadeva vzpostaviti stabilno mrežo zunanjih sodelavcev, in sicer z vključevanjem sodelavcev v znanstvenoraziskovalno delo, projekte, mentorstva, povratno pa nudenjem znanstvenoraziskovalne in strokovne podpore njihovim matičnim organizacijam. Dodatno si Oddelek za psihologijo v zadnjih letih prizadeva za določene zunanje sodelavce pridobiti status delne zaposlitve ali dopolnilnega dela.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov, ☒ da ☐ ne
- metode učenja in poučevanja. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Rezultate samoevalvacij kot pomembnega vidika zagotavljanja kakovosti izvedbe študijskega procesa lahko strnemo v sledeče smernice: spodbujanje razmišljanja in intelektualne radovednosti študentov, uvajanje aktivnejših študijskih oblik in e-gradiv, spodbujanje aktivnega sodelovanja študentov v študijskem procesu, uvajanje novih metod poučevanja in učenja, mentorski način dela, redno usposabljanje pedagoškega kadra za pedagoško delo ter upoštevanje pedagoške usposobljenosti v habilitacijskih merilih, redno izvajanje študentske ankete ter sprejemanje ukrepov na osnovi rezultatov.

Na podlagi rezultatov samoevalvacij oddelki Filozofske fakultete posodablajo vsebine učnih načrtov, metod učenja in poučevanja, in sicer v splošnem na način uvajanja oblik interaktivnega študija v izvedbo študijskih programov (npr. različne oblike učnih aktivnosti v elektronski obliki, uporaba orodij za komunikacijo in medsebojno sodelovanje študentov, tutorska podpora študentov, uvajanje študentov v projektno delo, demonstratorstvo idr.).

Konkretnije so kot rezultat ukrepov profesorji v spremenjenih in dopolnjenih učnih načrtih predmetov predvideli večjo uporabo tudi tuje literature kot osnovne in dopolnilne študijske literature za predmete, smiselno pri posameznih predmetih glede na novejšo literaturo in znanstveno-raziskovalna dognanja dopolnili ali spremenili vsebine v učnih načrtih in načine ocenjevanja (npr. sodelovanje na predavanjih). Izvedbeno nosilci učnih enot vključujejo v poučevanje več študijskih primerov in interaktivnih oblik poučevanja, hkrati pa študente usmerjajo v raziskovalno in projektno delo.

Pregled sprememb vsebin učnih načrtov in metod učenja in poučevanja je razviden iz sklepov o spremembah študijskega programa, ki je dostopen v Službi za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Veljavni študijski programi z vključenimi spremembami so sproti javno objavljeni na spletni strani Filozofske fakultete (http://www.ff.um.si/studenti/studijski-programi/#druga_stopnja) in strani Oddelka za psihologijo

(<http://www.ff.um.si/oddelki/psihologija/studijski-programi.dot>).

Poleg tega o spremembah programa oz. posameznih učnih enot študente sprotno in natančno obveščajo tudi njihovi nosilci in/ali izvajalci. Prenovljen študijski program je javno objavljen na spletnih straneh Filozofske fakultete in Univerze v Mariboru. Ažurirani študijski program, ki se bo izvajal v prihodnjem študijskem letu, je na spletu objavljen že hkrati z razpisom za vpis v novo študijsko leto.

Študenti pa kot anketiranci sodelujejo tudi pri ocenjevanju lastne obremenjenosti pri posameznih predmetih študijskega programa, s čimer imajo posredno možnost vpliva na morebitne spremembe. Rezultati in interpretacija teh anket so objavljeni v vsakoletnem samoevalvacijskem poročilu in so upoštevani tudi pri načrtovanju morebitnih sprememb.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Mednarodna mobilnost

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. da se vse obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Mobilnosti študentov so dokaj enakomerno razporejene po letnikih, razen prvem letniku, kjer mobilnost v okviru programa Erasmus ni možna. CEEPUS mobilnost je možna tudi v drugem semestru prvega letnika.

V okviru nacionalne mobilnosti so omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavi.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program: 6

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 13.

Utemeljitev:

Mednarodna pisarna na Filozofski fakultete skrbi za sistematičnost in transparentnost možnosti za izmenjavo študentov, to pa dopolnjuje tudi delovanje članov Oddelka za psihologijo.

V obdobju med 2012 in 2016 je bilo na drugi stopnji psihologije skupno šest tujih študentov (pet v letu 2014/15 in en v 2015/16), ki so prišli iz Bolgarije, Češke, Italije in Španije; skupno 13 naših študentov pa je odšlo v tujino (štirje v letu 2012/13, dva v 2013/14, pet v 2014/15 in dva v 2015/16), in sicer v Avstrijo, na Češko in Finsko, v Francijo, Italijo, Nemčijo in Nizozemsko).

Število tujih študentov na našem programu in število naših študentov na tujih zavodih je nekoliko večje v zadnjih letih, vendar je številčno primerljivo med leti. Večje število tujih študentov na našem zavodu v zadnjih letih je verjetno odraz večanja prepoznavnosti drugostopenjskega študijskega programa psihologije Filozofske fakultete Univerze v Mariboru.

Podrobneje je mobilnost študentov na Filozofski fakulteti predstavljena v točki B.4.37.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, ki so povezane z vpisom in pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve. Informacije o vpisu v drugostopenjske študijske programe lahko kandidati pridobijo v Visokošolski prijavno-informacijski službi Univerze v Mariboru (<http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>) oz. v Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/studenti/podiplomski/>). Informacije o zaposlitvenih možnostih in o poklicnem ter kariernem načrtovanju nudi Karierni center Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>.

Svetovanje in usmerjanje študentov ter pomoč med študijem temelji na sistemu tutorstva in mentorstva.

Filozofska fakulteta UM izvaja tutorski sistem, katerega namen je voditi in usmerjati študente pri pridobivanju veščin, ki pripomorejo k njihovi uspešnosti tudi po diplomi. Izvedbeno gre za oblike vstopnega, vsebinskega in izstopnega tutorstva. Filozofska fakulteta izvaja dvonivojsko tutorstvo, ki ga vodita in koordinirata vodja tutorjev učiteljev in vodja študentov tutorjev.

V okviru dela tutorjev učiteljev potekajo mnoge aktivnosti. Tako je npr. na uvajalnem dnevu za bruce, ki je prvič potekal v septembru 2012, potekala seznanitev novincev s fakulteto, fakultetnimi službami, pravilniki in navodili, študijskim in obštudijskimi dejavnostmi. V istem

mesecu je fakulteta izvajala tudi dneve uvodnega tutorstva, osredotočenost katerega je bila pomoč študentom pri izbiri predmetov ob vpisu v prvi letnik. Učitelji tutorji usmerjajo in svetujejo študentom skozi celoten proces študija. Ob tem na rednih letnih sestankih sodelujejo tudi s strokovnimi službami fakultete, kjer se oblikujejo predlogi in rešitve v zvezi s kakovostno podporo študentom na celostni ravni.

Študentje imajo oddelčnega tutorja učitelja/tutorico učiteljico in tutorja študenta/tutorico študentko. Oba sta študentom v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti, pomagata jim razreševati morebitne težave v okviru pedagoškega procesa, jim svetujeta in jih usmerjata pri študiju, skrbita pa tudi za spodbujanje odličnosti, svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Učitelji študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorov na govorilnih urah.

Vsak študent ima pri pripravi magistrskega dela tudi mentorja – visokošolskega učitelja.

Ker je fakulteta v preteklosti zaznala slabo informiranost študentov s pravilniki, obveznostmi in pravicami študenta ter nezainteresiranost za dogajanje na fakulteti, je bil v letu 2011/2012 uveden nov sistem obveščanja preko predstavnikov letnikov. Vsak letnik ima enega predstavnika in namestnika predstavnika. To sta redna študenta, ki redno in vestno opravljata svoje študentske naloge, sta seznanjena s pravilniki in sta pomemben stik tutorja študenta s študenti posameznega letnika. Predstavniki letnikov posameznega oddelka imajo se enkrat na mesec sestanejo z oddelčnim tutorjem študentom. Na ta način se zagotavlja boljši in hitrejši pretok informacij.

Na Oddelku za psihologijo je pri pomoči pri učenju in svetovanju študentom v dodatno izdatno podporo Društvo študentov psihologije Maribor (<http://www.dspsm.si>), ki v svojem razvejanem delovanju združuje študente psihologije Filozofske fakultete UM.

Skladno s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG (Obvestila št. XXIV-1-2006) ima Filozofska fakulteta UM imenovanega koordinatorskega učiteljev ECTS koordinatorskega in 12 ECTS koordinatorskega. Naloge ECTS koordinatorskega so natančno opredeljene s 3. členom Pravilnika o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru št. A5/2006-41 AG.

Pravilnik o ECTS kreditnem sistemu študija na Univerzi v Mariboru je na spletni strani: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila potrjena na Senatu UM v januarju 2012

(<http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx>) je jasno izpostavljena vloga univerze kot raziskovalne institucije, ki je vključena tako v mnoge raziskovalne aktivnosti, kot tudi razvojne in aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete v znanstveno-raziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni v samoevalvacijskih poročilih za leti 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/2014, 2014/2015 (dostopno na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) .

Na Filozofski fakulteti je bil na pobudo Študentskega sveta fakultete sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.uni-mb.si/images/stories/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>). Študenti demonstratorji primarno sodelujejo z namenom sodelovanje in pomoči pri znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, pri čemer se izpostavlja aktivna vloga participacije študenta demonstratorja. Cilj demonstratorstva so predvsem pridobivanje izkušenj iz izbranega strokovnega področja, razvoj kakovosti študija ter krepitev obojestranskega sodelovanje med profesorji in študenti. Večina dela je vezana na znanstvenoraziskovalno delo, v manjšem obsegu pa lahko študentje demonstratorji tudi hospitirajo pri predavanjih in vajah, pomagajo pri pripravi gradiv ter pomagajo pri drugih dejavnostih, ki jim omogočajo spoznavanje praktičnih znanj in veščin v okviru izbrane stroke. Študenta demonstratorja si lahko profesorji izberejo vnaprej (po predhodnem pogovoru in dogovoru s študentom), lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, študent pa je nato izbran na razpisu. V študijskem letu 2014/15 je bilo na Filozofski fakulteti **21** študentov demonstratorjev.

Na Oddelku za psihologijo študenti, ki so vključeni v znanstveno-raziskovalne in strokovne projekte, potencialno sodelujejo v vseh fazah raziskovalnega in strokovnega dela (priprava projektov, zbiranje podatkov, obdelava podatkov, delno tudi pri interpretaciji dobljenih rezultatov ter oblikovanju predlogov in usmeritev). Nosilci in izvajalci predmetov ali raziskovalnih projektov glede na stopnjo obsega in raven zahtevnosti presodijo, koliko in katere študijske obveznosti se študentu, zaradi sodelovanja v raziskovalnem projektu, priznavajo v okviru obveznosti izvajanja rednega študija (npr. s priznavanjem vseh obveznosti pri posamičnih učnih enotah oz. priznavanjem delov obveznosti (vaje, seminar) pri drugih, s projektom vsebinsko povezanimi učnimi vsebinami).

Podatki o sodelovanju študentov Oddelka za psihologijo pri raziskovalnem delu zajemajo tudi Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.uni-mb.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>; posredno pa so razvidni tudi v seznamih raziskovalnih programov in projektov nosilcev in izvajalcev na študijskem programu Psihologija v prilogi E.2/7. (Dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma umetniško oziroma strokovno delo), saj raziskovalci pogosto v izvedbo raziskav vključujejo študente.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM s svojim pedagoškim in znanstveno-raziskovalnim delom študente spodbuja k poglobljenemu preučevanju problematike tistih strokovnih področij, ki so vsebina študijskih programov. Z aktivnim sodelovanjem v učnem procesu in pri drugih oblikah dela se lahko študenti že v času študija (v okviru študijske in raziskovalne prakse) podrobneje seznajajo s tistimi področji v (ne)gospodarstvu, ki so povezana z njihovim poklicnim udejstvovanjem v prihodnosti. Neposredno se lahko soočijo tako s strokovnjaki kot tudi z realnim delovnim okoljem.

Oddelek za psihologijo ima intenzivno mrežo zunanjih sodelavcev na študijskih programih, ki večini delujejo v zdravstvenih in izobraževalnih ustanovah, kar za študente predstavlja dragoceno vez z dejanskim delovanjem stroke v praksi. To dodatno spodbuja tudi obsežen delež prakse v študijskem programu (15 ECTS), preko katere so študenti aktivno vključeni v delovanje ustanov v javnem in privatnem sektorju, pod mentorstvom strokovnjakov s področja psihologije. V okviru izvedbe študijskih programov občasno v pedagoškem procesu sodelujejo pri različnih vsebinah strokovnjaki iz prakse kot gostujoči predavatelji. V letu 2015 je oddelek v okviru projekta Po kreativni poti do znanja s profesorji – mentorji in študenti sodeloval pri izvedbi treh projektov, kjer so študenti v obdobju večih mesecev delovali v partnerskem podjetju (podrobneje v točki C.2/20, projekti PKP 2 - Kreativna komunikacija z javnostjo in njeni učinki, PKP 2 - Razvoj in validacija slovenskega vprašalnika za determinacijo vodstvenih sposobnosti in osebnosti, ZdravUM - Pilotski projekt za proučevanje stresa v delovnem okolju ter njegovo preprečevanje).

Na področju sodelovanja s Kariernim centrom UM pripravljamo strokovne ekskurzije, s katerimi želimo študentom v času njihovega študija omogočiti tudi čim več stikov s potencialnim okoljem njihovega nadaljnega poklicnega udejstvovanja (v preteklosti so bile realizirane strokovne ekskurzije študentov psihologije v podjetja Mercator, Gorenje).

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM spremlja področje in dinamiko zaposlovanja svojih diplomantov. Z študijskim letom 2013/2014 se skladno z Navodili o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf> spremlja zaposljivost in zaposlenost diplomantov. Na osnovi mnenja diplomantov leto in pol ter pet let po zaključku študija se pridobi podatke o zaposljivosti in zaposlenosti ter pridobljenih in potrebnih kompetencah.

Na Oddelku za psihologijo zaposljivost diplomatov spremljamo tudi po neformalnih poteh, in sicer preko ustne komunikacije, obveščanja na trajno delujočo skupno e-poštno generacij in Alumni kluba. V prihodnosti bo mogoče zaposljivost beležiti tudi preko sistema praktičnega usposabljanja in prakse, v kolikor bodo naši diplomati mentorji pri praktičnem usposabljanju bodočih študentov. Dodatno pa potekajo aktivnosti za diplomante v okviru Alumni kluba, oziroma Kariernega centra Filozofske fakultete in Kariernega centra UM.

Diplomante skladno s smernicami vseživljenjskega izobraževanja spodbujamo k nadaljevanju študija na tretji stopnji in jim pri tem svetujemo.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti. ☒ da ☐ ne

Utemeljitev:

V namen organizirane skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti ima Filozofska fakulteta Alumni klub, organiziran na ravni posameznega oddelka ter koordiniran na ravni fakultete v okviru Kariernega centra Filozofske fakultete. Vsi diplomanti imajo možnost, da se včlanijo in se na osnovi delovanja kluba informirajo o življenju in delu fakultete ter o možnostih na trgu dela za njihovo področje. Delovanje Alumni kluba Filozofske fakultete UM je sestavni del akcijskega načrta fakultete ter zagotavljanja kakovosti dela na tem področju.

Na Oddelku za psihologijo Filozofske fakultete ter na Univerzi v Mariboru želimo ohranjati povezanost med diplomanti vseh generacij dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov našega oddelka in profesorji, asistenti ter sodelavci. Zato je UM (in posledično Filozofska fakulteta ter posamični oddelki) v mesecu aprilu 2015 omogočila, da se lahko vsi diplomanti ob zaključku študija včlanijo v alumni članice oz. oddelka zaključenega študija in sočasno v Alumni UM: <https://aips.um.si/alumni/>.

Alumni UM predstavlja bazo diplomantov Univerze v Mariboru in deluje kot vez s tistim delom profesionalnega življenja, v katerem je posameznik praviloma najbolj inovativen in kreativen. Člani imajo možnost, da gradijo poslovne in socialne mreže s kolegi podobnih interesov in ciljev, hkrati pa si lahko izboljšajo položaj na trgu dela in povečajo možnosti za uresničevanje poslovnih in drugih ciljev; člani imajo možnost, da s svojim znanjem in izkušnjami podprejo razvoj Univerze v Mariboru, kakor tudi razvoj ožjega in širšega poslovnega in družbenega okolja.

Opomba: Polja za utemeljitev so omejena (na 1500 znakov s presledki ali 3000 znakov s presledki).

Maribor,

Odgovorna oseba:
prof. dr. Božidar Kante, dekan

Podpis:

Maribor,

Rektor Univerze v Mariboru
prof. dr. Igor Tičar

Podpis:

C. PRILOGE

E.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za prvo akreditacijo študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. sklep senata univerze in sklep senata članice univerze oziroma samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu;
2. učne načrte;
3. najmanj tri tuje priznane oziroma akreditirane študijske programe iz različnih držav, če gre za regulirane poklice, primerjavo z določbami iz ustrezne direktive Evropske unije oziroma dokazilo o skladnosti predvsem glede predpisanega števila ur, vsebine programa, znanja oziroma veščin, ki se pridobijo tako s teoretičnim kot praktičnim izobraževanjem;
4. kadrovski načrt, dokazila o visokošolskih učiteljih, znanstvenih delavcih in visokošolskih sodelavcih: dokazila o veljavni izvolitvi v naziv za vse nosilce predmetov (oziroma o začetem postopku za vnovično ali nadaljnjo izvolitev) v skladu z minimalnimi standardi agencije (biografije, bibliografije, projekti, patenti, objave, nagrade ...), izjave o sodelovanju, soglasja delodajalcev, pri katerih je delavec zaposlen;
5. podatke o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti;
6. načrt o mednarodnem sodelovanju (na področju, s katerega je študijski program);
7. dokazila o vzpostavljenih razmerah za znanstveno, raziskovalno oziroma umetniško oziroma strokovno delo: bibliografski podatki, spletni naslov, s katerega so razvidni znanstveni, raziskovalni projekti ali programi, raziskovalne skupine ali raziskave za gospodarstvo;
8. dokazila o prostorih in opreми ter načrt za izvedbo študijskega programa;
9. dogovore ali pogodbe s podjetji oziroma drugimi organizacijami ter mentorji v njih o praktičnem izobraževanju predvidenega števila vpisanih študentov;
10. poslovnik kakovosti;
11. samoevalvacijsko poročilo zavoda, če že izvaja druge akreditirane študijske programe.

E.5 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

Za podaljšanje akreditacije študijskega programa je treba predlogu priložiti:

1. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred katerim se opravlja zunanja evalvacija, in analizo področij delovanja visokošolskega zavoda, povezano s študijskim programom, iz vseh let po zadnji akreditaciji študijskega programa z ugotovljenimi pomanjkljivostmi in ukrepi za njihovo odpravo;
2. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka;

3. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej;
4. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov študijskega programa.