



**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K
UNIVERZITETNEMU DVOPREDMETNEMU ŠTUDIJSKEMU
PROGRAMU PRVE STOPNJE**

ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST

FILOZOFŠKE FAKULTETE V MARIBORU

**AKREDITACIJA UNIVERZITETNEGA ŠTUDIJSKEGA
PROGRAMA 1. STOPNJE ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST**

Maribor, maj 2007

Sestavljalci programa:

red. prof. dr. Nada Šabec
red. prof. dr. Victor Kennedy
red. prof. dr. Dunja Jutronić
izr. prof. dr. Michelle Gadpaille
doc. dr. Darja Hribar
asist. dr. Tomaž Onič
doc. dr. Klementina Jurančič Petek
doc. dr. Katja Plemenitaš
asist. mag. Simon Zupan
dr. Melita Kukovec
mag. Kirsten Hempkin
Barbara Majcenovič Kline
Agata Križan

1. PREDLAGATELJ IN UTEMELJITEV VLOGE.....	3
1. 1. PODATKI O PREDLAGATELJU	3
1. 2. KRATKA UTEMELJITEV VLOGE	6
2. SKLEP SENATA UNIVERZE OZ. SAMOSTOJNEGA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA K PREDLAGANEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU	6
3. PODATKI O PRIDOBLENJIH PISNIH STROKOVNIH MNENJIH O ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU (INTERNO PRIDOBLENA NEODVISNA EKSPERTNA MNENJA).....	7
4. ŠTUDIJSKI PROGRAM S SESTAVINAMI IZ 7. ČLENA MERIL.....	8
4. 1. SPLOŠNI PODATKI O PROGRAMU	8
4. 2. OPREDELITEV TEMELJNIH CILJEV PROGRAMA OZ. SPLOŠNIH IN PREDMETNOSPECIFIČNIH KOMPETENC.....	8
4. 3. PODATKI O MEDNARODNI PRIMERLJIVOSTI PROGRAMA	10
4. 4. PODATKI O MEDNARODNEM SODELOVANJU VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA	16
4. 5. PREDMETNIK S KREDITNIM OVREDNOTENJEM ŠTUDIJSKIH OBVEZNOSTI	21
4. 6. POGOJI ZA VPIS IN MERILA ZA IZBIRO OB OMEJITVI VPISA	28
4.7. DOLOČBE O UPORABI OZ. KONKRETIZACIJI MERIL ZA PRIZNAVANJE ZNANJA IN SPRETNOSTI, PRIDOBLENJIH PRED VPISOM V PROGRAM	28
4. 8. NAČINI OCENJEVANJA	28
4. 9. POGOJI ZA NAPREDOVANJE PO PROGRAMU	29
4. 10. DOLOČBE O PREHODIH MED PROGRAMI	30
4. 11. PODATKI O NAČINIH IN OBLIKAH IZVAJANJA ŠTUDIJA	30
4. 12. POGOJI ZA DOKONČANJE ŠTUDIJA.....	31
4. 13. POGOJI ZA DOKONČANJE POSAMEZNIH DELOV PROGRAMA, ČE JIH PROGRAM VSEBUJE.....	31
4. 14. NAVEDBA STROKOVNEGA OZ. ZNANSTVENEGA NASLOVA	31
5. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA.....	31
5. 1. PODATKI O IZPOLNENIH KADROVSKIH POGOJIH ZA IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA.....	31
5. 2. PODATKI O IZPOLNENIH MATERIALNIH POGOJIH ZA IZVAJANJE PROGRAMA	31
6. DOKAZILA O IZPOLNENIH POGOJIH ZA IZVEDBO PRAKTIČNEGA USPOSABLJANJA	31
7. ZAPOS LJIVOST DIPLOMANTOV	32
7. 1. PODATKI O MOŽNOSTIH ZAPOSLOVANJA DIPLOMANTOV	32
7. 2. MNENJE PANOŽNE, GOSPODARSKE ZBORNICE, RESORNEGA MINISTRSTVA, DRUGIH RELEVANTNIH ZDRUŽENJ DELODAJALCEV O PREDLAGANEM ŠTUDIJSKEM PROGRAMU	35
8. PODATKI O SKUPNI NAJVIŠJI DOPUSTNI NEPOSREDNI IN DODATNI TEDENSKI PEDAGOŠKI OBVEZNOSTI	35
9. OCENA FINANČNIH SREDSTEV, POTREBNIH ZA UVEDBO IN IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA, IN PREDVIDENI VIRI	35
10. EVALVACIJSKI POSTOPKI PROGRAMA	45

**VLOGA ZA PRIDOBITEV SOGLASJA K UNIVERZITETNEMU
DVOPREDMETNEMU ŠTUDIJSKEMU PROGRAMU PRVE STOPNJE
ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST
FILOZOFSKE FAKULTETE (FF) UNIVERZE V MARIBORU
(AKREDITACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA)**

1. Predlagatelj in utemeljitev vloge

1. 1. Podatki o predlagatelju

<i>Predlagatelj:</i>		Univerza v Mariboru Filozofska fakulteta Koroška cesta 160 2000 Maribor			
<i>Leto ustanovitve:</i>		1961: Pedagoška akademija 1986: Pedagoška fakulteta 2006: Filozofska fakulteta			
Kontaktna oseba in naslov:		dr. Tomaž Onič			
Poštna številka:	2000	Pošta:	Maribor		
Telefon:	031 284 377 02 80 25 142	Faks:	02/2518-180	E-naslov:	tomaz.onic@uni-mb.si

Število, ime in vrsta akreditiranih programov:

V tabeli so navedeni akreditirani študijski programi, ki jih razpisuje Filozofska fakulteta (v nadaljevanju FF).

Dodiplomski študijski programi

<p>UNIV. ENOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nemški jezik s književnostjo • Slovenski jezik s književnostjo <p>UNIV. ENOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zgodovina 	<p>UNIV. DVOPREDMETNI: (pedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angleški jezik s književnostjo in ... • Filozofija in ... • Slovenski jezik s književnostjo in ... • Nemški jezik s književnostjo in ... • Madžarski jezik s književnostjo in ... • Geografija in ... • Zgodovina in ... • Sociologija in ... • Pedagogika in ... <p>UNIV. DVOPREDMETNI: (nepedagoški)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prevajanje in tolmačenje – angleščina in ... • Prevajanje in tolmačenje – nemščina in ...
---	--

Podiplomski študijski programi

MAGISTRSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI: 1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 2. <u>GEOGRAFIJA – področje izobraževanja</u> 3. <u>KULTURA, FILOZOFIJA IN IZOBRAŽEVANJE V SREDNJI EVROPI</u> 4. <u>NEMŠKI JEZIK</u> 5. <u>PEDAGOGIKA</u> 6. <u>SLOVENSKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 7. <u>SOCIOLOGIJA</u> 8. <u>ZGODOVINA</u>	DOKTORSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI: Enovit doktorski študij 1. <u>ANGLEŠKI JEZIK IN KNJIŽEVNOST</u> 2. <u>PEDAGOGIKA</u>
--	--

Število vpisanih študentov po letnikih, število diplomantov

V tabeli pa je prikazano skupno stanje za vse programe, ločeno za redni in izredni študij.

Vpis na dodiplomski študij

ŠTUD. LETO	REDNI			IZREDNI			SKUPAJ: 1–4 + Absolv. REDNI IN IZREDNI		
	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj	1 – 4	Absolv.	Skupaj
2001/02	2652	767	3419	759	732	1491	3411	1499	4910
2002/03	2756	832	3588	651	738	1389	3407	1570	4977
2003/04	2738	881	3619	652	675	1327	3390	1556	4946
2004/05	2884	873	3757	575	663	1238	3459	1536	4995
2005/06	2918	879	3797	550	677	1227	3468	1556	5024
2006/07 (samo FF)	1390	481	1871	265	300	565	1655	781	2436

Na humanistične in družboslovne študijske programe nekdanje Pedagoške fakultete, ki so se prenesli na FF, je bilo v obdobju 2001–2005 vpisanih v povprečju 460 študentov na enopredmetnih pedagoških in nepedagoških študijskih programih. Na dvopredmetnih pedagoških smereh lahko število študentov ocenimo kot skupno število vpisanih študentov, deljeno z 2. V tem primeru je število študentov v povprečju 707. Treba je poudariti, da je to manj od dejanskega števila, saj ima veliko študentov vezavo s programom, ki ga ne bodo izvajali oddelki na FF.

V spodnji tabeli je skupno število diplomantov (redni in izredni na vseh smereh) v zadnjih 5 letih na univerzitetnih študijskih programih na vseh smereh. Dodano je še število diplomantov na študijskih programih, ki so se prenesli na FF (število diplomantov na dvopredmetnih programih je tudi tukaj deljeno z dva):

Število diplomantov

	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Programi FF	257	346	373	244	315	262

Vpis na podiplomski študij

V obdobju od 1. 10. 2000 do 30. 9. 2006 je na podiplomskem študiju na vseh študijskih smereh skupaj magistriralo 57 kandidatov (podatki so podani skupaj za vpis na magistrski študij in enovit doktorski študij za leto 2005/06):

PODIPLOMSKI ŠTUDIJSKI PROGRAMI	2001/2002		2002/2003		2003/2004		2004/2005		2005/2006		2006/2007			Skupaj
	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	1. letnik	2. letnik	3. letnik	
MAGISTRSKI ŠTUDIJ														
Angleški jezik in književnost	-	-	-	-	-	-	11	-	12	7	10	8	-	48
Geografija – področje izobraževanja	8	4	5	10	5	14	2	17	2	16	1	1		85
Kultura, filozofija in izobraževanje v Srednji Evropi	6	4	5	9	3	13	1	14	-	10	-	-		65
Nemški jezik	8	6	9	9	10	12	6	17	6	16	2	2		103
Pedagogika	12	-	17	12	13	28	10	34	9	39	13	9		196
Slovenski jezik in književnost	10	12	18	15	17	27	10	35	19	35	8	10		216
Sociologija	12	19	10	25	10	29	11	34	14	27	5	9		205
Zgodovina	5	9	6	11	11	11	7	16	3	22	7	2		110
SKUPAJ	61	54	70	91	69	134	58	167	65	172	46	41	-	1028
ENOVITI DOKTORSKI ŠTUDIJ														
Angleški jezik in književnost	-	-	-	-	-	-	3	-	-	3	5	-	3	14
SKUPAJ	61	54	70	91	69	134	61	167	65	175	51	41	3	1042
SKUPAJ 1. in 2. letnik	115		161		203		228		240		95			1042

V obdobju 2001–2006 je na nekdanji Pedagoški fakulteti s področja: zgodovine, filozofije, sociologije, jezikoslovja, geografije in pedagogike doktoriralo 15 kandidatov.

Število in vrsta zaposlenih

Število in vrsto redno zaposlenih na FF podajamo po podatkih z dne 28. 3. 2007. Podatki ne zajemajo števila izvoljenih v znanstvene nazive, ampak število razporejenih na delovnih mestih.

Vrsta zaposlenih	FF
Redni profesorji	21
Izredni profesorji	18
Docenti	25
Višji predavatelji	0
Predavatelji	0
Učitelji	2
Lektorji	12
Strokovni sodelavci	1
Asistenti	20
Mladi raziskovalci	6
Raziskovalci	6
Nepedagoški	28

1. 2. Kratka utemeljitev vloge

Dvopredmetni univerzitetni študijski program prve stopnje Angleški jezik in književnost sodi na področje humanističnih ved. Glede na to, da vloga za njegovo akreditacijo časovno sovпада z ustanovitvijo nove Filozofske fakultete v Mariboru, je eden od pomembnih ciljev sestavljavcev programa, da z njim prispevajo k razvoju humanistike v regiji, državi in širše.

Pri pisanju vloge za akreditacijo novega študijskega programa smo izhajali iz spremenjenih gospodarskih in razvojnih razmer v državi. Ob splošnih globalizacijskih težnjah na vseh področjih in vedno intenzivnejših mednarodnih integracijah se namreč pojavlja potreba po novem profilu diplomanta na področju anglistike, ki bo sposoben odgovoriti na izzive čase in se uspešno vključiti v trg delovne sile. Pri tem smo v celoti upoštevali sodobne smernice bolonjske prenove študijskih programov z diferenciacijo med obveznimi in izbirnimi vsebinami in še zlasti z možnostmi mednarodnega sodelovanja in izmenjav.

Program upošteva dejstvo, da je angleščina postala v zadnjih desetletjih najpomembnejše sredstvo mednarodnega sporazumevanja in da njen pomen in vloga v mednarodnem znanstvenem, kulturnem in gospodarskem sodelovanju še naraščata. Proučevanje angleškega jezika, njegovih jezikoslovnih prvin in vsega, kar je povezano z njim (npr. branja in razumevanja književnih in drugih besedil, osnov ustnega in pisnega sporočanja, kreativnega pisanja v angleščini, osnov retorike in javnega nastopanja – ki jih predmetnik tega programa zajema), je izrednega pomena za bolj uravnotežen vsesplošen razvoj mladega človeka, saj ga usposablja, da razume, ustvarjalno razmišlja in uporablja domača in tuja pisna in ustna besedila, s čimer lažje dosega svoje cilje, razvija svoja lastna znanja in se učinkovito vključuje v družbene aktivnosti. Program zato vključuje tako splošna znanja o angleškem jezikovnem sistemu, o jezikovnem stiku med angleščino in slovenščino, o pogojih in različnih okoliščinah medkulturnega sporazumevanja, o kulturah in književnosti angleško govorečih skupnosti, kakor tudi znanja, ki omogočajo boljšo funkcionalno pismenost študentov v angleščini. Večja zastopanost pragmatičnih vidikov obravnave jezikoslovnih predmetov kot v dosedanjih programih kakor tudi vključitev medkulturnih komponent bosta omogočila diplomantom *Dvopredmetnega univerzitetnega študijskega programa prve stopnje Angleški jezik in književnost* po končanem študiju možnost samostojnega in kreativnega vključevanja v delovne procese in jih usposobili za uspešno delovanje na najrazličnejših področjih tako v Sloveniji kot v EU in širše.

Program ne uvaja diferenciacije na pedagoško in nepedagoško smer, ampak omogoča ožje specializiran magistrski študij različnih usmeritev šele na drugi stopnji.

2. Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda k predlaganemu študijskemu programu

Sprejet na senatu univerze dne:	19. 6. 2007
Sprejet na senatu Filozofske fakultete dne:	24. 5. 2007

Sklepi senatov so v Prilogi 1.

3. Podatki o pridobljenih pisnih strokovnih mnenjih o študijskemu programu (interno pridobljena neodvisna ekspertna mnenja)

Ekspertno mnenje so pripravili (ime in priimek, zavod, država):	1. zaslužni red. prof. dr. Damir Kalogjera, Univerza v Zagrebu, FF, Hrvaška 2. red. prof. dr. Dušan Gabrovšek, Univerza v Ljubljani, FF, Slovenija
--	---

Eksperta sta bila potrjena na senatu Filozofske Fakultete dne 23. 11. 2006.

Oba zunanja ocenjevalca menita, da je vloga za akreditacijo novega študijskega programa dobro utemeljena tako z vedno večjimi potrebami po novem profilu diplomantov kot z dejstvom, da bo novi program skupaj z drugimi na novoustanovljeni Filozofski fakulteti pomembno prispeval k razvoju humanistike v regiji, Sloveniji in širše. Kot prednost programa posebej izpostavljata njegovo mednarodno primerljivost, ki se kaže tako v formalnem kot v vsebinskem pogledu. V formalnem pogledu gre predvsem za enako dolžino študija, ki traja na prvi stopnji tri leta, ter za kreditno ovrednotenje, kar omogoča vključevanje v mednarodno sodelovanje. V vsebinskem pogledu poudarjata strokovno utemeljen predmetnik, ki usposablja diplomante po zaključku študija za učinkovito vključitev na trg dela, tistim, ki želijo študij nadaljevati na višji stopnji, pa daje dobro osnovo za nadaljnjo specializacijo. Tako cilji kot splošne in predmetno-specifične kompetence so dobro premišljene in natančno opredeljene, novost v našem prostoru pa predstavlja velika ponudba izbirnih predmetov, ki poleg obveznih vsebin nudi študentom možnost, da razvijajo del kompetenc v skladu s svojimi specifičnimi interesi. Razmerje med obveznimi in izbirnimi predmeti ustreza normativom, poskrbljeno je tudi za ustrezno horizontalno povezanost in vertikalno prehodnost predmetov. Ocenjevalca pohvalita še raznovrstne in sprotne oblike ocenjevanja, kar bo po njunem mnenju prispevalo k bolj učinkovitemu študiju, opozorita pa na morda preveliko število možnih pristopov k opravljanju istega izpita (v primerjavi z referenčnimi tujimi študijskimi programi), kar utegne biti včasih vzrok nepotrebnega podaljševanja trajanja študija. Žal te pripombe, čeprav se z njo strinjamo, nismo mogli upoštevati, ker tovrstne spremembe niso v pristojnosti oddelka. Pripombo v zvezi s strokovnim naslovom smo upoštevali, saj smo prvotno načrtovani strokovni naslov *diplomant/diplomantka angleškega jezika in književnosti* zamenjali s priporočenim, to je *diplomirani anglist/anglistka*. Ta nanaslov je usklajen tudi s priporočili Sveta za visoko šolstvo. Tudi vse druge pripombe smo upoštevali. Zaradi spremembe v strukturi predmetnika, le-ta več ne vsebuje modulov, ki sta jih oba eksperta sicer pohvalila. Obvezne module smo nadomestili z obveznimi predmeti, kar predstavlja zgolj oblikovni poseg v predmetnik, ne pa tudi vsebinskega.

Mnenje obeh ekspertov o novem programu je izrazito pozitivno, saj menita, da je le-ta izdelan v skladu s sodobnimi evropskimi smernicami, da kot tak omogoča vključevanje v mednarodno sodelovanje, da je zaradi dvopredmetnosti tudi interdisciplinaren in da prinaša pomembne novosti, kakršne so npr. bolj raznolike oblike dela s študenti in njihov večji angažma v smislu bolj samostojnega in ustvarjalnega dela. Kot posebno prednost izpostavita dejstvo, da študij na prvi stopnji ni opredeljen kot pedagoški ali nepedagoški, ampak da daje splošno znanje, ki omogoča po zaključenem programu tako zaposlitev kot tudi nadaljevanje študija v smeri večje specializacije na drugi stopnji. V času, ko je angleščina prevzela v svetu vodilno vlogo pri mednarodnem sporazumevanju, je povpraševanje po diplomantih s kompetencami, kakršne ponuja predlagani program, vedno večje, zato ocenjevalca novi program podpirata in mu želita uspešno uveljavitev v praksi.

Obe ekspertni mnenji v celoti sta podani v prilogi 2

4. Študijski program s sestavinami iz 7. člena Meril

4.1. Splošni podatki o programu

Naslov / ime študijskega programa:	Angleški jezik in književnost		
<input type="checkbox"/> Študijski program je popolnoma nov in ne nadomešča nobenega programa. <input checked="" type="checkbox"/> Študijski program je nov in nadomešča 'nebolonjski' študijski program Angleški jezik s književnostjo in ...			
Stopnja in vrsta študijskega programa (označite):	<input checked="" type="checkbox"/> dodiplomski - univerzitetni <input type="checkbox"/> dodiplomski - visokošolski strokovni <input type="checkbox"/> program za izpopolnjevanje <input type="checkbox"/> interdisciplinarni	<input type="checkbox"/> podiplomski - magistrski <input type="checkbox"/> podiplomski - doktorski <input type="checkbox"/> dvojni	
Program traja (označite):	<input type="checkbox"/> 1 leto	<input type="checkbox"/> 2 leti	<input checked="" type="checkbox"/> 3 leta <input type="checkbox"/> 4 leta
Smeri študijskega programa:	/		
Moduli študijskega programa	/		
Opredelitev študijskega področja po Iscedovi klasifikaciji (označite področje):			
<input type="checkbox"/> (14) izobraževanje učiteljev in pedagoške vede <input type="checkbox"/> (21) umetnost <input checked="" type="checkbox"/> (22) humanistične vede <input type="checkbox"/> (31) družbene vede <input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje <input type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede <input type="checkbox"/> (38) pravo <input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi <input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi <input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika <input type="checkbox"/> (48) računalništvo			
<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede <input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije <input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo <input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo <input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo <input type="checkbox"/> (72) zdravstvo <input type="checkbox"/> (76) socialno delo <input type="checkbox"/> (81) osebne storitve <input type="checkbox"/> (84) transportne storitve <input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja <input type="checkbox"/> (86) varnost			
Utemeljitev:			
Opredelitev znanstveno-raziskovalne discipline po Frascatijevi klasifikaciji (označite discipline):			
<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede <input type="checkbox"/> tehniške vede <input type="checkbox"/> medicinske vede <input type="checkbox"/> biotehniške vede			
<input type="checkbox"/> družboslovne vede <input checked="" type="checkbox"/> humanistične vede <input type="checkbox"/> druge vede			
Utemeljitev:			

4.2. Opredelitev temeljnih ciljev programa oz. splošnih in predmetnospecifičnih kompetenc

4.2. a. Temeljni cilji programa

Cilj univerzitetnega dvopredmetnega študijskega programa Angleški jezik in književnost je, da diplomant dobi osnovno teoretsko in praktično znanje s področja angleškega jezika in književnosti, ki je predpisano v obveznih predmetih, ter da zna pridobljena znanja in spretnosti uporabiti v praksi. Izbirni predmeti s področja angleškega jezika in književnosti diplomantu omogočajo, da dobi dodatna specializirana znanja in veščine s področja novejših jezikoslovnih disciplin glede na lastni interes, izpopolni medkulturne jezikovne zmožnosti in pridobi širši vpogled v žanrsko raznovrstnost

književnosti v angleškem jeziku. Znanje, pridobljeno na tem programu, mu omogoča široko paleto možnosti zaposlovanja v gospodarstvu in negospodarstvu. To znanje pa lahko dopolni s smiselno izbrano vezavo z drugim predmetnim področjem in se tako usposobi za kritično uporabo pridobljenih znanj in zmožnosti v povezavi z drugim predmetom študija ter obenem ustvari temeljna izhodišča za interdisciplinarni pristop pri raziskovanju.

4. 2. b. Splošne kompetence na področju angleškega jezika in književnosti, ki se pridobijo s programom:

- razvoj komunikacijskih sposobnosti in spretnosti v večjezikovnem in večkulturnem okolju,
- sposobnost analize, sinteze in usmerjenost v kreativno reševanje problemov
- obvladovanje raziskovalnih metod jezikoslovja in literarnih znanosti in kritičnost pri njihovi uporabi,
- usposobljenost za samostojen študij in strokovno delo,
- usposobljenost za delo v skupini,
- sposobnost uporabe znanja v praksi
- usposobljenost za učinkovito uporabo informacijsko-komunikacijske tehnologije
- sposobnost kritičnega mišljenja in samorefleksije
- razvoj komunikacijskih sposobnosti za strpen strokovni diskurz
- sposobnost za vseživljenjsko učenje

4. 2. c. Predmetnospecifične kompetence na področju angleškega jezika in književnosti,, ki se pridobijo s programom

Predmetnospecifične kompetence obsegajo usposobljenost študenta za strokovno svetovalno in samostojno delo na področju jezika in književnosti in ga pripravljajo za nadaljnjo stopnjo študija. Študenta usposobijo in motivirajo za samostojno vseživljenjsko učenje. Predmetnospecifične kompetence so opredeljene na podlagi celotnega programa v učnih načrtih predmetov kot spretnosti in lastnosti, ki usposabljajo diplomanta za opravljanje strokovnih del s področja angleškega jezika in književnosti in ga usposablja za osnovno interdisciplinarno strokovno delo.

Diplomant si pridobi naslednje specifične kompetence na področju angleškega jezika:

- poznavanje angleškega jezikovnega sistema na vseh ravneh,
- govorna in pisna sporazumevalna zmožnost v angleškem jeziku
- raba jezika v skladu s sociolingvističnimi, pragmatičnimi, (med)kulturnimi in drugimi kontekstualnimi zakonitostmi
- sposobnost prenosa teoretičnih opisov jezika v praktično delo z besedili
- poznavanje in razumevanje zgodovine angleškega jezika in književnosti
- obvladovanje pravopisa in pravorečja angleškega jezika
- razumevanje leksikalnih in besedotvornih pojavov z vidika sodobnih teoretičnih pristopov
- poznavanje socialnih, kulturnih, etničnih vidikov družbe anglofonskega sveta (zgodovina, geografija, politične vede, kultura in umetnost, itd.),
- razumevanje angleščine kot globalnega jezika in jezika medijev
- poznavanje regionalnih in družbenih variant angleškega jezika,
- spoznavanje angleščine v stiku s slovenščino
- poznavanje značilnosti besedilnih sporazumevalnih procesov v odvisnosti od družbenega konteksta in usvajanje zakonitosti uspešnega sporazumevanja
- sposobnost kritične analize književnih del v medkulturnem kontekstu

- sposobnost povezovanja spoznanj o jeziku in spoznanj literarne teorije pri vrednotenju književnih del
- sposobnost vrednotenja sodobnih jezikovno-književnih pojavov z vidika zgodovinskega jezikovno-književnega razvoja,
- sposobnost umeščanja znanja o aktualnih jezikovnih in književnih pojavih v kontekst že pridobljenega znanja,
- poznavanje starejših in modernih tokov književnosti v angleškem jeziku
- sposobnost uporabe sodobnih metod znanstveno-raziskovalnega dela
- uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije v komunikaciji in analizi jezikovnih pojavov in besedil v specifičnem družbenem kontekstu
- uvajanje v samostojno raziskovalno delo.

4.3. Podatki o mednarodni primerljivosti programa

Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Angleški jezik in književnost na Oddelku za anglistiko in amerikanistiko Univerze v Mariboru primerjamo s sorodnimi študijskimi programi treh tujih univerz. To so: Univerza v Lausanni, Karlova Univerza in Univerza v Oslu.

Zavod	Ime programa	Država	Spletni naslov
Univerza v Lausanni	Studies in English	Švica	http://www.unil.ch http://www.unil.ch/angl/
Karlova Univerza (Univerzitetna Karlova) Filozofska fakulteta (Faculty of Philosophy and Arts) Department of English and American Studies	English Language and Linguistics	Češka	http://www.cuni.cz/UK-1628.html www.cuni.cz
Univerza v Oslu Filozofska fakulteta (Faculty of Humanities) Odd. za književnost, področne študije in evropske jezike (Dept. of Literature, Area Studies and European Lang.)	Literature in English English language	Norveška	http://www.uio.no http://www.uio.no/studier/emner/enheter/ilos-eng.html

Podrobni opisi tujih študijskih programov (smiselni izvlečki) so v Prilogi 3.

4.3.a. Primerljivost koncepta, formalne in vsebinske strukturiranosti

Predlagani dodiplomski program *Univerzitetni študijski program prve stopnje Angleški jezik in književnost* smo primerjali s študijskimi programi tujih univerz, uvrščenih med prvih 200 najboljših svetovnih univerz.

V predlaganem študijskem programu Angleški jezik in književnost je študij razdeljen na tri leta, oziroma 6 semestrov. V vsakem letniku so obvezni in izbirni predmeti. Predlagani program je dvopredmetni. V vsakem letniku je treba zbrati 60 ECTS (na dvopredmetnem študijskem programu), torej skupno v treh letih 180 ECTS.

V vseh primerjanih programih so osnova t.i. obvezni predmeti. Poleg obveznih predmetov vsi programi ponujajo širok spekter izbirnih predmetov, izmed katerih lahko študent izbere manjše ustrezno število predmetov v posameznem letniku.

Na Univerzi v Oslu imajo namesto letnikov stopnje predmetov:

0000 uvodni in ponavljalni

1000 osnovni predmeti za diplomirano stopnjo

2000-3000 višji predmeti za diplomirano stopnjo

V prilogi so opisi predmetov za vse tri stopnje.

V študiju imajo samostojne predmete, ali predmetne skupine. Nekateri predmeti so obvezni za določene programe, nekateri so izbirni. 80 kreditnih točk je treba dobiti pri 'največjih' ali specializiranih predmetih. 40 kreditnih točk je najnižje število točk pri predmetu. V prilogi je opisan plan 2. semestra za študenta v programu Angleški jezik (Oppbygging og Gjennomforing). Plan prikazuje natančno razdelitev semestrov in skupno doseženih 60 ECTS ob koncu leta.

Izbor predmetov je širok: 11 predmetov v programu Jezik in književnost je na razpolago študentom v 1. letniku. Nato lahko izbirajo med 25 predmeti v 2. in 3. letniku. Seveda pa lahko izbirajo tudi med izbirnimi predmeti z drugih področij in celo z drugih fakultet.

Na Univerzi v Lausanni poteka študij na Oddelku za angleški jezik po modulih in ne po predmetih. Modul je sestavljen iz predavanj ali iz seminarjev in traja en semester. Vsak študent obiskuje vsaj dva modula v enem semestru. V prvem letniku je 5 modulov. Vsak je ovrednoten s 5 kreditnimi točkami, kar znaša skupno 30 točk. Sem je vključen še en izbirni predmet. V drugem in tretjem letniku pa so štirje moduli.

Na Karlovi univerzi imajo na nekaterih študijskih programih vsebino razdeljeno po predmetih. Tako imajo na študijskem programu Angleški jezik in jezikoslovje (English Language and Linguistics) sledeče predmete:

1. leto: An Introduction to Theoretical Study of English Language and Linguistics
2. leto: Morphology, Syntax
3. leto: Syntax, History of English Language

Temeljni koncept predlaganega dodiplomskega programa Univerzitetni študij prve stopnje Angleški jezik in književnost na Filozofski fakulteti Univerze v Mariboru se sklada z osnovnimi koncepti referenčnih študijskih programov. Vsi študiji trajajo 3 leta, razen tistega na Karlovi Univerzi, kjer traja 3 ali 4 leta. V tem času mora študent zbrati 180 ECTS, torej 60 kreditnih točk v vsakem akademskem letu. Študenti tukaj izbirajo predmete glede na kreditne točke in ne glede na število predmetov. Seminarji so obvezni.

Po končanih treh letih se študenti odločajo za nadaljevanje študija na drugi stopnji, ki traja dve leti.

4. 3. b. Primerljivost možnosti dostopa in pogojev za vpis v študijski program

Pri primerjavi vpisnih pogojev smo naleteli na težavo, saj ima Univerza v Lausanni pogoje napisane samo v francoskem jeziku, vendar pa smo zasledili, da Univerza v Lausanni zahteva, da imajo študenti, ki se želijo vpisati v program, opravljeno Stopnjo 4 (Level 4) na skupni referenčni lestvici Evropskega sveta. Poleg tega pa je predlagano, da študenti opravijo Oxford Quick Placement Test ('hiter preizkus znanja'), ki ga opravijo v Jezikovnem laboratoriju št. 7. Na Karlovi Univerzi je treba imeti končano srednjo šolo (high school) za vpis v študij.

Na Univerzi v Oslu je za vpis na program potrebno imeti dokončano 'upper secondary education' – to je zgornja srednješolska izobrazba (13 let učenja), ali druge podobne kvalifikacije (glej Prilogo Norveškega šolskega sistema).

Za vstop v Univerzitetni študijski program Angleški jezik in književnosti na UM mora kandidat opraviti maturo oz. imeti končan katerikoli štiriletni srednješolski program pred 1. 6. 1995.

4. 3. c. Primerljivost trajanja študija, napredovanja, dokončanja študija in pridobljenih strokovnih naslovov

Predlagani Univerzitetni študijski program 1. stopnje Angleški jezik in književnost na Filozofski fakulteti v Mariboru traja 3 leta. Študent lahko letnik ponavlja samo enkrat. Strokovni naslovi po zaključku študija v referenčnih programih so usklajeni s smernicami Bolonjske deklaracije, tj. BA (Bachelor of Arts). V predlaganem študijskem programu je strokovni naslov, ki ga pridobijo študenti, diplomirani anglist. Po končanem študiju se lahko diplomanti zaposlijo na področju turizma, korespondence, založništva itd., lahko pa nadaljujejo študij na 2. stopnji, ki traja 2 leti. Za prehod iz 1. v 2. letnik mora študent zbrati najmanj 27 ECTS (od 30) za vsako študijsko smer, kar je skupno najmanj 54 (od 60) ECTS. Iz 2. v 3. letnik pa mora zbrati vsaj 57 ECTS (od tega 30 ECTS z vsemi opravljenimi obveznostmi iz 1. letnika, ter 27 ECTS z vsemi opravljenimi obveznostmi iz 2. letnika, razen enega izbirnega predmet.). Strokovni naslov, ki ga študent pridobi po dokončanem študiju je: diplomirani anglist.

Na Univerzi v Lausanni traja študij 3 leta. Univerza v Lausanni ima jasno določen sistem ocenjevanja in preverjanja znanja študentov. Vsaka smer ima preverjanje znanja znotraj same smeri, kar je primerljivo z ostalimi referenčnimi smermi, vendar pa morajo študenti ob koncu študijskega programa opraviti še obsežna fakultetna preverjanja. Njihov prvi letnik je splošen, ampak na koncu prvega leta študenti izberejo t.i. komplementarno disciplino. V 2. letniku je ur manj kot v 1., a morajo študenti na koncu drugega leta opravljati 2-urno preverjanje znanja (*epreuve*) s treh izbirnih področij: Mediaeval literature, English linguistics ali Modern Literature.

Na koncu tretjega leta študenti ponovno opravljajo tri fakultetne izpite, če želijo pridobiti strokovni naslov Bachelor of Arts (BA). To pomeni 4-urni pisni izpit in dva ustna izpita iz vsaj dveh izbirnih modulov: Mediaeval literature, Modern English literature, American literature, English linguistics.

To predstavlja poenotena standard kompetenc na celotni fakulteti. Poleg tega pa se zahteva, da študenti pridobijo 30 kreditnih točk v letniku, če želijo napredovati v višji letnik.

Univerza v Oslu ima – podobno kot Univerza v Lausanni – tudi specialne zahteve pri napredovanju študentov skozi letnike. Na Karlovi Univerzi mora študent zbrati 60 kreditnih točk v vsakem letniku. Študij (Bakaraska) traja 3 ali 4 leta. Za napredovanje iz 1. v 2. letnik na tej univerzi je treba zbrati 40 kreditnih točk. Strokovni naslov, ki ga študent pridobi ob zaključku študija je BA (Bachelor of Arts).

Število predmetov od prvega do tretjega letnika pada, a se zato od študenta pričakuje, da več dela opravijo zunaj predavalnic. Prisotnost in aktivno sodelovanje pri urah je ena izmed pomembnih oblik vrednotenja in ocenjevanja študenta. Na primer, na Karlovi Univerzi mora biti študent prisoten 80 % in lahko manjka samo 3 krat v letu. Na vseh primerljivih programih potekajo, poleg ustnih in pisnih izpitov, različne oblike evalvacije: eseji, literarne analize, testi, govorni nastopi in pisni izdelki.

Na Univerzi v Oslu traja študij tri leta. Študenti lahko prehajajo iz semestra v semester, ne pa iz leta v leto. Pred vsakim semestrom študenti izbiro elektronsko vpišejo v 'študijski plan', v katerem prijavijo obvezne in izbirne predmete, ki jih nameravajo v določenem semestru imeti. Poleg tega pa prijavijo tudi izpite, ki jih nameravajo delati v semestru. Število predmetov ni kriterij za napredovanje, pač pa število kreditnih točk. Število predmetov tudi ni kriterij za dokončanje stopnje. Le-to sestavljajo ECTS, ki variirajo po številu glede na predmet (5 do 20 ECTS). To pomeni, da lahko dva študenta, ki sta imela isto stopnjo v istem programu, a različno število

predmetov diplomirata, vse dokler izbor predmetov daje 180 ECTS. V prvem letu je treba zbrati 60 ECTS. Strokovni naslov, ki ga študent pridobi ob zaključku študija je BA (Bachelor of Arts).

Za dokončanje študija na Univerzah v Oslu, Mariboru in Lausanni ni treba spisati zaključne naloge, na Karlovi univerzi pa se omenja pisanje teze na koncu treh let.

4. 3. d. Primerljivost načinov in oblik študija

Na Univerzi v Oslu lahko študenti študirajo redno. Ne plačujejo šolnin. Izredni študij je omenjen samo na magistrski stopnji, pa še tam je treba za tak način študija oddati pisno prošnjo. Oblika študija na Univerzi v Oslu: Pri nekaterih predmetih so predavanja (1 ura) in seminarji (2 uri – delo v manjših skupinah). Pri nekaterih predmetih pa je samo delo v seminarskih skupinah in nič predavanj. Večina ur pri posameznem predmetu so tri ure na teden. Nimajo pa vaj ali prakse. Vsi predmeti so razporejeni po semestrih. Ocenjevanje in vrednotenje poteka z izpiti. Prisotnost je obvezna pri vseh predmetih (80%). Pri vseh predmetih se zahteva tudi individualno delo, raziskave in pisanje. V vsakem letu sta dva premora, v vsakem semestru eden, ki sta namenjena za individualni študij ter pisanje esejev in poročil. Ne omenjajo posebej uporabe tehnične opreme, ki jo uporabljajo v predavalnicah ali za raziskave.

Na Univerzi v Lausanni lahko študenti študirajo redno ali izredno. Oblike študija v modulih so ali predavanja ali seminarji. Univerza je tudi zelo dobro opremljena z moderno tehnologijo, čeprav je majhna. To se vidi predvsem v načinu tehnične podpore študentu, predvsem v dostopu do elektronskih revij in slovarjev (npr. JSTOR).

Na Karlovi univerzi poteka študij redno po semestrih. Oblike študija vključujejo predavanja in seminarje. Posebej ne omenjajo tehnične opreme, ki jo uporabljajo v predavalnicah ali za raziskave.

Na vseh treh primerjanih univerzah uporabljajo kreditni sistem študija, ki temelji na točkah ECTS.

Na Univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Angleški jezik in književnost na Filozofski fakulteti v Mariboru lahko študenti študirajo redno in izredno. Pri večini predmetov so oblike dela predavanja, katerim sledijo seminarske ali jezikovne vaje, ki so obvezne. Poleg obveznega dela v razredu pa mora študent opraviti še določeno samostojno delo (IRD).

Na tej stopnji se ne izvaja delovna ali strokovna praksa. Uporablja se večino moderne tehnologije v razredih, kot so: prenosni računalniki, DVD, fonolaboratorij, TV-sprejemniki, videorekorderji, kamere in podobno.

4. 3. e. Možnosti za vključevanje programa v mednarodno sodelovanje oz. skupni evropski visokošolski prostor

Univerza v Lausanni nudi svojim študentom velike možnost za vključitev v mednarodno sodelovanje. V ta namen ponujajo štipendije in študente vzpodbujajo, da preživijo določen čas v tujini, kjer se govori jezik, ki ga študirajo. Tudi drugi dve primerljivi Univerzi sodelujeta v mednarodnih sodelovanjih kot, na primer, Erasmus – Socrates. Prihaja tudi do obojestranske izmenjave študentov.

Predlagani program Univerzitetni študijski program prve stopnje Angleški jezik in književnost na Filozofski fakulteti v Mariboru je zasnovan po načelih Bolonjske deklaracije. Preglednost sistema omogoča kreditni sistem ECTS, ki olajšuje prehodnost študentov med posameznimi fakultetami v

okviru mednarodnih izmenjav. Zaradi tega so možnosti vključevanja našega programa v t.i. BA-programe tujih fakultet velike in omogočajo našim študentom študij posameznih predmetov, semestrov ali letnikov v tujini. To je izvedljivo preko izmenjave študentov v okviru programa Socrates-Erasmus, izmenjave predavateljev s pomočjo posebnih programov medsebojnega sodelovanja s partnerskimi univerzami ter preko vključevanja predavateljev v mednarodne projekte. Prehajanje študentov je lahko obojestransko.

Univerza v Oslu sodeluje s 170 drugimi Evropskimi univerzami in drugimi univerzami po svetu. V mednarodno sodelovanje je vključena skozi programe: Erasmus, Erasmus Mundus, Socrates, Noma, Nordplus, Fullbright in Letni program mesta Oslo.

Karlova univerza sodeluje z 177 univerzami po vsem svetu. Sodeluje v programih Erasmus Mundus in Socrates/Erasmus. Univerza ima zelo razvit program izmenjave študentov CEEPUS.

4. 3. f. Razlike med predlaganim in tujimi programi

Formalno in vsebinsko so programi zastavljeni podobno. Nekatere razlike in podobnosti, ki se pojavljajo v primerjavi s predlaganim študijskim programom Univerzitetni študijski program 1. stopnje Angleški jezik in književnost na Filozofski fakulteti v Mariboru so naslednje:

Univerza v Oslu

Program je zastavljen tako, da je čimbolj modularen. Vse sloni na majhnih sklopih, z namenom, da ima študent lažjo kontrolo nad izbiro predmetov in samim izobraževanjem ter da je hkrati čimbolj mobilni. Program ponuja precej splošno izobrazbo s posameznega področja, tako da mora večina študentov študij nadaljevati, če se želijo specializirati ali pridobiti magistrski strokovni naslov s področja poučevanja. Podobno je s predlaganim programom UM. Pravila na Univerzi v Oslu so urejena tako, da se preverjanja in ocenjevanja opravijo večinoma med predavanji ali takoj po izteku predavanj posameznega predmeta. Tako bi se naj zaključni izpiti opravljali le v tekočem letu. Tako se zagotavlja sprotno delo in enakomeren prehod skozi premete in stopnje.

Univerza v Lausanni

Program te univerze se razlikuje s predlaganim na Univerzi v Mariboru po strukturi in po pojmovanju samega študija angleščine.

Po strukturi se BA program deli na osnovne in dodatne discipline. Študenti začnejo v prvem letu z dvema disciplinama in dodajo eno v drugem, ki jo lahko izberejo izmed programov svoje fakultete ali celo z drugih fakultet. Tako pridobi študent znanje treh disciplin in ne dveh kot na predlaganem programu Univerze v Mariboru (dvopredmetni študij).

Glede pojmovanja študija angleščine pa se daje večji poudarek književnosti kot jezikoslovju. Študenti posvetijo dvakrat več časa književnosti in pridobivanju znanja kot večči bralci in razlagalci književnosti kot pa na pridobivanju znanja iz angleškega jezikoslovja. Verjetno je vzrok ta, da ta stopnja študija ni predpriprava za bodoče učitelje angleškega jezika. Podobnost tega programa s predlaganim na Univerzi v Mariboru je ponudba osnovne strukture predmetov z večjo izbiro v višjih letnikih. Podobna je tudi razdelitev predmetov v predmetne skupine. Je pa možno na tem programu zbrati ECTS tudi v tako imenovanem nadaljevanju izobraževanja, kjer lahko odrasla populacija izpopolni večšine ali raziskuje področja, ki so jih prej zanemarili zaradi hitre kariere.

Karlova univerza v Pragi

Oddelek za angleške in ameriške študije na Karlovi univerzi v Pragi je precej večji kot Oddelek za anglistiko in amerikanistiko v Mariboru (imajo tudi veliko gostujočih profesorjev) in poleg

primerjanega ponuja tudi druge programe, ki posamično zajemajo vsebine, ki so združeno zaobjete v predlaganem Univerzitetnem študijskem programu 1. stopnje Angleški jezik in književnost, to sta še programa Angleška književnost in Ameriška književnost. Pričakovano je, da so programi na Karlovi univerzi bolj specializirani (saj trije pokrivajo isto področje kot tukaj predlagani sam). Ti programi so tudi bolj usmerjeni v raziskovanje oz. teoretično usmerjeni kot primerjani programi ostalih trih univerz. So pa njihovi programi v nekaterih primerih zastareli, tako se, na primer, njihova bralna kompetenca enači s poznavanjem književnih avtorjev in njihovimi deli in ne z bralno in analitično kompetenco kot na Univerzi v Lausanni in na Univerzi v Mariboru.

Nekatere strukture bolonjskega sistema na tej Univerzi so prevzete iz starega 5-letnega študija. Tako uporabljajo še vedno uporabljajo indekse za zapisovanje ocen, česar nima nobena druga od treh primerjanih univerz. So pa nekateri predmeti na tem programu tudi zelo moderni kot na primer Kulturne študije in Študije o razlikah in podobnostih uporabe angleškega jezika pri obeh spolih kot so na predlaganem programu na Univerzi v Mariboru.

Povzetek:

Vsi med seboj primerjani programi so triletni (6 semestrov), ki vodijo do strokovnega naslova BA. V vseh programih je treba zbrati 180 ECTS za dokončanje študija. Tako vsi programi uporabljajo kreditni sistem. Vsi programi ponujajo študij angleškega jezika, vendar nimajo vse primerjane univerze, ki ponujajo te programe, Oddelkov za angleški jezik. Tako imajo na Univerzi v Oslu Oddelek za književnost, področne študije in jezikovne študije. V vseh primerjanih programih se daje poudarek na izbiri predmetov, najbolj pa na Univerzi v Oslu.

Vsi primerjani programi imajo splošen triletni študij kot pripravo na nadaljevanje študija (manj na Karlovi univerzi). Nadaljevanje študija je mišljeno kot magistririj ali podobna stopnja na Pedagoški fakulteti. Vsi programi nudijo studentom možnost, da med triletnim obdobjem določen čas študirajo na drugi instituciji ali celo v tujini. Vzpodbuja se torej mobilnost.

V študij angleščine vsi programi vključujejo jezikoslovje, fonetiko, slovnico, književnost in kulturo. Vsi imajo posebne predmete za izboljšanje veščine pisanja. Vsi poudarjajo, da imajo študenti, ki se v programe vpišejo, potrebno znanje iz angleškega jezika. (to je tuji jezik na Norveškem, v Švici, na Češkem in v Sloveniji).

Zaposlitvene možnosti po končanem 3-letnem študiju niso velike ali jih sploh ni, saj večina primerjanih programov deluje bolj kot priprava za nadaljnji študij.

Primerjava predlaganega programa na Univerzi v Mariboru z zgoraj opisanimi tremi univerzami, ki ponujajo študij angleškega jezika je pokazala, da so na oblikovanje posameznih programov vplivali naslednji faktorji:

- zgodovinski faktorji znotraj in zunaj Oddelkov
- domneve o ciljih prvega kroga izobraževanja
- domneve o vrsti in kvaliteti študenta, ki bo/je vpisan
- moderni trendi v Angleškem jezikoslovju, Literarnih študijah in Kulturnih študijah
- kapital in kader

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko na Univerzi v Mariboru je program, ki ga predlaga, oblikoval po podobnih principih ter služi – kot ostali primerjani programi – potrebam lastne družbe.

4. 3. g. Usklajenost s predpisi EU pri reguliranih poklicih

Predlagani študijski program ne izobražuje za reguliran poklic.

4. 4. Podatki o mednarodnem sodelovanju visokošolskega zavoda

Mednarodna dejavnost v obdobju zadnjih 5 let je povzeta v nadaljevanju. Navajamo mednarodne projekte, mreže in bilateralna sodelovanja, v katere so vključeni visokošolski učitelji in sodelavci na Filozofski fakulteti. Navajamo tudi podatke za mobilnost profesorjev in študentov Socrates-Erasmus. Na koncu so dodana mednarodna sodelovanja sodelavcev Oddelka za anglistiko in amerikanistiko, ki potekajo preko FF.

Mednarodna dejavnost 2000–2006

Naziv projekta	Nosilec	Oddelek, kjer se projekt izvaja	Trajanje projekta
Ökoprofit International 2E0041I-B (INTERREG IIIC)	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	junij 2004 – september 2006
Partnerstvo fakultet in šol	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	julij 2004 – oktober 2005
Engineering Emotional Design 6. OP EU	red. prof. dr. Norbert Jaušovec	Oddelek za pedagogiko, psihologijo in didaktiko	september 2004 – februar 2007
Lingua Aktion 2 – Entwicklung von Hilfsmitteln und Materialien	izr. prof. dr. Vida Jesenšek	Oddelek za germanistiko	oktober 2004 – oktober 2006
CLIOHRES.net CIT3-CT-2005-006164 6. OP EU	red. prof. dr. Matjaž Klemenčič	Oddelek za zgodovino, Oddelek za filozofijo	junij 2005 – junij 2010
CLILiH: »State of the art« und Entwicklungspotential in Europa	doc. dr. Alja Lipavac Oštir	Oddelek za germanistiko	oktober 2005 – september 2007
Competence Network »Water Resources and Their Management«	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	julij 2005 – junij 2008
Comenius 2.1 »Förderung von Minderheitensprachen im mehrsprachigen Raum in der Lehrerbildung	red. prof. dr. Ana Vovk Korže	Oddelek za geografijo	september 2004–junij 2007
SLANG MASTER	red. prof. dr. Marko Jesenšek	Oddelek za slovanske jezike in književnosti	2005–2007

V letu 2005 je bila realizirana konferenca v okviru CLIOHnet Erasmus thematic Network Funds for a National Meeting z naslovom: Creating Links and Innovative Overviews to Enhance Historical Perspective in European Culture. Koordinator za izvedbo konference je bil prof. dr. Matjaž Klemenčič.

Bilateralna sodelovanja (financirajo se samo stroški bivanja in potovanja)

Šifra projekta	Naziv projekta	Nosilec	Sodelujoča država	Trajanje projekta
SLO-HRV 33/2000	Družba in tehnologija	izr. prof. dr. Darko Friš	Hrvaška	2000–2003
Bilateralna Hrvaška	Gospodarsko – razvojna problematika območja ob slovensko – hrvaški meji»	doc. dr. Lučka Lorber	Hrvaška	2001–2002
Bilateralna Hrvaška	Vpliv družbenoekonomskih sprememb na razvojne procese in transformacijo slovensko – hrvaških obmejnih območij	doc. dr. Lučka Lorber	Hrvaška	2000–2001
SLO-HUN 18/2001-2002	Skupna računalniška baza v šolah na Madžarskem in v Sloveniji	dr. Varga Jozsef	Madžarska	2002

BI-US/04-05/19	Slovenska politična emigracija v ZDA	izr. prof. dr. Darko Friš	ZDA	2004–2005
Bilateralna Hrvaška	Trg in zemljiška gospodstva ob rekah Dravi in Muri v zgodnjem novem veku	doc. dr. Andrej Hozjan	Hrvaška	2005–2006
Bilateralna Hrvaška	Slovensko – hrvaški odnosi po prvi svetovni vojni	izr. prof. dr. Darko Friš	Hrvaška	2006–2007
BI-HR/06-07-030	Hrvaška in slovenska književnost kot sosednji književnosti	red. prof. dr. Miran Štuhec	Hrvaška	2006–2007
BI-SK/05-07-012	Kontrastivna frazeologija in večjezična frazeologija. Lingvistični model za opis frazemov za slovarske in didaktične potrebe	izr. prof. dr. Vida Jesenšek	Slovaška	2006–2008

Mobilnost študentov

Študentska mobilnost je intenzivno aktivna šele v zadnjih treh študijskih letih. V študijskem letu 2004/05 je znašala 21 (incoming) in 16 (outgoing) mobilnosti, v študijskem letu 2005/06 49 (incoming) in 13 (outgoing), v študijskem letu 2006/07 pa 40 (incoming) in 30 (outcoming). Podrobnejši podatki mednarodne pisarne o študentih za študijsko leto 2006/07 so v spodnji tabeli.

INCOMING študentje

IZ DRŽAV:	Štev.:
Poljska	10
Češka	10
Portugalska	4
Španija	2
Slovaška	3
Madžarska	2
Hrvaška	1
Turčija	4
Avstrija	3
Romunija	1
SKUPAJ	40

OUTGOING študentje

V DRŽAVE:	Štev.:
Avstrija	4
Češka	7
Portugalska	1
Nemčija	3
Velika Britanija	2
Poljska	6
Italija	2
Španija	4
Finska	1
SKUPAJ	30

Opomba: Podatki o mobilnosti študentov niso razdeljeni glede na študijske smeri.

Mobilnost Socrates-Erasmus profesorjev in študentov

Profesorji in študenti FF gostujejo na tujih univerzah v okviru mobilnosti profesorjev in študentov Socrates-Erasmus. Število tovrstnih mobilnosti se iz leta v leto večja (podatki za profesorsko mobilnost: 2002/2003 = 5 mobilnosti; 2003/2004 = 8 mobilnosti; 2004/2005 = 18; študentska mobilnost: 2002/2003 = 6 mobilnosti; 2003/2004 = 10 mobilnosti; 2004/2005 = 16). Z Oddelka za anglistiko in amerikanistiko so v letih med 2002 in 2005 sodelovali po 2 oz. 3 študentje letno.

Sodelovanje v okviru tega programa poteka z naslednjimi institucijami:

- University of Loughborough,
- University of Castilla-La Mancha
- Universität Klagenfurt,
- Universität Leipzig,
- Berzsényi Dániel Főiskola, Szombathely,
- AKADEMIA TECHNICZNO-HUMANISTYCZNA, WYDZIAŁ HUMANISTYCZNO-SPOLECZNY, Bielsko-Biala,
- Karl-Franzens-Universität Graz,
- Karlova Univerza v Pragi
- University of Cyprus,

- Philipps-Universität Marburg,
- Univeristá degli Studi di Trieste,
- Friedrich-Schiller-Universität Jena,
- Technische Universität Chemnitz.
- Univerzita Hradec Králove,
- Johan Wolfgang Goethe-Univeristät Frankfurt am Main,
- Universität Bayreuth,
- Ludwig Maximilians Universität München,
- Univerza v Olomucu,
- Masaryk University in Brno,
- Univeristy of Patras,
- Leopold-Franzens-Universit'at Innsbruck,
- Berufspädagogische Akademie des Bundes in Wien,
- Univerza v Valenciji,
- Universidad de Alcalà,
- Univerza v Lizboni,
- Univerza v Neaplju,
- University of Bielsko-Biala,
- University of Silesia (Polska),
- Univeristá degli studi di Udine,
- Università di Pisa,
- Universität Paderborn,
- Philipps-Universität Marburg,
- Universität Salzburg,
- Friedrich-Schiller-Universität Jena ...

Mreže CEEPUS

V obdobju zadnjih petih let sodelujemo v mreži CEEPUS. CII-PL-0056-01-0506 – Regional Development Network (REDENE). Nastopamo kot partnerska institucija (koordinator s strani bivše PeF: prof. dr. Ana Vovk Korže).

Mednarodno sodelovanje visokošolskih zavodov

Bivša PeF je sodelovala z institucijami iz tujine tudi v okviru mednarodnega sodelovanja visokošolskih zavodov (FF ta sodelovanja vzdržuje):

- Univerza v Bayreuthu,
- Berzsényi Dániel Főiskola, Szombathely,
- Sveučilište u Zagrebu,
- Joanneum Research Institut, Graz,
- Karl-Franzens-Universität Graz
- Evropska platforma za nizozemsko izobraževanje,
- Univerza sv. Cirila in Metoda v Skopju,
- Philipps-Universität Marburg,
- Johann Wolfgang Goethe – Universität Frankfurt am Main ...

Mednarodne konference z vabljenimi predavanji

Profesorji nekdanje Pedagoške fakultete se udeležujejo mednarodnih konferenc z vabljenimi predavanji, ki so sofinancirane s strani Agencije za raziskovalno dejavnost. Število udeležb na mednarodnih konferencah iz leta v leto narašča (v letu 2005 je bilo 25 takšnih udeležb).

Gostovanja tujih raziskovalcev v Sloveniji in naših v tujini

Število tujih raziskovalcev, ki so obiskali nekdanjo PeF in tu delali

	2004		2005		2006	
	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden
Št. tujih raziskovalcev	22	9	18	4	32	14

Število raziskovalcev z nekdanje PeF, ki so obiskali univerze ter zavode v tujini in tam delali

	2004		2005		2006	
	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden	Manj kot 1 teden	Več kot 1 teden
Št. raziskovalcev z nekdanje PeF	102	36	98	29	103	33

Mednarodna sodelovanja sodelavcev Oddelka za anglistiko in amerikanistiko

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko aktivno sodeluje v programu mobilnosti študentov in profesorjev Socrates-Erasmus z naslednjimi univerzami: Univerza v Lizboni (Portugalska), Univerza v Valenciji (Španija), Univerza Alcala (Španija), Univerza Castilla-la-Mancha (Španija), Univerza Loughborough (VB), Napier University (VB), Karlova Univerza (Češka), Univerza v Paderbornu (Nemčija), Univerza v Muenchnu (Nemčija), Kafkas University (Turčija).

V letu 2006 je v okviru programa Socrates-Erasmus na oddelku teden dni gostoval prof. dr. Paul McNulty z Napier University (VB). V akademskem letu 2006/7 bo v okviru tega programa prišla na enotedensko gostovanje prof. dr. Catherine Akca (Kafkas University, Turčija).

V letu 2006/07 na oddelku gostujejo 3 študenti s tujih univerz v okviru programa Socrates-Erasmus.

V okviru študentske izmenjave Socrates-Erasmus študenti našega oddelka redno gostujejo na partnerskih univerzah. V letu 2006/7 v tujini v okviru programa študira 7 študentov našega oddelka.

Oddelek je vključen tudi v bilateralno sodelovanje z Univerzo Karla in Franca v Gradcu (Avstrija) z nazivom Joint Lecture Hall. S strani našega oddelka v tem programu sodelujejo prof. dr. Nada Šabec, prof. dr. Michelle Gadpaille in prof. dr. Victor Kennedy.

Oddelek redno na dve ali tri leta organizira strokovna srečanja z Oddelkom za anglistiko Univerze Karla in Franca v Gradcu (Avstrija). Zadnje srečanje z naslovom Expanding Circles, Transcending Disciplines and Multimodal Texts je bil organizirano leta 2002 v Retzhofu, Avstrija.

Izdano je bilo pismo o nameri za projekt mobilnosti v okviru programa Leonardo da Vinci za akademska leta 2006–2008 v sodelovanju z Nauczycielskie Kolegium Językow Obcych (Foreign Language Teacher Training College), Poljska – *Creating a New Model of Pre-service Teaching Practice to Meet the Changing Needs of the European Labour Market*. V tem projektu sodeluje dr. Melita Kukovec.

Prof. dr. Nada Šabec sodeluje v dveh mednarodnih projektih: *Pravni i lingvistički aspekti višjejezičnosti u kontekstu pridruživanja Hrvatske EU* na Hrvaški Akademiji Znanosti in Umetnosti (vodja projekta prof. dr. Lelija Sočanac) in *Neurolinguistic Aspects of Bilingualism* na Univerzi v Zagrebu (vodja projekta prof. dr. Vesna Mildner).

Prof. dr. Nada Šabec sodeluje tudi v slovenskem projektu Besedoslovne spremembe slovenskega jezika skozi čas in prostor (J6-6284, vodja projekta prof. dr. Marko Jesenšek).

Prof. dr. Nada Šabec je bila prejemnica postdoktorske raziskovalne Fulbrightove štipendije v letu 2004 (Georgetown University, Washington, D.C., ZDA)

Prof. dr. Dunja Jutrović sodeluje z Univerzo v Rijeki. Je tudi direktorica dveh programov, ki se izvajata v Dubrovniku na meduniverzitetnem centru – Dubrovnik Interuniversity Center (»Filozofija znanosti« in »Filozofija jezikoslovja«)

Sodelavci oddelka gostujejo s predavanji na tujih univerzah.

Prof. dr. Nada Šabec je gostovala s predavanji na več tujih univerzah, npr. Univerzi v Oxfordu (VB), University of Sheffield (VB), University of Toronto (Kanada), University of Kansas (ZDA), Univerza v Zagrebu (Hrvaška), Georgetown University (ZDA), Miami University, Ohio (USA), California State University Northridge (USA), Univerza Karla in Franca v Gradcu (Avstrija) itd.

Prof. dr. Michelle Gadpaille je gostovala s predavanji na Karoli University v Budimpešti (Madžarska), the University of the North v Baia-Mare (Romunija) in na Univerzi Karla in Franca (Avstrija).

Doc. dr. Darja Hribar je gostovala na Univerzi v Črni gori (Črna gora).

Prof. dr. Victor Kennedy je s predavanji gostoval na Univerzi Karla in Franca v Gradcu (Avstrija).

V obdobju zadnjih petih let je oddelk gostil dva profesorja, ki sta bila prejemnika Fulbrightove štipendije. To sta bila prof. dr. Steve Wilson s Texas State University (ZDA) in prof. dr. Rick van Noy z Redford University (ZDA).

V tem obdobju so na oddelku s predavanjem gostovali profesorji s tujih univerz, kot so prof. dr. Damir Kalogjera z Univerze v Zagrebu (Hrvaška), prof. dr. Satiam Murti z University of Utah (ZDA), prof. dr. Bernhard Kettelman z Univerze Karla in Franca (Avstrija), prof. dr. Mark Madigan z Nazareth College (ZDA), prof. dr. Danica Škara z Univerze v Zadru (Hrvaška), prof. dr. Alfred Pletsch z Univerze v Marburgu (Nemčija), doc. dr. Gordan Matas z Univerze v Splitu (Hrvaška). Za akademsko leto 2006/07 je planirano več takih gostovanj – npr. prof. dr. Johna Mateerja iz Sydneyja (Avstralija), prof. dr. Bernharda Kettelmana z Univerze v Gradcu (Hrvaška) in prof. dr. Ann Brewster iz Sydneyja (Avstralija).

Junija 2005 je na oddelku potekala dvotedenska mednarodna poletna šola o ameriškem jeziku in literaturi. V poletni šoli so sodelovali naslednji profesorji s tujih univerz: prof. dr. Marc L. Greenberg z University of Kansas (ZDA), prof. dr. Mark Bernheim z Miami University, Ohio (ZDA), prof. dr. Damir Kalogjera z Univerze v Zagrebu (Hrvaška), prof. dr. Bernhard Kettelman z Univerze Karla in Franca (Avstrija).

Na podiplomskem programu sodelujeta prof. dr. Marija Bratanić z Univerze v Zagrebu (Hrvaška) in prof. dr. Walter Hoelbling z Univerze Karla in Franca (Avstrija).

4. 5. Predmetnik s kreditnim ovrednotenjem študijskih obveznosti*4. 5. a. Število in poimenska navedba učnih enot***Seznam predmetov**

Zap. št.		Št. ECTS
	Obvezni predmeti	
1.	Angleški jezik – uvod v angleško jezikoslovje	3
2.	Angleški jezik – glasoslovje	3
3.	Uvod v študij angleške književnosti	3
4.	Razvijanje jezikovne zmožnosti 1	3
5.	Vodeno pisanje v angleščini	3
6.	Angleški jezik - oblikoslovje	3
7.	Interpretacija angleških literarnih besedil	3
8.	Razvijanje jezikovne zmožnosti 2	3
9.	Osnove ustnega sporočanja v angleščini	3
10.	Skladnja angleškega jezika	3
11.	Angleška književnost do obdobja razsvetljenstva	6
12.	Razvijanje jezikovne zmožnosti 3	6
13.	Angleški jezik - glagol	3
14.	Angleška književnost med romantiko in fin-de-sieclom	6
15.	Razvijanje jezikovne zmožnosti 4	6
16.	Angleški jezik – uvod v besediloslovje	3
17.	Sodobni angleški literarni tokovi	3
18.	Retorika in javno nastopanje v angleščini	3
19.	Angleški jezik – izbrana poglavja iz jezikoslovja	6
20.	Angleški jezik – besedotvorje	3
21.	Funkcionalna pismenost v angleščini	3
22.	Angleške študije – teoretski in uporabni vidiki	3
	Izbirni predmeti	
1.	Britanski dialekti	3
2.	Jezik in spol	3
3.	Jezikovne spremembe	3
4.	Raba angleščine v sodobnih medijih	3
5.	Ameriška angleščina	3
6.	Afroameriška književnost	3
7.	Severnoameriška staroselska književnost	3
8.	Književnost in fantastika	3
9.	Vrste proznih pripovednih besedil	3
10.	Književnost in glasba	3
11.	Moderna britanska dramatika	3
12.	Otroška književnost	3
13.	Slovenščina v praktični rabi	

Kreditno vrednotenje celotnega programa in posameznih učnih enot je podrobno prikazano v predmetniku s predmeti podanimi skupaj glede na letnik, s seštevkom in tipom organiziranih oz. kontaktnih ur, samostojnim delom študenta in označenim številom ECTS. Tukaj podajamo še enkrat skupno letno število ur predavanj, seminarja, seminarskih vaj, laboratorijskih, terenskih vaj in IDU ter samostojno delo študenta.

Število ur Letnik	Kontaktne ure	Predavanja	Seminarji	Seminarske vaje	Lektorske vaje	Samost. delo študenta	Skupaj (ure)
1. letnik	420	165	0	135	120	480	900
2. letnik	390	120	0	90	180	510	900
3. letnik	360	180	30	120	30	540	900
Skupaj	1170	465	30	345	330	1530	2700

4. 5. b. Vrsta in delež učnih enot glede na njihovo vključenost v strukturo programa

Predmeti v prvostopenjskem dvopredmetnem programu Angleški jezik in književnost so po vključenosti v strukturo programa razdeljeni v dve skupini: obvezni in izbirni predmeti. V spodnji preglednici so učne enote ločene na obvezne in izbirne predmete, podani so deleži za posamezno skupino učnih enot po letniku in za celotni študijski program glede na skupno število točk ECTS. Razvidno je tudi, da si študent z izbirnimi predmeti 20 % programa oblikuje po lastnih interesih.

	Obvezni predmeti				Izbirni predmeti				Skupaj ECTS
	Število predmetov	Število ur na študenta	ECTS	%	Število predmetov	Število ur na študenta	ECTS	%	
1. letnik	9	810	27	90	1	90	3	10	30
2. letnik	6	510	30	100	0	0	0	0	30
3. letnik	7	420	24	80	2	120	6	20	30
Skupaj	22	1740	81	90	3	210	9	10	90

Predmetnik s predmeti podanimi skupaj glede na semester, s seštevkom in tipom kontaktnih ur, samostojnim delom študenta in označenim številom ECTS:

1. letnik, 1. semester

	P	SE	SV	LV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ur / ECTS
Angleški jezik – uvod v angleško jezikoslovje	15		15		30	60	90/3
Angleški jezik – glasoslovje	30		15		45	45	90/3
Uvod v študij angleške književnosti	15		30		45	45	90/3
Razvijanje jezikovne zmožnosti 1				45	45	45	90/3
Vodeno pisanje v angleščini	30		15		45	45	90/3

1. letnik, 2. semester

	P	SE	SV	LV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ur / ECTS
Angleški jezik – oblikoslovje	30		15		45	45	90/3
Interpretacija angleških literarnih besedil	15		30		45	45	90/3
Razvijanje jezikovne zmožnosti 2				45	45	45	90/3
Osnove ustnega sporočanja v angleščini	15			30	45	45	90/3
Izbirni predmet 1	15		15		30	60	90/3

2. letnik, 3. semester

	P	SE	SV	LV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ur / ECTS
Skladnja angleškega jezika	30		15		45	45	90/3
Angleška književnost do obdobja razsvetljenstva	30		30		60	120	180/6
Razvijanje jezikovne zmožnosti 3				90	90	90	180/6

2. letnik, 4. semester

	P	SE	SV	LV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ur / ECTS
Angleški jezik - glagol	30		15		45	45	90/3
Angleška književnost med romantiko in fin-de-sieclom	30		30		60	120	180/6
Razvijanje jezikovne zmožnosti 4				90	90	90	180/6

3. letnik, 5. semester

	P	SE	SV	LV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ur / ECTS
Angleški jezik – uvod v besediloslovje	15		15		30	60	90/3
Sodobni angleški literarni tokovi	30	15			45	45	90/3
Retorika in javno nastopanje v angleščini	15			30	45	45	90/3
Izbirni predmet 2	15		15		30	60	90/3
Izbirni predmet 3	15		15		30	60	90/3

3. letnik, 6. semester

	P	SE	SV	LV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ur / ECTS
Angleški jezik – izbrana poglavja iz jezikoslovja	30		30		60	120	180/6
Angleški jezik – besedotvorje	30		15		45	45	90/3
Funkcionalna pismenost v angleščini	15		15		30	60	90/3
Angleške študije – teoretski in uporabni vidiki	15	15	15		45	45	90/3

Nabor izbirnih predmetov

	P	SE	SV	LV	Skupaj org. ur	Delo študenta	Skupaj ur / ECTS
Britanski dialekti	15	15			30	60	90/3
Jezik in spol	15	15			30	60	90/3
Jezikovne spremembe	15		15		30	60	90/3
Raba angleščine v sodobnih medijih	15		15		30	60	90/3
Ameriška angleščina	15	15			30	60	90/3
Afroameriška književnost	15		15		30	60	90/3
Severnoameriška staroselska književnost	15	15			30	60	90/3
Književnost in fantastika	15	15			30	60	90/3
Vrste proznih pripovednih besedil	15		15		30	60	90/3
Književnost in glasba	15	15			30	60	90/3
Moderna britanska dramatika	15		15		30	60	90/3
Otroška književnost	15	15			30	60	90/3
Slovenščina v praktični rabi			45		45	45	90/3

Izbirni predmeti se izvajajo v celotnem obsegu ur v predmetniku, če se k izbirnemu predmetu prijavi najmanj 25 študentov in največ 30 študentov. Če bo izbirni predmet izbralo manj kot 25 študentov, se ne bo izvedel in se študenti prerazporedijo na druge predmete.

Predvideni nosilci in izvajalci predmetov

Preglednica: Podatki o predvidenih nosilcih in izvajalcih predmetov

Predmet	Nosilec
Angleški jezik – uvod v angleško jezikoslovje	Doc. dr. Katja Plemenitaš
Angleški jezik – glasoslovje	Doc. dr. Klementina Jurančič Petek
Uvod v študij angleške književnosti	Doc. dr. Tomaž Onič
Razvijanje jezikovne zmožnosti 1	Barbara Majcenovič Kline
Vodeno pisanje v angleščini	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille
Angleški jezik – oblikoslovje	Doc. dr. Katja Plemenitaš
Interpretacija angleških literarnih besedil	Doc. dr. Tomaž Onič
Razvijanje jezikovne zmožnosti 2	Barbara Majcenovič Kline
Osnove ustnega sporočanja v angleščini	Red. prof. dr. Victor Kennedy
Skladnja angleškega jezika	Red. prof. dr. Dunja Jutronić
Angleška književnost do obdobja razsvetljenstva	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille
Razvijanje jezikovne zmožnosti 3	Agata Križan
Angleški jezik - glagol	Doc. dr. Klementina Jurančič Petek
Angleška književnost med romantiko in fin-de-sieclom	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille
Razvijanje jezikovne zmožnosti 4	Kirsten Hempkin
Angleški jezik – uvod v besediloslovje	Doc. dr. Katja Plemenitaš
Sodobni angleški literarni tokovi	Red. prof. dr. Victor Kennedy
Retorika in javno nastopanje v angleščini	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille
Angleški jezik - izbrana poglavja iz jezikoslovja	Red. prof. dr. Nada Šabec
Angleški jezik – besedotvorje	Red. prof. dr. Nada Šabec
Funkcionalna pismenost v angleščini	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille
Angleške študije – teoretski in uporabni vidiki	Red. prof. dr. Victor Kennedy, Red. prof. dr. Nada Šabec
Izbirni predmeti	
Britanski dialekti	Doc. dr. Klementina Jurančič Petek
Jezik in spol	Doc. dr. Katja Plemenitaš
Jezikovne spremembe	Red. prof. dr. Dunja Jutronić
Raba angleščine v sodobnih medijih	Red. prof. dr. Nada Šabec
Ameriška angleščina	Red. prof. dr. Nada Šabec
Afroameriška književnost	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille
Severnoameriška staroselska književnost	Izr. prof. dr. Michelle Gadpaille
Književnost in fantastika	Red. prof. dr. Victor Kennedy

Vrste proznih pripovednih besedil	Red. prof. dr. Victor Kennedy
Književnost in glasba	Red. prof. dr. Victor Kennedy
Moderna britanska dramatika	Doc. dr. Tomaž Onič
Otroška književnost	Doc. dr. Tomaž Onič
Slovenščina v praktični rabi	Doc. dr. Natalija Ulčnik

4. 5. c. Razmerje predavanj, seminarjev in vaj ter drugih oblik študija

Študijski program predvideva naslednje študijske oblike: predavanja, seminarje, seminarske vaje in lektorske vaje. V preglednici 2 so podatki o številu predavanj, seminarjev, seminarskih vaj in lektorskih ur po predmetih, po letnikih ter za celotni študijski program. Razmerja po letnikih in za celoten študijski program so izražena tudi v procentih.

Preglednica s podatki o razmerju med predavanji, seminarji, seminarskimi vajami in lektorskimi vajami v urah/procentih po letnikih in za celotni študijski program ja v točki 4. 5. f.

4. 5. d. Delež praktičnega usposabljanja v programu, način izvedbe

Praktično usposabljanje v programu ni predvideno.

4. 5. g. Priloženi učni načrti po posameznih učnih enotah

Učni načrti so v Prilogi 10.

*4. 5. h. Dokazilo o določitvi pristojnega organa ali osebe za ECTS;
Obrazci (predstavitveni zbornik, študentova prošnja / prijava, sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih, študijska pogodba) (Priloga 4)*

Vsa dokazila in obrazci so v Prilogi 4.

4. 6. Pogoji za vpis in merila za izbiro ob omejitvi vpisa

Vpisni pogoji

V študijski program se lahko vpiše

- a) kdor je opravil maturo,
- b) kdor je pred 1. 6. 1995 končal katerikoli štiriletni srednješolski program.

Ob programu Angleški jezik in književnost študent za dvopredmetno vezavo ne more izbrati programa Medjezikovne študije – angleščina.

Če bo sprejet sklep o omejitvi vpisa, bodo kandidati izbrani glede na:

- | | |
|--|------------|
| - splošni uspeh pri maturi oziroma zaključnem izpitu | 40 % točk, |
| - uspeh iz angleščine pri maturi oz. zaključnem izpitu | 40 % točk |
| - splošni uspeh v 3.letniku in 4.letniku | 20 % točk |

Za vpis na izredni študij veljajo enaki vpisni pogoji kot za redni študij.

Vpisna mesta

Redni študij: 90 mest

Izredni študij: 30 mest, izredni študij se bo izvajal pri najmanj 15 vpisanih kandidatih.

4.7. Določbe o uporabi oz. konkretizaciji meril za priznavanje znanja in spretnosti, pridobljenih pred vpisom v program

Študentom se v procesu izobraževanja na 1. stopnji lahko priznajo znanja in spretnosti, pridobljena pred vpisom v različnih oblikah formalnega izobraževanja, ki jih študent izkaže s spričevali in drugimi listinami. Obseg in vsebina vloženega dela se ovrednotita po sistemu ECTS do največ 10 ECTS, ki lahko nadomestijo obveznosti po predvidenem univerzitetnem dvopredmetnem študijskem programu 1. stopnje Angleški jezik in književnost.

Kandidat poda vlogo za priznavanje znanj in spretnosti Komisiji za študijske zadeve fakultete. Komisija za mnenje zaprosi Oddelek za anglistiko in amerikanistiko in nato izda sklep, ki je v skladu s predlogom Oddelka za anglistiko in amerikanistiko.

4. 8. Načini ocenjevanja

Načini ocenjevanja so: ustni in pisni izpiti; pisni in ustni kolokviji; pisne naloge; ocena izdelave in predstavitve domačih nalog, seminarskih nalog, seminarskih vaj in referatov. Sklepne oblike preverjanja znanja so določene s študijskim programom, in sicer v učnih načrtih posameznih predmetov. Preverjanje in ocenjevanje znanja študentov bo potekalo na naslednje načine:

- pisni izpiti,
- ustni izpiti,
- kolokviji,
- eseji oz. seminarske naloge,
- projekti,
- reševanje odprtih nalog/problemov,
- vrstniško ocenjevanje,
- portfolio,
- domače naloge,

- ustni nastopi,
- aktivno sodelovanje na predavanjih, seminarjih, seminarskih vajah in drugih oblikah študija.

Pri ocenjevanju upoštevajo visokošolski učitelji splošna pravila ocenjevanja, ki jih določi Senat Filozofske fakultete in druge pravilnike Univerze v Mariboru.

4. 9. Pogoji za napredovanje po programu

Študent mora za prehod v drugi letnik zbrati najmanj 27 ECTS z opravljenimi obveznostmi prvega letnika predlaganega študijskega programa in določeno število kreditnih točk ECTS, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa.

Komisija za študijske zadeve lahko na predlog oddelka omogoči napredovanje tudi študentu, ki ima opravljenih več kot polovico obveznosti, če manjkajočih obveznosti ni mogel izpolniti iz upravičenih razlogov.

Študent lahko v času študija enkrat ponavlja letnik ali spremeni študijski program zaradi neizpolnitve obveznosti v prejšnjem študijskem programu. Ponavljanje letnika je možno, če študent opravi vsaj polovico študijskih obveznosti, predpisanih s programom, tj. zbere vsaj 15 ECTS na vsakem delu dvopredmetnega študijskega programa in tako zbere skupno najmanj 30 ECTS.

Komisija za študijske zadeve lahko na predlog oddelka ponavljanje letnika omogoči tudi študentu, ki je iz upravičenih razlogov opravil manj kot polovico študijskih obveznosti.

Študent mora za prehod v tretji letnik zbrati vseh 30 ECTS z opravljenimi obveznostmi prvega letnika na predlaganem študijskem programu in najmanj 27 ECTS z opravljenimi obveznostmi drugega letnika na predlaganem študijskem programu; zbrati mora tudi število kreditnih točk ECTS, ki ga predvideva drugi del dvopredmetnega študijskega programa.

S prepisom na nov študijski program mora študent opraviti vse obveznosti, ki jih določa program, v katerega se je vpisal.

Študent lahko študira hkrati na več študijskih programih (vzporedni študij na Filozofski fakulteti ali drugih visokošolskih zavodih), če dosega na vpisanem programu povprečno oceno študija najmanj 8. V kolikor na različnih študijskih programih opravlja isti predmet, ga lahko opravi le na enem programu, na drugem pa uveljavlja priznanje.

Študent lahko tudi hitreje napreduje, če izpolnjuje pogoje, ki so navedeni v Statutu UM. Študentu se lahko ob soglasju oddelka odobri podaljšanje statusa, seveda v skladu z določili Statuta UM.

Svetovanje in usmerjanje med študijem

Oddelek za anglistiko in amerikanistiko razvija sistem tutorstva in študentskega medgeneracijskega tutorstva, s katerim želi svojim študentom pomagati pri napredovanju v višje letnike. Posebno pozornost namenja študentom prvih letnikov. Sistem tutorjev in tutorskega vodenja, svetovanja in usmerjanja študentov nameravamo formalizirati ter ga s pomočjo ustaljenih in preizkušenih postopkov samoevalvacije izboljševati in razvijati tudi v prihodnje.

4. 10. Določbe o prehodih med programi

1. Prehod iz visokošolskih strokovnih študijskih programov prve stopnje in univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje

Študentom visokošolskih strokovnih študijskih programov 1. stopnje ali univerzitetnih študijskih programov 1. stopnje s področij angleškega jezika in književnosti, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc ter se jim lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program, Komisija za študijske zadeve Filozofske Fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

2. Prehod iz višješolskega študijskih programov, sprejetih pred letom 1994

Diplomantom višješolskih študijskih programov, sprejetih pred letom 1994, ki so končali izobraževanje po študijskem programu s področja angleškega jezika in književnosti in so pridobili primerljive kompetence ter lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program, Komisija za študijske zadeve Filozofske Fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

3. Prehod iz višješolskih strokovnih študijskih programov po Zakonu o poklicnem in strokovnem izobraževanju

Študentom višješolskih strokovnih študijskih programov s področja angleškega jezika in književnosti, ki ob zaključku študija zagotavljajo pridobitev primerljivih kompetenc in se jim lahko kot obvezne predmete v tem programu prizna vsaj polovica študijskih obveznosti (ECTS točk) iz prvega študijskega programa in ki izpolnjujejo pogoje za vpis v ta študijski program, Komisija za študijske zadeve Filozofske Fakultete določi manjkajoče obveznosti, ki jih morajo opraviti, če želijo diplomirati v novem programu.

Opomba k točki 3: Po 39. členu ZIVS in Merilih za prehode med študijskimi programi so prehodi mogoči tudi iz višješolskih strokovnih programov po Zakonu o višjem strokovnem izobraževanju (Ur. l. RS, št. 86/2004), seveda če visokošolski zavod presodi, da je to za konkreten program mogoče.

V skladu s 5. členom Meril za prehode so možni tudi prehodi iz nebolonjskih študijskih programov v bolonjske študijske programe.

4. 11. Podatki o načinih in oblikah izvajanja študija

Načini in oblike izvajanja študija (izberite):	<input checked="" type="checkbox"/> redni študij	<input checked="" type="checkbox"/> izredni študij	<input type="checkbox"/> študij na daljavo
--	--	--	--

Redni in izredni študij se bosta izvajala na Filozofski fakulteti.

Na rednem študiju predvidevamo 90 vpisanih študentov, na izrednem pa 30.

Izredni študij se bo izvajal, če bo prijavljenih najmanj 15 študentov. Izredni študij se izvaja v naslednjem obsegu rednega študija: tretjinska (1/3) izvedba predavanj in seminarjev ter dvotretjinska (2/3) izvedba vaj.

4. 12. Pogoji za dokončanje študija

Študent zaključi dvopredmetni študijski program, ko opravi vse s študijskim programom predpisane obveznosti na obeh delih dvopredmetnega študijskega programa in tako skupno zbere najmanj 180 ECTS, in sicer 90 ECTS na enem in 90 ECTS na drugem delu dvopredmetnega študijskega programa.

4. 13. Pogoji za dokončanje posameznih delov programa, če jih program vsebuje

/

4. 14. Navedba strokovnega oz. znanstvenega naslova

Diplomirani anglist oz. diplomirana anglistka (UN),
diplom. angl. (UN)

5. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje programa

5. 1. Podatki o izpolnjenih kadrovskih pogojih za izvajanje študijskega programa

Priloga 5 vsebuje:

- izpolnjen Obrazec 4, ki se ujema z izjavami izvajalcev in sklepi o izvolitvah v naziv,
- izjave izvajalcev, iz katerih je razvidno novo delovno razmerje,
- sklepi o izvolitvah v naziv,
- reference nosilcev predmetov
- soglasje delodajalca

5. 2. Podatki o izpolnjenih materialnih pogojih za izvajanje programa

Priloga 6 vsebuje:

- uporabno dovoljenje,
- izpis iz zemljiške knjige,
- opis prostorov iz katerega je razvidno, da zavod razpolaga z ustreznimi prostori in opremo.

6. Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja

Predlagani program ne predvideva praktičnega usposabljanja.

7. Zaposljivost diplomantov

7.1. Podatki o možnostih zaposlovanja diplomantov

Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Angleški jezik in književnost ponuja diplomantom široke možnosti zaposlitve, sploh v povezavi s še enim študijskim predmetom.

Diplomanti bodo lahko opravljali različna dela v medijih (korespondenca s tujino, uredništva tujih oddaj ...), v založbah (uredniki za tujejezično literaturo ...), v turizmu (turistični predstavniki ...) lahko bodo sodelovali v oglaševanju, lahko bodo predstavniki za javnosti (komunikacijske kompetence, retorika ...) v ustanovah znotraj družbenih in gospodarskih dejavnosti (korespondenca s tujino ...), v zasebnem in javnem sektorju, svetovalci za jezikovno politiko v agencijah, podjetjih ipd.

Raznolikost znanja, ki ga ponuja program, kaže, da bodo diplomanti lahko uspešni v poklicni karieri – v državnih in zasebnih službah. Za pridobitev znanj in formalne izobrazbe za opravljanje bolj specifičnih poklicev, ki zahtevajo dobro jezikovno podlago (npr. učitelji jezika, prevajalci in tolmači ...), imajo diplomanti možnost pridobljeno praktično in teoretično znanje in jezika ter jezikovnih veščin nadgraditi na programih druge bolonjske stopnje.

Sledijo podatki o povpraševanju na trgu dela po nazivu strokovne izobrazbe univerzitetni diplomirani anglist v obdobju 2003–06, in sicer po posameznih letih ter glede na poklic. V pregledu so prikazane potrebe po delavcih glede na izbran naziv strokovne izobrazbe (Šifrant nazivov poklicne in strokovne izobrazbe, ZRSZ) in glede na naziv ter opis del in nalog prostega delovnega mesta (Standardna klasifikacija poklicev). Podatki so za Slovenijo in Podravsko regijo (OS Maribor in OS Ptuj).

Omeniti velja še to, da gre pri novem programu za profil, ki ga do zdaj na trgu delovne sile sicer ni bilo, in po njem tudi ni moglo biti povpraševanja, vsekakor pa gre za sorodne poklice.

SKP	78221	78221	78221	78221
	UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI ANGLIST	UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI ANGLIST	UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI ANGLIST	UNIVERZITETNI DIPLOMIRANI ANGLIST
	2003	2004	2005	2006
Administrator	1	2		
Bančni asistent		2		
Bančni uradnik pri okencu		3		
Jezikoslovec	2	1		
Knjižničar		1		2
Komercialist za prodajo				
Korespondent				
Lektor				1
Menedžer enote za odnose z javnostmi v družbi				
Menedžer enote za prodajo v družbi	1			
Menedžer enote za splošne zadeve v družbi		1		
Menedžer enote za trženje v družbi				
Menedžer manjše družbe v gradbeništvu				
Menedžer razvojne enote družbe				
Menedžerji kadrovske enote, enote za splošne zadeve in odnose z delodajalci v družbi				
Nabavni referent				

Nabavno-prodajni referent				
Novinar	2		2	
Organizator dela	1		1	
Organizator izobraževanja odraslih v izobraževalnih zavodih ipd.		1		
Organizator praktičnega pouka	1			
Pisatelji, novinarji ipd.	1			
Poslovni sekretar		1	1	
Prevajalec	5	16	3	5
Prodajni referent				
Projektni menedžer		1	1	
Projektni tajnik				2
Ravnatelj vzgojno-izobraževalnega zavoda				
Strokovni sodelavec za organizacijo dela				1
Strokovnjaki za poslovanje, d.n.	1			
Svetovalec za odnose z javnostmi	1	1		
Tajnik	1			
Tehnični zastopnik za prodajo			1	
Tehnik za pomoč uporabnikom				2
Uradniki v računovodstvu in knjigovodstvu	1			
Urednik uredništva		1		
Urednik novinar				
Visoki uradniki državnega zbora				
Visoki vladni uradniki				

Sledijo podatki za Slovenijo za leta 2004, 2005 in 2006 ter so podani ločeno za ženske in oba spola skupaj.

	2004		2005		2006	
	VSI	Žen.	VSI	Žen.	VSI	Žen.
28701 - preglednik filmov	Ni bilo registrirano brezposelnih					
52782 - mojster telekomunikacij	Ni bilo registrirano brezposelnih					
56521 - knjigar	Ni bilo registrirano brezposelnih					
56604 - turistični tehnik	308	241	315	242	268	209
57301 - upravni tehnik	702	653	699	649	555	522
58712 - muzejski tehnik	1	1	2	1	-	-
58713 - galerijski tehnik	1	1	-	-	1	1
58722 - knjižničar	5	4	10	8	9	8
58731 - organizator kulturnega življenja	20	17	15	13	14	11
62771 - RTV napovedovalec	Ni bilo registrirano brezposelnih					
66621 - organizator poslovanja v turizmu (VSS)	19	18	29	29	21	17
67122 - organizator informatik	14	6	16	7	12	4
67301 - višji upravni delavec	125	59	130	73	128	74
67321 - poslovni sekretar (višji) (VSS)	24	22	78	73	100	88
68351 - politolog za družbeno politiko	1	-	1	-	2	1
68361 - novinar	1	-	3	-	3	1
68722 - višji knjižničar	2	2	4	4	2	2
68921 - filmski tv snemalec	Ni bilo registrirano brezposelnih					
68922 - filmski tv montažer	Ni bilo registrirano brezposelnih					
72542 - univerzitetni diplomirani inženir telekomunikacij	Ni bilo registrirano brezposelnih					
72602 - diplomirani inženir računalništva (VS)	1	1	1	1	3	1
72603 - diplomirani inženir računalništva in informatike (VS)	3	-	8	1	5	2

FF UM, Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Angleški jezik in književnost

72723 - univerzitetni diplomirani medijski komunikolog	1	1	-	-	1	1
75813 - univ. dipl. inženir transportne logistike	Ni bilo registrirano brezposelnih					
76601 - diplomirani ekonomist za turizem (VS)	11	9	12	9	12	8
76602 - diplomirani inženir organizacije turizma (VS)	6	4	11	8	3	1
76603 - diplomirani organizator turizma (VS)	32	25	49	41	59	48
77004 - univ. dipl. ekonomist za komercialno dejavnost	19	11	17	9	19	14
77005 – univ. dipl. ekon. za mednarodne ekon. odnose	19	12	25	19	23	16
77006 - diplomirani ekonomist za zunanjo trgovino (VS)	13	9	9	7	6	4
77042 - diplomirani menedžer (VS)	3	3	1	1	4	4
77044 - diplomirani organizator - menedžer (VS)	91	52	100	65	109	70
77072 - specialist managementa v izobraževanju	-	-	1	-	2	1
78221 - univerzitetni diplomirani anglist	19	17	15	14	15	13
78251 - univerzitetni diplomirani literarni komparativist	13	12	18	16	10	8
78312 - univerzitetni diplomirani umetnostni zgodovinar	21	17	26	22	28	24
78316 - kustos umetnostne zgodovine	Ni bilo registrirano brezposelnih					
78317 - kustos etnolog	Ni bilo registrirano brezposelnih					
78318 - kustos arheolog	Ni bilo registrirano brezposelnih					
78351 - univerzitetni dipl. politolog za družbeno politiko	9	4	11	4	15	6
78352 - univerzitetni dipl. politolog za mednarodno politiko	7	4	7	6	5	5
78362 - univerzitetni diplomirani komunikolog	46	36	55	46	48	40
78385 - specialist za obramboslovje			1	-	1	-
78386 - specialist za novinarstvo	Ni bilo registrirano brezposelnih					
78711 - univerzitetni diplomirani zgodovinar arhivist	Ni bilo registrirano brezposelnih					
78722 - univerzitetni diplomirani bibliotekar	10	10	10	9	18	16
78912 - univerzitetni diplomirani gledališki in radijski režiser	2	-	1	-	-	-
78913 - univerzitetni diplomirani filmski in tv režiser	1	-	2	-	2	-
78914 - univerzitetni diplomirani dramaturg	3	2	3	2	1	-
79101 - književnik	Ni bilo registrirano brezposelnih					

7.2. Mnenje panožne, gospodarske zbornice, resornega ministrstva, drugih relevantnih združenj delodajalcev o predlaganem študijskem programu

Podporo predlaganemu novemu programu je podalo več kompetentnih institucij, njihove izjave prilagamo (priloga 8). Iz prilog je razvidno, da je bila potreba po Filozofski fakulteti v Mariboru in po prenovljenih programih že dolgo prisotna, zato jo potencialni delodajalci tudi podpirajo. Podpore so izrazili:

- Gospodarska zbornica Slovenije
- Zavod za turizem Maribor
- Založba Obzorja d.d.
- RTV Slovenija, Regionalni RTV center Maribor (Radio Slovenia International)
- Založba Pivec
- Terme Maribor
- Probanka d.d. Maribor
- Alenka Satler, samostojni kulturni delavec
- Izobraževalni zavod Svarog
- Doba, evropsko poslovno izobraževalno središče
- RTV Slovenija

8. Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti

Podatki so zbrani v Prilogi 9.

9. Ocena finančnih sredstev, potrebnih za uvedbo in izvajanje študijskega programa, in predvideni viri

Pri izračunu sredstev za izvajanje študijskih programov na FF univerzitetni program Angleški jezik in ... smo uporabili podatke Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo (MVŠZT) – Izračun letnih sredstev UM za leto 2005 (LSZ2005 s podatki za že delujoče fakultete in šole) in leto 2006 ter oceno gibanja števila vpisanih študentov in diplomantov v letih 2008 – 2012.

Za izračun sredstev FF Angleški jezik in ... - UNI smo uporabili naslednja izhodišča:

- **Uredba ne določa modela financiranja za drugostopenjske programe.**
- Predvidevamo, da fakulteta ne bo dobila od ministrstva nova sredstva za doto za program UNI Angleški jezik
- Za oceno predvidenih letnih normativnih sredstev (dota), ki bodo namenjeni novemu programu od obstoječe dote fakultete, smo uporabili **delež točk za izračun LIV – LNSZ in jih pomnožili s celotno vrednostjo LIV-a za leta 2008, 2009, 2010, 2011 in 2012 (100 % LIV).**
- Izračune **LIV2007** do **LIV2008** smo korigirali s faktorjem **k**, ki ga vsako leto določi vlada v skladu s 68. členom Uredbe. Predvidevamo, da bo to povečanje do 5% za celotno obdobje. Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92 sit**
- LIV2012, LIV2011, LIV2010 in LIV2009 so enaki LIV2008.
- Letna izhodiščna vrednost 2005 - **LIV2005 = 261.383,72 sit**
- Letna izhodiščna vrednost 2006 - **LIV2006 = 267.848,92 sit**
- Letna izhodiščna vrednost 2007 - **LIV2007 = 1.172,48 EUR (LIV2006 + 4,9 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2008 - **LIV2008 = 1.231,11 EUR (LIV2007 + 5,0 %)**
- Letna izhodiščna vrednost 2009 - **LIV2009 = 1.231,11 EUR (LIV2008 + 0,0 %)**

- Predvideno število diplomantov (**D**) so določili na šoli – fakulteti.
- Utež (**Ud**) za diplomante UNI programa je **3**.
- V izračunu za leta 2007 do 2012 bomo upoštevali načrtovano gibanje števila vpisanih študentov.
- Za izračun deleža diplomantov UNI programa v financiranju fakultete smo uporabili razmerje med številom študentov in diplomantov **0,20**.
- Faktor študijske skupine **f(s)** je **1,75**.

Letna sredstva za visokošolski zavod (**LSZ**) smo izračunali ob upoštevanju **letne izhodiščne vrednosti** (LIV), vsote **števila študentov** (Š) in z utežjo (Ud) pomnoženega **števila diplomantov** (D) ter **faktorja študijske skupine** f(s) v katero spada šola - fakulteta.

$$LSZ = LIV * \sum ((\dot{S} + D * Ud) * f(s)).$$

Testni izračun

Izračuni so narejeni na osnovi priredbe določil Uredbe pristojnega ministrstva.

LIV 2005 (siř)	261.383,72
LIV 2006 (siř)	267.848,92
k 2007	4,90%
k,2008	5,00%
LIV 2007 (EUR)	1.172,48
LIV 2008 (EUR)	1.231,11
LIV 2009 (EUR)	1.231,11
LIV 2010 (EUR)	1.231,11
LIV 2011 (EUR)	1.231,11
LIV 2012 (EUR)	1.231,11
Ud(UNI)	3,00
F(s)	1,75

FF – Angleški jezik in ... UNI 2008

število študentov	23/2
delež števila diplomantov	5/2
točke za izračun LIV-a 2008	33,25
LNS FF ang bruto 2008	12.139,00
LSZ FF ang bruto 2008	40.933,99
LSZ FF ang neto 2008	39.010,09

FF – Angleški jezik in ... UNI 2009

število študentov	108/2
število diplomantov	22/2
točke za izračun LIV-a 2009	152,25
LNS FF ang bruto 2009	56.231,00
LSZ FF ang bruto 2009	187.436,10
LSZ FF ang neto 2009	178.626,60

FF – Angleški jezik in ... UNI 2010

število študentov	175/2
število diplomantov	35/2
točke za izračun LIV-a 2010	245,00
LNS FF ang bruto 2010	90.486,00
LSZ FF ang bruto 2010	301.620,64
LSZ FF ang neto 2010	287.444,47

FF – Angleški jezik in ... UNI 2011

število študentov	218/2
število diplomantov	44/2
točke za izračun LIV-a 2011	306,25
LNS FF ang bruto 2011	113.108,00
LSZ FF ang bruto 2011	377.026,30
LSZ FF ang neto 2011	359.306,06

FF – Angleški jezik in ... UNI 2012

število študentov	218/2
število diplomantov	54/2
točke za izračun LIV-a 2012	332,50
LNS FF ang bruto 2012	122.803,00
LSZ FF ang bruto 2012	409.342,87
LSZ FF ang neto 2012	390.103,76

Izračun ocene finančnih sredstev

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2007/08	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2007	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2008	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	LNSZ ₂₀₀₈ v EUR po študijskih skupinah	OLSZ ₂₀₀₈ v EUR po študijskih skupinah	LSZ ₂₀₀₈ v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2007	1.172,48
30% LIV2008	369,33
k 2008 (% pov.)	1,0500

LSZ2007 FF ang	38.985,02
=	
OLSZ2008 FF ang =	28.653,99

2. študijska skupina (f = 1,75)								
FILOZOFSKA FAKULTETA		12	3	33,25		12.280,00	28.653,99	40.933,99
Angleški jezik in ... - UNI (dvopredmetni) *	6	12	3	33,25	100,00%	12.280,00	28.653,99	40.933,99

LSZ-bruto FF ang za leto 2008 40.933,99

LSZ-neto FF ang za leto 2008 39.010,09

Formula za izračun dote

LSZ2007 FF ang = 100% LIV2007 * točke za izračun LIV 2008

* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta.

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2008/09	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2008	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2009	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	LNSZ ₂₀₀₉ v EUR po študijskih skupinah	OLSZ ₂₀₀₉ v EUR po študijskih skupinah	LSZ ₂₀₀₉ v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2008	1.231,11
30% LIV2008	369,33
k 2009 (% pov.)	1,0000

LSZ2008 FF ang =	187.435,86
OLSZ2009 FF ang =	131.205,10

2. študijska skupina (f = 1,75)								
FILOZOFSKA FAKULTETA		54	11	152,25		56.231,00	131.205,10	187.436,10
Angleški jezik in ... - UNI (dvopredmetni) *	6	54	11	152,25	100,00%	56.231,00	131.205,10	187.436,10
						LSZ-bruto FF ang za leto 2009	187.436,10	

LSZ-neto FF ang za leto 2009	178.626,60
-------------------------------------	-------------------

Formula za izračun dote

LSZ2008 FF ang = 100% LIV2008 * točke za izračun LIV 2009

* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2009/10	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2009	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2010	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	LNSZ ₂₀₁₀ v EUR po študijskih skupinah	OLSZ ₂₀₁₀ v EUR po študijskih skupinah	LSZ ₂₀₁₀ v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2008	1.231,11
30% LIV2008	369,33
k 2010 (% pov.)	1,0000

LSZ2009 FF ang =	301.620,92
OLSZ2010 FF ang =	211.134,64

2. študijska skupina (f = 1,75)								
FILOZOFSKA FAKULTETA		88	18	245,00		90.486,00	211.134,64	301.620,64
Angleški jezik in ... - UNI (dvopredmetni) *	6	88	18	245,00	100,00%	90.486,00	211.134,64	301.620,64
						LSZ-bruto FF ang za leto 2010	301.620,64	

LSZ-neto FF ang za leto 2010	287.444,47
-------------------------------------	-------------------

Formula za izračun dote

LSZ2009 FF ang = 100% LIV2008 * točke za izračun LIV 2010

* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2010/11	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2010	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2011	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	LNSZ ₂₀₁₁ v EUR po študijskih skupinah	OLSZ ₂₀₁₁ v EUR po študijskih skupinah	LSZ ₂₀₁₁ v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2008	1.231,11
30% LIV2008	369,33
k 2011 (% pov.)	1,0000

LSZ2010 FF ang =	377.026,15
OLSZ2011 FF ang =	263.918,30

2. študijska skupina (f = 1,75)								
FILOZOFSKA FAKULTETA		109	22	306,25		113.108,00	263.918,30	377.026,30
Angleški jezik in ... - UNI (dvopredmetni) *	6	109	22	306,25	100,00%	113.108,00	263.918,30	377.026,30
						LSZ-bruto FF ang za leto 2011	377.026,30	

LSZ-neto FF ang za leto 2011	359.306,06
-------------------------------------	-------------------

Formula za izračun dote

LSZ2010 FF ang = 100% LIV2008 * točke za izračun LIV 2011

* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta

Visokošolski zavod	Trajanje študija v semestrih	Redni dodiplomski študentje brez absolventov 2011/12	Diplomanti rednega dodiplomskega študija 2011	Točke za izračun LIV-a (f=faktor študijske skupine) 2012	Delež študijskih skupin v točkah fakultete	LNSZ ₂₀₁₂ v EUR po študijskih skupinah	OLSZ ₂₀₁₂ v EUR po študijskih skupinah	LSZ ₂₀₁₂ v EUR
	a	b	c	d=b*f ali d=c*a/2*f		e	f	g

100% LIV2008	1.231,11
30% LIV2008	369,33
k 2012 (% pov.)	1,0000

LSZ2011 FF ang =	409.342,67
OLSZ2012 FF ang =	286.539,87

2. študijska skupina (f = 1,75)								
FILOZOFSKA FAKULTETA		109	27	332,50		122.803,00	286.539,87	409.342,87
Angleški jezik in ... - UNI (dvopredmetni) *	6	109	27	332,50	100,00%	122.803,00	286.539,87	409.342,87
						LSZ-bruto FF ang za leto 2012	409.342,87	

LSZ-neto FF ang za leto 2012	390.103,76
-------------------------------------	-------------------

Formula za izračun dote

LSZ2011 FF ang = 100% LIV2008 * točke za izračun LIV 2012

* - oceno števila študentov in diplomantov je pripravila fakulteta

PREDVIDEN VPIS ŠTUDENTOV NA FILOZOFSKI FAKULTETI U M
dvopredmetni program Angleški jezik in ... - I. bolonjska stopnja

UNI	2008-09	2008	2009-10	2009	2010-11	2010	2011-12	2011	2012-13	2012
ANGLEŠKI JEZIK in ...		"3/12"		"3/12"		"3/12"				
1. letnik	90	23	90	90	90	90	90	90	90	90
2. letnik	0		70	18	70	70	70	70	70	70
3. letnik	0		0	0	58	15	58	58	58	58
skupaj	90	23	160	108	218	175	218	218	218	218
diplomanti		5		22		35		44		54

Pedagogika UNI 2008 - število študentov se izračuna na osnovi 3/12 deleža študentov 1. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

Pedagogika UNI 2009 - število študentov se izračuna na osnovi vseh študentov 1. letnika in 3/12 deleža študentov 2. letnika za katere se bodo izvajali študijski programi.

"Število" diplomantov Pedagogike se izračuna na osnovi števila vpisanih študentov in razmerja med študenti in diplomanti v podobnih programih (0,20).

Število študentov in diplomantov - podatek smo dobili od predstavnikov nove fakultete.

**Načrtovana prehodnost študentov Filozofske fakultete - Angleški jezik in književnost,
ki se bodo začeli izvajati v študijskem letu 2008/2009**

	1. letnik		2. letnik		3. letnik		Skupaj	Diplomanti	
	skupaj	redni	skupaj	redni	skupaj	redni		skupaj	redni
UNI									
Angleški jezik in književnost		90		70		58	218		54
Napredovanje glede na predhodni letnik				77,78%		82,86%			93,10%
Napredovanje glede na prvi letnik				77,78%		64,44%			60,00%

10. Evalvacijski postopki programa

Univerzitetni dvopredmetni študijski program prve stopnje Angleški jezik in književnost bomo ocenjevali na naslednje načine:

- s habilitacijami pedagoških kadrov,
- z anonimnimi študentskimi anketami po zaključenem sklopu predavanj posameznega predmeta, in sicer v vsakem letniku in ob zaključku študija,
- z evalviranjem dela pedagoških delavcev (predavateljev in asistentov) glede uvajanja sodobnih metod poučevanja, novosti in dostopnosti,
- s pripravljanjem analiz poročil o delu pedagoških delavcev po vsakem semestru.

Pri samoevalvaciji se bodo upoštevali: Zakon o visokem šolstvu, podzakonska določila, Merila za spremljanje, ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti visokošolskih zavodov, študijskih programov ter znanstvenoraziskovalnega, umetniškega in strokovnega dela, Statut Univerze v Mariboru ter ostala določila, ki bodo urejala področje samoevalvacije visokošolskih zavodov.

Visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo ocenjeni z najnižjimi ocenami, bodo še posebej skrbno spremljani v prihodnje, da bi izboljšali pedagoško delo in dvignili njegovo kakovost. Po drugi anketi bomo pri najslabše ocenjenih sodelavcih izvedli razgovore v prid izboljšavi njihovega pedagoškega dela, saj izredno slaba ocena pomeni zastoj pri nadaljnjem habilitiranju v višji naziv.

Po uvedbi novega študijskega programa se bo dejanska obremenitev študenta preverjala vsako študijsko leto do diplomiranja prve vpisane generacije, potem pa najmanj vsaki dve leti (v skladu s 5. členom Meril za kreditno vrednotenje študijskih programov po ECTS).

Senat fakultete bo določil pravila za izvajanje evalvacijskih postopkov na dodiplomskem študijskem programu, ki bodo oprta na obstoječo zakonodajo, določila v Statutu in navodila UM za postopke spremljanja kakovosti na univerzi ter standarde, ki jih bo določil ustrezen organ v RS. Ker ima fakulteta strateški cilj izboljševati kakovost procesov in infrastrukture, potrebne za njihovo izvajanje, bodo pri oblikovanju standardov kakovosti upoštevani tudi standardi relevantnih mednarodnih akreditacijskih agencij (EFMD, AACBS idr.), ki so primerna podlaga za oblikovanje potrebnih študijskih, raziskovalnih in drugih dejavnosti in razvoj potrebne infrastrukture na način, ki bo fakulteti omogočil, da bo lahko *postopoma izpolnjevala kriterije* za mednarodno akreditacijo študijskih programov oziroma ustanove kot celote. V pravilih bodo zajeti zlasti naslednji vidiki procesa spremljanja in zagotavljanja kakovosti:

- formalni postopki za sprožitev in izvajanje samoevalvacijskih postopkov,
- postopki za izvajanje anket študentov in delavcev fakultete,
- postopki za ustrezno uporabo in hranjenje podatkov,
- pristojnosti posameznih organov fakultete v procesih zagotavljanja in presojanja kakovosti idr.

Datum: 24.5.2007

Podpis odgovorne osebe



Marko Jesešek
V. d. dekana FF UM: red. prof. dr. Marko JESENŠEK

Rektor UM: red. prof. dr. Ivan ROZMAN

Priloge:

- 1) Sklep senata univerze oz. samostojnega visokošolskega zavoda
- 2) Pisna neodvisna strokovna mnenja
- 3) Tuji priznani oziroma akreditirani študijski programi iz različnih držav; če gre za regulirane poklice, pa tudi sklic na ustrezno direktivo EU
- 4) Točka 4. 5. h.
 - a. Statut visokošolskega zavoda
 - b. Predstavitveni zbornik
 - c. Študentova prošnja/prijava
 - d. Sporočilo o opravljenih študijskih obveznostih
 - e. Študijska pogodba
- 5) Visokošolski učitelji, znanstveni delavci in visokošolski sodelavci:
 - a. Obrazec 4 (izpolnjen)
 - b. Izjave o sodelovanju
 - c. Dokazilo o veljavni izvolitvi v naziv
 - d. Soglasja delodajalcev
 - e. Reference nosilcev
 - f. Habilitacijske vloge nosilcev, ki so v postopku izvolitve
- 6) Prostor in oprema
 - a. Izpis iz zemljiške knjige
 - b. Najemna pogodba
- 7) Dokazila o izpolnjenih pogojih za izvedbo praktičnega usposabljanja
- 8) Mnenje panožne gospodarske zbornice, resornega ministrstva, združenj delodajalcev
- 9) Podatki o skupni najvišji dopustni neposredni in dodatni tedenski pedagoški obveznosti
- 10) Učni načrti predmetov