

## PREDLOG ZA AKREDITACIJO

Visokošolskega zavoda:	Študijskega programa:
<input type="checkbox"/> Prva akreditacija	<input type="checkbox"/> Prva akreditacija
<input type="checkbox"/> Soglasje k preoblikovanju visokošolskega zavoda	<input type="checkbox"/> Soglasje k spremembam študijskega programa
<input type="checkbox"/> Podaljšanje akreditacije	<input checked="" type="checkbox"/> Podaljšanje akreditacije
Ime visokošolskega zavoda in sedež:	Ime študijskega programa:
Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta, Koroška c. 160, 2000 Maribor	<i>SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST, dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje</i>

### A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

1. Vrsta visokošolskega zavoda:

- univerza  
 članica univerze  
 samostojni visokošolski zavod  
število sodelujočih zavodov je \_\_\_\_

2. Izpis sklepa / sklepov visokošolskega zavoda:

Utemeljitev: Prva akreditacija: <ul style="list-style-type: none"><li>– Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru 23. 6. 2009<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja</li></ul></li><li>– Senat Univerze v Mariboru 22. 9. 2009<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo</li></ul></li><li>– Senat za akreditacijo pri Svetu RS za visoko šolstvo 18. 12. 2009</li></ul> Podaljšanje akreditacije: <ul style="list-style-type: none"><li>– Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sklep o sprejetju Vloge za pridobitev soglasja (podaljšanje)</li></ul></li><li>– Senat Univerze v Mariboru<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sklep o soglasju k Vlogi – Predlog za akreditacijo (podaljšanje)</li></ul></li></ul>
--

3. Podatki o vlagatelju:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. Igor Tičar, rektor
--------------------------------------	-------------------------------

Zavod, organizacija	Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Slomškov trg 15
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon / Faks	02 23 55 280/ 02 23 55 211 (faks)
Elektronski naslov	rektorat@um.si

4. Podatki o članici oziroma organizacijski enoti univerze v primeru akreditacije študijskega programa:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	red. prof. dr. Božidar Kante, dekan Filozofske fakultete, Univerze v Mariboru
Zavod, organizacija	Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru
Ulica in hišna številka	Koroška cesta 160
Poštna številka in pošta	2000 Maribor
Telefon	22 93 859
Elektronski naslov	<a href="mailto:mira.krajnc@um.si">mira.krajnc@um.si</a> , <a href="mailto:ff@um.si">ff@um.si</a>

5. Podatki o lokalni skupnosti, podjetju, ustanovah in drugih sodelujočih pri ustanavljanju zavoda:

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

Tabelo po potrebi kopirajte.

6. Podatki o ustanovitelju/ustanoviteljih (V primeru, ko gre za javni zavod, je ustanovitelj Republika Slovenija.):

Zastopnik (ime in priimek, funkcija)	
Zavod, organizacija	
Ulica in hišna številka	
Poštna številka in pošta	
Telefon	
Elektronski naslov	

## B. PODROČJA PRESOJE

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni.  da  ne

- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji.  da  ne
- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev.  da  ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja.  da  ne

Utemeljitev:

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno, raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost.

Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, kar je javno objavljeno na spletnih straneh: Poslanstvi in vizija: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>.

Poslanstvo, vizija, cilji, strateška usmeritev in organiziranost zavoda izhajajo iz strategije in ciljev Univerze v Mariboru, ki je usklajena z nacionalnim programom visokega šolstva in drugimi dokumentu Republike Slovenije. Strateška usmerjenost se prilagaja v skladu z dokumenti fakultete in univerze.

Strategija visokošolskega zavoda, ki vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev, je opredeljena in javno objavljena na spletni strani: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

Organiziranost Filozofske fakultete je pregledna. Jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja, in sicer v Splošnem aktu o organiziranosti in sistemizaciji univerze in članic, ki je dostopen na povezavi:

[http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=\\*  
=\\*](http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Forms/DispForm.aspx?ID=127&RootFolder=*)

Vključevanja študentov v organe upravljanja izhaja iz Zakona o visokem šolstvu in Statuta UM – UPB10 (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf>), kjer študenti sodelujejo v vseh organih UM tako, da imajo v njih najmanj eno petino voljenih posameznikov študentov.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Magistrski študij	2. stopnja	<i>Slovenski jezik in književnost</i>

- a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS:

Ime programa: Slovenski jezik in književnost	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven: 17 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
podrobna skupina vrst – vrsta: 17003 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Utemeljitev: Študijski program po KLASIUS-SRV razvrstitvi ustreza ravni 7, ki zajema visokošolsko izobraževanje druge stopnje in podobno izobraževanje.	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)	
široko področje	1 <input type="checkbox"/>
ožje področje	14 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
podrobno področje	145 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
nacionalno-specifično področje	1452 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Utemeljitev: Po KLASIUS-P razvrstitvi sodi področje 14 – izobraževanje učiteljev; na študijsko področje izobraževanje učiteljev in pedagoške vede, saj najprej izhaja iz študija izobraževanja učiteljev (145). Program poleg prevladujočega področja posega tudi na področje umetnosti in humanistike (22), saj najprej izhaja iz študija slovenskega jezika (223).	

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:  
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input checked="" type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede
<input type="checkbox"/> (21) umetnost	<input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije
<input type="checkbox"/> (22) humanistične vede	<input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo
<input type="checkbox"/> (31) družbene vede	<input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
<input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje	<input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo
<input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede	<input type="checkbox"/> (72) zdravstvo
<input type="checkbox"/> (38) pravo	<input type="checkbox"/> (76) socialno delo
<input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi	<input type="checkbox"/> (81) osebne storitve
<input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi	<input type="checkbox"/> (84) transportne storitve
<input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika	<input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja
<input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (86) varnost

Utemeljitev:

Študijsko področje, na katerega sodi dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost, sodi po klasifikaciji ISCED na študijsko področje izobraževanje učiteljev in pedagoške vede (14), v prvi vrsti se povezuje s humanističnimi vedami (22). Vezava z drugim študijskim področjem pa omogoča tudi povezavo z družbenimi vedami (31), pa tudi sicer program vsebuje posamezne vsebine s področij družbenih ved (31), zlasti pri tistih literarnovednih, jezikoslovnih in jezikovno- ter književno didaktičnih predmetih, ki temeljijo na socioloških, filozofskih, psiholoških in kulturoloških izhodiščih. Računalniška obdelava besedil, leksikografija in uporaba ter interpretiranje korpusnih podatkov pa so povezani še z ustreznimi področji računalništva (48), matematike in statistike (46).

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:

(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

- naravoslovno-matematične vede  
 tehniške vede  
 medicinske vede  
 biotehniške vede

- družboslovne vede  
 humanistične vede  
 druge vede

Utemeljitev:

Študijski program Slovenski jezik in književnost se glede na opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline uvršča med družboslovne vede, vendar pa po vsebinah posega tudi na področje humanistike.

4. Umetniške discipline:

Utemeljitev:

Študijski program nima umetniških disciplin.

## B.1 VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- gospodarskem razvoju,  da  ne
- družbenem razvoju,  da  ne
- kulturnem razvoju.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru razvija tri temeljna področja: humanistiko, družboslovje in izobraževanje učiteljev, ob tem še pedagoške vede, kar pomeni, da izobražuje za pedagoške in nepedagoške poklice za področja, ki jih razvija dvanajst oddelkov na do- in podiplomskem študiju. Filozofska fakulteta kot članica Univerze v Mariboru je prepoznavno središče humanističnega in družboslovnega razvoja v Mariboru, pomembna

nosilka pozitivnega regionalizma v državi, obenem pa odprta za preseganje meja in pripravljena ter usposobljena za povezovanje z najboljšimi evropskimi fakultetami in univerzami.

Fakulteta v sklopu znanstvenih raziskav pomembno prispeva k gospodarskemu, družbenemu ter h kulturnemu razvoju institucije in hkrati tudi regije kot celote, ki jo posamezna raziskava pokriva.

Fakulteta razvija take oblike organiziranosti, študijskih programov in oblik raziskovanja, ki ji omogočajo prepoznavnost v povezovanjih z domačim in evropskim univerzitetnim ter akademskim prostorom. Študentom zagotavlja odlično izobrazbo, profesorjem pa dobre pogoje za znanstvenoraziskovalno in pedagoško delo (glej: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/vizija-in-poslanstvo.dot>).

Poslanstvo in vizija Filozofske fakultete Univerze v Mariboru je, da izobražuje študente v humanističnem duhu ter v odkrivanju življenjske, raziskovalne in znanstvene resnice; razvija znanstveno, raziskovalno in izobraževalno delo na področju humanističnih, družboslovnih in izobraževalnih ved; v svojih programih podpira človekovo dostojanstvo in globalno pravičnost ter razvija kulturo dialoga in strpnosti ter znanstveno iniciativnost. Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji, ki jih institucija zasleduje.

Notranja organiziranost zavoda je usklajena s statutom Univerze v Mariboru; je pregledna, jasno so opredeljene pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja, kar je javno objavljeno na spletni strani: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/index.php>.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je sodelovala pri aktivnostih povezanih z izvedbo projektov Evropske prestolnice kulture 2012 (Literatura na cesti, Filozofska fakulteta na poti do EPK, Pinter Abroad, Europhras, Sožitje med kulturami, Umetnost okoli 1400, Študenti zgodovine za EPK).

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

da  ne

Utemeljitev:

Izobraževalna dejavnost Filozofske fakultete je zasnovana tako, da se diplomanti različnih stopenj lahko zaposlijo v gospodarskih dejavnostih, npr. kot lektorji, uredniki, prevajalci, vodje kadrovskih in oglaševalnih služb, psihologi itd.

Potrebe gospodarstva po doktorjih znanosti s področja dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* niso visoke, predvsem gre za potrebe specializiranih založb, raziskovalnih in drugih inštitutov, ki so organizirani kot zasebne družbe, toda dvopredmetni pedagoški študijski program *Slovenski jezik in književnost* upošteva in odraža njihove zaposlitvene potrebe, saj izobražuje visoko specializirane strokovnjake, ki so sposobni samostojno raziskovati, organizirati in voditi različne dejavnosti na področjih slovenskega jezika, slovenske književnosti, didaktike slovenskega jezika in književnosti, pa tudi na drugih področjih (npr. razvijati dejavnosti s področja kreativnih industrij).

- negospodarstva.

da  ne

**Utemeljitev:**

Dodiplomski in podiplomski programi, ki jih ponuja Filozofska fakulteta v Mariboru, izobražujejo za pedagoške in nepedagoške poklice na različnih področjih humanistike in družboslovja, kar omogoča zaposlovanje v različnih negospodarskih dejavnostih.

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* je zasnovan tako, da odraža zaposlitvene potrebe izobraževalnih, raziskovalnih, pedagoških, andragoških in drugih ustanov s področja slovenskega jezika, slovenske književnosti, predvsem pa didaktike slovenskega jezika in književnosti, obenem pa omogoča tudi zaposlitev na drugih gospodarskih in negospodarskih področjih. Magistri drugostopenjskih programov z opravljenim magisterijem iz dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* so usposobljeni za sodelovanje v izobraževalnih in raziskovalnih ter pedagoških procesih v osnovnošolskih, srednješolskih in visokošolskih ustanovah, za raziskovanje v raziskovalnih inštitutih, za pripravljane najrazličnejših programov, svetovanje in vodenje v različnih ustanovah, kot so npr. knjižnice, založbe, mediji, različni organi izvršilne oblasti. Pedagoškim delavcem na srednjih in osnovnih šolah pa prinaša nova, aktualna znanja, s čimer jim povečuje možnosti delovanja kot vodje npr. študijskih skupin.

## Priloga 1: Analiza Zavoda za zaposlovanje RS o možnostih zaposlovanja

### Sporočena\* prosta delovna mesta

Raven izobraževanja (Klasius - SRV)		št. prostih delovnih mest*
Področje izobraževanja (Klasius - P)		Slovenija
Naziv programa	Naziv strokovne izobrazbe	I-XII 2014
<b>170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.</b>		
<b>223 Slovenski jezik</b>		<b>38</b>
Slovenistika	univerzitetni diplomirani slovenist	
Slovenski jezik in književnost	profesor slovenščine in ...	
Slovenski jezik in književnost	profesor slovenščine/ univerzitetni diplomirani slovenist	
Književnost	magister književnosti	
Slovenistika	magister slovenistike	
Slovenistika	magister slovenistike in ...	
Slovenski jezik in književnost	magister slovenskega jezika in književnosti	

Opomba: \* Z 12. aprilom 2013 je pričel veljati Zakon o spremembah in dopolnitvah zakona o urejanju trga dela (ZUTD-A), ki je ukinil obvezno prijavo prostega delovnega mesta pri Zavodu. Ker delodajalci, ki ne sodijo v javni sektor ali niso družbe v večinski lasti države, objavo prostega delovnega mesta lahko zagotovijo sami, o tem pa Zavoda ne obveščajo, Zavod nima več podatkov o vseh prostih delovnih mestih v državi.

\*\* Na Zavodu RS za zaposlovanje smo s 1. januarjem 2014 prešli na nov šifrant izobrazbe Klasifikacijski sistem izobraževanja in usposabljanja (KLASIUS), ki je nadomestil Šifrant poklicne in strokovne izobrazbe, zato evidence prostih delovnih mest neposredno po nazivu pridobljene izobrazbe ne vodimo več. Razpolagamo le s

podatkom o razvrstitvi izobraževalnega programa/naziva na raven izobraževanja (koda Klasius - SRV) in področje izobraževanja (koda Klasius- P) in v takšni obliki vam želene podatke tudi posredujemo.

### Število registrirano brezposelnih oseb

Raven izobraževanja (Klasius - SRV)/		št. brezp. oseb
Področje izobraževanja (Klasius - P)/		v Sloveniji
Naziv programa	Naziv strokovne izobrazbe	31.12.2014
<b>170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.</b>		
<b>17002 visokošolska univerzitetna (prejšnja)</b>		<b>55</b>
<b>223 Slovenski jezik</b>		<b>55</b>
<b>Slovenistika</b>		<b>32</b>
	univerzitetni diplomirani slovenist	32
<b>Slovenski jezik in književnost</b>		<b>23</b>
	profesor slovenščine in ...	14
	profesor slovenščine/ univerzitetni diplomirani slovenist	9
<b>17003 magistrska (2. bolonjska stopnja)</b>		
<b>223 Slovenski jezik</b>		<b>6</b>
<b>Slovenistika</b>		<b>3</b>
	magister slovenistike	1
	magister slovenistike in ...	2
<b>Slovenski jezik in književnost</b>		<b>3</b>
	magister slovenskega jezika in književnosti	3

Opomba: Podatkov ne vodimo glede na izobraževalno ustanovo

Prosimo, da se v primerih, kjer je število registriranih brezposelnih oseb manj kot 3, ravnate po Zakonu o varstvu osebnih podatkov (ZVOP).

### Število zaposlitev registrirano brezposelnih oseb

Raven izobraževanja (Klasius - SRV)/		št. brezp. oseb
Področje izobraževanja (Klasius - P)/		Slovenija
Naziv programa	Naziv strokovne izobrazbe	I-XII 2014
<b>170 visokošolska 2.stopnje, visokošolska univerzitetna (prejšnja) ipd.</b>		
<b>17002 visokošolska univerzitetna (prejšnja)</b>		<b>40</b>
<b>223 Slovenski jezik</b>		<b>40</b>
<b>Slovenistika</b>		<b>30</b>
	univerzitetni diplomirani slovenist	30
<b>Slovenski jezik in književnost</b>		<b>10</b>
	profesor slovenščine in ...	8
	profesor slovenščine/ univerzitetni diplomirani slovenist	2
<b>17003 magistrska (2. bolonjska stopnja)</b>		
<b>223 Slovenski jezik</b>		<b>5</b>
<b>Neznano**</b>		<b>3</b>
<b>Slovenistika</b>		<b>1</b>



magister slovenistike in ...	1
<b>Slovenski jezik in književnost</b>	<b>1</b>
magister slovenskega jezika in književnosti	1

\* Opomba: Povprečno trajanje brezposelnosti pred zaposlitvijo je bilo 8,9 meseca (9,1 meseca na 17002 ravni izobrazbe in 7,2 meseca na 17003 ravni izobrazbe).

\*\* V času odjave iz evidence še izobrazba ni bila natančneje klasificirana.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)  da  ne

Utemeljitev:

Program predvideva praktično usposabljanje. Podpisane pogodbe in dogovori so v Prilogi E.2.9.

## B.2 DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- znanstvenim  da  ne
  - raziskovalnim,  da  ne
  - umetniškimi,  da  ne
  - strokovnim  da  ne
- delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo znotraj Slovenije in v širši evropski regiji na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v določenih študijskih programih Filozofske fakultete v Mariboru, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le-tej še aktivno opravljajo znanstveno, raziskovalno, umetniško in strokovno delo, ki ga prenašajo na svoje študente.

V okviru Filozofske fakultete je registriranih 9 raziskovalnih skupin (vir:

<http://www.sicris.si/search/org.aspx?opt=2&lang=slv&id=3339>)

Več podatkov o aplikativnih raziskavah, ki niso zajete v bazi SICRIS, je dosegljivih na spletnih straneh Komisije za kakovost Filozofske fakultete UM, in sicer v samoevalvacijskem poročilu: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

Mednarodni projekti, ki se trenutno izvajajo na Filozofski fakulteti UM in v katerih sodeluje tudi Oddelek za slovanske jezike in književnosti, so predstavljeni pod točko B.4/33. Raziskovalna aktivnost posameznih nosilcev in/ali izvajalcev predmetov je navedena tudi v točki 16.

Znanstveno-raziskovalno delo posameznih učiteljev je praviloma organizirano tudi ob pomoči boljših študentov. Ti sodelujejo predvsem kot demonstratorji. S svojim delom se ti prvostopenjski študenti pripravljajo na samostojno raziskovalno delo, predvsem pa na to, da bodo kot študenti druge stopnje pod mentorstvom svojih učiteljev pripravljali njihovemu znanju dostopne delne raziskave.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- znanstvenem,  da  ne
  - raziskovalnem,  da  ne
  - umetniškem  da  ne
- delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Učne vsebine v programih Filozofske fakultete neposredno temeljijo na znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov.

Člani Oddelka za slovanske jezike in književnosti so že dolgo časa vključeni v različne raziskovalne projekte in programske skupine. Zdaj je aktualno delo v P6-0156 (*Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine*), P6-0024 (*Literarnoteoretične in metodološke raziskave V5-1506 (Kulturni in sistemski dejavniki bralne pismenosti v Sloveniji)*) in J6-5560 (*Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza*). Znanstveno in raziskovalno delo poteka intenzivno ter usmerjeno k zastavljenim in predvsem družbeno verificiranim ciljem. Specialna raziskovalna področja mariborske slavistike so: teorija metafore, ženski vidiki slovenske književnosti, ekokritika, literarni stiki v štajerski književnosti, slovenska esejistika, slovenska dialektologija, leksikologija in leksikografija, jezikovna politika, prekmurski jezikovni genotip, slovensko-nemške jezikovne interference itn. Doseženi rezultati zajemajo različna področja jezikoslovja, literarne vede in didaktike slovenskega jezika in književnosti, njihovo visoko vrednost pa dokazujejo pridobljeni projekti ter ohranjanje programske skupine skozi daljše obdobje. Hkrati je potrebno izpostaviti objave v relevantnih domačih in tujih revijah, monografije, organiziranje znanstvenih konferenc, uredništvo zbornikov, mednarodno znanstveno založbo Zora in revijo Slavia Centralis, članstvo v mednarodnih znanstvenih telesih, gostujoča predavanja itd. Dokazila o znanstvenem in raziskovalnem delu nosilcev predmetov, na katerem temeljijo učne vsebine študijskega programa, so dostopne na spletni strani <http://www.sicris.si/>. Znanstveni in raziskovalni dosežki že sami po sebi narekujejo svojo prisotnost v pedagoški praksi. Ta je **neposredna** in **posredna**, prvič gre za aplikacijo novih spoznanj v univerzitetni pouk, drugič gre za vsebinsko oblikovanje konteksta, v katerem poteka delo s študenti. Ob tem je pomembno, da je študijski program organiziran tako, da seminarje striktno razume v smislu samostojnega raziskovalna dela. To se je pokazalo za uspešno v vseh letnikih.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi,  da  ne

- inštituti,  da  ne
- drugimi organizacijami,  da  ne
- podjetji,  da  ne
- strokovnimi združenji.  da  ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi,  da  ne
- inštituti,  da  ne
- drugimi organizacijami,  da  ne
- podjetji,  da  ne
- strokovnimi združenji.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru na nacionalnem področju sodeluje z ostali univerzami v Sloveniji (Univerza v Ljubljani, Univerza na Primorskem, Univerza v Novi Gorici) na različnih skupnih projektih ter tudi kot partnerji pri različnih mednarodnih projektih. Prav tako aktivno sodeluje tudi z drugimi slovenskimi visokošolskimi zavodi in z inštituti na posameznih področjih ter z drugimi organizacijami, občinami, podjetji in strokovnimi združenji. Sodelovanje se izkazuje tudi z drugimi oddelki Filozofske fakultete Univerze v Mariboru, kar je razvidno tudi iz vpetosti članov sorodnih (predvsem jezikoslovnih) oddelkov Filozofske fakultete v organizacijo pedagoškega procesa in v skupne projekte.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Pri nekaterih konferencah in seminarjih so povezani tudi kot organizatorji. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je na Filozofski fakulteti UM gostovalo v okviru Erasmus izmenjave 31 tujih profesorjev in 2 v okviru CEEPUS programa.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru ima razvito intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako v sklopu programa mobilnosti Erasmus kot v sklopu programa CEEPUS, v okviru katerega je vključena v več mednarodnih mrež. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami, ki omogočajo sodelovanje tako na pedagoškem kot znanstvenoraziskovalnem področju.

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Predavatelji Filozofske fakultete UM nastopajo kot predavatelji za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (23 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2013/2014 ter 10 mobilnosti v študijskem letu 2014/2015), kjer se vključujejo v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (9 mobilnosti v študijskem letu 2013/2014 ter 8 mobilnosti v študijskem letu

2014/2015). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Mobilnost učiteljev je obojestranska; v študijskem letu 2013/2014 je na Filozofski fakulteti UM v okviru programa Erasmus gostovalo 26 tujih učiteljev, v okviru programa CEEPUS 2 tuja učitelja. V študijskem letu 2014/2015 je gostovalo v okviru Erasmus programa 18 tujih profesorjev, v okviru programa CEEPUS pa 1.

Zaposleni na Oddelku za geografijo pomembno sodelujejo v opisanih aktivnostih. Izpostavljamo: člani oddelka se redno vključujejo v programa Erasmus in CEEPUS mobilnosti, sodelujejo na mednarodnih konferencah v tujini, Oddelek za geografijo je nosilec med univerzitetne mreže GeoRegNet in član skupine 6 geografskih oddelkov iz srednjeevropskih univerz (Raziskovalni šesterokotnik), sodelujejo v mednarodnih projektih (več podatkov je v Načrtu mednarodne aktivnosti; Priloga E\_2\_6).

Člani Oddelka za slovanske jezike in književnosti izkazujejo tudi intenzivno delovanje v domačih raziskovalnih projektih *Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza* in *Dvig jezikovnih kompetenc pedagoških delavcev jezikovnih manjšin dvojezičnih vzgojno-izobraževalnih zavodih Prekmurja in Porabja* ter programu *Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave*. Večina članov Oddelka pa aktivno deluje tudi v domačih in tujih društvih, združenjih in komisijah (tabela 1). Opazno je delovanje v Slavističnem društvu Maribor (v okviru Slavističnega društva Slovenije), katerega vodstvene funkcije vedno zasedajo člani Oddelka in so hkrati tudi člani tega društva. Več prikazuje samoevalvacijsko poročilo, dosegljivo na spletni strani <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

Tabela 1: Sodelovanje v tujih in domačih društvih in združenjih

ODDELEK ZA SLOVANSKE JEZIKE IN KNJIŽEVNOSTI		
Ime in priimek člana	Ime mednarodnega združenja	Ime domačega združenja
Stramljič Breznik Irena	Commission on Word-Formation of International Slavistic Committee/ Komisja Słowotwórstwarpzy MKS/Комиссияпославянскомусловообр азованиюприМеждународномКомитете Славистов <a href="http://ksl.mks.uph.edu.pl">http://ksl.mks.uph.edu.pl</a>  Sociolingvistična komisija pri MKS CzłonkowieKomisjiSocjolingwistyki afiliowa nejprzyMiędzynarodowymKomitecieSlawi stów <a href="http://www.uj.edu.pl/web/klks/czlonkowi&lt;br/&gt;e-komisji">http://www.uj.edu.pl/web/klks/czlonkowi e-komisji</a> .	
Koletnik Mihaela	SIDG – International Society for Dialectology and Geolinguistics <a href="http://www.geo-linguistics.org/">http://www.geo-linguistics.org/</a>	Članica nacionalne skupine bolonjskih ekspertov
Pavlič Darja	International Comparative Literature Association, Réseau européen d'études littéraires comparées/European Network for Comparative Literary Studies na	Slovensko društvo za primerjalno književnost (SDPK), <i>sdpk.zrc-sazu.si</i>

	naslovih: ICLA, <a href="http://www.aile-icla.org">www.aile-icla.org</a> in REELC, <a href="http://www.reelc.net">www.reelc.net</a>	
Zemljak Jontes Melita	SIDG – International Society for Dialectology and Geolinguistics <a href="http://www.geo-linguistics.org/">http://www.geo-linguistics.org/</a>	
Simona Pulko		Članica Državne komisije za Cankarjevo tekmovanje. Članica komisije Književnost pri Mladi za napredek Maribora.
Dragica Haramija		Predsednica Društva Bralna značka Slovenije - ZPMS Članica odbora Slovenske sekcije IBBY Članica Društva slovenskih pisateljev.

### B.3 KADRI

#### 12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev.

Zap. št.	Ime in priimek	Naziv	Področje izvolitve	Datum zadnje izvolitve
1.	BAKRAČEVIČ VUKMAN, Karin	red. prof. dr.	psihologija	1. 6. 2011
2.	BOROVNIK, Silvija	red. prof. dr.	slovenska književnost	19. 04. 2005
3.	BOŠNJAK, Blanka	izr. prof. dr.	slovenska književnost	14. 1. 2016
4.	ČAGRAN, Branka	red. prof. dr.	Pedagoška metodologija	19. 4. 2011
5.	ČEH STEGER, Jožica	red. prof. dr.	slovenska književnost	14. 9. 2010
6.	HARAMIJA, Dragica	red. prof. dr.	mladinska književnost	25. 1. 2011
7.	IVANUŠ GRMEK, Milena	red. prof. dr.	didaktika	22. 9. 2009
8.	JAUŠOVEC, Norbert	red. prof. dr.	pedagoška psihologija	8. 10. 1996
9.	JAVORNIK KREČIČ, Marija	izr. prof. dr.	pedagogika	6. 11. 2012
10.	JESENŠEK, Marko	red. prof. dr.	slovenski jezik	24. 1. 2006
11.	KACJAN, Brigita	doc. dr.	didaktika nemškega jezika in književnosti	14. 1. 2016
12.	KOLETNIK, Mihaela	red. prof. dr.	slovenski jezik	15. 12. 2009
13.	KOLNIK, Karmen	red. prof. dr.	didaktika geografije	24. 9. 2012
14.	KOTNIK, Rudi	izr. prof. dr.	filozofija	3. 7. 2014
15.	KRAJNC IVIČ, Mira	izr. prof. dr.	slovenski jezik	5. 6. 2014
16.	KRAŠNA, Marjan	izr. prof. dr.	računalništvo v izobraževanju	31. 1. 2011 (v postopku izvolitve)
17.	LIPAVIC OŠTIR, Alja	izr. prof. dr.	nemški jezik	19. 3. 2015
18.	PAVLIČ, Darja	izr. prof. dr.	primerjalna književnost	28. 11. 2013
19.	PŠUNDER, Mateja	red. prof. dr.	pedagogika	24. 9. 2012
20.	PULKO, Simona	doc. dr.	didaktika slovenskega jezika in književnosti	24. 9. 2015

21.	SCHMIDT, Majda	red. prof. dr.	specialna pedagogika	25. 3. 2007
22.	STRAMLJIČ BREZNIK, Irena	red. prof. dr.	slovenski jezik	4. 9. 2007
23.	ŠTUHEC, Miran	red. prof. dr.	slovenska književnost	18. 05. 2004
24.	ULČNIK, Natalija	izr. prof. dr.	slovenski jezik	29. 9. 2015
25.	UNUK, Drago	doc. dr.	slovenski jezik	24. 6. 2010 (podaljšanje do 22. 9. 2016)
26.	ZEMLJAK JONTES, Melita	izr. prof. dr.	slovenski jezik	15. 1. 2015

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni.  da  ne

Utemeljitev:

Na področju urejanja delovnih razmerij ravna Filozofska fakulteta UM skladno z Zakonom o delovnih razmerjih in s postopki, ki so opredeljeni v Kadrovskem priročniku Univerze v Mariboru (Obvestila XXV-9-2007) <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Kadrovski%20priročnik.PDF>, v katerem so opredeljeni tudi postopki imenovanja in napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev.

Postopki napredovanja (v plačni razred) so predpisani in potekajo na podlagi Pravilnika o napredovanju zaposlenih Univerze v Mariboru v plačne razrede (UR. I. RS št. 94/2010): <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20napredovanju%20zaposlenih.pdf>.

Postopki izbire za zaposlitev (sklenitve pogodb o zaposlitvi) na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru potekajo na podlagi javno objavljenih prostih delovnih mest.

Univerza v Mariboru se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost, kar se odraža tudi z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010-2014). Univerza v Mariboru je med prvimi institucijami v Evropi, ki ji je Evropska komisija priznala prizadevanja za implementacijo načel Evropske listine za raziskovalce in Kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev ter Univerzi dovolila uporabo logotipa HR Excellence in research.

Kodeks in Listina sta objavljena na spletni strani:

[http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina\\_Kodeks\\_slo.pdf](http://www.rkrs.si/gradiva/dokumenti/Listina_Kodeks_slo.pdf).

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija.  da  ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru so zagotovljeni ustrezni habilitacijski postopki, ki jih urejajo Merila za izvolitve v nazive visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev, ki jih je sprejel Senat UM dne 28. 8. 2012 in so usklajena z [Minimalni standardi za izvolitev v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev na visokošolskih zavodih](#), ki jih je sprejel NAKVIS. Merila so dosegljiva na naslednji povezavi: [http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20\(univerzitetna\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/Merila%20za%20izvolitev%20v%20naziv%20(univerzitetna).pdf), kjer so objavljeni tudi ostali akti, ki urejajo postopke izvolitev v nazive.

V skladu z novimi merili se lahko predlagajo tudi zahtevnejši pogoji za izvolitve v nazive za posamezna habilitacijska področja ali znanstvene vede.

Zahtevnejši kriteriji članic pa so javno objavljeni na spletnih naslovih.

[http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20\(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008\).pdf](http://www.um.si/projekti/habilitacije/Documents/FILOZOFSKA%20FAKULTETA%20(OBVESTILA%20UM%20ŠT.%20XXVI-5-2008).pdf).

Celoten postopek izvolitve v naziv se vodi v skladu z obstoječo zakonodajo, centralizirano na rektoratu UM, kar omogoča dober nadzor nad formalnim potekom postopka izvolitve v naziv ter hitro obdelavo vlog.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev.  da  ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki sodelujejo pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev, kar je razvidno iz prilog, vezanih na kadrovske sklop (prim B3.12 in E2.4).

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo.  da  ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci Filozofske fakultete Univerze v Mariboru skladno s kadrovskim načrtom opravljajo predvsem pedagoško in znanstvenoraziskovalno delo, umetniškega dela skoraj ni. Strokovno delo, ki je na Oddelku za slovanske jezike in književnosti vezano zlasti na delovanje v okviru strokovnih društev, delo v uredniških odborih in komisijah, pisanje recenzij, jezikovno pregledovanje besedil in podobno, je razvidno iz bibliografij posameznih članov.

Stanje FTE na dan 30. 10. 2014: FTE vseh, ki sodelujejo na Filozofski fakulteti, je 152,3, od tega je FTE za redno zaposlene skupno 135,264; za pogodbene sodelavce je FTE skupno 17,036; FTE za znanstvenoraziskovalno delo je 6,5 (všteto med redno zaposlene 6,48).

V nadaljevanju so priloženi podatki o vključenosti članov Oddelka za slovanske jezike in književnosti v programske skupine oz. raziskovalne projekte v letu 2015.

Programska skupina:

Priimek	Ime	Letne ure na projektu	Raziskovalna dejavnost		Šifra PS ali RP	Naslov PS ali RP	PS/RP	Trajanje projekta	
			Mesečne ure	%raziskovalnega dela				Od	Do
Borovnik	Silvija	335	27,917	19,706 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Bošnjak	Blanka	90	7,500	5,294 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Čeh Steger	Jožica	255	21,250	15,000 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Haramija	Dragica	100	8,33	5,911 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Jesenšek	Marko	260	21,667	15,294 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Jesenšek	Marko	114	9,500	6,706 %	J6-5560	"Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza"	RP	01. 08. 2013	31. 07. 2016
Koletnik	Mihaela	230	19,167	13,529 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Krajnc Lvič	Mira	128	10,667	7,529 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Pavlič	Darja	170	14,167	10,000 %	P6-0024	»Literarnozgodovinske, literarnoteoretične in metodološke raziskave	PS	01. 01. 2015	31. 12. 2020
Pulko	Simona	80	6,667	4,706 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Stramljič Breznik	Irena	255	21,250	15,000 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Stramljič Breznik	Irena	113	9,417	6,647 %	J6-5560	"Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza"	RP	01. 08. 2013	31. 07. 2016
Štuhec	Miran	230	19,167	13,529 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015



Ulčnik	Natalija	70	5,833	4,118 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Vičar	Branislava	85	7,083	5,000 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015
Zemljak Jontes	Melita	70	5,833	4,118 %	P6-0156	»Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine«	PS	01. 01. 2013	31. 12. 2015

Raziskovalni projekt:

Jesenšek*	Marko	red. prof. dr.	6,545%	J6-5560	"Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza"
Stramljič Breznik*	Irena	red. prof. dr.	6,481%	J6-5560	"Slovenska nacionalna identiteta v luči turističnega diskurza"

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena.  da  ne

Utemeljitev:

Delovna obremenitev v izobraževalnem, znanstvenem, raziskovalnem oz. strokovnem delu je na Univerzi v Mariboru določena s posameznimi akti, in sicer z:

- Zakonom o visokem šolstvu: <http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>
- Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM št. A5/2005-2BB <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20vrednotenje%20dela%20visokošolskih%20učiteljev%20in%20sodelavcev.pdf> in vseh dopolnitvah meril, dostopnih na spletni povezavi <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/zaposleni-na-um.aspx>.
- Aktom o oblikah neposredne pedagoške obveznosti Univerze v Mariboru <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Akt%20o%20oblikah%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>,
- Merili za zmanjšanje neposredne pedagoške obveznosti <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Merila%20za%20zmanjšanje%20neposredne%20pedagoške%20obveznosti.pdf>.

Merila za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev Filozofske fakultete UM se nahajajo na <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/statut-in-pravilniki.dot>.

V skladu z Merili za vrednotenje dela visokošolskih učiteljev in sodelavcev UM imajo pedagoški delavci tako neposredno pedagoško obveznost, da lahko ob le tej še aktivno opravljajo znanstvenoraziskovalno in strokovno delo, kar je tudi v skladu s pogodbo o zaposlitvi.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM se zaveda pomena človeških virov za kvalitetno znanstvenoraziskovalno dejavnost ter kvalitetno pedagoško dejavnost, kar se odraža z implementacijo Kadrovske strategije Univerze v Mariboru, ki vključuje načela evropske listine za raziskovalce in kodeksa ravnanja pri zaposlovanju raziskovalcev (2010–2014).

Filozofska fakulteta UM tudi drugače skrbi in pomaga mladim visokošolskim sodelavcem pri njihovem napredovanju, in sicer tako, da jih podpira pri nadaljevanju izobraževanja tako doma kot v tujini (podiplomski študij, dodatna izobraževanja). Vključeni so v raziskovalne projekte in programe, se udeležujejo znanstvenih in strokovnih konferenc, na katerih predstavljajo svoje prispevke. S takšnim delom jim fakulteta omogoča objavo znanstvenih in strokovnih prispevkov, s katerimi ustvarjajo pogoje za napredovanje v višje habilitacijske nazive.

Mladi visokošolski sodelavci sodelujejo tudi pri izvajanju izobraževalnega procesa, kjer si pod vodstvom mentorjev (nosilcev predmetov) nabirajo pedagoške izkušnje in sodelujejo pri pripravi gradiva za izvedbo svojega dela pedagoškega procesa.

Podatki o tem so dostopni v samoevalvacijskem poročilu:

<http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma,
- v tujini.

da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na podlagi meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju, ki so bili sklenjeni na predlog Filozofske fakultete UM, fakulteta sodeluje z naslednjimi tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Majni, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada, Univerza Stellenbosch, Južnoafriška republika.

Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazume o sodelovanju z naslednjimi inštitucijami: Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo, Veleposlaništvom

Republike Turčije v Sloveniji in Visoko šolo Pravne i poslovne akademske studije dr. Lazar Vrkić iz Novega Sada. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanju na področju znanstvenoraziskovalnega dela.

Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani, Univerzo na Primorskem in Univerzo v Novi Gorici.

Filozofska fakulteta UM je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo visokošolskih učiteljev in sodelavcev, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja. Možna je tudi izmenjava v okviru programa ERASMUS MUNDUS in proste mobilnosti (CEEPUS), vendar je teh izmenjav relativno malo.

Erasmus bilateralni sporazumi in CEEPUS mreže so navedeni v točki 37.

Filozofska fakulteta sodeluje tudi v projektih, ki so namenjeni gostovanju tujih strokovnjakov na slovenskih inštitucijah. V študijskem letu 2012/2013 smo v okviru razpisa za gostujoče profesorje MIZŠ gostili tri profesorje iz ZDA. V študijskem letu 2013/2014 smo v okviru projekta Internacionalizacija – Steber razvoja UM gostili dva tuja strokovnjaka iz Velike Britanije in ZDA, v študijskem letu 2014/2015 pa v okviru istega projekta 7 tujih strokovnjakov.

Profesorji Filozofske fakultete se v tujini udeležujejo tudi kot predavatelji na poletnih šolah, udeleženci konferenc in raziskovalci v okviru bilateralnih raziskovalnih projektov. V letu 2014 smo zabeležili okoli 140 udeležb na mednarodnih konferencah, ki so potekale v Sloveniji in tujini.

Bilateralni raziskovalni projekti na FF UM:

Študijsko leto	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Št. bilat. projektov	1	2	2	/	4

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz naslednjih tabel:

Izhodna mobilnost	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Profesorji FF na izmenjavi v tujini (ERASMUS)	8	22	18	29	22	11	23	10
Profesorji FF na izmenjavi v tujini (CEEPUS)	2	2	4	4	3	8	9	8
Strokovni sodelavci FF na	2	3	1	5	3	3		

izmenjavi v tujini (Erasmus staff exchange )							0	2
--	--	--	--	--	--	--	---	---

V primerjavi s študijskim letom 2013/2014 je Erasmus mobilnost v študijskem letu 2014/2015 upadla. Eden od razlogov je tudi ta, da morajo profesorji v okviru novega programa Erasmus + opraviti 8 pedagoških ur na teden, v prejšnjem programu pa je bilo zahtevanih le 5 ur.

Izhodna profesorska CEEPUS mobilnost je v študijskem letu 2012/2013 občutno narasla v primerjavi s prejšnjimi leti in ta trend se nadaljuje tudi v študijskih letih 2013/2014 in 2014/2015.

Vhodna mobilnost	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Tuji profesorji na izmenjavi na FF (ERASMUS)	5	14	14	18	18	31	26	18
Tuji profesorji na izmenjavi na FF (CEEPUS)	1	6	1	0	2	2	2	1
Tuji strokovni sodelavci na izmenjavi na FF (Erasmus staff exchange )	2	1	0	0	2	2	2	1

V študijskem letu 2014/2015 smo zabeležili upad Erasmus incoming mobilnosti. Eden od razlogov za to je ta, da morajo v okviru novega programa Erasmus + profesorji opraviti 8 pedagoških ur.

Vhodne profesorske CEEPUS mobilnosti je relativno malo, saj le-to omejujejo slovenska CEEPUS pravila, v skladu s katerimi vsaka institucija, ki je članica mreže, lahko sprejme le enega profesorja na študijsko leto.

CEEPUS - profesorska mobilnost po državah:

vhodna mobilnost

Država /Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
		9	0	1	1	3	4	5

	8							
Hrvaška		2						
Češka	1	2					1	
Slovaška		1						1
Avstrija		1				1		
Madžarska		1						
Bolgarija			1					
Poljska					1			
Srbija					1	1	1	

#### izhodna mobilnost

Država /Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Češka			3	1		2	2	1
Hrvaška				4	1	2	2	2
Slovaška					1	1		
Črna Gora			1					
Madžarska	2							
Poljska		2					1	
Srbija				1	1	1	1	3
Kosovo						1		
Avstrija						1		1
BIH							1	
Slovaška							2	
Bolgarija								1

#### ERASMUS – profesorska mobilnost po državah

##### Izhodna mobilnost

Država/ Leto	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Poljska	1	2	4	6	6		2	3
Češka	2	5	5	7	2	1	3	1
Slovaška	1	2	1	1				
Avstrija	2	2	2	2	2	1	3	3
Nemčija	1	2	1	1	1	3		
Litva	1			1	1		1	
Madžarska		4	1	4	3	1	3	
Francija		1	1	1				
Norveška		1						
Španija		1			3	1	1	
Švedska		1						
Finska			1	2			1	
Nizozemska			1					
Italija				1	1	1	1	
Grčija				1				
Malta					1			
Hrvaška					2		4	2
Romunija						1		

Turčija						2	2	
Bolgarija							1	1
Velika Britanija							1	

#### Vhodna mobilnost

Država/Leto	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
Litva	1			1	1		
Češka	7	4	3	3	8	3	1
Slovaška		3		2	3	2	1
Avstrija	1	1	2	2	1	1	1
Nemčija			1	2	2	1	2
Poljska		1	3		2	4	2
Turčija	1	1	2	6	5	10	2
Madžarska	3		4		3	2	4
Francija	1	1	2		1		
Makedonija		1					
Finska		2			1		
Španija			1			2	
Italija				1			
Bolgarija					1		
Danska					1		1
Hrvaška					2	1	4

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da  ne

#### Utemeljitev:

Fakulteta nudi podporo in zagotavlja možnosti za dodatno izobraževanje in usposabljanje vseh zaposlenih v okviru svojih finančnih zmožnosti. **Načrt izobraževanja za pedagoške in nepedagoške delavce se pripravi za vsako leto in se potrdi v okviru sprejemanja letnega programa dela fakultete.**

Delavci se formalno izobražujejo (v smislu pridobivanja formalne izobrazbe), hkrati pa jim je omogočeno tudi neformalno izobraževanje z različnimi tečaji, seminarji za pedagoške delavce ter udeležbami na konferencah ipd. Zaradi manjših finančnih zmožnosti smo delo in izobraževanja prilagodili temu, da delavci poiščejo cenejša izobraževanja, bliže sedežu delodajalca, veliko izobraževanj pa organizira tudi univerza za svoje zaposlene, kar zmanjša stroške izobraževanj.

Poleg tega je Filozofska fakulteta UM dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi usposabljanje strokovnega osebja.

#### Pedagoško osebje

Pedagoško osebje se aktivno udeležuje simpozijev in konferenc ter organizira domače in mednarodne simpozije in konference. Mobilnost pedagoškega osebja je sofinancirana s

strani mednarodnega programa ERASMUS oz. CEEPUS. Hkrati pa pedagoško osebje mobilnost izvaja tudi v sklopu sodelovanja pri mednarodnih projektih, kjer so financirana projektna srečanja.

### **Nepedagoško osebje**

Nepedagoškemu osebju je omogočeno interno in zunanje usposabljanje s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti (v skladu z letnim načrtom izobraževanja in analizo realizacije).

Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 66,62 % (23.11.2015).

22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 90,26 (23.11.2015).

23. Število študentov na enega (FTE) delavca je 11,91 (23.11.2015). (upoštevani so pedagoški in nepedagoški delavci; zunanji in redno zaposleni)

24. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 21,31 (23.11.2015).

25. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 48 (23.11.2015).

26. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.  da  ne

### **Utemeljitev:**

Filozofska fakulteta UM ima ustrezno število visokošolskih učiteljev in učiteljic ter primerno število in ustrezno strukturo upravno-strokovnih delavcev in delavk, ki zagotavljajo podporo za izvajanje študijskih programov. Navedeni so v tabeli pod točko 27. Poleg navedenih sodita k podpornim delavcem še telefonist in hišnik, ki sta zaposlena na Pedagoški fakulteti UM, Filozofska fakulteta UM pa uporablja njune storitve.

Podporna služba za svetovanje študentom in študentkam je Služba za študentske zadeve, ki skrbi za študijske programe, diplomski postopek in izpite iz slovenskega jezika za tujce. Služba za študentske zadeve pri postopkih sodeluje s Službo za študijske zadeve. Delavke in delavci obeh služb so študentom na voljo osebno v času uradnih ur, ki so objavljene tudi na spletnih straneh Filozofske fakultete UM in prostorih strokovne službe, kjer se uradne ure izvajajo. Študenti in študentke lahko informacije o študiju pridobijo tudi po elektronski pošti in telefonu.

Organiziranost podpornih služb je razvidna iz sistemizacije, ki je dostopna na naslednji povezavi: <http://sistemizacija.uni-mb.si/docs/indeks.php> (Sistemizacija delovnih mest Filozofske fakultete).

Filozofska fakulteta UM je za pomoč študentom in študentkam vzpostavila sistem tutorstva. Cilj tutorstva je, študentom in študentkam olajšati vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko institucijo kot celoto. Učitelji tutorji so študentu/študentki na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,

- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje,
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Sistem tutorstva spodbuja povezovanje učiteljev tutorjev s študenti tutorji. Študenti tutorji se pred začetkom novega študijskega leta udeležijo intenzivnega dvodnevnega izobraževanja o študijskem sistemu, njihovih nalogah in obveznostih ter načinu reševanja morebitnih težav. Na začetku študijskega leta je za študente tutorje organizirano izobraževanje o delu Službe za študentske zadeve in Službe za študijske zadeve.

Takoj po imenovanju se tutor študent poveže z oddelčnim učiteljem tutorjem, saj je njuna prva skupna naloga priprava in izvedba uvajalnega dneva za bruce in sprejema brucev (seznanitev na novo vpisanih študentov s fakulteto, fakultetnimi službami, osnovnimi pravno-formalnimi postopki, vezanimi na študij, ter študijskimi in obštudijskimi dejavnostmi, ki jih fakulteta ponuja študentom in študentkam).

Za boljšo povezanost med študenti in za hitrejši ter bolj učinkovit pretok informacij smo uvedli predstavnike letnikov iz vrst študentov. Vsak letnik vsake študijske smeri na fakulteti ima svojega predstavnika in namestnika, ki tesno sodeluje z oddelčnim študentom tutorjem. Študent tutor in predstavniki letnikov ter njihovi namestniki imajo redna srečanja in tako se tudi študenti po smereh medgeneracijsko povezujejo.

27. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Naziv delovnega mesta	Število delavcev na takšnem delovnem mestu
1.	Samost. strokovni delavec VII/1-KNJIŽNICA	5
2.	vodja področja vodja enote I-KNJIŽNICA	1
3.	strokovni delavec V- KNJIŽNICA	3
4.	Samost. strokovni delavec VII/2-Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
5.	vodja področja vodja enote I - Služba za kadrovske, pravne in splošne zadeve	1
6	Samost. strokovni delavec VII/2-Dekanat (računalničar)	1
7.	Pomočnik tajnika članice	1
8.	Sam. strok. delavec VII/2-III (delo na projektih)	0,3
9.	Tajnik članice	1
10.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Projektna pisarna)	2



11.	Sam. strok. delavec VII/2-III (Mednarodna pisarna)	1
12.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študijske zadeve)	1,5
13.	Sam. strok. delavec VII/2 (Služba za študentske zadeve)	3,30
14.	Sam. strok. delavec VII/2 (CVI)	2
15.	Vodja enostavnega področja (tajnica dekana)	1
16.	Vodja področja enote II (Računovodstvo)	1
17.	Tehnični delavec IV (Vložišče)	1
18.	Sam. strok. delavec VII/1 (Služba za študijske zadeve)	1
19.	Strokovni delavec VI	4
20.	Strokovni delavec V	2

#### B.4 ŠTUDENTI

28. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 35. / Pri podaljšani akreditaciji: Število študentov je 35.

V dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu *Slovenski jezik in književnost* je predvidenih 35 vpisnih mest za redni študij in 20 za izredni študij (izredni študij se ne izvaja). Pri podaljšani akreditaciji želimo ohraniti enako število razpisanih mest.

Ob višjem številu prijavljenih kandidatov je po programu predvidena izbira na podlagi a) povprečne ocene predhodnega študija (70 %) in b) ocene diplomskega dela (30 %), če ga je predhodni študij predvideval, oziroma na podlagi povprečne ocene (100 %), če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval.

Število razpisanih mest in število vpisanih študentov po posameznih študijskih letih je bilo naslednje: 2011/12 (50 razpisanih mest, 13 vpisanih študentov), 2012/13 (45 razpisanih mest, 19 vpisanih študentov), 2013/14 (45 razpisanih mest, 20 vpisanih študentov), 2014/15 (45 razpisanih mest, 16 vpisanih študentov), 2015/16 (35 razpisanih mest, 17 vpisanih študentov).

Kakor je razvidno iz podatkov, smo na tem študijskem programu vpisna mesta postopno in načrtno zniževali. V študijskem letu 2015/16 smo jih znižali na 35, in sicer na podlagi: a) izkazanega interesa študentov za dvopredmetni pedagoški študij slovenistike (število vpisanih študentov se trenutno giblje okrog 20, vendar pričakujemo, da bo vpis v naslednjih letih rahlo naraščal, saj dvopredmetni študij prinaša vendarle nekoliko večje zaposlitvene možnosti kot enopredmetni), b) trenutno manjših zaposlitvenih možnosti zaradi družbenih razmer ter c) skrbi za razvoj slovenističnega pedagoškega kadra in humanistike. Omenjene kriterije bomo pri načrtovanju vpisnih mest na dvopredmetnem pedagoškem študijskem programu *Slovenski jezik in književnost* upoštevali tudi v prihodnje.

29. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom vrsto svetovalnih storitev, ki so povezane z vpisom in pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve.

Informacije o vpisu v podiplomske študijske programe na univerzitetni ravni lahko kandidati pridobijo v Visokošolski prijavno-informacijski službi Univerze v Mariboru: <http://vpis.um.si/>, v Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/studenti/>, preko Študentskega sveta Filozofske fakultete UM, ki se aktivno vključuje v postopke informiranja in svetovanja pred vpisom in med študijem: <http://student.ff.uni-mb.si/>. Informacije o zaposlitvenih možnostih in o poklicnem in kariernem načrtovanju nudi Karierni center Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>. Informacije za vpis na doktorske študijske programe so dostopni na spletni strani [http://www.ff.um.si/studenti/studijski-programi/#tretja\\_stopnja](http://www.ff.um.si/studenti/studijski-programi/#tretja_stopnja).

Skladno z izhodišči za uvedbo tutorskega sistema, ki jih je sprejel Senat Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/studij/Tutorstvo/Documents/Tutorski%20sistem%20UM%20-%20izhodisca%20za%20uvedbo.pdf>, ima Filozofska fakulteta UM vzpostavljen sistem tutorstva za študente. Ta se v sodelovanju s študenti sprotno dopolnjuje in nadgrajuje. Cilj tutorstva je olajšati študentom vključevanje v univerzitetno okolje, jih usmerjati skozi študij, graditi odnose med študenti in predavatelji ter visokošolsko inštitucijo kot celoto. Tutorji so študentu na voljo za:

- pomoč pri reševanju težav, ki nastopijo v času študija,
- pripravo načrta študija,
- spodbujanje in ocenjevanje napredka,
- podajanje mnenj in svetovanje (kako se motivirati za učenje, razporediti čas za učenje, iskati primerno študijsko literaturo, samoocenjevanje idr.),
- spodbujanje odličnosti,
- svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Oddelek ne beleži natančnih podatkov o tem, koliko študentov prosi za pomoč tutorja. Nedvomno pa oddelčni tutor izvaja vse zgoraj navedene naloge, h katerim dodajamo še svetovanje v zvezi z izbirnimi predmeti, urnikom, izpitnih rokov.

Aktivnosti Kariernega centra FF (<http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>) se izvajajo v okviru Službe za študijske zadeve Filozofske fakultete, ki aktivnosti izvaja tako samostojno kot tudi v sodelovanju s Kariernim centrom Univerze v Mariboru. Izvedene aktivnosti v študijskem letu 2014/2015 so razvidne iz samoevalvacijskega poročila za leto 2014/2015.

30. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.  da  ne

Utemeljitev:

Pravice in enakopravnost študentov na Univerzi v Mariboru so opredeljene v *Statutu Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uravno-10.pdf>. 211. člen Statuta ureja položaj študentov invalidov in drugih, ki potrebujejo prilagojene pogoje za izobraževanje.

Enakopravnost študentov s posebnim statusom ureja *Pravilnik o študentih s posebnim statusom na Univerzi v Mariboru* <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študentih%20s%20posebnim%20statusom.pdf>, enakopravnost študentov invalidov pa še posebej *Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov Univerze v Mariboru*: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

Študente s posebnimi potrebami obravnava Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, na katere lahko študentje naslovijo vlogo za pridobitev posebnega statusa. Vloge študentov se skladno s pravnimi akti Univerze v Mariboru obravnavajo individualno.

Kontaktna oseba za študente invalide je na Univerzi v Mariboru ga. Doroteja Smogavec, posebni tutorski sistem pa se izvaja za študente s posebnimi potrebami - invalide in vrhunske športnike, ki jim je oviran dostop do pedagoškega procesa in/ali knjižnice. Tutorji, izbrani za te potrebe, delujejo po posebnem programu, prilagojenem posamezniku ali skupini posameznikov.

V primerjavi z drugimi študenti se študenti s posebnimi potrebami srečujejo s posebnimi okoliščinami ali obremenitvami, ki preprečujejo ali ovirajo njihovo polno in učinkovito vključevanje ter sodelovanje v študijskem procesu. Za pridobitev potrebnih znanj in kompetenc ter uspešen zaključek študija so študenti s posebnimi potrebami upravičeni do prilagojenih pogojev za izobraževanje.

Za operativno uresničevanje pravic študentov s posebnimi potrebami in njihove komunikacije z izvajalci učnih enot je odgovorna Služba za študentske zadeve Filozofske fakultete UM.

Tudi tuji študenti običajno potrebujejo pomoč pri urejanju prioritarnih zadev, kot so nastanitev, pridobitev študentske izkaznice, vozovnice, jezikovne bariere ipd. Tutorji študenti in strokovne službe jim pomagajo pri integraciji v slovensko okolje in urejanju administrativnih zadev.

31. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje,
- sodelovanje v organih upravljanja.

da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

V skladu z Zakonom o visokem šolstvu in s Statutom UM študenti sodelujejo v vseh organih Filozofske fakultete UM tako, da v njih sodelujejo z najmanj eno petino voljenih

posameznikov študentov (komisije Senata Filozofske fakultete UM, Senat Filozofske fakultete UM, Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM, Akademski zbor Filozofske fakultete UM). Študentom sta na voljo tudi prodekan študent in prorektor študent.

Komisije senata Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-znanstveno-raziskovalne-zadeve/index.dot>

Poslovodni odbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/poslovodni-odbor/>

Akademski zbor Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/organi-fakultete/akademski-zbor/>

V okviru Kariernega centra FF UM deluje tudi **Alumni Filozofske fakultete**.

Ob zaključku študija je vsakemu študentu omogočeno, da po izpolnitvi ankete o zadovoljstvu s študijem, pristopi k včlanitvi v alumni članice in Alumni UM (centralna evidenca).

32. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.  da  ne

Utemeljitev:

Način preverjanja in ocenjevanja znanja na Univerzi v Mariboru je načelno urejen s Statutom Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju znanja na Univerzi v Mariboru, št. A4/2009-41 AG: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

V skladu s tem so načini in oblike preverjanja in ocenjevanja znanja v učnih načrtih opredeljeni za vsako posamezno učno enoto posameznega študijskega programa. Spodbujajo se načini sprotnega preverjanja in ocenjevanja znanja, s čimer je študentom omogočeno sprotno in stalno spremljanje lastnega napredka oz. preverjanje doseženih znanj in spretnosti. Posamezne obveznosti študentov so glede na posamezne učne enote in zaporedje njihovega izvajanja medsebojno usklajene na način, da imajo študenti pri nekaterih učnih enotah večji poudarek na sprotnem delu, pri drugih na samostojnem raziskovalnem delu (priprava kakovostne seminarske naloge), pri tretjih opravljajo pisni ali ustni izpit.

Vsi učni načrti so javno objavljeni v katalogu bolonjskih predmetov: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp>.

Poleg tega imajo študenti dostop do AIPS UM (Akademski informacijski podsistem Univerze v Mariboru), ki omogoča vpogled v aktivnosti posameznega študenta (izpitne evidence, podroben vpogled v število pristopov k opravljanju obveznosti in v vse opravljene in neopravljene obveznosti).

Analiza izpitov oz. študija v celoti ne obstajata, relevantne podatke zajemamo iz samoevalvacijskega poročila.

33. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte.  da  ne

Utemeljitev:

Študenti si med študijem pridobijo ustrezne metodično-metodološke in teoretske kompetence, ki jih usposablja za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. Vpogled v projekte, ki se izvajajo na Filozofski fakulteti UM, je dostopen na spletni strani: <http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>; kjer so predstavljeni mednarodni projekti, na katerih so sodelavci aktivno sodelovali v letu 2013, pri posameznih aktivnostih projekta pa so aktivno sodelovali tudi študentje.

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delo zajemajo tudi Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Študenti dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Slovenski jezik in književnost se ob pomoči visokošolskih učiteljev že uvajajo v individualno raziskovalno delo in so vpeti v strokovno in znanstvenoraziskovalno delo Oddelka. Trenutno je na Oddelku za slovanske jezike in književnosti aktualna raziskovalna skupina P6-0156 *Slovensko jezikoslovje, književnost in poučevanje slovenščine*.

Iz samoevalvacijskih poročil FF UM je razvidno, da študenti samostojno ali v soavtorstvu s svojimi mentorji že objavljajo znanstvene in strokovne razprave v relevantnih domačih in tujih revijah, samostojna poglavja v znanstvenih monografijah ali v zbornikih z mednarodnih znanstvenih konferenc doma in v tujini, so pa tudi vključeni v raziskovalno delo, npr. Medgeneracijsko branje mladinskih knjig – študenti in študenti dvopredmetnega študijskega programa berejo v domovih starostnikov, opravljajo terensko delo po Vprašalnicah SLA.

V času študija si študenti pridobivajo tudi uredniške in organizacijske spretnosti pri pripravi strokovno-znanstvenih srečanj. Kot avtorji prispevkov in uredniki se pojavljajo v študentski literarno-jezikoslovni reviji Liter jezika, prav tako uspešno sodelujejo v Študentski sekciji Slavističnega društva Maribor. V okviru slednje so pomagali organizirati Mednarodno znanstveno srečanje doktorskih študentov slovenistike in slavistike.

Na Filozofski fakulteti smo s študijskim letom **2012/2013** uvedli sistem demonstratorstva. Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokošolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravi gradiva ter podobnim nalogam. Študenta demonstratorja si lahko profesorji (po predhodnem pogovoru s študentom demonstratorjem) izberejo vnaprej, lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, na razpisu je nato študent izbran. V študijskem letu 2014/2015 je na Filozofski fakulteti **21** študentov demonstratorjev.

Oddelek	2012/2013		2013/2014		2014/2015		2015/2016*	
1. Oddelek za zgodovino	1	1	1	1	0	0	1	2
2. Oddelek za slovanske jezike in književnosti	1	1	2	2	1	2	5	7
3. Oddelek za psihologijo	3	3	12	11	6	6	4	12

4. Oddelek za filozofijo	0	0	1	1	9	4	3	3
5. Oddelek za germanistiko	0	0	1	1	1	1	1	1
6. Oddelek za sociologijo	0	0	3	5	1	1	0	0
7. Oddelek za pedagogiko	0	0	3	3	1	1	0	0
8. Oddelek za prevodoslovje	0	0	6	9	4	5	1	2
9. Oddelek za geografijo	0	0	1	1	0	0	3	2
10. Oddelek za umetnostno zgodovino	0	0	1	1	0	0	2	5
11. Oddelek za anglistiko in amerikanistiko	0	0	0	0	1	1	3	5
Skupaj:	5	5	31	35	24	21	23	39

A: Število predmetov, kjer sodelujejo demonstratorji		
B: Število demonstratorjev na oddelku		

\*Podatki se nanašajo le na zimski semester študijskega leta 2015/2016.

Podatke o sodelovanju študentov pri raziskovalnem delu zajemajo tudi *Samoevalvacijska poročila Filozofske fakultete UM*: <http://www.ff.um.si/dotAsset/49441.pdf>, <http://www.ff.um.si/dotAsset/54634.pdf>, <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

34.Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih.  da  ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru je izvajanje ankete o izvedbi študijskega procesa, o preverjanju in ocenjevanju znanja ter o samostojnem delu študentov urejeno s Pravilnikom o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx>.

Anketa o pedagoškem delu in obremenitvi študentov je mnenjska anketa, s katero študenti izražajo svoje mnenje o pedagoškem delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega procesa, hkrati pa se z anketo pridobiva mnenje študentov o dejanski študijski obremenitvi pri posameznih učnih enotah. Namen ankete je ugotoviti in odpraviti morebitne pomanjkljivosti pri pedagoškem delu in neustrezno vrednotenje študijske obremenitve študentov pri posameznih učnih enotah (spremembe študijskih programov oz. števila točk ECTS za posamezno učno enoto), oblikovati mnenje študentov o pedagoškem delu in odnosu posameznega visokošolskega učitelja oz. sodelavca do študentov v postopkih izvolitve v naziv visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter izboljšati kakovost izvedbe in strukture študijskih programov.

Anketa se izvaja vsako leto za vse učne enote tekočega študijskega leta. Izpolnjevanje ankete je za študente obvezno in anonimno, pri čemer lahko študent izpolni anketo za določeno učno enoto po uspešno opravljenem izpitu oz. zaključnem preverjanju znanja, v času vpisov v višje letnike pa za vse učne enote tekočega letnika, ki jih še ni ocenjeval. Anketa obsega pet sklopov vprašanj, in sicer:

1. ŠTUDENT (študent oceni, kako pogosto je obiskoval predavanja in druge oblike študija),
2. VISOKOŠOLSKI UČITELJ oz. SODELAVEC (študent oceni visokošolskega učitelja/sodelavca, ki je izvajal predavanja in druge oblike študija),
3. PREVERJANJE IN OCENJEVANJE ZNANJA (študent oceni preverjanje in ocenjevanje znanja),
4. OPISNO MNENJE (študent ima možnost izraziti opisno mnenje o ocenjevanem),
5. DEJANSKA OBREMENITEV ŠTUDENTOV.

Študenti ocenijo visokošolskega učitelja in sodelavca tako, da pri posameznem vprašanju izberejo in označijo enega od možnih odgovorov, ki pomenijo: -2 (zelo slabo), -1 (slabo), 0 (še sprejemljivo), +1 (dobro), +2 (zelo dobro), N (ne morem/ne želim oceniti), razen pri vprašanju o obisku, kjer so možni naslednji odgovori: zelo redko (do 20 %), občasno (20–50 %), pogosto (50–80 %), redno (nad 80 %). Študenti na vprašanja o obremenitvi odgovorijo tako, da izberejo enega od treh možnih odgovorov.

Študenti imajo možnost vpisati še svoje mnenje in druge predloge. Razlaga analize študentskih anket je dostopna na: <https://it.um.si/strani/studentska-anketa.aspx>

Dekan posreduje individualne rezultate o pedagoškem delu ocenjenim visokošolskim učiteljem in sodelavcem, predstojniku oddelka ter študentskemu svetu članice. O rezultatih ankete razpravljajo posamezni oddelki, komisija za ocenjevanje kakovosti in študijska komisija. Ukrepe za morebitno izboljšanje pripravi študijska komisija in o njih poroča na senatu članice. Dekan ob prisotnosti predstavnika študentskega sveta članice opravi razgovore z najmanj 10 % najslabše ocenjenih izvajalcev glede na reprezentativno skupno oceno pedagoškega dela v preteklem študijskem letu in z

vsemi negativno ocenjenimi izvajalci ter sprejme ustrezne ukrepe za izboljšanje stanja, o čemer poroča rektorju.

Reprezentativni rezultati anket so informacije javnega značaja in so objavljeni na spletnih straneh Univerze v Mariboru: <http://www.um.si/kakovost/studentska-anketa/Strani/default.aspx> in v Samoevalvacijskem poročilu FF 2013/14 (Poglavje 6.) (<http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>). Razvidno je, da imajo predavatelji Oddelka za slovanske jezike in književnosti visoko povprečno oceno 1,46.

Iz spletno dostopne interpretacije ankete o obremenitvi, ki jo je za štud. leto 2013/14 pripravil ŠS FF <http://www.ff.um.si/dotAsset/54639.pdf> je razvidno, da je v njej zaznati primanjkljaj v KU med potrjenim kreditnim vrednotenjem in na podlagi ankete ugotovljeno obremenitvijo študentov pri predmetu Angleščina za akademske namene. Študenti so izrazili željo po povečanju števila KU pri tem predmetu. V kolikor bo to izkazano tudi v naslednji anketi (tj. dve leti zapored), bo oddelek predlagal ukrepe za rešitev znotraj te učne enote.

35. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi.

da  ne

Utemeljitev:



Obremenitev študentov se preverja v skladu s Pravilnik o ocenjevanju pedagoškega dela in obremenitve študentov na Univerzi v Mariboru enako za vse študente Univerze v Mariboru znotraj AIPS (Akademski informacijski podsistem). Način je opredeljen in razviden s spletne strani Univerze v Mariboru na povezavi: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Predpisi%20UM%20%20dopolnitve/Pravilnik%20o%20ocenjevanju%20pedagoška%20dela%20in%20obremenitve%20študentov%20neuradno%20prečiščeno%20besedilo%202014.pdf>.

V skladu z ugotovitvami, da doktorski študentje nimajo pripomb glede obremenitve in da zelo dobro ocenjujejo nosilce posameznih učnih enot, prerazporejanje kreditnih točk na tem programu ni bilo potrebno.

36. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa.  da  ne

Utemeljitev:

Študijski program Slovenski jezik in književnost je namenjen izobraževanju učiteljev, usposobljenih za poučevanje na predmetni stopnji v osnovni šoli in vseh letnikih srednjih šol in gimnazij. Temeljni cilj programa je, da diplomant dobi ustrezno širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci in dijaki.

Študijski program v okviru obveznega PDP-modula z didaktiko slovenskega jezika in književnosti diplomanta usposablja tako za organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnosti kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner) ter mu daje didaktične kompetence za poučevanje stroke.

Obvezni predmeti za jezik in književnost zagotavljajo primeren in zaokrožen nabor jezikovnih in literarnozgodovinskih vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji slovenščine kot učnega predmeta v osnovni in srednji šoli ter eseja in njegovih žanrov. Izbirne jezikovne vsebine diplomanta usmerjajo k slovenščini kot jeziku komunikacije v razredu, ponujajo mu aktualen pogled na jezik otrok in mladine, usposablja ga za ustrezno rabo normativnih priročnikov pri delu v razredu, uzaveščajo pomembne jezikoslovce, slovničarje in slovaropisce, vključujejo poznavanje elektronske komunikacije in pristopa k oblikovanju besedila. Tudi izbirni predmeti s področja književnosti izostrujejo specifična vprašanja sodobnega pouka književnosti tako, da nudijo pregled nad literarnoprogramskimi in estetskimi koncepti v slovenski književnosti, odpirajo vprašanja književnosti in medijev, določajo mesto satire in humorja v slovenski dramatiki, ponujajo poseben pogled na ustvarjanje književnic, hkrati pa vključujejo interdisciplinarni, tj. sociološki in filozofski, pogled na literaturo.

Splošne kompetence, ki jih bo študijski program razvijal, so bile oblikovane na podlagi bogatih izkušenj iz dosedanjega izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa. Diplomant dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Slovenski jezik in književnost pridobi širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci in dijaki. Usposobljen je za poučevanje stroke, organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnost kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni



partner). Razume in uporablja kurikularne teorije ter temeljno didaktično znanje. Sposoben je analizirati in sintetizirati ter predviditi rešitve strokovnih in didaktičnih problemov. Zna interdisciplinarno povezovati vsebine in uporabiti znanje v praksi.

Diplomant je sposoben ustvarjalnega mišljenja in spodbujanje le-tega pri učencih/dijakih ter kreativnega in avtonomnega delovanja. Pozna in razume razvojne zakonitosti, razlike in potrebe posameznikov oz. skupine, različnost in multikulturalnost ter zna upoštevati nediskriminatornost pri delu. Usposobljen je za raziskovalni pristop v vzgoji in izobraževanju, uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije pri pouku in drugem strokovnem delu, strokovni dialog, mednarodno sodelovanje ter oblikovanje in vodenje projektov v vzgoji in izobraževanju. Razume pomen športa in gibanja kot osnovo za zdrav načina življenja.

Diplomant je sposoben uporabe sodobnih literarnozgodovinskih in literarnoteoretičnih raziskovalnih metod, sposoben razpoznavanja sodobnejše slovenske literarne zgodovine (razvojni tokovi, značilnosti, smeri ), usposobljen za samostojno izvirno in poglobljeno analizo ter interpretacijo literarnih besedil, sposoben je uporabe znanja v praksi in oblikovanja literarnoanalitičnih in literarnokritičnih besedil.

Diplomant dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Slovenski jezik in književnost pozna in razume temeljne jezikoslovne vsebine ter sposobnost didaktične prilagoditve ustrezni ciljni skupini. Pozna mnogoobraznosti jezika in različne vidike njegove rabe; sposoben je posredovati znanje o oblikovanju govorjenih in pisanih besedil ter ugotavljati možne povezave med vidiki predmetnega znanja in njihovo uporabo v vzgojno-izobraževalne namene. Diplomant zna uzaveščati razlike med sporočanjскими položaji in ustreznimi oblikami besedil ter s tem oblikovati ustrezne komunikacijske kompetence. Sposoben je razvijati in nadgrajevati jezikovne zmožnosti pri učencih/dijakih ter prenašati znanje o izbiranju, umeščanju in povezovanju jezikovnih prvin v umetnostnih in neumetnostnih besedilih. Usposobljen je za raziskovalni pristop in usmerjenost v reševanje problemov, za odgovorno usmerjanje lastnega profesionalnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja ter refleksijo in vrednotenje rezultatov svojega dela. Zna uporabljati IKT v izobraževalnem procesu, uzaveščati slovenščino kot materni, državni in uradni jezik ter jezik okolja. Razume in uzavešča vlogo in pomen slovenskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete ter njuno vlogo in pomen v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi.

Usposobljen je za organizacijske naloge in timsko delo ter nove naloge in delo zunaj razreda (na šoli, s socialnimi partnerji).

Diplomant pozna sodobno literarno teorijo, prepozna tematske, jezikovno-slogovne in idejne tokove v sodobni slovenski književnosti, sodobno slovensko mladinsko književnost, je sposoben umeščanja sodobne slovenske književnosti v evropski oz. svetovni okvir, primerjave slovenske književnosti z evropskim literarnim kanonom, analize in interpretacije del s področja sodobne slovenske proze, poezije, dramatike in esejistike, pozna žanrske vzorce v sodobni slovenski književnosti, pozna književnost sodobnih slovenskih avtoric in sodobno slovensko mladinsko književnost.

Na Univerzi v Mariboru smo popisali kompetence vseh študijskih programov, ki se izvajajo na univerzi, in jih zbrali v brošuri Znanje, izkušnje, izzivi, prihodnost: [http://www.kc.uni-mb.si/media/dokumenti/UM\\_brosura\\_2013.pdf](http://www.kc.uni-mb.si/media/dokumenti/UM_brosura_2013.pdf)

37. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta je vključena v programe mobilnosti in mednarodne mreže, ki omogočajo tako izmenjavo učiteljev kot študentov.

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, ERASMUS MUNDUS in CEEPUS ter v okviru bilateralnih pogodb. Študentom se priznajo vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se jim priznajo domači izpiti oz. se obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Te obveznosti so določene s študijskim sporazumom (learning agreement), ki ga kandidat, matična fakulteta in ustanova gostiteljica podpišejo, preden gre študent na izmenjavo. Senat FF je januarja 2014 sprejel Pravilnik o opravljanju študijskih obveznosti študentov Filozofske fakultete UM v tujini, ki je podlaga za priznavanje študijskih obveznosti in je zavezujoč tako za študente kot za pedagoško osebje.

Univerza v Mariboru vsako leto januarja objavi Razpis za mobilnost študentov z namenom študija v tujini Erasmus+ (<http://www.um.si/mednarodno-sodelovanje/erasmusplus/Strani/%C5%A0tudij-v-tujini-za-%C5%A1tudijsko-letno-2015-2016.aspx>). Ko je razpis objavljen, fakulteta objavi Interni postopek prijave na razpis (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/kako-se-prijavim.dot>). Študenti se lahko prijavijo na institucije, s katerimi imamo podpisan sporazum (gl. tabelo). Ko se rok zaključi, Mednarodna pisarna FF pregleda vse prijavnice in opravi interni postopek po kriterijih izbora v primeru, če se na posamezno univerzo partnerico prijavi več kandidatov, kot je razpoložljivih mest. Potem Mednarodna pisarna FF nominira študente na tuje institucije in pošlje prijavnice na tuje institucije. Na izmenjavo gre največ študentov 3. letnika 1. stopnje ter 2. letnika 2. stopnje. Na Erasmus izmenjavo lahko gredo študenti dalje od 2. letnika 1. stopnje.

Incoming Erasmus študenti se prijavijo na razpis na domači instituciji. Filozofska fakulteta prejme njihove prijavnice, ki jih pregleda in potrdi.

Postopek prijave na izmenjave v okviru CEEPUS mrež, v katerih fakulteta sodeluje, poteka tako, da se študenti prijavijo na prosta mesta, ki jih fakulteta razpiše glede na odobrene štipendije (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/ceepus/>). Prijave potekajo elektronsko preko portala CEEPUS ([www.ceepus.info](http://www.ceepus.info)), in sicer dvakrat letno, posebej za zimski in za letni semester. Prijave študentov nato nominira koordinator mreže oz. mednarodna pisarna. V primeru večjega števila kandidatov kot je razpisanih mest, fakulteta naredi selekcijo glede na znane kriterije. Za CEEPUS izmenjavo se odloči največ študentov 2. in 3. letnika 1. bolonjske stopnje ter študentov 2. bolonjske stopnje.

Pri vhodni CEEPUS mobilnosti fakulteta oz. koordinator mreže nominira tuje študente, ki so se prijavili na izmenjavo, in prijave s tem posreduje slovenski CEEPUS pisarni, ki študentov dodeli štipendijo.

Prijve na prosto (freemover) CEEPUS mobilnost potekajo tako, da študent prodobi od univerze gostiteljice pismo o sprejetju (Letter of Acceptance) in izpolni prijavo na izmenjavo na CEEPUS portalu.

Študenti Filozofske fakultete odhajajo v tujino za obdobje od enega meseca (samo v okviru CEEPUS-a) do enega leta. ERASMUS izmenjava poteka z inštitucijami, s katerimi ima fakulteta sklenjene bilateralne sporazume (gl. tabelo). V programu CEEPUS izmenjave potekajo v okviru mrež (gl. tabele) ali proste (freemover) mobilnosti.

### Mobilnosti študentov Filozofske fakultete v tujino

Študenti Filozofske fakultete UM na študijski izmenjavi v tujini

Program	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/2013	2013 /2014	2014/ 2015
ERASMUS	27	39	37	49	46	45	50	49
ERASMUS MUNDUS	/	/	/	/	/	2	4	0
CEEPUS	2	4	8	4	10	7	4	6
FREEMOVER	/	/	/	/	/	2		0
<b>Skupaj</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>55</b>

Izhodna študentska mobilnost je v študijskem letu 2014/2015 nekoliko upadla v primerjavi s študijskim letom 2013/2014. Med razlogi za zmanjšanje števila mobilnosti je to, da se nihče ni udeležil izmenjave v okviru programa Erasmus Mundus.

V študijskem letu 2014/2015 je v okviru programa Erasmus na izmenjavo v tujino odšlo 49 študentov, od tega 6 na Erasmus prakso, v okviru CEEPUS programa pa 6 študentov. CEEPUS program študentom omogoča tudi udeležbo na strokovnih ekskurzijah v tujino. V študijskem letu 2014/2015 se je ekskurzije udeležilo 7 naših študentov.

Novi program Erasmus+ študentom omogoča še več možnosti za izmenjavo, saj lahko gredo na izmenjavo na vsaki stopnji študija, kar v starem programu ni bilo možno.

### Države, v katere odhajajo študenti Filozofske fakultete v okviru programov Erasmus in CEEPUS

Ciljne države študentov Filozofske fakultete UM

Država	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
Avstrija	13	5	8	10	8	15	9	12
Belgija	1	2		1				
Bolgarija			1					
Bosna in Hercegovina					1			
Ciper					2	2	3	1
Češka	5	8	7	3	4	3	2	8
Finska				2		2	4	1
Francija			2			1	1	

Hrvaška			1			1	2	
Italija	2		2					
Litva		1	1		1			
Madžarska		1	1		3	1	1	
Malta				1				<b>1</b>
Nemčija	3	10	8	13	9	15	15	<b>9</b>
Nizozemska			1	2		2	3	
Norveška				1				
Poljska	5	1	3		7	2	2	<b>4</b>
Portugalska		2	3	2	6	2	3	<b>2</b>
Slovaška					3			
Srbija							4	<b>2</b>
Španija		8	5	12	9	12	6	<b>12</b>
Švedska		1						
Turčija				2	1			
V. Britanija		4	2	4	2		3	<b>3</b>
<b>Skupaj</b>	<b>29</b>	<b>43</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>55</b>

### Izmenjava tujih študentov (vhodna mobilnosti)

Tuji študenti na izmenjavi na Filozofski fakulteti UM

Program	2007/2008	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
ERASMUS	19	14	27	25	30	38	33	61
ERASMUS MUNDUS					2	1	3	6
CEEPUS	2	20	4	10	14	28	18	14
BILATERALA	1	1	0	1	0	1	2	0
FREEMOVER	2	2	1	1	0	0	1	0
<b>Skupaj</b>	<b>24</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>37</b>	<b>46</b>	<b>68</b>	<b>57</b>	<b>75</b>

Vhodna Erasmus mobilnost je v študijskem letu 2014/2015 narastla kar za 84,9 %. V prihodnje predvidevamo še naraščanje mobilnosti, saj novi program Erasmus + študentom omogoča, da gredo na izmenjavo na vsaki stopnji študija. Povečala se je tudi vhodna Erasmus Mundus mobilnost, medtem ko je vhodna CEEPUS mobilnost nekoliko upadla.

Vhodno mobilnost si prizadevamo povečati s pomočjo promocijskih aktivnosti službe za programe mobilnosti, optimalne podpore in zagotavljanja sofinanciranja iz mednarodnih, evropskih in nacionalnih skladov ter široke mreže zanesljivih in kvalitetnih partnerskih institucij. Strokovni sistem podpore vključuje tudi sodelovanje študentskih združenj Univerze v Mariboru, npr. Erasmus študentske mreže (ESN), IAESTE, AIESEC z namenom spodbuditi vključevanje tujih študentov v običajno študentsko življenje na univerzi.

V okviru nacionalne mobilnosti so študentom Filozofske fakultete omogočene izmenjave na sorodnih oddelkih na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani in Fakulteti za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete temelji na *Strategiji internacionalizacije Univerze v Mariboru* ter *Programu mednarodnega sodelovanja Filozofske fakultete UM za obdobje 2012–2020*.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti pa Mednarodna in projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanja bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavih, itn.

#### **Bilateralni Erasmus sporazumi**

Zap. št.	ERASMUS ID	Univerza	Država	Koda	Opis področja
1	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	222	Foreign languages
2	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	312	Sociology and cultural studies
3	A GRAZ01	KARL-FRANZENS-UNIVERSITAET GRAZ	Avstrija	443	Earth science
4	A INNSBRU01	LEOPOLD-FRANZENS-UNIVERSITÄT INNSBRUCK	Avstrija	222	Foreign languages
5	A KLAGENF01	UNIVERSITÄT KLAGENFURT	Avstrija	222	Foreign languages
6	A KLAGENF01	UNIVERSITÄT KLAGENFURT	Avstrija	223	Mother tongue
7	A SALZBUR01	UNIVERSITAET SALZBURG	Avstrija	222	Foreign languages

8	A SALZBUR01	UNIVERSITAET SALZBURG	Avstrija	311	Psychology
9	A WIEN09	PAEDAGOGISCHE HOCHSCHULE WIEN	Avstrija	1	Education
10	B ANTWERP62	ARTESIS PLANTIJN UNIVERSITY COLLEGE ANTWERP	Belgija	21	Arts
11	B GENT01	UNIVERSITEIT GENT	Belgija	312	Sociology and cultural studies
12	BG SOFIA02	NEW BULGARIAN UNIVERSITY	Bolgarija	222	Foreign languages
13	BG VELIKO01	VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bolgarija	222	Foreign languages
14	BG VELIKO01	VELIKOTURNOVSKI UNIVERSITET SV. SV. KIRIL I METODII	Bolgarija	311	Psychology
15	CY NICOSIA01	PANEPISTIMIO KYPROU	Ciper	311	Psychology
16	CZ BRNO02	MENDELOVA ZEMEDELSKÁ A LESNICKÁ UNIVERZITA V BRNO	Češka	14	Teacher training and education science
17	CZ BRNO05	MASARYKOVA UNIVERZITA	Češka	222	Foreign languages
18	CZ CESKE01	JIHOCESKÁ UNIVERZITA V CESKÝCH BUDEJOVICÍCH	Češka	14	Teacher training and education science
19	CZ HRADEC01	UNIVERZITA HRADEC KRÁLOVÉ	Češka	222	Foreign languages
20	CZ LIBEREC01	TECHNICKÁ UNIVERZITA V LIBERCI	Češka	14	Teacher training and education science
21	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI	Češka	443	Earth science
22	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI	Češka	225	History and archaeology
23	CZ OLOMOUC01	UNIVERZITA PALACKEHO V OLOMOUCI	Češka	142	Education science
24	CZ OSTRAVA02	UNIVERSITY OF OSTRAVA	Češka	443	Earth science
25	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	312	Sociology and cultural studies
26	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	222	Foreign languages
27	CZ PARDUB01	UNIVERZITA PARDUBICE	Češka	225	History and archaeology
28	CZ PLZEN01	ZÁPADOCESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Češka	443	Earth science
29	CZ PLZEN01	ZÁPADOCESKÁ UNIVERZITA V PLZNI	Češka	312	Sociology and cultural studies

30	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	222	Foreign languages
31	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	443	Earth science
32	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	222	Foreign languages
33	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	311	Psychology
34	CZ PRAHA07	UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	Češka	229	Humanities (others)
35	CZ USTINAD01	UNIVERZITA JANA EVANGELISTY PURKYNE V ÚSTÍ NAD LABEM	Češka	222	Foreign languages
36	D BAMBERG01	OTTO-FRIEDRICH-UNIVERSITAET BAMBERG	Nemčija	2	Humanities and Arts
37	D BAYREUT01	UNIVERSITÄT BAYREUTH	Nemčija	443	Earth science
38	D BAYREUT01	UNIVERSITÄT BAYREUTH	Nemčija	222	Foreign languages
39	D BIELEFE01	UNIVERSITÄT BIELEFELD	Nemčija	311	Psychology
40	D CHEMNIT01	TECHNISCHE UNIVERSITAET CHEMNITZ	Nemčija	222	Foreign languages
41	D ERFURT05	UNIVERSITAET ERFURT	Nemčija	222	Foreign languages
42	D HANNOVE01	GOTTFRIED WILHELM LEIBNIZ UNIVERSITAET HANNOVER	Nemčija	313	Political science and civics
43	D HEIDELB01	RUPRECHT-KARLS-UNIVERSITAET HEIDELBERG	Nemčija	222	Foreign languages
44	D JENA01	FRIEDRICH-SCHILLER-UNIVERSITÄT JENA	Nemčija	222	Foreign languages
45	D KOLN04	FACHHOCHSCHULE KOELN	Nemčija	222	Foreign languages
46	D KONSTAN01	UNIVERSITAET KONSTANZ	Nemčija	311	Psychology
47	D LEIPZIG01	UNIVERSITAET LEIPZIG	Nemčija	99	German Studies
48	D MAINZ01	JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITAET MAINZ	Nemčija	222	Foreign languages
49	D MAINZ01	JOHANNES GUTENBERG-UNIVERSITAET MAINZ	Nemčija	222	Foreign languages
50	D MARBURG01	PHILIPPS-UNIVERSITAET MARBURG	Nemčija	443	Earth science
51	D MUNCHEN01	LUDWIG-MAXIMILIANS-UNIVERSITAET MUENCHEN	Nemčija	222	Foreign languages
52	D MUNSTER01	WESTFAELISCHE WILHELMS-UNIVERSITAET MUENSTER	Nemčija	319	Social and behavioural science (others)

53	D PASSAU01	UNIVERSITAET PASSAU	Nemčija	443	Earth science
54	D TUBINGE01	EBERHARD KARLS UNIVERSITAET TUEBINGEN	Nemčija	222	Foreign languages
55	DK ALBORG01	AALBORG UNIVERSITET	Danska	223	Foreign languages
56	DK ODENSE01	SYDDANSK UNIVERSITET	Danska	222	Foreign languages
57	E BARCELO02	UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA	Španija	222	Foreign languages
58	E BILBAO01	UNIVERSIDAD DEL PAIS VASCO/EUSKAL HERRIKO UNIBERTSITATEA	Španija	443	Earth science
59	E CADIZ01	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Španija	1	Education
60	E CADIZ01	UNIVERSIDAD DE CÁDIZ	Španija	14	Teacher training and education science
61	E CIUDA-R01	UNIVERSIDAD DE CASTILLA-LA MANCHA	Španija	222	Foreign languages
62	E GRANADA01	UNIVERSIDAD DE GRANADA	Španija	311	Psychology
63	E MADRID03	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	Španija	226	Philosophy and ethics
64	E MALAGA01	UNIVERSIDAD DE MALAGA	Španija	311	Psychology
65	E SANTIAGO01	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE COMPOSTELA	Španija	222	Foreign languages
66	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	222	Foreign languages
67	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	142	Education science
68	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	219	Arts (others)
69	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	14	Teacher training and education science
70	E TARRAGO01	UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI	Španija	311	Psychology
71	E TENERIF01	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Španija	312	Sociology and cultural studies
72	E TENERIF01	UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA	Španija	222	Foreign languages
73	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	222	Foreign languages
74	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	225	History and archaeology



75	E VALENCI01	UNIVERSITAT DE VALENCIA (ESTUDI GENERAL) UVEG	Španija	222	Foreign languages
76	F ANGERS04	UNIVERSITE CATHOLIQUE DE L'OUEST	Francija	222	Foreign languages
77	F MONTPEL01	UNIVERSITE MONTPELLIER I	Francija	313	Political science and civics
78	F NANCY43	UNIVERSITE DE LORRAINE	Francija	222	Foreign languages
79	F PARIS007	UNIVERSITÉ PARIS DIDEROT - PARIS 7	Francija	311	Psychology
80	F TOURS01	UNIVERSITE FRANÇOIS RABELAIS (TOURS)	Francija	222	Foreign languages
81	G IOANNIN01	PANEPISTIMIO IOANNINON	Grčija	311	Psychology
82	G IOANNIN01	PANEPISTIMIO IOANNINON	Grčija	142	Education science
83	G KALLITH02	PANTEION PANEPISTIMIO KOINONIKON KAI POLITIKON EPISTIMON	Grčija	313	Political science and civics
84	G KALLITH02	PANTEION PANEPISTIMIO KOINONIKON KAI POLITIKON EPISTIMON	Grčija	225	History and archaeology
85	G KRITIS04	TECNOLOGIKO EKPAIDEUTIKO IDRIMA KRITIS	Grčija	225	History and archaeology
86	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	22	Humanities
87	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	222	Foreign languages
88	HR PULA01	SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI	Hrvaška	1	Education
89	HR RIJEKA01	SVEUČILIŠTE U RIJECI	Hrvaška	222	Foreign languages
90	HR RIJEKA01	SVEUČILIŠTE U RIJECI	Hrvaška	226	Philosophy and ethics
91	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	222	Foreign languages
92	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	226	Philosophy and ethics
93	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	22	Humanities
94	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	225	History and archaeology
95	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	312	Sociology and cultural studies
96	HR SPLIT01	SVEUČILIŠTE U SPLITU	Hrvaška	1	Education
97	HR ZADAR01	SVEUČILIŠTE U ZADRU	Hrvaška	443	Earth science
98	HR ZADAR01	SVEUČILIŠTE U ZADRU	Hrvaška	222	Foreign languages
99	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	14	Teacher training and education science
100	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	14	Teacher training and education science
101	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	312	Sociology and cultural studies

102	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	225	History and archaeology
103	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	225	History and archaeology
104	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
105	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
106	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
107	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	222	Foreign languages
108	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	443	Earth science
109	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška		Sociology and cultural studies
110	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška		Earth Science
111	HR ZAGREB01	SVEUČILIŠTE U ZAGREBU	Hrvaška	813	Sports
112	HU BUDAPES01	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
113	HU BUDAPES01	EOTVOS LORAND TUDOMANYEGYETEM	Madžarska	22	Humanities
114	HU BUDAPES12	PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
115	HU BUDAPES12	PÁZMÁNY PÉTER KATOLIKUS EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
116	HU EGER01	ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA	Madžarska	222	Foreign languages
117	HU MISKOLC01	MISKOLCI EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
118	HU PECS01	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	Madžarska	225	History and archaeology
119	HU PECS01	PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM	Madžarska	443	Earth science
120	HU SOPRON01	NYUGAT- MAGYARORSZÁGI EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
121	HU VESZPRE01	PANNON EGYETEM	Madžarska	222	Foreign languages
122	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	222	Foreign languages
123	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	762	Social work and counselling
124	I CAGLIARI01	UNIVERSITY OF CAGLIARI	Italija	22	Humanities
125	I MILANO03	UNIVERSITÀ CATTOLICA DEL SACRO CUORE - MILANO	Italija	311	Psychology
126	I PISA01	UNIVERSITÀ DI PISA	Italija	225	History and archaeology

127	I UDINE01	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI UDINE	Italija	222	Foreign languages
128	LT KAUNAS02	KAUNO TECHNOLOGIJOS UNIVERSITETAS	Litva	222	Foreign languages
129	LT VILNIUS01	VILNIAUS UNIVERSITETAS	Litva	222	Foreign languages
130	LT VILNIUS01	VILNIAUS UNIVERSITETAS	Litva	226	Philosophy and ethics
131	MK TETOVO02	SOUTH EAST EUROPEAN UNIVERSITY	Makedonija	222	Foreign languages
132	MT MALTA01	UNIVERSITA' TA'MALTA	Malta	222	Foreign languages
133	NL AMSTERD01	UNIVERSITEIT VAN AMSTERDAM	Nizozemska	443	Earth science
134	NL GRONING01	RIJKSUNIVERSITEIT GRONINGEN	Nizozemska	222	Foreign languages
135	NL ZWOLLE05	CHRISTELIJKE HOGESCHOOL WINDESHEIM	Nizozemska	141	Teaching and training
136	P ACORES01	UNIVERSIDADE DOS ACORES	Portugalska	99	Not known or unspecified
137	P ACORES01	UNIVERSIDADE DOS ACORES	Portugalska	443	Earth science
138	P FARO02	UNIVERSIDADE DO ALGARVE	Portugalska	443	Earth science
139	P LISBOA03	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugalska	312	Sociology and cultural studies
140	P LISBOA03	UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA	Portugalska	443	Earth science
141	P LISBOA02	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugalska	222	Foreign languages
142	P LISBOA02	UNIVERSIDADE DE LISBOA	Portugalska	443	Earth science
143	PL BIELSKO02	AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIALEJ	Poljska	222	Foreign languages
144	PL BIELSKO02	AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA W BIELSKU-BIALEJ	Poljska	312	Sociology and cultural studies
145	PL KATOWIC01	UNIWERSYTET SLASKI W KATOWICACH	Poljska	222	Foreign languages
146	PL KRAKOW01	PANNON EGYETEM	Poljska	443	Earth science
147	PL KRAKOW01	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	Poljska	311	Psychology
148	PL KRAKOW01	UNIWERSYTET JAGIELLONSKI	Poljska	225	History and archaeology
149	PL KRAKOW17	KRAKOWSKA AKADEMIA IM. ANDRZEJA FRYCZA MODRZEWSKIEGO	Poljska	222	Foreign languages

150	PL LODZ01	UNIWERSYTET LODZKI	Poljska	222	Foreign languages
151	PL OPOLE01	OPOLE UNIVERSITY	Poljska	310	Social and behavioural science (broad programmes)
152	PL OPOLE01	OPOLE UNIVERSITY	Poljska	31	Social and behavioural science
153	PL POZNAN01	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Poljska	222	Foreign languages
154	PL POZNAN01	UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU	Poljska	443	Earth science
155	PL POZNAN16	WYKSZA SZKOLA NAUK HUMANISTYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	Poljska	311	Psychology
156	PL POZNAN16	WYKSZA SZKOLA NAUK HUMANISTYCZNYCH I DZIENNIKARSTWA	Poljska	14	Teacher training and education science
157	PL TORUN01	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	Poljska	443	Earth science
158	PL TORUN01	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA W TORUNIU	Poljska	222	Foreign languages
159	PL WROCLAW01	UNIWERSYTET WROCLAWSKI	Poljska	222	Foreign languages
160	RO TIMISOA01	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMISOARA	Romunija	222	Foreign languages
161	RO TIMISOA04	UNIVERSITATEA "POLITEHNICA" DIN TIMISOARA	Romunija	222	Foreign languages
162	S MIDSWED01	MITTUNIVERSITETET	Švedska	222	Foreign languages
163	SF TAMPERE01	TAMPEREEN YLIOPISTO	Finska	222	Foreign languages
164	SF VAASA01	VAASAN YLIOPISTO	Finska	222	Foreign languages
165	SK BANSKA01	UNIVERZITA MATEJA BELA	Slovaška	443	Earth science
166	SK PRESOV01	PRESOVSKA UNIVERZITA V PRESOVE	Slovaška	443	Earth science
167	SK TRNAVA01	TRNAVSKÁ UNIVERZITA V TRNAVE	Slovaška	226	Philosophy and ethics
168	SK TRNAVA02	UNIVERZITA SV. CYRILA A METODA V TRNAVA	Slovaška	222	Foreign languages
169	TR ANKARA01	ANKARA UNIVERSITESI	Turčija	1	Education
170	TR ANTALAYA01	AKDENIZ UNIVERSITY	Turčija	222	Foreign languages
171	TR BURSA01	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ	Turčija	226	Philosophy and ethics
172	TR DENIZLI01	PAMUKKALE UNIVERSITESI	Turčija	222	Foreign languages

173	TR EDIRNE01	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ	Turçija	222	Foreign languages
174	TR ELAZIG01	T.C. FIRAT ÜNİVERSİTESİ	Turçija	222	Foreign languages
175	TR HATAY01	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ	Turçija	443	Earth science
176	TR ISTANBU03	ISTANBUL ÜNİVERSİTESİ	Turçija	222	Foreign languages
177	TR IZMIR02	EGE ÜNİVERSİTESİ	Turçija	225	History and archaeology
178	TR IZMIR04	IZMIR EKONOMI ÜNİVERSİTESİ	Turçija	222	Foreign languages
179	TR KARABUK01	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Turçija	222	Foreign languages
180	TR KARABUK01	KARABÜK ÜNİVERSİTESİ	Turçija	443	Earth science
181	TR KARS01	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	Turçija	222	Foreign languages
182	TR KARS01	KAFKAS ÜNİVERSİTESİ	Turçija	1	Education
183	TR MARDIN01	MARDIN ARTUKLU ÜNİVERSİTESİ	Turçija	226	Philosophy and ethics
184	TR MERSIN01	MERSIN UNIVERSITY	Turçija	226	Philosophy and ethics
185	TR TRABZON01	KARADENİZ TECHNICAL UNIVERSITY	Turçija	312	Sociology and cultural studies
186	UK DURHAM01	DURHAM UNIVERSITY	Velika Britanija	312	Sociology and cultural studies

### Seznami univerz, s katerimi potekajo izmenjave v okviru CEEPUS mrež

CEEPUS mreža **GEOREGNET**, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinatorji na posameznih članicah
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Lučka Lorber
Univerza na Primorskem	Fakulteta za humanistične vede	Prof. dr. Milan Bufon
Univerza v Ljubljani	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Andrej Černe
University of Graz	Department of Geography and Regional Science	Prof. dr. Friedrich M. Zimmermann
Charles University in Prague	Department of Social Geography and Regional Development	Prof. Josef Novotny
Palacky Univerzity Olomouc	Faculty of Science	Prof. Pavel Ptaček
University of Zagreb	Faculty of Science	Prof. Zoran Stiperski
University of Zadar	Department of Geography	Prof. Damir Magas
University of Pecs	Institute of Geography	Prof. Janos Csapo
Jagiellonian University in Cracow	Institute for Geography and Spatial Management	Prof. Boleslaw Domanski
University of Novi Sad	Faculty of Science	Prof. Branislav Djurdjev
University of Prešov	Department of Geography and Regional Development	Prof. Rene Matlovič
University of Mostar	Faculty of Natural Sciences and Humanities, Department of	Assist. Prof. Mirjana Milicevic

	Geography	
University of Sarajevo	Faculty of Science and Mathematics, Department of Geography	Prof. Rahman Nurković
University of Oradea	Department of Geography, Tourism and Territorial Planning	Asist. Grama Vasile
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Natural Sciences and Mathematics	Ph.D Biljana Apostolovska - Toshevska

CEEPUS mreža **TRANS**, ki jo koordinira Filozofska fakulteta UM:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Doc. dr. Vlasta Kučič
University of Innsbruck	Institut für Translationswissenschaft	Dr. phil. Alena Petrova
New Bulgarian University - Sofia	Department for Foreign Languages and Literatures	Prof. Dr. sc. Maria Grozeva-Minkova
University of South Bohemia České Budejovice	Language Centre	Mgr., Ph.D. Vlastimila Ptácníková
University of Rijeka	Faculty of Social Sciences and Humanities, Department of German Language and Literature	Dr. Petra Žagar-Sostaric
University Sts.Cyril and Methodius – Skopje	Faculty of Philology "Blaze Koneski"	Dr. Emina Avdic
University of Belgrade	Faculty of Philology, Department of German Language and Literature	Dr. phil. Annette Djurovic
Constantine The Philosopher University in Nitra	Faculty of Arts	Dr. Jozef Stefcik
University of Vienna	Center for Translation Studies Vienna	Mag. BA Karlheinz Spitzl
J.J.Strossmayer University in Osijek	Faculty of Humanities and Social Sciences, German Language Department	Sanja Cimer
University of Zadar	Department of German Language and Literature	Helga Begonja
University American College Skopje	Department of Foreign Languages	Dr. Ivana Trajanoska
'Adam Mickiewicz' University of Poznan	Faculty of Modern Languages	Dr. Agnieszka Blazek
"Politehnica" University of Timisoara	Faculty of Communication Sciences	Lect. dr. Claudia-Alina Icobescu
University of Primorska	Faculty of Education	Dr. Alenka Kocbek
University of Ljubljana	Faculty of Arts	Assoc. Prof. Dr. Ada GuntarJermol

CEEPUS mreža **English Language and Literary Studies in Central Eastern Europe**, v kateri Filozofska fakulteta UM sodeluje kot partnerica:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
---------------------	--------------------	------------------------

University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Prof. dr. Marija Knežević
Masaryk University in Brno	Faculty of Education	Dr. Zdenek Janik
University of Pardubice	Faculty and Arts and Philosophy	Ph.D. Šárka Bubíková
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Michelle Gadpaille

CEEPUS mreža PASSE, v kateri Filozofska fakulteta sodeluje kot partnerica:

Sodelujoča univerza	Sodelujoča članica	Koordinator na članici
University of Ljubljana	Faculty of Arts	Dr. Marko Radovan
University of Montenegro	Faculty of Philosophy	Assist. Prof. Dr. Vučina Zorić
University of Belgrade	Faculty of Philosophy	Dr. Vera Spasenovic
University of Wroclaw	Institute of Pedagogy	Dr. Justyna Pilarska
Univerza v Mariboru	Filozofska fakulteta	Prof. dr. Edvard Protner
University of Sarajevo	Faculty of Philosophy	Assoc. Prof. Snjezana Susnjara
University Sts. Cyril and Methodius - Skopje	Faculty of Philosophy	Dr. Suzana Miovska Spaseva

38. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da  ne

Utemeljitev:

Izbirnost v okviru UM je urejena v skladu s Pravilnikom o ECTS kreditnem sistemu študija na UM, ki je dostopen na: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20ECTS%20kreditnem%20sistemu%20študija.pdf>. Notranja izbirnost je podprta s sistemom AIPS in organizacijsko urejena z Navodili za izvajanje izbirnosti med članicami UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20izbirnosti%20med%20članicami%20Univerze%20v%20Mariboru.pdf>.

Študentje, vpisani na Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost, izbirajo med izbirnimi predmeti iz nabora v predmetniku.

V drugem semestru (1. letnik) poslušajo Izbirne predmete s pedagoškega področja 1 (na voljo je 6 predmetov) ter Izbirne predmete s pedagoškega področja 2 (na voljo so 4 predmeti).

V tretjem semestru (2. letnik) imajo Izbirne predmete s področja slovenskega jezika in književnosti (na voljo je 15 predmetov) ter Izbirne predmete s področja slovenskega jezika (na voljo sta 2 predmeta), in sicer v skupnem obsegu 6 ECTS.

Priporočljivo je, da študentje izbor predmetov smiselno povežejo s temo magistrskega dela.

Na Filozofski fakulteti UM se izvaja tudi preliminarna izbirnost, na podlagi katere se ugotavlja, za katere izbirne predmete iz nabora je med študenti izkazano večje zanimanje.

Na spletni strani <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp> je objavljen tudi Katalog študijskih programov in učnih enot, v katerem lahko študenti dostopajo do študijskih programov in vsebine učnih enot študijskega programa.

39. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.  da  ne

Utemeljitev:

Program predvideva pedagoško delo študentov (pedagoški praktikum), ki je sestavljen iz opazovalnega praktikuma, predmetnega praktikuma in pedagoško usmerjenega praktikuma (*Praktikum Jezik, Praktikum Književnost* v obsegu 6 (3+3) ECTS). Opazovalni praktikum obsega 2 ECTS, predmetni praktikum pa: Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1 (3 ECTS) in Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2 (4 ECTS). Pedagoški praktikum sestavljajo hospitacije, nastopi ter pedagoška praksa.

Učne hospitacije se izvajajo pod vodstvom predmetnih didaktikov. Učni nastopi se izvajajo v osnovni in srednji šoli, in sicer za področje slovenskega jezika in književnosti (en nastop v osnovni šoli in en nastop v srednji šoli). Pedagoška praksa traja en teden v osnovni šoli in en teden v srednji šoli, poleg tega pa predmetnik predvideva en teden razpršene pedagoške prakse, in sicer časovno razpršeno in izbirno tematsko.

Za ustrezno delo je vzpostavljena ustrezna mreža strokovnih sodelavcev na osnovnih in srednjih šolah, hospitacijske šole, z AV opremo opremljene predavalnice, knjižnica in medioteka (glej točko 5.2 in Prilogo 6).

40. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.  da  ne

Utemeljitev:

Študentski svet je organ, ki obravnava in sklepa o vprašanih iz študijskega in obštudijskega področja, ki so pomembna za študente. Študentski svet Filozofske fakultete sestavljajo predsedniki vsakega letnika in po en član vsakega sveta letnika oz. sveta absolventov in sveta podiplomskih študentov, ki ga ti izvolijo izmed svojih članov. Predsednik in člani Študentskih svetov posameznih letnikov so voljeni na splošnih volitvah, ki potekajo praviloma v zimskem semestru.

Študentski svet deluje v skladu s Statutom UM: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Uradno-10.pdf> in s Pravilnikom o delovanju in sestavi študentskih svetov: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20delovanju%20in%20sestavi%20študentskih%20svetov.pdf>.

Informacije o delovanju Študentskega sveta Filozofske fakultete UM so objavljene na povezavi: <http://student.ff.uni-mb.si/>.

Študentski svet seznanja študente tudi z lastnimi predstavitvami delovanja.

## B.5 MATERIALNI POGOJI

41. Visokošolski zavod ima:

v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,

najete primerne prostore za obdobje \_\_\_\_\_ let.

42. Visokošolski zavod ima prostore za:



- izvajanje študija,
- vodstvo zavoda,
- tajništvo,
- služba za študentske zadeve,
- ustrezne sanitarije,
- knjižnico.

da  ne  
 da  ne  
 da  ne  
 da  ne  
 da  ne  
 da  ne  
 da  ne

Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima prostore za izvajanje študija, vodstvo zavoda, tajništvo, službo za študentske zadeve, ustrezne sanitarije in knjižnico. Študijski proces poteka v objektu bivše Pedagoške fakultete na Koroški cesti 160 v Mariboru. Filozofska fakulteta razpolaga s skupnimi uporabnimi površinami za študijski proces v izmeri 3.434,52 m<sup>2</sup>.

43. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- učna tehnologija,
- oprema.

da  ne  
 da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM uporablja ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo: AIPS, Akademski informacijski podsistem, ki omogoča informacijsko podporo na področju izobraževanja, KIS, informacijska podpora na kadrovskem področju KIS, FIPS, informacijska podpora na finančnem področju, OD, informacijska podpora na področju plač.

Študijska gradiva so študentom na posameznih oddelkih dostopna predvsem preko informacijskega sistema Moodle.

44. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.  da  ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti.  da  ne

Utemeljitev:

Učilnice so opremljene z računalniki, predvajalniki, grafoskopi in internetnimi priključki za učitelje in dodatnimi priključki za študente. Študentom je na voljo tudi računalniška učilnica.

45. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da  
 delno  
 ne

Utemeljitev:

Ker ima Filozofska fakulteta UM študente s posebnimi potrebami, je temu prilagojena tudi opremljenost prostorov. Od 2007 sta na fakulteti dve dvizni ploščadi za invalide. Študentom na invalidskem vozičku je s pomočjo dvigala in pomičnega stola na stopnišču omogočen dostop do vseh predavalnic, knjižnice in sanitarij. Načrtovana je ureditev dvigala za vozičke ("tračnice") tudi na vhodnem stopnišču. Za invalide je urejen tudi parkirni prostor, do katerega študent dobi dostop, če za njega zaprosi. Fakulteta ima v pritličju urejene invalidom namenjen toaletne prostore.

Študentom s posebnimi potrebami je lahko dodeljen tutor, če si ga invalidna oseba želi in o tem obvesti Študentski svet. Fakulteta se v okviru možnosti prilagaja posameznim študentom s posebnimi potrebami. Z njimi so izrecno seznanjeni Oddelki, na katerih študenti študirajo. Glede na vrsto invalidnosti in v skladu s priporočili publikacije PRIJAZEN ŠTUDIJ ZA ŠTUDENTE INVALIDE, Ljubljana, 2010 se za osebe s posebnimi potrebami prilagodijo načini opravljanja obveznosti v študijskem procesu.

46. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

- da  
 delno  
 ne

Utemeljitev:

Posamezni pripomočki so prilagojeni, pri določenih je prilagoditev v fazi realizacije. Med že obstoječo opremo sodijo dvigalo, pomični stol na stopnišču, prilagojene talne obloge, klančine namesto stopnic. Če se bo na Filozofsko fakulteto UM vpisal študent s posebnimi potrebami, za katerega ustrezne opreme ni na voljo, se bo fakulteta za njen nakup dogovarjala z Društvom študentov invalidov Slovenije.

Računalnikov za slepe in slabovidne fakulteta nima, študentje med študijskim procesom običajno uporabljajo svoje.

Pravilnik o študijskem procesu študentov invalidov na Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20študijskem%20procesu%20študentov%20invalidov.pdf>.

47. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija,  da  ne
- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda.  da  ne

48. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici,  da  ne
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.  da  ne

49. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici,
- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.

da  ne  
 da  ne

50. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

da  ne

Utemeljitev:

Osrednja knjižnica, ki študentom Filozofske fakultete UM omogoča dostop do obvezne in priporočene literature, je Miklošičeva knjižnica – FPNM (<http://www.ff.um.si/knjiznica/>). Preimenovala se je leta 2007 (ustanovljena 1963) in je del Knjižnično-informacijskega sistema UM (KISUM). Je naslednica knjižnice na predhodni Pedagoški akademiji oz. Pedagoški fakulteti, ki je nastala 1963 v okvirih takratne Pedagoške akademije in se je tekom let večkrat preimenovala. Od 1. 1. 2007 je Miklošičeva knjižnica – FPNM matična knjižnica treh fakultet, in sicer Filozofske fakultete (Filozofske fakultete UM), Pedagoške fakultete (UM PEF) in Fakultete za naravoslovje in matematiko (UM FNM) in je hkrati največja visokošolska knjižnica Univerze v Mariboru (UM). Izvaja storitve v skladu z Zakonom o visokem šolstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=201232&stevilka=1406>) in Zakonom o knjižničarstvu (<http://www.uradni-list.si/1/objava.jsp?urlid=200187&stevilka=4446>)

Na dan 11. 11. 2015 je knjižnični fond obsegal 150.383 enot. Letni prirast je znašal 2.884 enot, odpisali smo 26 enot. V knjižnici redno letno odpišemo mrtvi fond (gradivo, ki se ne izposoja). V letu 2014 je izposoja na dom znašala 127.129, v čitalnico 7.017, skupaj torej 134.146 enot, ob tem se je v medknjižnični izposoji izmenjalo 345 enot.

Knjižnični fond obsega monografske publikacije (učbeniki in skripta, strokovne in znanstvene knjige, priročniki, enciklopedije, leksikoni, slovarji in zbirka učbenikov za osnovne in srednje šole za potrebe izvajanja študijskih praks študentov), serijske publikacije in neknjižno gradivo.

Učbenike in ostalo študijsko literaturo kupujemo glede na potrebe članic (obvezna in priporočena študijska literatura). V prostem pristopu, ki je urejen po modificiranem UDK sistemu, je novejšo gradivo in fond, ki se najpogosteje izposoja, in obsega približno 50.000 enot. Pod knjižnico je skladišče, kjer stoji gradivo prav tako v prostem pristopu, vendar to gradivo pogosto prinesemo uporabnikom mi.

Čitalniško gradivo je namenjeno za uporabo v knjižnici. Obsega po en izvod obvezne študijske literature, učbenike, naloge, vaje in metodične priročnike osnovnih in srednjih šol, enciklopedije, slovarje, priročnike z različnih področij in smeri študija. Sem sodijo tudi diplomska dela, magisteriji in doktorati (14.796 enot). Od leta 2009 so vsa diplomska dela, magisteriji in doktorske disertacije naložene v Digitalno knjižnico Univerze v Mariboru (DKUM) in tako dostopne v polnem besedilu 24 ur na dan. V letu 2015 je bilo v DKUM (11. 11. 2015) naloženih 509 del, tako da je skupaj dostopno že več kot 4.200 del v polnem besedilu. V Mali časopisni čitalnici so na voljo znanstvene, strokovne in poljudne revije ter dnevno časopisje. V letu 2015 smo imeli naročenih 54 naslovov tujih (21, 21, 12) in 86 naslovov domačih (39, 31, 16) serijskih publikacij, skupaj vseh serijskih publikacij 254 (113 tujih in 141 domačih). Dostop do elektronskih revij je urejen v lokalni bazi Miklošičeve

knjižnice – FPNM, kjer je gradivo kupljeno, je pri bibliografskem vpisu dodana povezava; konzorcijski dostop pa poteka preko UKM-ovega strežnika.

Uporabniki lahko do elektronskih virov dostopajo v knjižnici, po hodnikih fakultet, v računalnicah, kabinetih; mCOBISS je dostopen na mobilnih napravah. Študentom Univerze v Mariboru (UM) in zaposlenim na UM je omogočena storitev oddaljenega dostopa do elektronskih virov UM 24 ur na dan.

Knjižnični prostor obsega 902 m<sup>2</sup>, ima 142 čitalniških mest, 14 računalniških mest in priključke za prenosne računalnike ter brezžično omrežje EDUROAM. Knjižnica je vključena v slovenske konzorcije za dostop do e-revij in e-knjig ter drugih potrebnih baz podatkov.

V letu 2015 smo prebelili knjižnico, zamenjali paket, nadaljevali z izgradnjo kompaktnega skladišča in

uredili študijsko sobo za študente, v kateri lahko študirajo vsak dan od ponedeljka do petka do 20.30.

51. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

- da, v celoti  
 delno  
 ne

Utemeljitev:

Vir financiranja je zagotovljen po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16, 64/2012, 12/2013).

52. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

- da  ne

Utemeljitev:

Po Uredbi o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Ur.l. RS, št. 7/2011, 34/2011 Odl.US: U-I-156/08-16, 64/2012, 12/2013) so zagotovljena finančna in materialna sredstva za izvedbo programa v načrtovanem obsegu.

V zadnjih letih so se sredstva za javno visoko šolstvo zaradi varčevalnih ukrepov nekoliko zmanjšala. Glede na navedeno je bilo potrebno napraviti revizijo študijskega programa in zmanjšati obseg kontaktnih ur. Pri tem je Oddelek dosledno upošteval strokovne zahteve in kakovost študijskega programa (predmetno specifične in splošne kompetence). Tam, kjer je to bilo strokovno sprejemljivo in skladno s cilji programa, smo zmanjšali obseg kontaktnih ur in povečali samostojno delo študentov. Študijski program je tako postal cenejši in finančno v celoti pokrit s sredstvi, ki jih fakulteta pridobi na osnovi Uredbe o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov, hkrati pa je ostal strokovno kompetentna in vsebinsko zaokrožena celota. Oddelek s sredstvi iz drugih virov ne razpolaga.

53. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je financirana skladno z Uredbo o javnem financiranju visokošolskih zavodov in drugih zavodov (Uradni list RS, št. 7/11, 64/12 in 12/13), študentje doktorskega študija imajo možnost sofinanciranja šolnin po Uredbi o sofinanciranju doktorskega študija (Ur. l. RS, št. 88/2010). Za izvajanje izrednega doktorskega študija se sredstva pridobijo iz šolnin študentov, skladno s Cenikom storitev za posamezno študijsko leto.

Raziskovalci Filozofske fakultete UM se prijavljajo na razpise ARRS, kar je razvidno iz velikega števila raziskovalnih projektov ter raziskovalnih programov:

- <http://sicris.izum.si/search/org.aspx?opt=4&lang=slv&id=3339> (projekti, programi).

54. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega oziroma strokovnega dela, kar je razvidno iz razlage v prejšnji točki.

55. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

da  ne

Utemeljitev:

Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena, kar se zagotavlja s pripravo letnih finančnih načrtov ter pripravo kvartalnih in letnih poročil po financiranjih in virih. Poraba sredstev ter razporejanje sredstev se tudi med obdobji poročanja sprti spremlja. Računovodski izkazi in s tem povezano poslovanje so letno pregledani s strani pooblaščenih zunanje revizorske hiše.

56. Visokošolski zavod sprti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sprti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih skladno s finančno-računovodskimi predpisi ter zakoni in Slovenskimi računovodskimi standardi.

Poslovodni odbor in Senat Filozofske fakultete Univerze v Mariboru vsako koledarsko leto potrdita Finančni načrt, ki ga pripravijo finančne službe in na podlagi katerega se porabijo predvidena sredstva.

## B.6 ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

57. Samoevalvacije se izvajajo periodično  da  ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>) v skladu z Bolonjsko deklaracijo sledi smernicam evropskega sodelovanja pri zagotavljanju kakovosti. S svojim delom spremlja kakovost visokošolskega zavoda, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela. Pomembno vodilo je Poslovnik kakovosti Univerze v Mariboru.

Komisija spremlja stanje in uresničevanje sprememb ter pripravo izboljšav v skladu s standardi in smernicami za zagotavljanje kakovosti, med katerimi je potrebno izpostaviti zlasti: strategijo, organiziranost in vodenje zavoda, urejenost evidenc ter skrb za kakovost; izobraževanje – študijsko dejavnost; znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno dejavnost; zagotavljanje kakovosti znanstvenega in pedagoškega osebja; zagotavljanje kakovosti upravnih in strokovno-tehničnih delavcev; študente v visokošolskem zavodu; prostore, opremo za izobraževalno ter znanstvenoraziskovalno dejavnost in knjižnico; financiranje izobraževalne oz. študijske, znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnost ter sodelovanje z družbenim okoljem.

Skrb za kakovost pedagoškega dela zagotavljamo z razvojem novih, modernejših oblik študijskega procesa, saj želimo zagotoviti učinkovitejši študij in dvigniti kvaliteto znanja. V preteklih letih smo posodobili in ustrezno opremili vse predavalnice, tako da se študijski proces izvaja v urejenih predavalnicah. Izobraževalni proces izvajajo habilitirani učitelji in sodelavci, katerih dodatno izobraževanje zagotavljamo s programi strokovnega izpopolnjevanja. Študentje lahko mnenja, ki vplivajo na izobraževanje, izražajo posredno prek svojih predstavnikov v vseh pomembnih organih fakultete in neposredno v procesih delovanja fakultete. Svoja mnenja (predloge, pripombe, kritike, pohvale) lahko izražajo tudi na spletnem študentskem portalu in študentskem forumu Filozofske fakultete.

Študentski svet Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/>

Študentski forum Filozofske fakultete UM: <http://student.ff.uni-mb.si/tabla/>

Nadaljujemo z razvijanjem sistema tutorstva z namenom pomagati študentom pri vključevanju v študijski proces in jim pomagati pri posameznih študijskih predmetih, saj želimo izboljšati prehodnost študentov v višji letnik. Študente vključujemo v obštudijske dejavnosti in v znanstvenoraziskovalno delo. Z ustrezno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo izboljšujemo informiranost znotraj inštitucije in navzven.

Kakovost znanstvenoraziskovalnega dela se meri v številu objavljenih člankov, citatov in vpetosti v nacionalne in mednarodne programe in projekte ter v razne oblike mednarodnega sodelovanja.

Komisija za ocenjevanje kakovosti na Filozofski fakulteti izhodišča za svoje dejavnosti opredeljuje z letnimi načrti dela in s strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/dotAsset/45421.pdf>) in pri tem izhaja iz Poslovnika kakovosti UM (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/Poslovniki.aspx>). Cilj je oblikovati celovit sistem ocenjevanja in upravljanja kakovosti, ki bo podpiral dejavnost vodstva, uprave in odgovornih teles na ravni fakultete.

Samoevalvacijska poročila so letno objavljena na povezavi: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, preko katere so zaposleni seznanjeni s rezultati.

Pripravljena so v skladu s Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic : <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>.

58. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela,  da  ne
- znanstvenega dela,  da  ne
- raziskovalnega dela,  da  ne
- umetniškega dela,  da  ne
- strokovnega dela.  da  ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM sproti spremlja kakovost in učinkovitost izobraževalnega, znanstvenega, raziskovalnega in strokovnega dela. Na podlagi tega sta bila objavljena samoevalvacijsko poročilo kakor tudi akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti.

Upošteva se Pravilnik o postopku samoevalvacije in evalvacije univerze in njenih članic: <http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Pravilnik%20o%20postopku%20samoevalvacije.pdf>

Aksijski načrt Filozofske fakultete UM:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Poslovnik kakovosti na ravni Univerze v Mariboru:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/Poslovniki.aspx>

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.  da  ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

Samoevalvacija se javno obravnava na akademskem zboru in potrjuje na senatu fakultete. Zaposleni so pozvani k javni razpravi na akademskem zboru.

60. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

da  ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri samoevalvaciji je razvidno iz spletne povezave:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>

(Člani komisije za ocenjevanje kakovosti)

Študentje sodelujejo pri pripravi samoevalvacijskega poročila sodelujejo na javni razpravi na akademskem zboru in prav tako preko svojih predstavnikov pri potrjevanju na senatu fakultete.

61. Vodstvo visokošolskega zavoda sprti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da  ne

Utemeljitev:

Vodstvo visokošolskega zavoda sprti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda, kar je razvidno iz javno objavljenih dokumentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>, ki so dostopni tudi vsem zaposlenim.

Zaposlene se obvešča tudi s strani Kolegija dekana ter Akademskega zbora. Komisija za kakovost na podlagi letnega akcijskega načrta spremlja realizacijo zastavljenih ciljev in korektivnih ukrepov.

62. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti,  da  ne
- so javno objavljeni,  da  ne
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih,  da  ne
- v njih je opredeljena vloga študentov.  da  ne

Utemeljitev:

Komisija za ocenjevanje kakovosti deluje z namenom stalnega izboljševanja kakovosti. Deluje v skladu z Zakonom o visokem šolstvu, Statutom Univerze v Mariboru, Merili za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela in Pravilnikom o postopku samoevalvacije in evalvacije Univerze in njenih članic ter o sestavi in številu članov komisije za ocenjevanje kakovosti Univerze, Poslovnikom kakovosti upoštevajoč smernice, navodila in priporočila Senata Univerze v Mariboru ter ostalih aktov Univerze v Mariboru (vse) dostopno na: <http://www.um.si/kakovost/komisija-za-kakovost-univerz/Strani/default.aspx>.

Dolgoročni razvoj kakovosti in učinkovitosti opredeljuje Strategija razvoja, operativno pa ukrepe zajema Akcijski načrt za izboljšanje kakovosti in učinkovitosti. Vsi ti akti so formalno sprejeti na organih Filozofske fakultete, javno objavljeni na spletnih straneh fakultete ter



opredeljujejo vlogo zaposlenih in študentov: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

63. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje

študijskih programov.

da  ne

da  ne

da  ne

Utemeljitev:

Senat Filozofske fakultete UM je sprejel Načrt celovitega spremljanja kakovosti, katerega namen je zagotoviti ustrezno zajemanje podatkov, ki so potrebni za potrjevanje, spremljanje in presojanje študijskih programov, kakor tudi izvedbo procesa samoevalvacije.

Predlog za spremembo študijskega programa praviloma podajo: pristojni oddelek, pristojni prodekan ali dekan, študentski svet Filozofske fakultete UM, Komisija za ocenjevanje kakovosti ali Služba za študijske zadeve. Obravnava predloga se začne na Komisiji za študijske zadeve Filozofske fakultete UM, ki spremembe predlaga v potrditev Senatu Filozofske fakultete UM. Po potrditvi se glede na zahteve Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov postopek nadaljuje na organih Univerze v Mariboru, o tem pa se obvesti tudi NAKVIS. V postopku s svetovanjem, seznanjanjem z novostmi in formalnim pregledom dokumentacije sodelujejo ustrezno usposobljeni svetovalci iz Oddelka za izobraževanje in študentske zadeve rektorata Univerze v Mariboru. Oddelek za izobraževanje in študentske zadeve pripravlja gradivo za organe in komunicira z NAKVIS-om v postopkih akreditacij.

64. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje

kompetenc diplomantov.

da  ne

da  ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>

Univerza v Mariboru postavlja študente v središče organizacije in izvajanja izobraževanja, zato v okviru sistema spremljanja in zagotavljanja kakovosti izobraževalne dejavnosti načrtuje redno zbiranje in analiziranje podatkov o izobraževanju, kompetencah študentov in diplomantov ter o njihovi zaposljivosti in zaposlenosti. Enotno in z vključevanjem študentov in diplomantov se določajo načini in mehanizmi pridobivanja podatkov, ki so podlaga za učinkovito upravljanje in izvajanje študijskih programov ter prilagajanje potrebam relevantnega gospodarskega, socialnega in kulturnega razvoja okolja.

Kompetence se v času izobraževanja spremljajo s sprotnim ocenjevanjem in spremljanjem študijskega napredka pri študentih (s študijskimi programi predvidene oblike in načini ocenjevanja in vrednotenja znanja, ocenjevanje uspešnosti študentov v času strokovnih praks s strani mentorjev).

65. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,  da  ne
- analizirajo.  da  ne

Utemeljitev:

V okviru Načrta celovitega spremljanja kakovosti se podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja tekom leta zbirajo, ob pripravi samoevalvacijskega poročila pa tudi podrobno analizirajo z namenom, da se ugotovijo potrebe za ukrepanje s ciljem izboljšanja kakovosti in učinkovitosti. Podatki se zbirajo in obdelujejo tudi za potrebe statističnih analiz na ravni Univerze v Mariboru ter Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Predvsem so pomembni podatki o prehodnosti študentov v višje letnike, o številu ponovno vpisanih študentov v letnik in številu študentov, ki nato napreduje v višji letnik (gl. dokument Statistična analiza na spletni strani <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/analiza-vpisa/Strani/default.aspx>).

66. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,  da  ne
- dosledno uporabljani.  da  ne

Utemeljitev:

Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentov so javno dostopni. Pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja na UM je dostopen na spletnih straneh:

<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Strani/studij-na-um.aspx> .

Učni izidi so določeni z učnimi načrti, ki so javno objavljeni ter dostopni na povezavi: <https://aips.um.si/PredmetiBP5/main.asp> .

Na podlagi sprotnega spremljanja in analize učnih izidov se na oddelkih po potrebi pripravijo vloge za spremembe akreditiranih študijskih programov (vsebinske spremembe, obremenitev študentov, obremenitev izvajalcev programa, sezname literature, načini poučevanja, pogoji napredovanja), ki jih obravnavata najprej Komisija za študijske zadeve in nato Senat Filozofske fakultete, ki potrjene vloge posreduje v nadaljnjo presojo Senatu UM.

O vseh spremembah so študenti sprotno obveščani (objava na spletnih oddelčnih straneh, obveščanje s strani nosilcev, izvajalcev in tutorjev).

67. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,  da  ne

- analizirajo,
- uporabljajo.

da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

Na ravni Univerze v Mariboru spremljanje in presojanje kompetenc diplomantov urejajo Navodila o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM:

<http://www.um.si/kakovost/reakreditacija/Documents/Anketa%20o%20zadovoljstvu%20s%20%C5%A1tudijem%20in%20zaposlitvi.pdf>. Na ravni univerze se tako hkrati spremljajo tudi podatki o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov. Informacije o zaposljivosti pa se pridobivajo tudi z Zavoda za zaposlovanje. Uporabljajo se pri evalvacijskih poročilih in akreditaciji študijskih programov.

68. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

da  ne  
 da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

Na Univerzi v Mariboru se letno pripravita analiza vpisa v dodiplomske študijske programe in analiza vpisa v podiplomske študijske programe. Obe obravnavajo Senat Univerze v Mariboru in senati članic. Analize prijave in vpisa v podiplomske študijske programe so dostopne na <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>

Interes za podiplomski študij prvenstveno merimo vsako leto po objavi razpisa, in sicer meseca junija, kadar organiziramo informativne dneve za podiplomske študijske programe FF. Udeleženci informativnih dni so študenti dodiplomskih programov našega oddelka. Iz statistike obiska na informativnih dneh pridobivamo informacije o nameri za študij. Podatke o zanimanju za študij pridobivamo tudi na sejmih, ki se jih redno udeležujemo ob podpori Študentskega sveta in kjer predstavljamo izobraževalne in zaposlitvene možnosti.

69. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

da  ne  
 da  ne  
 da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ažurno objavlja informacije o izvajanju in vsebini posameznih študijskih programov, in sicer na fakultetni spletni strani ter v informacijskih brošurah. Vsebine drugostopenjskih študijskih programov Oddelka za slovanske jezike in književnosti so dostopne na <http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/studijski-programi.dot>, predstavljene pa so tudi na informativnih dnevih za drugostopenjske študente.

Filozofska fakulteta UM se je odločila tudi za izvedbo kratkih in inovativnih predavanj, v katerih so izbrani predavatelji posameznih oddelkov obravnavali zanimive teme s področja humanistike in družboslovja. Predavanja so bila posneta 15. 1. 2015, njihovi videoposnetki

pa so dostopni tudi na spletnih portalih [Youtube](#) in [Videolectures](#): <http://www.ff.um.si/fokus-ff/>.

Opažamo, da se za možnosti študija svojih otrok zanimajo tudi starši maturantov. Oddelek za slovanske jezike in književnosti zato sodeluje v pogovornih oddajah Radia Maribor, ki so namenjene širši javnosti. Namen tega je celovito in po posameznih strokovnih vidikih opozoriti na študijske programe, ki jih izvajamo. Ob tem je namen opozoriti tudi na praktične vidike uporabe slovenističnih znanj.

Informacije o dosežkih visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in drugih zaposlenih, tj. informacije o njihovem delu v raziskovalni in razvojni dejavnosti, so javno dostopne v spletnem prikazu Informacijskega sistema o raziskovalni dejavnosti v Sloveniji ([www.sicris.si](http://www.sicris.si)) in v bibliografskem sistemu COBISS ([www.cobiss.si](http://www.cobiss.si)). Posebni dosežki so objavljeni na spletni strani Filozofske fakultete UM.

Informacije o dosežkih vseh zaposlenih na fakulteti se objavljajo tudi v samoevalvacijskih poročilih (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

70. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.  da  ne

Utemeljitev:

Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti, kar je razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategija za zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>. Strateško načrtovanje in zagotavljanje kakovosti sta tesno povezana, saj se le na podlagi dobro pripravljene strateškega načrta z doseganjem postavljenih ciljev zagotavlja kakovost zavoda.

71. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM vsako leto pripravi Program dela, kjer navedemo vse cilje in načine, kako bomo te cilje dosegli.

Filozofska fakulteta UM upošteva Strategijo razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti UM.

Filozofska fakulteta UM izvaja vrsto ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževalnega procesa, spremlja izvajanje akcijskega načrta in implementacije ukrepov. Med cilji kakovosti na področju izobraževanja izpostavljam:

– Zaključek vsebinske in strukturne prenove študijskih programov na vseh stopnjah študija ter načrtovanje novih študijskih programov skladno s potrebami ved, ki jih pokriva Filozofska fakulteta UM.

– Spremljanje izvajanja bolonjskih študijskih programov.

– Povečanje kakovosti izvedbe študijskega procesa in s tem povezana posodobitev pogojev za izvajanje študijskega procesa.

- Skrajšanje časa študija, zvišanje prehodnosti med letniki in povečanje števila diplomantov.
- Izboljšanje vpisa predvsem dobrih maturantov oz. diplomantov ter tujcev v študijske programe Filozofske fakultete UM.
- Povečanje števila diplomantov glede na število vpisanih na generacijo.
- Razvoj novih skupnih študijskih programov (vključujoč interdisciplinarne).
- Povečanje stopnje internacionalizacije študija.
- Načrtovanje novih oblik vseživljenjskega učenja, spremljanje in evalvacija izvedb, širitev dejavnosti preko vključevanja v projekte vseživljenjskega izobraževanja.
- Povečanje deleža podiplomskih, zlasti doktorskih študentov.
- Vzpostavitev e-izobraževanja.
- Krepitev sodelovanja z uporabniki (šolami, gospodarskimi subjekti, idr.).
- Obogatitev študijske ponudbe Filozofske fakultete UM z izbirnimi predmeti za pridobitev posebnih kompetenc in znanj.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega samoevalvacijskega poročila za vsako študijsko leto: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

- znanstvenega in raziskovalnega dela,  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM sledi konceptu, v katerem je raziskovalni proces osnova pedagoškega dela. Med cilji kakovosti s področja znanstvenega in raziskovalnega dela so izpostavljeni:

- Pospeševati prenos novih znanj iz fakultete v skupnost.
- Skrbeti in se zavzemati za povečanje financiranja raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti iz družbe in javnega sektorja in stremeti za večjim številom mladih raziskovalcev.
- Slediti zastavljenemu cilju doseganja konkurenčne prednosti v primerjavi z drugimi raziskovalnimi organizacijami v smislu prenosa in trženja rezultatov raziskovalno-razvojno-inovacijske dejavnosti.
- Zagotavljati pogoje za kakovostno znanstvenoraziskovalno delo, povečevati število objav in izkoriščanje intelektualne lastnine Filozofske fakultete UM.
- Slediti cilju stalnega vključevanja v razvojne strategije znanstvenoraziskovalnega dela na lokalni, regionalni in širši mednarodni ravni, posebej EU in neposrednih sosednjih regij.
- Zavzemati se za povečanje števila programskih skupin.
- Zavzemati se za vključevanje interdisciplinarnega dela v raziskovanje.
- Podpirati vključevanje strokovnjakov in odličnih partnerjev izven akademske sfere v raziskave.

Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

- umetniškega dela,  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM ne izvaja študijskih programov, za katere bi bilo potrebno dokazovanje kakovosti na področju umetniškega izražanja. Umetnostna zgodovina je po klasifikacijah KLASIUS in ISCED sicer uvrščena v področje umetnosti, vendar deluje kot

znanstveno-raziskovalna disciplina s področja humanistike; umetniške stvaritve znanstveno raziskuje, ne deluje pa na področju umetniškega ustvarjanja. Po klasifikaciji FRASCATI sodi na področje humanistike.

- strokovnega dela,  da  ne

Utemeljitev:

Zaposleni na Filozofski fakulteti UM se intenzivno vključujejo v strokovno delo na svojih področjih, pri čemer sledijo načelu kakovosti. Cilj tega dela je sprotno seznanjanje strokovne javnosti z novimi strokovnimi in znanstvenimi dosežki. Podrobnosti so razvidne iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2014/2015: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

- zavoda v celoti,  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je z namenom trajnostnega izboljševanja kakovosti opredelila Strategijo na področju zagotavljanja kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja določene ukrepe s ciljem izboljšanja kakovosti mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov svojega delovanja. Med cilji kakovosti iz navedenega področja so izpostavljeni:

- Vključevanje v programe EU in izven EU.
- Navezovanje stikov z ostalimi humanističnimi, družboslovnimi in pedagoškimi fakultetami v svetu.
- Povečanje konkurenčnosti in krepitev prenosa znanja v družbo.
- Aktivno sodelovanje v regionalnih univerzitetnih mrežah in institucijah, kot so Podonavska rektorska konferenca, Alpe–Adria, Evromediterska univerza (EMUNI).
- Dvig kakovosti v skladu s kriteriji mednarodnih visokošolskih standardov.
- Širitev sodelovanja z visokoškolskimi institucijami z drugih celin (neevropske univerze) predvsem v programu Erasmus Mundus, TEMPUS in univerzitetnih povezav, kot npr. EMUNI.
- Krepitev znanstvenoraziskovalnega in izobraževalnega sodelovanja s sosednjimi državami, zlasti v obmejnem prostoru z Avstrijo, Madžarsko, Hrvaško in Italijo.
- Vključevanje v programe mobilnosti študentov in profesorjev EU, CEEPUS in drugih zvez.
- Vključevanje in razvoj praktičnega usposabljanja diplomantov in študentov.
- Organizacija poletnih šol, seminarjev, delavnic in konferenc na mednarodnem področju.
- Vzpostavitev pogojev za izvajanje mednarodnih skupnih študijskih programov.
- Krepitev znanstvenoraziskovalne dejavnosti v okviru ERA (European Research Area).
- Ustanovitev UNESCO sedeža.
- Ustanovitev Centra za jezikoslovne raziskave.
- Ustanovitev centra za globalne študije.

– mednarodna programska akreditacija Filozofske fakultete UM.

Upoštevajo se smernice Nacionalnega programa visokega šolstva 2012–2020 (NPVŠ)

Podrobnosti so razvidno iz javno objavljenega Samoevalvacijskega poročila 2013/2014: <http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>.

72. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.  da  ne

Utemeljitev:

Podatki, pridobljeni v samoevalvacijskih postopkih, in na podlagi študentskih anket v primerjavi s postavljenim Akcijskim načrtom kažejo, da Filozofska fakulteta UM dosega postavljene cilje glede zagotavljanja kakovosti. Aktivnosti za doseg ciljev so opredeljene v akcijskih načrtih, objavljeni na: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta Strategije in zagotavljanje kakovosti Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/dotAsset/30169.pdf>.

73. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

da  ne

Utemeljitev:

Zadnje Samoevalvacijsko poročilo je potrdil Senat Filozofske fakultete UM na seji 14. 1. 2016. V poročilu so poleg ocene stanja predlagani tudi ukrepi za izboljšanje kakovosti. S potrditvijo poročila na sejah Senata in Akademskega zbora so bili predlagani cilji in ukrepi vključeni v delovne procese na fakulteti. Upoštevan je bil tudi Akcijski načrt FF UM.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015): <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

Ukrepi za izboljšanje kakovosti, ki jih izvaja Oddelek, so naslednji: spodbujanje Erasmus izmenjav študentov in učiteljev, širjenje sodelovanja z oddelki oz. katedrami, kjer poteka univerzitetni pouk slovenskega jezika in slovenske književnosti (medsebojno obveščanje o strokovni literaturi, strokovni obiski, iskanje finančnih možnosti za izdajo učbenikov v tujem jeziku, sodelovanje na področju založništva itd.), sodelovanje s študenti pri prenovi študijskih programov – literarnozgodovinske in jezikoslovne vsebine, kompetence, vključevanje Oddelka v okolje (projekt Učenje učenja, strokovne oddaje na radiu), obravnavanje ključnih dokumentov na sejah Oddelka (habilitacije itd.), vključevanje vseh kolegov v Oddelčno delo, negovanje izbirnosti, širjenje predmetno-specifičnih kompetenc z ustrezno medoddelčno in meduniverzitetno izbirnostjo, uvedba elektronskega sistema izbiranja izbirnih predmetov, dejavnosti v zvezi s promocijo študija (radio, TV, okrogle mize, Poezija na ulici, predstavitev programov na srednjih šolah, sodelovanje z javnostjo, alumni klub, obveščanje bivših študentov o aktivnostih Oddelka, denimo o gostujočih predavateljih itd.), tesno sodelovanje s senatorjem Oddelka, od letošnjega akademskega leta so ob »glavnem« študentu tutorju



tudi oddelčni tutorji (tako pridejo neposredno do izraza želje, predlogi, pričakovanja, zahteve študentov – pozornost do študentov).

Oddelek posebno skrb posveča temu, da v študijskem procesu sodelujejo visokošolski učitelji z najboljšimi raziskovalnimi referencami, zato FF v samoevalvacijskih poročilih objavlja več kazalnikov. Med njimi so najpomembnejši: Znanstvena uspešnost raziskovalcev FF po merilih ARRS, Članstvo v mednarodnih uredniških odborih, Članstvo v domačih in mednarodnih združenjih, Število tujejezičnih objav, Udeležba na domačih in tujih znanstvenih konferencah in Organizacija znanstvenih sestankov (<http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>, str. 39–80). Posamezni člani oddelka so pri vseh kazalnikih razporejeni zelo visoko.

Hkrati pa oddelek zavestno skrbi in spodbuja raziskovalno dejavnost na vseh stopnjah študija, saj visokošolski učitelji izkazujejo številne reference, povezane z mentorstvi študentom pri njihovih objavah na magistrskem študiju (<http://www.ff.um.si/dotAsset/53565.pdf>, 110–111).

74. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu,  da  ne
- v vseh oddelkih,  da  ne
- na vseh stopnjah izobraževanja.  da  ne

Utemeljitev:

Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela na celotnem zavodu, v vseh oddelkih in na vseh stopnjah izobraževanja. Samoevalvacijsko poročilo je oblikovano zelo pregledno s podatki in nazornimi preglednicami, kar povečuje njegovo učinkovitost.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta (Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015): <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

75. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

da  ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo potrdi Senat Filozofske fakultete UM in se obravnava na seji Akademskega zbora. Objavljeno je na spletu, zato je dostopno vsem deležnikom.

Samoevalvacijsko poročilo 2014/2015: <http://www.ff.um.si/dotAsset/61021.pdf>.

76. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da  ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletu po študijskih letih: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.



77. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja,
- oblikovanju ukrepov,
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo.

da  ne  
 da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

Študentje imajo svoje predstavnike v Senatu Filozofske fakultete UM, v Akademskem zboru in vseh komisijah Filozofske fakultete UM; aktivno sodelujejo na vseh ravneh presojanja, oblikovanja ukrepov in strategije zavoda za nadaljnje delo. V okviru Študentskega sveta oblikujejo še druge oblike aktivnosti (društva, lastne projekte ipd.), ki posredno in neposredno vplivajo na delovanje Filozofske fakultete UM.

Vsak študent lahko kot posameznik izrazi svoje mnenje tudi na podlagi študentskih anket in presoja o delu visokošolskih učiteljev in sodelavcev, oddelčnih tutorjev, mentorjev na strokovnih praksah ter delu strokovnih služb.

Razvidno iz javno objavljenih dokumentov:

<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>.

78. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2008.

79. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da  ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo se pripravlja vsako leto, saj se le tako lahko ugotavljajo sprotne spremembe.

Razvidno iz javno objavljenega dokumenta: <http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/> in iz arhiva Komisije za ocenjevanje kakovosti Filozofske fakultete UM, objavljenega na spletu.

## C.2 PRVA AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Ime študijskega programa: *Slovenski jezik in književnost*
2. Splošni podatki o študijskem programu: Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa.
3. Vrsta študijskega programa:
  - visokošolski strokovni,
  - univerzitetni,
  - magistrski,
  - enovit magistrski,
  - doktorski,
  - za izpopolnjevanje.
4. Stopnja študijskega programa:
  - prva,
  - druga,
  - tretja.
5. Trajanje programa:

<input type="checkbox"/> 1 leto	<input type="checkbox"/> 3 leta	<input type="checkbox"/> 5 let
<input checked="" type="checkbox"/> 2 leti	<input type="checkbox"/> 4 leta	<input type="checkbox"/> 6 let
6. Študijski program je:
  - interdisciplinarni,
  - dvopredmetni,
  - skupni,
  - drugo:
7. Študijski program ima:
  - smeri,
  - module.

### Utemeljitev:

Program se ne deli na smeri ali module. *Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost* ima predmetnik sestavljen iz obveznih predmetov, izbirnih predmetov, PDP-modula in obveznega magistrskega dela. Poimenovanje PDP-modul, ki je uporabljeno v programu, ni v pomenu klasičnega modula, temveč predstavlja specifično poimenovanje predmetov in vsebin s pedagoško-didaktično-psihološkega področja.

Študentje dvopredmetnega pedagoškega programa imajo naslednje predmete:

- obvezni predmeti iz slovenskega jezika: Izbrana poglavja iz slovenskega jezika, Slovenska narečja v stiku, **Praktična stilistika**

- obvezni predmeti iz književnosti: Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti, Šolski esej,
- predmeti s področja slovenskega jezika so: Slovensko pravopisje in pravorečje v luči šolskih besedilnih vrst, Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika
- za študente z nepedagoško vezavo so obvezni predmeti še: Pristop k besedilu, Jezik otrok in mladine in Slovenski jezik kot učni jezik in jezik komunikacije v razredu,
- **izbirni** predmeti s področja slovenskega jezika in književnosti: Narečja pri pouku slovenskega jezika, Slovenski jezikoslovci, slovničarji in slovaropisci pri pouku slovenskega jezika, Elektronska komunikacija, Jezik otrok in mladine, Slovenski jezik kot učni jezik komunikacije v razredu, Umetnostna besedila, Sodobne slovenske književnice, Sodobni slovenski roman, Sodobni evropski roman, Uvod v teorijo pripovedovanja, Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stol., Slovenska mladinska proza, Slovenska in dunajska moderna, Ekokritika in ekofeminizem, Evropski literarni kanon,
- obvezni predmeti PDP-modula: Pedagogika, Didaktika, Psihologija učenja in razvoj mladostnika, Delo z otroki s posebnimi potrebami, Interdisciplinarna opazovalna praksa, Didaktika slovenskega jezika in književnosti 1, Didaktika slovenskega jezika in književnosti 2, Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1,
- izbirni predmeti s pedagoškega področja: Disciplina in vodenje razreda, Multimedija, Šola v naravi, Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja, Igre in pouk, Strokovni jezik pri pouku, Skupinska dinamika in supervizija, Praktikum Jezik, Praktikum Književnost.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

da  ne

Utemeljitev:

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost se glede na opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline uvršča med izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev. Študijski program omogoča ožjespecializiran magistrski študij usposabljanja za pedagoški poklic.

Potreba po oblikovanju programa izhaja iz vloge in položaja učitelja v sodobnem izobraževanju. Študijski program zagotavlja primeren nabor jezikovnih in literarnozgodovinskih vsebin, povezanih z aktualnimi vprašanji slovenščine kot učnega predmeta v osnovni in srednji šoli ter diplomanta usposablja tako za organizacijo in načrtovanje dela v razredu in obvladovanje medsebojnih komunikacijskih spretnosti kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner). Izbirni predmeti izostrujejo specifična vprašanja sodobnega pouka jezika in književnosti.

Diplomant je po zaključku študija široko razgledan po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za didaktično prilagoditev jezikoslovnih in književnih vsebin ustrezni ciljni skupini.

Vloga programa v razvoju države izhaja v prvi vrsti iz same narave slovenistike kot humanistične vede posebnega nacionalnega pomena in se kaže kot odgovor na rastoče globalizacijske procese v sodobni družbi: slovenščino uzavešča kot materni, državni,

uradni jezik in jezik okolja, uzavešča vlogo in pomen slovenskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete, izoblikuje ustrezna stališča do državljanske vzgoje in slovenščine kot njene temeljne sestavine ter uzavešča vlogo in pomen slovenskega jezika in književnosti v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi. Družbi omogoča doseganje duhovne in kulturne blaginje ter osmišljeno prenavljanje notranjih in medkulturnih razmerij.

#### 9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

##### Utemeljitev:

Diplomant dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Slovenski jezik in književnost pridobi širok razgled po stroki, hkrati pa je z vključenimi pedagoško-psihološko-didaktičnimi vsebinami usposobljen za delo z učenci in dijaki. Usposobljen je za poučevanje stroke, organizacijo in načrtovanje dela v razredu, obvladovanje medosebnih komunikacijskih spretnost kot tudi za dela in naloge zunaj razreda (učitelj kot razrednik, mentor ali socialni partner). Razume in uporablja kurikularne teorije ter temeljno didaktično znanje. Sposoben je analizirati in sintetizirati ter predviditi rešitve strokovnih in didaktičnih problemov. Zna interdisciplinarno povezovati vsebine in uporabiti znanje v praksi.

Diplomant je sposoben ustvarjalnega mišljenja in spodbujanje tega pri učencih/dijakih ter kreativnega in avtonomnega delovanja. Pozna in razume razvojne zakonitosti, razlike in potrebe posameznikov oz. skupine, različnost in multikulturalnost ter zna upoštevati nediskriminatornost pri delu. Usposobljen je za raziskovalni pristop v vzgoji in izobraževanju, uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije pri pouku in drugem strokovnem delu, strokovni dialog, mednarodno sodelovanje ter oblikovanje in vodenje projektov v vzgoji in izobraževanju. Razume pomen športa in gibanja kot osnovo za zdrav načina življenja.

Diplomant je sposoben uporabe sodobnih literarnozgodovinskih in literarnoteoretičnih raziskovalnih metod, sposoben razpoznavanja sodobnejše slovenske literarne zgodovine (razvojni tokovi, značilnosti, smeri), usposobljen za samostojno izvirno in poglobljeno analizo ter interpretacijo literarnih besedil, sposoben je uporabe znanja v praksi in oblikovanja literarnoanalitičnih in literarnokritičnih besedil.

#### 10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

##### Utemeljitev:

Diplomant dvopredmetnega pedagoškega študijskega programa Slovenski jezik in književnost pozna in razume temeljne jezikoslovne vsebine ter sposobnost didaktične prilagoditve ustrezni ciljni skupini. Pozna mnogoobraznosti jezika in različne vidike njegove rabe; sposoben je posredovati znanje o oblikovanju govornih in pisanih besedil ter ugotavljati možne povezave med vidiki predmetnega znanja in njihovo uporabo v vzgojno-izobraževalne namene. Diplomant zna uzaveščati razlike med sporočanskimi položaji in ustreznimi oblikami besedil ter s tem oblikovati ustrezne komunikacijske kompetence. Sposoben je razvijati in nadgrajevati jezikovne zmožnosti pri učencih/dijakih ter prenašati znanje o izbiranju, umeščanju in povezovanju jezikovnih prvin v umetnostnih in

neumetnostnih besedilih. Usposobljen je za raziskovalni pristop in usmerjenost v reševanje problemov, za odgovorno usmerjanje lastnega profesionalnega razvoja v procesu vseživljenjskega učenja ter refleksijo in vrednotenje rezultatov svojega dela. Zna uporabljati IKT v izobraževalnem procesu, uzaveščati slovenščino kot materni, državni in uradni jezik ter jezik okolja. Razume in uzavešča vlogo in pomen slovenskega jezika in književnosti kot temeljnih prvin nacionalne identitete ter njuno vlogo in pomen v odnosu do drugih nacionalnih jezikov in književnosti v sodobni globalizirani družbi.

Usposobljen je za organizacijske naloge in timsko delo ter nove naloge in delo zunaj razreda (na šoli, s socialnimi partnerji).

Diplomant pozna sodobno literarno teorijo, prepozna tematske, jezikovno-slogovne in idejne tokove v sodobni slovenski književnosti, sodobno slovensko mladinsko književnost, je sposoben umeščanja sodobne slovenske književnosti v evropski oz. svetovni okvir, primerjave slovenske književnosti z evropskim literarnim kanonom, analize in interpretacije del s področja sodobne slovenske proze, poezije, dramatike in esejistike, pozna žanrske vzorce v sodobni slovenski književnosti, pozna književnost sodobnih slovenskih avtoric in sodobno slovensko mladinsko književnost.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

da  ne  
 da  ne

Utemeljitev:

Študijski program druge stopnje *Slovenski jezik in književnost* izobražuje visoko specializirane strokovnjake s področij slovenske literarne vede in slovenskega jezikoslovja, zato so njihova znanja in sposobnosti samostojnega znanstvenoraziskovalnega dela, analiziranja, načrtovanja in interpretiranja pomembna za razvoj inštitucij in ustanov, ki se ukvarjajo s slovenistično stroko ali s svojim delovanjem segajo tudi na to področje. Magistri/magistrice znanosti z magisterijem iz študijskega programa *Slovenski jezik in književnost* se lahko zaposlijo na osnovnih in srednjih šolah, v javnih in zasebnih raziskovalnih inštitutih, knjižnicah, založbah in drugih ustanovah; postanejo samostojni raziskovalci in svetovalci za področja slovenske književnosti ali slovenskega jezika. Delujejo lahko kot vodje oddelkov za jezik v turizmu, oglaševanju, podjetjih za stike z javnostjo ali vodijo zasebna podjetja. V okviru izvršilne veje oblasti (ministrstvo za šolstvo, ministrstvo za kulturo itd.) se lahko zaposlijo kot svetovalci ali vodje sekcij za področje slovenskega jezika in slovenske književnosti.

Opravljeni magisterij iz študijskega programa *Slovenski jezik in književnost* omogoča nadaljevanje izobraževanja v okviru doktorskih izobraževalnih programov.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

da  ne

Utemeljitev:

Potrebe gospodarstva po magistrskih/magistricah znanosti s področja slovenistike so relativne, predvsem gre za potrebe specializiranih založb, raziskovalnih in drugih inštitutov, ki so organizirani kot zasebne družbe, toda študijski program *Slovenski jezik in književnost* upošteva in odraža njihove zaposlitvene potrebe, saj izobražuje specializirane strokovnjake,

ki so sposobni samostojno raziskovati, organizirati in voditi različne dejavnosti na področjih slovenskega jezika ali slovenske književnosti, pa tudi na drugih področjih (npr. razvijati dejavnosti s področja kreativnih industrij).

- negospodarstva.

da  ne

Utemeljitev:

Študijski program *Slovenski jezik in književnost* je zasnovan tako, da odraža zaposlitvene potrebe izobraževalnih, raziskovalnih in drugih ustanov s področja slovenskega jezika in slovenske književnosti, omogoča pa tudi zaposlitev na drugih gospodarskih in negospodarskih področjih. Magistri/magistrice znanosti z opravljenim magisterijem iz slovenistike so usposobljeni za sodelovanje v izobraževalnih in raziskovalnih procesih v šolskih in visokošolskih ustanovah, za raziskovanje v raziskovalnih inštitutih, za pripravljanje programov, svetovanje in vodenje v različnih ustanovah, kot so npr. knjižnice, založbe, mediji, organi izvršilne oblasti.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da  ne

Utemeljitev:

Analizo zaposljivosti magistrov znanosti s področij slovenskega jezika in slovenske književnosti je opravil Zavod za zaposlovanje RS (glej prilogo 1 točka B.1.7), vendar za doktorski študij, saj podatkov za magistrski študij še nimajo.

Podatki Zavoda kažejo, da se magistri z omenjenih področij zaposlujejo:

»Brezposelnih oseb z nazivom magister znanosti (slovenski jezik in književnost) v septembru letos ni bilo, prav tako pa v letu 2015 tudi ni bilo odjav zaradi zaposlitve in prostih delovnih mest.«

Vir: elektronsko sporočilo z dne 27. 10. 2015). Vendar Zavod za zaposlovanje ne vodi evidence o vseh prostih delovnih mestih v Sloveniji.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da  ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da  ne

Utemeljitev:

Mednarodna primerjava za študijski program *Slovenski jezik in književnost* na Oddelku za slovanske jezike in književnosti Univerze v Mariboru je bila opravljena s sorodnimi študijskimi programi materinščine v Veliki Britaniji, Švici in na Poljskem.

Za primerjavo so bili izbrani naslednji programi:

The School of English Studies. Postgraduate Studies. The University of Nottingham, Velika Britanija;

Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät Bern, Švica, Institut für Germanistik der Universität Bern;

Universität Zürich, Švica, Philosophische Fakultät, Deutsches Seminar;

Uniwersytet Jagielloński, Wydział Polonistyki, Poljska, Krakov.

Priprava mednarodne primerljivosti študijskega programa *Slovenski jezik in književnost*, torej nacionalnega jezika, s študijskimi programi nacionalnih jezikov na tujih univerzah je bila zelo zahtevna. Gre namreč za specifičnost obravnave materinščine glede na nacionalni pomen, pri čemer so vsekakor velikega pomena naslednji dejavniki: število govorcev tega jezika, zgodovinska uveljavljenost jezika in ne nazadnje razsežnosti rabe jezika po svetu. Različni pristopi so vidni že pri ponujenih programih, ki se na vsaki univerzi nekoliko ločijo: eni ponujajo večji poudarek na študiju jezika, drugi na književnosti oz. kulturnih študijah. Za nacionalne jezike vsekakor veljajo drugačna merila pri pripravi študijskih programov kot pri naravoslovno-tehničnih programih, kjer nacionalni (hkrati družbeno-socialni) vidik nima tako velike vloge kot prav pri študiju materinščine. Zato programi v celoti ne morejo biti enotni, v svojem bistvu pa vendarle so.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

da  ne

Utemeljitev:

Dva primerjana študijska programa sta iz držav Evropske unije, in sicer smo za primerjavo izbrali: študijske programe tujih univerz, uvrščenih med prvih 500 na Šanghajski lestvici svetovnih univerz. Primerjave so bile opravljene s študijskimi programi materinščine v Veliki Britaniji, v Švici in na Poljskem. Študijski programi so dostopni na naslednjih povezavah:

The School of English Studies. Postgraduate Studies. The University of Nottingham, Velika Britanija

<http://www.nottingham.ac.uk/English>

<http://www.nottingham.ac.uk/prospectuses/postgrad/information>

Philosophisch-humanwissenschaftliche Fakultät Bern, Švica, Institut für Germanistik der Universität Bern

Študijski program je še zmeraj dostopen na istih spletnih straneh:

<http://www.unibe.ch/>

<http://www.germanistik.unibe.ch/>

Universität Zürich, Švica, Philosophische Fakultät, Deutsches Seminar

Program je še dostopen na isti spletni strani.

<http://www.unizh.ch/>

Za podiplomski študij Nemško jezikoslovje in književnost je objavljen opis programa in seznam predavanj na:

<http://www.degrees.uzh.ch/de/master/>

<http://www.vorlesungen.uzh.ch/HS15/lehrangebot/fak-5000007/sc-50383586.html>

Uniwersytet Jagielloński, Wydział Polonistyki, Poljska, Krakov

– [http://www.polonistyka.uj.edu.pl/edukacja\\_studia\\_S.htm](http://www.polonistyka.uj.edu.pl/edukacja_studia_S.htm)

2. Študijski program MA English Studies. Program se izvaja na School of English Studies, University of Nottingham, Velika Britanija. Dosegljiv je na spletnih straneh:

<http://www.nottingham.ac.uk/English>,  
<http://www.nottingham.ac.uk/prospectuses/postgrad/information>,  
<http://www.nottingham.ac.uk/pgstudy/in>

3. Študijski program polonistike Jagelonske univerze v Krakovu; Uniwersytet Jagielloński, Wydział Polonistyki, Poljska, Krakov. Dosegljiv je na spletni strani:  
[http://www.polonistyka.uj.edu.pl/edukacja\\_studia\\_S.htm](http://www.polonistyka.uj.edu.pl/edukacja_studia_S.htm),  
<http://www.polonistyka.uj.edu.pl/>

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da  ne

Primerjani študijski programi:

Vrsta programa	Stopnja programa	Ime programa	Država in zavod

Ime študijskega programa				
Formalna sestava programa				
Trajanje študija				
Vsebinska sestava programa				
Delež izbirnih vsebin				
Učni izidi oz. kompetence diplomantov				

18. Pri mednarodni primerjavi prihaja do odstopanj predlaganega programa s primerjanimi.  da  ne

Utemeljitev:

19. Študijski program izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.  da  ne

Utemeljitev:

Študijski program ne izobražuje za regulirane poklice po evropski zakonodaji.



20. Zavod ima vzpostavljene razmere za mednarodno sodelovanje.

da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM je na področju mednarodnega sodelovanja izjemno dejavna. S sklepanjem sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami poskrbi za ustrezne formalne podlage za boljše in organizirano sodelovanje s tujimi ustanovami, s katerimi ima skupne interese na področju mobilnosti učnega osebja in študentov in na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Fakulteta ima trenutno sklenjenih 26 splošnih sporazumov o sodelovanju, ki ji omogočajo pretok znanja ter raziskovalnih in pedagoških izkušenj. Poleg letih ima sklenjenih preko sto bilateralnih sporazumov za mobilnost študentov in učnega osebja v programu Erasmus.

V širšem mednarodnem prostoru so prepoznavni fakulteta kot inštitucija, njeno pedagoško osebje in vse bolj tudi študenti, ki opravljajo del obveznosti na tujih univerzah ali po diplomi dobivajo službe zunaj države. Filozofska fakulteta sodeluje v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (LLP, TEMPUS, Okvirni programi, Erasmus, Ceepus); vpeta je tudi v dvostranske projekte oz. dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti. Rezultati raziskovalnega dela so objave v priznanih tujih znanstvenih publikacijah (monografijah in revijah), citati naših znanstvenih del v delih tujih znanstvenikov, dejavno sodelovanje na priznanih mednarodnih znanstvenih konferencah in druge uspešne oblike prenosa znanja in izkušenj v mednarodnih okvirih.

Mednarodno sodelovanje zavoda:

Pedagoško osebje: Aktivna udeležba na mednarodnih znanstvenih prireditvah, organizacija domačih in mednarodnih simpozijev in konferenc, objave v mednarodno odmevnih revijah oz. pri mednarodno uveljavljenih založbah, raziskovalna dejavnost v mednarodnih projektnih in/ali programskih skupinah, pedagoška mobilnost.

Nepedagoško osebje: Interno in zunanje usposabljanje zaposlenih s področij znanj in veščin za učinkovitejše izvajanje delovnih procesov na fakulteti – letni načrt izobraževanja in analiza realizacije. Nepedagoško osebje se usposablja v tujini v okviru programov Erasmus – Staff Exchange ter Finančni mehanizem EGP in Norveški finančni mehanizem.

Na Filozofski fakulteti sodelujemo v prestižnih mednarodnih projektih, ki potekajo pod okriljem EU (Okvirni programi, Erasmus, Ceepus ...). Filozofska fakulteta je vpeta tudi v dvostranske projekte in dvostransko sodelovanje na različnih osnovah, kar omogoča mobilnost pedagoškega osebja, študentov, raziskovalno mobilnost in druge mednarodne dejavnosti.

Posebno pozornost namenjamo kakovosti mednarodnega sodelovanja za potrebe študentov in pedagoškega procesa. Zavedamo se, da izobražujemo študente, ki bodo lahko v svojih bodočih zaposlitvah posegali po prestižnih delovnih mestih tako doma kot v tujini. Zato še posebno pozornost namenjamo vključevanju priznanih tujih znanstvenikov, raziskovalcev in strokovnjakov v pedagoški proces.

Pri študentih, pedagoških sodelavcih, raziskovalcih in strokovnih sodelavcih zavod spodbuja vse oblike mednarodnega sodelovanja in mobilnosti, saj zastopa stališče, da je mednarodna dejavnost v akademskem in znanstvenoraziskovalnem prostoru ključnega pomena za

kakovostno delo in prepoznavnost fakultete v mednarodnem prostoru. Na fakulteti delujeta mednarodna (information package) in projektna pisarna, ki skrbita za promocijo in izvajanje programov mobilnosti, prijavo domačih in mednarodnih projektov ter podporo izvajanju projektov, sklepanje mednarodnih sporazumov, organizacijo poletnih šol in podporo organizaciji drugih mednarodnih aktivnosti.

Mednarodna pisarna zbira prijave za outgoing mobilnost študentov, pošilja prijavnice v tujino, ko študent pride iz tujine, pripravi Sklep o priznanju izpitov. Za incoming študente sprejema prijavnice, jih pregleda, obvesti oddelke in profesorje o incoming študentih, pripravi za študente sprejem in urnike. V času njihove izmenjave je mednarodna pisarna na voljo študentom, če pride do kakšnega problema. Ko študent odide, pisarna pripravi potrebno dokumentacijo (Transcript of Records ter Letter of confirmation).

Mednarodna pisarna nudi pomoč domačim profesorjem, ko gredo na izmenjavo pri pisanju prijave. Skrbi tudi za organizacijo poletnih šol, pomaga pri organizaciji mednarodnih konferenc.

Projektna pisarna skrbi za domače in mednarodne projekte, od prijave na razpis do oddaje zaključnega poročila. Nudi podporo izvajanju projektov, skrbi za finančni del projekta.

Information package FF UM je na spletni povezavi: <http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/information-package/>.

Štipendije in izmenjave so predstavljene v točki B.19 in točki B.37.

21. Zavod ima vzpostavljeno mednarodno sodelovanje pri/v:

- |   |  |                             |
|---|--|-----------------------------|
| • raziskovalnih projektih EU,                 | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • drugih mednarodnih raziskovalnih programih, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • bilateralnih programih,                     | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • multilateralnih programih,                  | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • meduniverzitetnih sporazumih,               | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • tematskih omrežjih,                         | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • intenzivnih programih,                      | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • mobilnosti visokošolskih učiteljev,         | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • mobilnosti študentov,                       | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • drugo.                                      | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |

Utemeljitev:

Raziskovalni projekti ter drugi mednarodni raziskovalni programi

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je s svojo raziskovalno dejavnostjo na področju humanistike in družboslovja vpeta v slovenski in mednarodni znanstvenoraziskovalni prostor. Njeni raziskovalci so vključeni v številne evropske raziskovalne projekte. Raziskovalci, ki so tudi nosilci učnih predmetov v študijskih programih Filozofske fakultete UM, rezultate svojih raziskovalnih projektov vključujejo v učne predmete kot posamezne učne teme (case study).

Raziskovalci Filozofske fakultete so v obdobju zadnjih nekaj let aktivno sodelovali v 23 mednarodnih projektih, v devetih kot koordinator in v dvanajstih kot partner, in sicer v projektih programa Life Long Learning, Leonardo da Vinci, 7. okvirnega programa, TEMPUS programa, Jean Monnet programa, Erasmus+ programa, transnacionalnega programa ter na

različnih tipih projektov Evropskega socialnega sklada, vodenih preko različnih področij Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Pri nekaterih projektih MIZŠ in Javnega sklada za razvoj kadrov in štipendij, je glavna koordinatorica Univerza v Mariboru (podrobno so predstavljeni v točki B.4/33.).

#### Mednarodni projekti

Naziv projekta	Evropski program	Sodelovanje	Trajanje
Usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje kompetenčnega pristopa k poučevanju s spodbujanjem pridobivanja ključne kompetence učenje učenja na vseh nivojih VIZ (ESS, MIZKŠ)	ESS, MIZKŠ	UM FF koordinator	2009-2014
ELDIA – European Language Diversity for All: Reconceptualising, promoting and re-evaluating individual and societal multilingualism (244335, 7OP)	7OP	UM FF partner	2010-2013
EU – Legal terminology	Jean Monnet Programme	UM FF koordinator	2011-2015
SCOPES - Life strategies and survival strategies of households and individuals in South-East European societies in the times of crisis	Swiss National Science Foundation	UM FF partner	2014-2016
TEMPUS EQUIED EQUAL ACCESS FOR ALL: Strengthening the social dimension for a stronger European higher education area, 516851-TEMPUS-1-2011-1-RS-TEMPUS-SMGR	TEMPUS	UM FF partner	2011-2014
Dobra voda za vse	OP SI-HR 2007-2013	UM FF partner	2014-2015
ImTeaM4EU – Improving teaching methods for Europe	Erasmus +	UM FF partner	2014-2017
Europe Radio 2013 – Europa im Fokus der Jugend	/	UM FF partner	2013
COST - Akcija: TU1209 - Transport Equity Analysis: assessment and	COST	/	Od leta 2013 dalje

integration of equity criteria in transportation planning (TEA)			
COST - Akcija: TU1206 - SUB-URBAN - A European network to improve understanding and use of the ground beneath our cities	COST	/	Od leta 2013 dalje
Lebesgeschichten in Grenzraum	/	UM FF partner	2013-2014
TRANSPACE Transitional spaces for empowering disable children and youth to protect themselves from community-based violence	DAPHNE III PROGRAMME	UM FF partner	2012-2014
Projekt Internacionalizacija – Steber razvoja UM (2013-2015)	Javni razpis za sofinanciranje aktivnosti v letih 2013-2015, ki spodbujajo internacionalizacijo slovenskega visokega šolstva	UM	2013-2015
PKP – Medkulturna naliza in predlog večjezične rešitve spletne ponudbe hotela City	Po kreativni poti do praktičnega znanja	UM	2014
PKP – Preliminarni osnutek prevoda promocijsko-prodajnega gradiva s področja kozmetike in lepote	Po kreativni poti do praktičnega znanja	UM	2014
2. lokalni program mladih v Mestni občini Maribor	/	FF UM prijavitelj	2014
PKP 2 - Kreativna komunikacija z javnostjo in njeni učinki	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - Razvoj in validacija slovenskega vprašalnika za determinacijo vodstvenih sposobnosti in osebnosti	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015

PKP 2 - ZdravUM - Pilotski projekt za proučevanje stresa v delovnem okolju ter njegovo preprečevanje	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - AP-OTP anglist prihodnosti - od teorije do prakse	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - HOSARO - Prevajanje in oblikovanje večjezičnega prodajno-promocijskega gradiva hotela Sava Rogaška	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - PRETEREA - Osnutek slovenskih prevodov terapevtskih in rehabilitacijskih aparatov za fizioterapijo	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015
PKP 2 - TURGRAD - Izdelava tujejezičnih gradiv za pomoč pri vodenju jezikovno mešanih turističnih skupin	Po kreativni poti do praktičnega znanja 2	UM	2015

Iz preglednice je razvidno, da je Filozofska fakulteta (zaposleni in študentje) leta 2012 v okviru projekta Maribor – EPK 2012 uspešno sodelovala pri izvedbi 7 projektov:

<b>Ime projekta oz. njegova referenca</b>	<b>Nosilec projekta</b>	<b>Termin izvajanja projekta (začetek)</b>
Filozofska fakulteta na poti do EPK	Norbert Jaušovec	2011 - 2013
Pinter na tujem (PINTER ABROAD)	Tomaž Onič	2011-2013
Sožitje med kulturami	Dragan Potočnik	2011-2013
EUROPHRAS	Vida Jesenšek	2011-2013
Umetnost okrog 1400	Polona Vidmar	2011-2013
Literatura na cesti	Študenti FF UM	2011-2013
Študenti zgodovine za EPK	Študenti FF UM (vodja Anton Ravnihar)	2011-2013

#### **Bilateralni ter multilateralni programi in meduniverzitetni sporazumi**

Univerza v Mariboru na podlagi podpisanih bilateralnih sporazumov sodeluje s 85 ustanovami s 4 celin. Bilateralno sodelovanje je tudi osnova za multilateralno sodelovanje. Univerza v Mariboru je članica mednarodnih visokošolskih združenj, sodeluje v projektih Evropske skupnosti in drugih mednarodnih organizacij in agencij (LLP, CEEPUS, TEMPUS, EUREKA, 7. okvirni program ipd.). Je mednarodno raziskovalno aktivna, organizira konference, simpozije in poletne šole. Univerza v Mariboru je aktivna članica Podonavske rektorske konference, v kateri skrbi za spletno platformo ter vodi sekcijo za mednarodno sodelovanje. Je tudi članica rektorske konference Alpe-Jadran, v kateri dopolnjuje spletno stran ELISA, ter članica Združenja evropskih univerz. Od leta 1999 sodeluje v programu ERASMUS in ima podpisane sporazume z več kot 300 tujimi univerzami. Aktivna izmenjava študentov in profesorjev poteka od leta 1995 v okviru programa CEEPUS in programa Leonardo da Vinci. Leta 2007 je bila Univerza v Mariboru s strani nacionalne agencije nagrajena z Zlatim jabolkom kakovosti za projekta Euroskills 3 in Euroskills za študente 2.

Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine, tako da je vključena v več mednarodnih mrež za izmenjavo učiteljev in študentov. Na predlog Filozofske fakultete je bilo podpisanih 29 meduniverzitetnih sporazumov o sodelovanju s tujimi inštitucijami.

### **Tematske mreže**

Filozofska fakulteta je še posebej dejavno prisotna v srednjeevropskem prostoru, in sicer v programu CEEPUS, v okviru katerega koordinira geografsko mrežo GEOREGNET s sedemnajstimi partnerji, kot partnerica sodeluje v CEEPUS mreži s področja anglistike, v letu 2011/2012 pa je postala tudi koordinatorica mreže TRANS s področja prevodoslovja z osmimi partnerskimi univerzami, ki je začela delovati v letu 2012/2013.

### **Intenzivni programi**

Fakulteta se je skupaj s tujimi koordinatorji v tem letu prijavila na razpis za intenzivne programe, ki je v okviru tega programa bil razpisan zadnjič. V okviru intenzivnih programov omogočamo študentom in predavateljem še dodatne možnosti za raziskovanje in izmenjavo.

### **Mobilnost visokošolskih učiteljev**

Pomembna kategorija mednarodnega sodelovanja je sodelovanje pedagoškega osebja na tujih univerzah v vlogi gostujočih predavateljev. Kot predavatelji nastopajo za krajši čas (zlasti Erasmus short term mobility), sodelujejo na skupnih seminarjih in gostujejo tudi za daljši čas. Učitelji in sodelavci Filozofske fakultete v sklopu programa Erasmus redno odhajajo na tuje fakultete in univerze (23 Erasmus mobilnosti v študijskem letu 2013/2014 in 10 mobilnosti v študijskem letu 2014/2015), kjer se vključuje v pedagoški proces; usmerjeni so predvsem v Avstrijo, Nemčijo, Češko, Slovaško in Poljsko. Mobilnost osebja Filozofske fakultete poteka tudi v okviru programa CEEPUS (8 mobilnosti v študijskem letu 2014/2015). V okviru programa EGP in Norveški finančni mehanizem so bile v letu 2010 izvedene 3 mobilnosti.

Pedagoški delavci Filozofske fakultete se pogosto kot aktivni predavatelji udeležujejo različnih mednarodnih znanstvenih in strokovnih konferenc, posvetovanj, seminarjev in delavnic, ki jih organizirajo tuji visokošolski zavodi in inštituti. Enako se na vabilo Filozofske fakultete kot predavatelji in slušatelji mednarodnih konferenc odzivajo predstavniki tujih

visokošolskih zavodov in inštitutov. V študijskem letu 2012/2013 je bilo v Erasmus izmenjavo vključenih 31 tujih profesorjev in 2 v okviru programa CEEPUS na Filozofski fakulteti. V študijskem letu 2014/2015 je bilo v Erasmus izmenjavovključenih 18 tujih profesorjev in 1 v okviru programa CEEPUS na Filozofski fakulteti

### **Mobilnost študentov**

Filozofska fakulteta je razvila intenzivno sodelovanje z izbranimi univerzami iz tujine.

Na predlog Filozofske fakultete so bili sklenjeni naslednji meduniverzitetni sporazumi o sodelovanju s tujimi univerzami in inštituti:

Univerza Karla in Franca v Gradcu, Raziskovalni inštitut Joanneum, Gradec, Center za medkulturne študije v Fuerstenfeldu, Univerza v Celovcu, Univerza v Zagrebu, Univerza v Sarajevu, Univerza v Tuzli, Univerza Palacky v Olomoucu, Karlova univerza v Pragi, Univerza v Splitu, Univerza v Reki, Univerza v Sieni, Univerza v Bariju, Univerza v Trstu, Visoka šola Daniel Berzsenyi v Sombotelu, Univerza v Pecs, Univerza ELTE v Budimpešti, Univerza sv. Cirila in Metoda, Skopje, Phillipova univerza v Marburgu, Univerza v Bayreuthu, Univerza Johanna Wolfganga Goetheja, Frankfurt na Maini, Univerza v Bielsko Biali, Moskovska državna univerza za gradbeništvo, Univerza v Prešovu, Univerza Singidunum v Beogradu, Južnočeška univerza v Čeških Budejovicah, Univerza Sultan Moulay Slimane, Maroko, Univerza Britanske Kolumbije, Kanada. Filozofska fakulteta je podpisala tudi sporazum o sodelovanju z Inštitutom za makedonski jezik Krste Misirkov, Inštitutom za družbena in humanistična raziskovanja Evro-Balkan, Inštitutom za makedonsko književnost, iranskim Ministrstvom za znanost, raziskave in tehnologijo in Veleposlaništvom Republike Turčije v Sloveniji. Z navedenimi tujimi inštitucijami poteka intenzivno sodelovanje na področju znanstvenoraziskovalnega dela. Filozofska fakulteta UM intenzivno sodeluje tudi z Univerzo v Ljubljani in Univerzo na Primorskem.

Filozofska fakulteta je dejavno vključena v programa mobilnosti Erasmus in CEEPUS, ki omogočata izmenjavo učiteljev in študentov, program Erasmus pa tudi mobilnost strokovnega osebja.

Erasmus bilateralni sporazumi so predstavljeni v točki B.4/37.

Podatki o številu izmenjav visokošolskih učiteljev in sodelavcev so razvidni iz tabel v točki B.2.19.

### **Drugo mednarodno sodelovanje**

S tujimi univerzami sodelujemo tudi v skupnem študijskem programu *European Master in Culture and Tourism* (koordinator je Univerza v Bariju, izvaja ga EMUNI) in v skupnem študijskem programu *Master in European Studies* (koordinator je Univerza v Sieni) ter pri pripravi skupnega doktorskega študijskega programa *Regionalne študije in identiteta Srednje Evrope* (v okviru CEEPUS-a; koordinator je Univerza v Zagrebu).

V študijskem letu 2013/2014 je Filozofska fakulteta organizirala in soorganizirala tudi številne **mednarodne dogodke**:

- Oddelek za sociologijo je v sodelovanju s Friedrich-Ebert-Stiftung, Zagreb, organiziral Mednarodno konferenco *Slovenian and Western Balkan youth in times*

- of disillusionment, risk and precarity*, ki je potekala 28. in 29. januarja, 2014, v Hotelu City, v Mariboru.
- Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je organiziral mednarodno konferenco *Words and music II = Besede in glasba II.; 11. in 12. april 2014, Maribor, Slovenija*. KENNEDY, Victor.
  - Oddelek za anglistiko in amerikanistiko je v sodelovanju z združenjem za stilistiko PALA (Poetics and Linguistics Association) organiziral mednarodno konferenco *Everybody's got style!: testing the boundaries of contemporary stylistics*, International Annual Conference, 16th-20th July 2014, Maribor. ONIČ, Tomaž, ZUPAN, Simon.
  - Konferenca v organizaciji Oddelka za psihologijo v okviru mednarodnega projekta TranSpace Mladi in nasilje.
  - Mednarodna znanstvena konferenca Slovenskega društva za primerjalno književnost in Filozofske fakultete (Oddelek za germanistiko) *Univerzalnost literature in univerzalije v literaturi: historične in ahistorične perspektive*.
  - Oddelek za filozofijo je organiziral v študijskem letu 2013/2014 več mednarodnih dogodkov:
    - Mednarodni filozofski simpozij "Kognitivni dan s Pierre Jacobom", FF, Maribor, 19. 11. 2014.
    - Mednarodni kolokvij Maribor sreča Burso / Maribor meets Bursa, Filozofska fakulteta, Maribor, 26. 5. 2014.
    - Mednarodna konferenca XIIIst Bled Philosophical Conference "Ethical issues : theoretical & applied", Bled, Hotel Kompas. 2014.
    - Mednarodni simpozij "Gradec sreča Maribor / Graz meets Maribor: Teoretična filozofija / Theoretical Philosophy" (6. 12. 2013).

### **Poletne šole**

Filozofska fakulteta UM je v letu 2013 organizirala 8. mednarodno poletno šolo, ki je potekala v okviru CEEPUS mreže TRANS, z naslovom *TRANSkulturelle Kommunikation und TRANSlation in Südosteuropa / Medkulturna komunikacija in prevajanje/tolmačenje v Jugovzhodni Evropi*. Poletne šole, ki je potekala od 1. do 14. 7. 2013 v organizaciji Oddelka za prevodoslovje, se je udeležilo trinajst študentov s partnerskih univerz, ki sodelujejo v mreži, in pet ruskih študentov, sodelovali pa so tudi domači študenti.

Poletna šola se je vsebinsko osredinila na posebnosti prevajanja in tolmačenja v srednje- in južnoevropskem prostoru. Predstavili smo tudi slovensko kulturo in za udeležence organizirali kratek tečaj slovenščine. Poletna šola je predstavila zanimiv in pester nabor teoretičnih in praktičnih prevodoslovnih vsebin v povezavi z drugimi znanstvenimi področji, kot so npr. geografija, filozofija in sociologija. Spregovorili smo tudi o slovansko-germanskem jezikovnem, zgodovinskem in kulturnem stiku.



Mednarodna poletna šola Univerze v Mariboru 2014 z naslovom *Jezik, literatura in kulture v stiku* je bila septembra 2014. Na njej so sodelovali študenti z Univerze v Mariboru in študenti partnerskih univerz Moskve (Univerze za gradbeništvo), Poljske (univerze v Katowicah, Bielsko-Biali in Krakovu) ter Hrvaške (Univerze v Zagrebu). Namena sta bila predvsem dva: učenje slovenskega jezika in predavanja iz aktualnih filoloških tem (Program poletne šole je dosegljiv na: <http://www.um.si/univerza/medijsko-sredisce/novice/Lists/Novice/Attachments/825/PROGRAMME%20Summer%20School%20OFF-1.pdf>)

Oddelek za germanistiko Filozofske fakultete v Mariboru pripravlja mednarodno poletno šolo 2015 na tematskem področju medkulturne germanistike z naslovom *Alltag - regional. Deutsche Sprache, Literatur und Kultur im Kontakt mit Nachbarsprachen*. Priprave vodi doc. dr. Melanija Fabčič v sodelovanju z mag. Doris Mlakar Gračner in mag. Matejo Žavski Bahč. Na mednarodni poletni šoli bodo sodelovali visokošolski učitelji in študenti Univerze v Mariboru in več evropskih partnerskih univerz. Namen je predvsem podrobnejše spoznavanje kulture vsakdana ter medjezikovnih in medkulturnih značilnosti v evropskem stičnem prostoru. Program poletne šole je kreditno ovrednoten, tako da omogoča študentom uveljanje študijskih dosežkov na matičnih univerzah.

## 22. Predmetnik:

1. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Pedagogika	Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
	Didaktika	Marija Krečič Javornik	15		30			105	150	5
	Psihologija učenja in razvoj mladostnika	Norbert Jaušovec, Karin Bakračević Vukman	30		15			105	150	5
	Delo z otroki s posebnimi potrebami	Majda Schmidt	15		15			60	90	3
	Interdisciplinarna opazovalna praksa	Mateja Pšunder, Marija Krečič Javornik, Norbert Jaušovec, Karin Bakračević, Majda Schmidt		15	30			15	60	2
	Didaktika slovenskega jezika in književnosti 1	Simona Pulko	15		15			60	90	3
	Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti	Jožica Čeh Steger	30	15				45	90	3
SKUPAJ			120	30	120	0	0	450	720	24
DELEŽ [%]			16,7	4,2	16,7	0	0	62,4	100	

1. semester za DVO NEPED vezavo										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Pristop k besedilu <sup>1</sup>	Mira Krajnc Ivič	30		15			45	90	3

SKUPAJ	30	0	15	0	0	45	90	3
DELEŽ [%]	33,3	0	16,7	0	0	50	100	

<sup>†</sup>Ostalih, tj. vsem pedagoškim vezavam se predmet ponudi kot izbirni predmet v 3. semestru kot *Predmet s področja slovenskega jezika in književnosti*.

2. semester										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Didaktika slovenskega jezika in književnosti 2	Simona Pulko	15	15	15			105	150	5
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1	Simona Pulko		10			1N + 3H + 10 TE	66	90	3
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1*	Simona Pulko		10			2 N + 6 H + 10 TE	152	180	6
	Šolski esej	Miran Štuhec	30		15			75	120	4
	Pedagoški izbirni predmeti		15		15			60	90	3 (1,5)
	Pedagoški izbirni predmeti		15		15			60	90	3 (1,5)
	SKUPAJ		60	25	55	0	4	306	450	15
	DELEŽ [%]		13,3	5,6	12,2	0	0,9	68	100	

\* Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1 (6 ECTS) za študente z DVO NEPED vezavo ima podvojene poučevalne in opazovalne obveznosti študenta v času strnjene pedagoške prakse, s podvojitvijo učnih nastopov in podvojitvijo dodeljenih ECTS ter nadomesti predmet Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1 (3 ECTS)

3. semester										
Zap.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam.	Ure	ECTS

št.			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.	delo študenta	skupaj	
	Didaktika slovenskega jezika in književnosti 3	Simona Pulko	15	15				60	90	3
	Izbrana poglavja iz slovenskega jezika	Irena Stramljič Breznik	30					60	90	3
	Slovenska narečja v stiku	Mihaela Koletnik	30	15				45	90	3
	Izbirni predmeti s področja slovenskega jezika in književnosti <sup>1</sup>		15		15			60	90	3
	Izbirni predmeti s področja slovenskega jezika		15		15			60	90	3
SKUPAJ			105	30	30	0	0	285	450	15
DELEŽ [%]			23,3	6,7	6,7	0	0	63,3	100	

<sup>1</sup> Predmet obsega 3 ECTS, vendar je rasporeditev organiziranih ur in ur samostojnega dela študenta pri različnih predmetih različna.

Izbirni predmeti: <b>PREDMETI S PODROČJA SLOVENSKEGA JEZIKA IN KNJIŽEVNOSTI</b> <sup>1</sup>										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Elektronska komunikacija	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
	Narečja pri pouku slovenskega jezika	Mihaela Koletnik	15		15			60	90	3
	Sodobni slovenski roman	Silvija Borovnik	30					60	90	3
	Kratka pripovedna proza v drugi polovici 20. stoletja	Blanka Bošnjak	15		15			60	90	3
	Ekokritika in ekofeminizem	Jožica Čeh Steger	15		15			60	90	3
	Slovenska mladinska proza*	Dragica Haramija	15		15			60	90	3
	Evropski literarni kanon	Darja Pavlič	15		15			60	90	3
	Pristop k besedilu <sup>2</sup>	Mira Krajnc Ivič	30		15			45	90	3

	Jezik otrok in mladine <sup>2</sup>	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
SKUPAJ			15		15			60	90	3

<sup>1</sup> Izmed naštetih predmetov študent izbere enega v vrednosti 3 ECTS.

<sup>2</sup> Obvezni predmet za vse študente z nepedagoško vezavo. Dvopredmetni študenti z nepedagoško vezavo iz nabora izbirnih predmetov s področja slovenskega jezika in književnosti izberejo še en izbirni predmet (razen predmetov Pristop k besedilu in Jezik otrok in mladine).

\*Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

Izbirni predmeti: <b>PREDMETI S PODROČJA SLOVENSKEGA JEZIKA</b> <sup>1</sup>										
Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Slovensko pravopisje in pravorečje v luči šolskih besedilnih vrst	Natalija Ulčnik	15		15			60	90	3
	Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika	Marko Jesenšek	15		15			60	90	3
SKUPAJ			15	0	15	0	0	60	90	3

<sup>1</sup> Izmed naštetih predmetov študent izbere enega v vrednosti 3 ECTS.

3. semester za <b>DVO NEPED vezavo</b>										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Jezik otrok in mladine <sup>1</sup>	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
SKUPAJ			15	0	15	0	0	60	90	3
DELEŽ [%]			16,7	0	16,7	0	0	66,6	100	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<sup>1</sup>Ostalim, tj. vsem pedagoškim vezavam se predmet ponudi kot izbirni predmet v 3. semestru kot *Predmet s področja slovenskega jezika in književnosti*.

4. semester											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2	Simona Pulko		15				1N + 3H + 10 TE	91	120	4
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2**	Simona Pulko		15				2 N + 6 H + 10 TE	207	240	8
	Praktična stilistika	Mira Krajnc Ivič	15	15					60	90	3
	Magistrsko delo			5					235	240	8
SKUPAJ			15	35	10	0	4		386	450	15
DELEŽ [%]			3,3	7,7	2,2	0	1		85,8	100	

\*\* Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2 (8 ECTS) za študente z DVO NEPED vezavo ima podvojene poučevalne in opazovalne obveznosti študenta v času strnjene in razpršene pedagoške prakse, s podvojitvijo učnih nastopov in podvojitvijo dodeljenih ECTS ter nadomesti predmet Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2 (4 ECTS)

4. semester za DVO NEPED vezavo											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
	Slovenski jezik kot učni jezik in jezik komunikacije v razredu	Branislava Vičar	15		15				90	120	4

SKUPAJ	15	0	15	0	0	90	120	4
DELEŽ [%]	12,5	0	12,5	0	0	75	100	

### Razčlenjena predstavitev predstavljenega predmetnika (točka 22)

1. letnik: <b>KNJIŽEVNOST</b>										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti	Jožica Čeh Steger	30	15				45	90	3
	Šolski esej	Miran Štuhec	30		15			75	120	4
SKUPAJ			60	15	15	0	0	120	210	7
DELEŽ [%]			28,6	7,1	7,1	0	0	57,2	100	

1. letnik: <b>JEZIK</b>										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Pristop k besedilu <sup>1</sup>	Mira Krajnc Ivič	30		15			45	90	3
SKUPAJ			30	0	15	0	0	45	90	3
DELEŽ [%]			33,3	0	16,7	0	0	50	100	

<sup>1</sup>Obvezni (DVO z NEPED)/Izbirni (DVO P). Drugim, tj. vsem pedagoškim vezavam, se predmet ponudi kot izbirni predmet v 3. semestru kot *Predmet s področja slovenskega jezika in književnosti*.

2. letnik: <b>JEZIK</b>										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Izbrana poglavja iz slovenske leksikologije	Irena Stramljič Breznik	30					60	90	3
	Slovenska narečja v stiku	Mihaela Koletnik	30	15				45	90	3
	Praktična stilistika	Mira Krajnc Ivič	15	15				60	90	3
	Izbirni predmeti s področja slovenskega jezika in književnosti <sup>1</sup>		15		15			60	90	3
	Izbirni predmeti s področja slovenskega jezika		15		15			60	90	3
<b>SKUPAJ</b>			<b>105</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>285</b>	<b>450</b>	<b>15</b>
<b>DELEŽ [%]</b>			<b>23,3</b>	<b>6,7</b>	<b>6,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>63,3</b>	<b>100</b>	

<sup>1</sup>Predmet obsega 3 ECTS, vendar je razporeditev organiziranih ur in ur samostojnega dela študenta pri različnih predmetih različna.

1. letnik, 1. semester: <b>PDP-modul</b>										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Pedagogika	Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
	Didaktika	Marija Krečič Javornik	15		30			105	150	5
	Psihologija učenja in razvoj mladostnika	Norbert Jaušovec, Karin Bakračević Vukman	30		15			105	150	5
	Delo z otroki s posebnimi potrebami	Majda Schmidt	15		15			60	90	3
	Interdisciplinarna opazovalna	Mateja Pšunder, Marija Krečič		15	30			15	60	2



	praksa	Javornik, Norbert Jaušovec, Karin Bakračević, Majda Schmidt								
	Didaktika slovenskega jezika in književnosti 1	Simona Pulko	15		15			60	90	3
SKUPAJ			90	15	120	0	0	405	630	21
DELEŽ [%]			14,3	2,4	19,0	0	0	64,3	100	

1. letnik, 2. semester: <b>PDP-modul</b>										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Didaktika slovenskega jezika in književnosti 2	Simona Pulko	15	15	15			105	150	5
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1	Simona Pulko		10			1N + 3H + 10 TE	66	90	3
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1*	Simona Pulko		10			2 N + 6 H + TE	152	180	6
	Pedagoški izbirni predmeti <sup>1</sup>		15		15			60	90	3
SKUPAJ			30	25	40	0	4	231	330	11
DELEŽ [%]			9,1	7,6	12,1	0	1,2	70	100	

<sup>1</sup>Izmed naštetih predmetov študent izbere dva v vrednosti 3 ECTS (skupaj 6 ECTS).

\* Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1 (6 ECTS) za študente z DVO NEPED vezavo ima podvojene poučevalne in opazovalne obveznosti študenta v času strnjene pedagoške prakse, s podvojitvijo učnih nastopov in podvojitvijo dodeljenih ECTS ter nadomesti predmet Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 1 (3 ECTS)

Izbirni predmeti: **PEDAGOŠKI IZBIRNI PREDMETI**

Zap. št.	Predmet	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECT S
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			
	Disciplina in vodenje razreda	Mateja Pšunder	15		15			60	90	3
	Multimedija	Marjan Krašna	15		15			60	90	3
	Večjezičnost v šoli	Alja Lipavic Oštir	15		15			60	90	3
	Šola v naravi*	Karmen Kolnik		15	15			60	90	3
	Spoznavanje jezika in komunikacija v razredu	Marko Jesenšek	15		15			60	90	3
	Avtentične oblike preverjanja in ocenjevanja znanja	Milena Ivanuš Grmek	15		15			60	90	3
	Igre in pouk	Brigita Kacjan		15	15			60	90	3
	Strokovni jezik pri pouku	Melita Zemljak Jontes	15		15			60	90	3
	Supervizija in skupinski proces	Rudi Kotnik	15		15			60	90	3
	Badminton in fitnes*	Jurij Planinšec		15	30			45	90	3
	Angleščina za akademske namene*	Kirsten Hempkin			30			60	90	3
	Odbojka in aerobna vadba*	Jurij Planinšec		15	30			45	90	3
	Etika v vzgoji in izobraževanju	Friderik Klampfer	15		15			30	60	3
	Alternativni pedagoški koncepti	Edvard Protner	15		15			30	60	3
	Profesionalni razvoj pedagoških delavcev	Marija Javornik Krečič	15		15			30	60	3
SKUPAJ			15		15			60	90	3

\*Učna enota je ponujena tudi v skupno listo izbirnih predmetov FF.

## 2. letnik, 3. semester: PDP-modul

Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo štude	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične	Druge obl.			

						vaje	š.	nta		
	Didaktika slovenskega jezika in književnosti 3	Simona Pulko	15	15				60	90	3
SKUPAJ			15	15	0	0	0	60	90	3
DELEŽ [%]			16,7	16,7	0	0	0	66,6	100	

2. letnik, 4. semester: <b>PDP-modul</b>											
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS	
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.				
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2	Simona Pulko		15				1N + 3H + 10 TE	91	120	4
	Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2**	Simona Pulko		15				2 N + 6 H + 10 TE	207	240	8
SKUPAJ				15	0	0	14	91	120	4	
DELEŽ [%]				12,5			11,7	75,8	100		

\*\* Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2 (8 ECTS) za študente z DVO NEPED vezavo ima podvojene poučevalne in opazovalne obveznosti študenta v času strnjene in razpršene pedagoške prakse, s podvojitvijo učnih nastopov in podvojitvijo dodeljenih ECTS ter nadomesti predmet Pedagoški praktikum Slovenski jezik in književnost 2 (4 ECTS)

<b>Zaključek magistrskega študija</b>										
Zap. št.	Učna enota	Nosilec	Kontaktne ure					Sam. delo študenta	Ure skupaj	ECTS
			Pred.	Sem.	Vaje	Klinične vaje	Druge obl. š.			

	Magistrsko delo	Vsi habilitirani visokošolski učitelji Oddelka za slovanske jezike in književnosti FF UM								
			5				235	240	8	
SKUPAJ			0	5	0	0	0	235	240	8
DELEŽ [%]			0	2,1	0	0	0	97,9	100	

### ***Izvedba izbirnih predmetov***

Če se izbirni predmet izvaja v enem študijskem programu, je najmanjše število vključenih študentov 10 oz. 2/3 vpisanih v program, če je v program vpisanih 10 ali manj študentov.

Če se izbirni predmet izvaja združeno v dveh ali več študijskih programih, je najmanjše število vključenih študentov 15 oz. 2/3 vključenih v programe, v katerih se predmet izvaja, če je v te programe posamič vključenih 10 ali manj študentov.

V primeru, da najmanjše število študentov ni doseženo, se izbirni predmet ne izvede, prijavljene študente pa usmeri k drugim ponujenim predmetom.

Največ je lahko v izvedbo izbirnega predmeta vključenih 30 študentov.

Vključitev študentov drugih oddelkov FF oz. drugih fakultet je mogoča do zapolnitve prostih mest. Prednost pri vključitvi imajo študenti matičnega oddelka/fakultete.

Študentom je v procesu izbiranja poleg oddelčnih (strokovno specifičnih) izbirnih predmetov na voljo tudi skupna lista izbirnosti na Filozofski fakulteti. Študent lahko izbere predmete s te liste, razen če je v programu eksplicitno zapisano, da mora izbrati oddelčni/strokovno specifični oz. predmet matičnega strokovnega področja.

23. Delež izbirnosti po letnikih (razmerje med ECTS-točkami, ki jih študent pridobi z obveznimi in izbirnimi vsebinami)  
(Po potrebi vstavite vrstice nad vrstico Skupaj).

Letnik	Obvezne vsebine	Izbirne vsebine	Praktično usposabljanje	Diplomska/magistrska naloga ali doktorska disertacija
1. letnik	10 ECTS/100 %	0 ECTS/0 %		
2. letnik	16 ECTS/72,7 %	6 ECTS/27,3		
PDP-modul	36 ECTS/92,3 %	3 ECTS/7,7 %		
Zaključek magistrskega študija				8 ECTS/100 %

Skupaj	62 ECTS/78,5 %	9 ECTS/11,4 %		8 ECTS/10,1 %
--------	----------------	---------------	--	---------------

24. Predmeti so medsebojno horizontalno povezani.

da  ne

Utemeljitev:

Študent ima v vseh štirih semestrih predmete PDP-modula, v okviru katerega so tudi specialnodidaktični predmeti iz slovenskega jezika in književnosti ter pedagoška praksa; pri omenjenih predmetih se specialnodidaktične vsebine horizontalno povezujejo, zaokrožene v celoto in dopolnjene s pedagoško prakso pa dajejo študentu potrebno znanje in praktično usposobljenost za pedagoško delo.

V letniku ima študent v vsakem semestru en obvezni predmet iz književnosti, v drugem letniku pa ima oba obvezna predmeta s področja jezika, oba v tretjem semestru. V tretjem semestru sta tudi en izbirni predmet s področja slovenskega jezika (*Slovensko pravopisje in pravorečje v luči šolskih besedilnih vrst, Raba normativnih priročnikov pri pouku slovenskega jezika*) in en izbirni predmet s področja slovenskega jezika in književnosti (npr. *Elektronska komunikacija, Narečja pri pouku slovenskega jezika, Umetnostna besedila, Sodobni slovenski roman, Uvod v teorijo pripovedovanja*), ki se horizontalno povezujeta z obveznimi jezikovnimi predmeti in specifičnodidaktičnimi vsebinami. Izbirni predmeti zajemajo predmetne vsebine zlasti iz sinhronije jezika, iz svetovne in slovenske književnosti, predmetne vsebine so smiselno povezane s šolskimi učnimi vsebinami, tako da študenta kar najbolje pripravijo za pedagoški poklic.

Obvezni predmeti iz jezika in izbirni predmeti iz jezika predstavljajo vsebine iz slovenskega jezika, ki so tudi temeljne vsebine pri pouku jezika. Tudi obvezna predmeta iz književnosti se na horizontalni ravni vsebinsko povezujeta s specialnodidaktičnimi predmeti iz književnosti. Prvi obvezni predmet (*Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti*) na podlagi interpretacije reprezentativnih besedil iz slovenske književnosti, ki so hkrati učne vsebine pri pouku književnosti, pokaže na konstantne in dinamične literarne in estetske pojave v slovenski književnosti. Drugi obvezni predmet (*Šolski esej*) se s teorijo in seminarji v pisanju eseja neposredno povezuje s šolsko prakso oziroma pisanjem maturitetnega eseja.

V tretjem semestru študent izbere strokovni predmet, s katerim lahko poglobi in razširi posamezno znanje iz jezika in književnosti; priporočljivo je, da študent izbirni predmet smiselno poveže s temo magistrskega dela.

25. Predmeti so medsebojno vertikalno povezani.

da  ne

Utemeljitev:

Predmetnik je sestavljen iz PDP-modula, 4 obveznih predmetov (*Literarnoprogramski in estetski koncepti v slovenski književnosti, Šolski esej, Izbrana poglavja iz slovenskega jezika, Slovenska narečja v stiku*) in dveh izbirnih predmetov (*Izbirni predmeti s področja slovenskega jezika in Izbirni predmeti s področja slovenskega jezika in književnosti*), ki so med seboj vertikalno povezani. Študent ima v vseh štirih semestrih predmete PDP-modula, v okviru katerega so tudi specialnodidaktični predmeti iz slovenskega jezika in književnosti ter pedagoška praksa; pri teh predmetih se specialnodidaktične vsebine vertikalno povezujejo, zaokrožene v celoto in dopolnjene s pedagoško prakso pa dajejo študentu potrebno znanje in praktično usposobljenost za pedagoško delo. Študijski program omogoča vezavo z nepedagoško smerjo. Študent ima v takem primeru še dodatne obveznosti tako v 1. kot v 2. letniku, in sicer dodatne obvezne vsebine predstavljajo obvezni predmet *Pristop k besedilu* in znotraj PDP-modula še *Praktiku Jezik in Praktikum Književnost*, v 2. letniku pa predmeta *Jezik otrok in mladine* ter *Slovenski jezik kot učni*

jezik in jezik komunikacije v razredu. Študij se zaključi z magistrskim delom.

26. V študijskem programu je predvideno praktično usposabljanje.  da  ne

27. Praktično usposabljanje bo trajalo 65 ur oz. 125 ur z nepedagoško vezavo.

28. V ta namen so podpisani sporazumi in pogodbe z organizacijami, ki bodo omogočile praktično usposabljanje.  da  ne

Utemeljitev:

Program predvideva praktično usposabljanje. Podpisani dogovori in pogodbe so v Prilogi E.2.9.

29. Pogoji za vpis v program:

Utemeljitev:

V študijski program 2. Stopnje Slovenski jezik in književnost se lahko vpiše, kdor je zaključil:

1. Študijski program prve stopnje z ustreznih strokovnih področij: slovenski jezik s književnostjo (2231).

2. Študijski program prve stopnje z drugih strokovnih področij: jezikoslovje (2221), primerjalno jezikoslovje (2221), slovenski jezik (drugo) (2239), literarna veda (223), primerjalna književnost (2253), če je pred vpisom v študijski program opravil študijske obveznosti, bistvene za nadaljevanje študija v obsegu 18 ECTS, in ustrezno število ECTS na drugi polovički dvopredmetnega študijskega programa, ki jih kandidat lahko opravi med študijem na prvi stopnji, v programih za izpopolnjevanje oz. z opravljanjem diferencialnih izpitov pred vpisom v študijski program. Opraviti mora naslednje obveznosti: Teorija književnosti (3 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti 1. Polovice 20. Stol. (3 ECTS), Izbrana poglavja iz slovenske književnosti po l. 1950 (3 ECTS), Slovenski knjižni jezik 1 (3 ECTS), Slovenski knjižni jezik 2 (3 ECTS), Slovenski knjižni jezik 3 (3 ECTS).

3. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z ustreznih strokovnih področij: slovenski jezik s književnostjo (2231). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 30 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se vpiše v drugi letnik študija, če s priznanimi obveznostmi izpolnjuje pogoje za prehod, določene z akreditiranim študijskim programom.

4. Univerzitetni študijski program, sprejet pred 11. 6. 2004, z drugih strokovnih področij: jezikoslovje, primerjalno jezikoslovje (2221), slovenski jezik (drugo) (2239), literarna veda (223), primerjalna književnost (2253). Takemu kandidatu se znotraj študijskega programa prizna praviloma 20 ECTS ter ustrezno število ECTS na drugi polovički študijskega programa, le-ta pa se skladno s tem vpiše v ustrezni letnik študija.

30. Pogoji za izbiro v primeru omejitve vpisa:

Utemeljitev:

**Merila za izbiro v primeru omejitve vpisa**

Pri izbiri kandidatov za vpis v študijski program 2. Stopnje Slovenski jezik in književnost se upošteva:

Uspeh pri predhodnem študiju:

Povprečna ocena: 70 %

Ocena diplomskega dela: 30 % (če ga je predhodni študij diplomskega dela ni predvideval) oziroma

Povprečna ocena: 100 % (če predhodni študij diplomskega dela ni predvideval)

31. Visokošolski zavod kandidatom priznava pridobljeno znanje, usposobljenost ali zmožnosti, pridobljene s formalnim, neformalnim ali izkustvenim učenjem, ki po vsebini in zahtevnosti v celoti ali deloma ustrezajo splošnim oziroma predmetno-specifičnim kompetencam, določenim s posameznim študijskim programom, in sicer kot opravljeno študijsko obveznost, ovrednoteno po ECTS.  da  ne

Utemeljitev:

Študentom se v procesu izobraževanja na 2. stopnji lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za slovanske jezike in književnosti in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za slovanske jezike in književnosti.

Pri priznavanju ali nepriznavanju je osnovno merilo primerljivost drugje pridobljenega znanja z učnimi enotami, spretnostmi in usposobljenostjo na drugostopenjskem študijskem programu *Slovenski jezik in književnost*.

Vloge za priznanje znanj in spretnosti (raziskovalne naloge, objavljeni znanstveni in strokovni članki, patenti, izumi ipd.), pridobljenih pred vpisom v program, bo Oddelek za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete v Mariboru obravnaval v skladu s predpisi in pravilniki Univerze v Mariboru.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Znanja/spretnosti se lahko priznajo v celoti, samo delno ali pa se ne priznajo. V primeru, da se priznajo delno, bo študentu določen delni izpit iz poglavij izbirnih predmetov, ki jih bo določil nosilec predmeta.

32. Prizna se lahko za največ 20 ECTS znanja v različnih oblikah formalnega izobraževanja oz. 10 ECTS znanja v različnih oblikah neformalnega izobraževanja, pridobljenega izven tega študijskega programa.

Utemeljitev:

Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti po predvidenem magistrskem dvopredmetnem študijskem programu *Slovenski jezik in književnost*.

33. Pogoji za napredovanje po programu:



Študent mora za napredovanje v 2. letnik zbrati najmanj 24 ECTS in število ECTS, ki ga predvideva drugi izbrani program.

Kandidat, ki ni opravil vseh študijskih obveznosti, lahko s pisno vlogo zaprosi Komisijo za študijske zadeve za vpis v višji letnik, če je zbral več kot polovico ECTS obveznosti tekočega letnika in predloži opravičljive razloge, opredeljene s Statutom Univerze v Mariboru. Študent mora izpolnjevati zapisane pogoje na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa.

Ponovni vpis odobri Komisija za študijske zadeve Filozofske fakultete Univerze v Mariboru na podlagi študentove prošnje, v kateri mora ta dokazati obstoj utemeljenih razlogov.

Ponavljjanje, napredovanje pod izjemnimi pogoji ter podaljševanje statusa študenta določa Status Univerze v Mariboru.

34. Predvideno je, da bo delež študentov, ki bodo napredovali v višji letnik, po letnikih: 93,75 %.

Utemeljitev:

Na podlagi reprezentativnih podatkov o vpisanih študentih od štud. leta 2011/12 do 2014/15 in njihovega napredovanja iz 1. v 2. letnik in iz 2. letnika v absolventski staž dobimo povprečni delež študentov, za katere predvidevamo, da bodo napredovali v višji letnik. Natančni podatki so v spodnji tabeli.

Tabela

Število študentov po letnikih in študijskih letih

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST dvopredmetni pedagoški			
Generacija	1. letnik	2. letnik	ABS
2011/2012	8		
2012/2013	16	8	
2013/2014	19	14	8
2014/2015	16	19	14
2015/2016	17	15	18

Napredovanje študentov v odstotkih na podlagi zgornje tabele

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST dvopredmetni pedagoški			
Generacija	Prehodnost iz 1 v 2. letnik	Prehodnost iz 2 v ABS letnik	Skupaj
2011/2012	100%	100%	100%
2012/2013	87,50%	100%	93,75%
2013/2014	100%	94,74%	97,37%
2014/2015	93,75%	-	93,75%

35. Glede na število vpisanih študentov je predviden 44,18 % delež diplomantov. Generacija 2014/15 ni upoštevana pri tem izračunu, ker še ni dokončala 2. letnika.

36. Pogoji o prehodih med programi:

Utemeljitev:

Po merilih za prehode je na študijski program 2. stopnje Slovenski jezik in književnost omogočen prehod kandidatom, vpisanim na študijske programe z naslednjih področij: humanistika in družbene vede, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc, po kriterijih za priznavanje pa se jim prizna vsaj polovica obveznosti po ECTS iz prvega študijskega programa, ki se nanašajo na obvezne predmete drugega študijskega programa.

Študentom se v procesu priznavanja ugotovijo že opravljene študijske obveznosti, ki se jim lahko v celoti ali delno priznajo, ter določijo študijske obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo zaključiti študij po novem študijskem programu.

37. Program vsebuje dele, ki jih je mogoče posamezno zaključiti.

da  ne

Utemeljitev:

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje Slovenski jezik in književnost ne vsebuje posameznih delov.

38. Pogoji za dokončanje študija:

Utemeljitev:

Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 120 ECTS (60 ECTS na enem in 60 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa). Na dvopredmetnih študijskih programih se lahko zaključno delo pripravi za posamezno polovico programa ali kot skupno magistrsko delo.

39. Strokovni oziroma znanstveni naslov:

Ko študent dvopredmetnega nepedagoškega študijskega programa druge stopnje Slovenski jezik in književnost opravi vse s študijskim programom predpisane študijske obveznosti, pridobi strokovni naslov:

Magister profesor slovenskega jezika in književnosti in ... (mag. prof. slov. jez. in knjiž. in ...)

Magistrica profesorica slovenskega jezika in književnosti in ... (mag. prof. slov. jez. in knjiž. in ...)

## D.2 PODALJŠANJE AKREDITACIJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. Študijski program je v celoti javno objavljen.  da  ne

Utemeljitev:

Študijski program je objavljen na spletni strani Oddelka za slovanske jezike in književnosti: <http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/studijski-programi.dot.>, na spletni strani Univerze v Mariboru <http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx> ter so po potrebi, pred izidom razpisa za vpis, vsako leto posodobljeni.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM izvaja programe 1., 2. in 3. bolonjske stopnje. Skladno s kadrovske politiko zaposlovanja je kadrovska struktura stabilna, število redno zaposlenih se je v zadnjih letih zmanjšalo, število pogodbenih je v skladu z letno najavo posameznih študijskih programov.

Oddelak za slovanske jezike in književnosti ima primerno razmerje med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter številom vpisanih študentov, to razmerje je 0,5 študenta na enega visokošolskega učitelja oz. sodelavca. Tudi razmerje med podpornimi delavci visokošolskega zavoda in številom študentov je primerno, saj znaša 0,16 študenta na enega podpornega delavca.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih: 93,75 %.

Utemeljitev:

Na podlagi reprezentativnih podatkov o vpisanih študentih od štud. leta 2011/12 do 2014/15 in njihovega napredovanja iz 1. v 2. letnik in iz 2. letnika v absolventski staž dobimo povprečni delež študentov, za katere predvidevamo, da bodo napredovali v višji letnik. Natančni podatki so v spodnji tabeli.

Tabela

Število študentov po letnikih in študijskih letih

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST dvopredmetni pedagoški			
Generacija	1. letnik	2. letnik	ABS
2011/2012	8		
2012/2013	16	8	
2013/2014	19	14	8
2014/2015	16	19	14
2015/2016	17	15	18

Napredovanje študentov v odstotkih na podlagi zgornje tabele

SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST dvopredmetni pedagoški			
Generacija	Prehodnost iz 1 v 2. letnik	Prehodnost iz 2 v ABS letnik	Skupaj
2011/2012	100%	100%	100%
2012/2013	87,50%	100%	93,75%
2013/2014	100%	94,74%	97,37%
2014/2015	93,75%	-	93,75%

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je 44,18 %.

Utemeljitev:

Generacija 2014/15 ni upoštevana pri tem izračunu, ker še ni dokončala 2. letnika.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

da  ne

da  ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je primerna in stabilna, s pomočjo trenutne kadrovske razporeditve lahko izvedemo vse študijske programe, ki so akreditirani na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru. Na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru kadrovsko strukturo tudi sprotno prilagajamo potrebam delovnega procesa in študijskih programov, kar pomeni, da stremimo k zaposlovanju čim bolj ustreznega kadra. Poudariti pa je potrebno, da omejitev zaposlovanja ustvarja razkorak med potrebami po asistentskih zaposlitvah in dejanskimi možnostmi zaposlovanja. To na daljši rok nujno pomeni staranje učiteljskega kadra, kar sami stroki ne more koristiti. Delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev 100 % (prim. B3. 21). Kar se tiče *dvopredmetnega pedagoškega magistrskega študijskega programa Slovenski jezik in književnost*, je delež redno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev je sicer lahko 100 %.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov,
- metode učenja in poučevanja.

da  ne

da  ne

Utemeljitev:

Vsebine učnih načrtov ter metode učenja in poučevanja se posodablja v skladu z razvojem posameznega dela stroke, in to tako, da se vnašajo nova teoretična spoznanja na področju jezika, književnosti ter didaktike jezika in književnosti. Le-ta so zajeta z aktualizacijo študijske

literature, virov in z upoštevanjem novosti na področju jezikovnih tehnologij. Zaradi digitalizacije primarnih virov se študijska pozornost naravno preusmerja od zbiranja gradiv k poglobljeni jezikovni in literarnovedni interpretaciji.

7. Študenti so sprti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa.  da  ne

Utemeljitev:

Študenti so o spremembah akreditiranih študijskih programov sprti obveščeni preko Oddelčne spletne strani (<http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/studijski-programi.dot>), na kateri so spremembe objavljene po naslednji shemi:

Dvopredmetni pedagoški študijski program druge stopnje **Slovenski jezik in književnost**

- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2011/2012
  - Predmetnik
  - Učni načrti predmetov
- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2012/2013
  - Akreditacija študijskega programa
  - Učni načrti predmetov
- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2013/2014 \*\*\*
  - Akreditacija študijskega programa
  - Učni načrti predmetov
  - Predmetnik
- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2014/2015
  - Akreditacija študijskega programa
  - Učni načrti predmetov
  - Predmetnik
- Študijski program, veljaven v študijskem letu 2015/2016
  - Akreditacija študijskega programa
  - Učni načrti predmetov
  - Predmetnik

\*\*\*Podatki veljajo za študente, vpisane v 1. letnik v študijskem letu 2013/14, ki redno napredujejo po programu.

Ažurirani študijski program, ki se bo izvajal v prihodnjem študijskem letu, je na spletu objavljen že hkrati z razpisom za vpis v novo študijsko leto.

Študenti pa kot anketiranci sodelujejo tudi pri ocenjevanju lastne obremenjenosti pri posameznih predmetih študijskega programa, s čimer imajo posredno možnost vpliva na morebitne spremembe. Rezultati in interpretacija teh anket so objavljeni v vsakoletnem samoevalvacijskem poročilu in so upoštevanji tudi pri načrtovanju morebitnih sprememb.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi.  da  ne

Utemeljitev:

Mednarodna mobilnost

Študentom je omogočena redna študijska izmenjava s partnerskimi univerzami v tujini v okviru programov ERASMUS, CEEPUS in bilateralnih pogodb. Študentom so priznane vse študijske obveznosti, opravljene v tujini, tako da se priznajo domači izpiti oz. da se vse obveznosti vpišejo v prilogo k diplomi. Domači študenti odhajajo v tujino za obdobje od treh mesecev do enega leta. Mobilnosti študentov so dokaj enakomerno razporejene po letnikih, razen prvem letniku, kjer mobilnost v okviru programa Erasmus ni možna. Ceepus mobilnost je možna tudi v 2. semestru 1. letnika.

V okviru nacionalne mobilnosti bodo omogočene izmenjave študentov sorodnih oddelkov Filozofske fakultete Univerze v Ljubljani in Fakultete za humanistične študije Univerze na Primorskem.

Za načrtovanje in strategije mobilnosti študentov je zadolžena Komisija za mednarodno sodelovanje Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-mednarodno-sodelovanje/>), za usklajevanje mobilnosti je zadolžena Mednarodna projektna pisarna Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/mednarodno-sodelovanje/mobilnost/erasmus/index.dot>), ki študentom tudi pomaga pri postopkih prijave in urejanju bivanja. Filozofska fakulteta UM si prizadeva doseči petodstotno izhodno in vhodno mobilnost glede na celotno populacijo in v ta namen organizira predstavitve programov mobilnosti, sprotno obvešča o možnostih izmenjav, nudi informacije in pomoč pri prijavih.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 0.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 1.

Utemeljitev:

Študentka je odšla na izmenjavo na Univerzo v Celovcu.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM nudi kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, ki so povezane z vpisom in pridobivanjem informacij o študiju ter o različnih možnostih zaposlitve. Informacije o vpisu v drugostopenjske študijske programe lahko kandidati pridobijo v Visokošolski prijavno-informacijski službi Univerze v Mariboru (<http://www.um.si/studij/podiplomski-studij/Strani/2--stopnja.aspx>) oz. v Službi za študentske zadeve Filozofske fakultete UM (<http://www.ff.um.si/studenti/podiplomski/>).

Informacije o zaposlitvenih možnostih in o poklicnem ter kariernem načrtovanju nudi Karierni center Filozofske fakultete UM: <http://www.ff.um.si/karierni-center/index.dot>.

Svetovanje in usmerjanje študentov ter pomoč med študijem temelji na sistemu tutorstva in mentorstva.

Študentje imajo oddelčnega tutorja učitelja/tutorico učiteljico in tutorja študenta/tutorico študentko. Oba sta študentom v pomoč pri izvrševanju študijskih obveznosti, pomagata jim razreševati morebitne težave v okviru pedagoškega procesa, jim svetujeta in jih usmerjata pri študiju, skrbita pa tudi za spodbujanje odličnosti, svetovanje pri poglobljenem študiju in pomoč pri vključevanju v strokovno ter znanstvenoraziskovalno delo.

Učitelji študente usmerjajo in jim svetujejo tudi v obliki konzultacij in individualnih razgovorov na govornih urah.

Vsak študent ima pri pripravi magistrskega dela tudi mentorja – visokošolskega učitelja.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstvenoraziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM na različne načine omogoča in spodbuja sodelovanje študentov pri znanstvenoraziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu:

– visokošolski učitelji študente seznanjajo z možnostjo objavljanja prispevkov v strokovnih in znanstvenih revijah (*Slovenščina v šoli, Jezikoslovni zapiski, Jezik in slovstvo, Slavia Centralis* ...) – pri pripravi strokovnih in znanstvenih prispevkov jim nudijo mentorstvo;  
– študentje v soavtorstvu z učitelji ali samostojno objavljajo znanstvene in strokovne članke (izkazano v Cobissu);

– študentje samostojno ali v sodelovanju z učiteljem nastopajo na mednarodnih in domačih konferencah;

– študentje na predlog učitelja sodelujejo na strokovnih srečanjih, v okviru katerih se izvajajo študentske sekcije, npr. *Seminar slovenskega jezika, literature in literature; Slovenski slavistični kongres*;

– učitelji študentom posredujejo informacije o mednarodnih in domačih študentskih konferencah, jih spodbujajo k prijavi in jim nudijo potrebno pomoč;

– študentje se udeležujejo strokovnih debat, okroglih miz, predstavitev, pesniških dopoldnevov/popoldnevov, literarnih večerov in tudi pomagajo pri njihovi organizaciji ter izvedbi;

– študentje imajo možnost objavljanja strokovnih člankov, esejev, izvirnih leposlovnih prispevkov, prevodov leposlovja v študentski literarno-jezikoslovni reviji *Liter jezika*.

Oddelek izdaja mednarodno humanistično znanstveno revijo *Slavia Centralis*

(<http://slaviacentralis.uni-mb.si/>) in študentsko literarno-jezikoslovno revijo *Liter jezika* ([http://student.ff.uni-mb.si/slovenisti/liter\\_jezika/revijaLITER.htm](http://student.ff.uni-mb.si/slovenisti/liter_jezika/revijaLITER.htm)). Uredniška politika znanstvene revije je naklonjena tudi objavi vrhunskih razprav študentov mariborske slovenistike, literarno-jezikoslovna revija pa je namenjena izključno študentskim literarnim, jezikoslovnim, esejističnim, kritičnim in literarnozgodovinskim prispevkom.

V Strategiji razvoja znanstvenoraziskovalne in razvojne dejavnosti Univerze v Mariboru, ki je bila januarja 2012 potrjena na Senatu UM (<http://www.um.si/projekti/uvod/Strani/default.aspx>), je jasno izpostavljena vloga univerze kot raziskovalne institucije, ki je vključena v mnoge raziskovalne in razvojno-aplikativne aktivnosti.

Podatki o konkretnem vključevanju študentov Filozofske fakultete UM v znanstvenoraziskovalno, umetniško in strokovno delo so razvidni iz samoevalvacijskih poročil za leta 2010/11, 2011/12, 2012/13, 2013/14, 2014/15 (<http://www.ff.um.si/o-fakulteti/komisije-senata/komisija-za-ocenjevanje-kakovosti/>).

Na Filozofski fakulteti UM je bil na pobudo Študentskega sveta Filozofske fakultete UM sprejet tudi Pravilnik o demonstratorstvu (<http://student.ff.uni-mb.si/images/Pravilniki/PravilnikODemonstratorstvu.pdf>). Sistem demonstratorstva smo na Filozofski fakulteti UM uvedli v študijskem letu 2012/13. Demonstratorstvo je sistem, kjer študentje demonstratorji primarno delujejo z namenom sodelovanja in pomoči v znanstvenoraziskovalnem delu svojih mentorjev, skozi aktivno sodelovanje z visokoškolskimi učitelji in asistenti pridobivajo znanje in izkušnje na določenem strokovnem področju ter krepijo obojestransko sodelovanje med študenti in profesorji. Večji del demonstratorskega dela je namenjen sodelovanju med profesorji in študenti pri znanstvenoraziskovalnem delu, manjši del pa zajema tudi hospitacije pri vajah in seminarjih, pripravo gradiva ter podobne naloge. Študenta demonstratorja si lahko profesorji izberejo vnaprej (po predhodnem pogovoru in dogovoru s študentom), lahko pa ga izberejo tako, da pripravijo splošno prošnjo za sodelovanje s študentom demonstratorjem, študent pa je nato izbran na razpisu. V študijskem letu 2014/15 je bilo na Filozofski fakulteti **21** študentov demonstratorjev.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM s svojim pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim delom študente spodbuja k poglobljenemu preučevanju problematike tistih strokovnih področij, ki so vsebina študijskih programov. Z aktivnim sodelovanjem v učnem procesu in pri drugih oblikah dela se lahko študenti že v času študija (v okviru študijske in raziskovalne prakse) podrobneje seznanijo s tistimi področji v (ne)gospodarstvu, ki so povezana z njihovim poklicnim udejstvovanjem v prihodnosti. Neposredno se lahko soočijo tako s strokovnjaki kot tudi z realnim delovnim okoljem. Strokovnjake s področja (ne)gospodarstva (npr. lektorje, urednike, strokovnjake za medijske in komunikacijske storitve) povabimo v naš visokošolski zavod ali pa jih obiščemo v njihovem delovnem okolju (RTV Maribor, Pokrajinski arhiv Maribor, Univerzitetna knjižnica Maribor, SNG Maribor, Lutkovno gledališče Maribor, Inštitut za slovenski jezik Frana Ramovša ...).

Na Oddelku za slovanske jezike in književnosti je utečeno tudi sodelovanje s Slavističnim društvom Maribor, ki organizira številne strokovne dogodke. Lektorska sekcija Slavističnega



društva Maribor v sodelovanju z Lektorskim društvom Slovenije prireja tudi lektorske delavnice, za katere je zlasti med študenti slovenistike izkazanega veliko zanimanja.

Študenti Oddelka za slovanske jezike in književnosti so aktivni tudi v okviru Študentske sekcije Slavističnega društva Maribor. Ta v sodelovanju s Kariernim centrom UM prireja karierni dan slovenistov, na katerem se lahko študenti neposredno seznanijo z različnimi poklicnimi možnostmi in navežejo stike s strokovnjaki, zaposlenimi na različnih institucijah, zavodih, organizacijah.

Študenti so kot prostovoljci že nekaj let zapored aktivni tudi v okviru Festivala Borštnikovo srečanje.

Preko Kariernega centra so v okviru projekta Sodelovanje s šolami vključeni tudi v druge prostovoljne oblike sodelovanja pri aktivnostih na šolah in drugih institucijah (npr. v mladinskih domovih, domovih za ostarele). S tem pridobivajo dodatna strokovna znanja, ki jih bodo potrebovali pri svojem poklicnem udejstvovanju.

Na področju sodelovanja s Kariernim centrom UM pripravljamo strokovne ekskurzije, s katerimi želimo študentom v času njihovega študija omogočiti tudi čim več stikov s potencialnim okoljem njihovega nadaljnega poklicnega udejstvovanja.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje.  da  ne

Utemeljitev:

Filozofska fakulteta UM spremlja področje in dinamiko zaposlovanja svojih diplomantov. S študijskim letom 2013/14 se je skladno z *Navodili o izvajanju anket o zadovoljstvu s študijem in o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM* (<http://www.um.si/univerza/dokumentni-center/akti/Akti%20univerze%20v%20Mariboru/Navodilo%20o%20izvajanju%20anket%20o%20zadovoljstvu%20s%20študijem%20in%20o%20zaposljivosti%20in%20zaposlenosti%20diplomantov%20UM.pdf>) začela spremljati zaposljivost in zaposlenost diplomantov. S tako zbranimi neformalnimi podatki seznanjamo tudi študente, zlasti z možnostmi zaposlovanja izven običajnih/predvidljivih delovnih mest. Zbrani podatki namreč pričajo, da so naši diplomanti zaposleni tako v gospodarstvu kot tudi v javnih ustanovah (lektorska mesta, oblikovanje in vodenje jezikovne politike podjetja, marketing, turizem, mediji itd.; osnovne in srednje šole).

Oddelek za slovanske jezike in književnosti torej sledi zaposljivosti diplomantov, kolikor je to mogoče, in si prizadeva za ohranjanje stikov z njimi tudi po končanem študiju. Aktivnosti potekajo zlasti v okviru Alumni kluba, kjer so bile v študijskem letu 2015/16 zastavljene in delno že uresničene določene aktivnosti (izvedba predavanj in drugih oblik druženja, npr. ogled dokumentarnih filmov, strokovni pohodi, predstavitve strokovnih novitet). Pri tem se povezujemo tudi s Slavističnim društvom Maribor in s Kariernim centrom UM.

Diplomante skladno s smernicami vseživljenjskega izobraževanja spodbujamo k nadaljevanju študija na tretji stopnji in jim pri tem svetujemo. Obenem so študentom na voljo tudi svetovalne storitve v okviru Kariernega centra Filozofske fakultete UM.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti.  da  ne

**Utemeljitev:**

Na Oddelku za slovanske jezike in književnosti Filozofske fakultete ter na Univerzi v Mariboru želimo ohranjati povezanost med diplomanti vseh generacij dodiplomskih in podiplomskih študijskih programov našega oddelka in profesorji, asistenti ter sodelavci. Zato je UM (in posledično Filozofska fakulteta ter Oddelek za slovanske jezike in književnosti) v mesecu aprilu 2015 omogočila, da se lahko vsi diplomanti ob zaključku študija včlanijo v alumni članice oz. oddelka zaključenega študija in sočasno v Alumni UM: <https://aips.um.si/alumni/>.

Alumni UM predstavlja bazo diplomantov Univerze v Mariboru in deluje kot vez s tistim delom profesionalnega življenja, v katerem je posameznik praviloma najbolj inovativen in kreativen.

Člani imajo možnost, da gradijo poslovne in socialne mreže s kolegi podobnih interesov in ciljev, hkrati pa si lahko izboljšajo položaj na trgu dela in povečajo možnosti za uresničevanje poslovnih in drugih ciljev; člani imajo možnost, da s svojim znanjem in izkušnjami podprejo razvoj Univerze v Mariboru, kakor tudi razvoj ožjega in širšega poslovnega in družbenega okolja.

V sklopu aktivnosti Alumni Oddelka za slovanske jezike in književnosti organiziramo strokovna in družabna srečanja ter skrbimo za neformalni del utrjevanja odnosov. Več o aktivnostih Alumni Oddelka za slovanske jezike in književnosti na naši fakulteti študija najdete na spletni strani zaključene fakultete oz. oddelka: <http://www.ff.um.si/oddelki/slovanski-jeziki-in-knjizevnosti/alumni/>.

Na ravni univerze je pomemben ALUMNI klub Univerze v Mariboru, h kateremu diplomanti pristopijo ob izpolnjevanju vprašalnika o zadovoljstvu s študijem ter o zaposljivosti in zaposlenosti diplomantov UM.

**Opomba: Polja za utemeljitev so omejena (na 1500 znakov s presledki ali 3000 znakov s presledki).**

Kraj in datum:

Odgovorna oseba:  
(ime, priimek in funkcija)

Podpis: